# DOCUMENT RESUME

ED 339 216 FL 019 861

| | |
|---|---|
| AUTHOR | Privorotsky, Grazyna |
| TITLE | Reading Authentic Czech, Volume I. |
| INSTITUTION | Center for Applied Linguistics, Washington, D.C. |
| SPONS AGENCY | Department of Education, Washington, DC. |
| PUB DATE | 91 |
| NOTE | 489p.; Some text materials will not reproduce legibly. |
| PUB TYPE | Guides - Classroom Use - Instructional Materials (For Learner) (051) |
| EDRS PRICE | MF02/PC20 Plus Postage. |
| DESCRIPTORS | Business Education; Conservation (Environment); *Czech; *Daily Living Skills; Difficulty Level; Education; Food; Geography; Health; Higher Education; Housing; Introductory Courses; Leisure Time; Mass Media; Politics; *Reading Instruction; *Reading Strategies; Telephone Communications Systems; Transportation; Uncommonly Taught Languages; Weather |
| IDENTIFIERS | ACTFL Proficiency Guidelines; *Authentic Materials |

ABSTRACT

This book of instructional materials for reading in Czech are intended for college-level students, and are designed to bring native English-speakers from an 0+ (Novice High) to a 1+ (Intermediate High) language proficiency level on the American Council on the Teaching of Foreign Languages/Interagency Language Roundtable proficiency scale. The workbook consists of 30 units on 10 topics: transportation; food; housing; health; commerce; communications; entertainment; education; politics; and environment. One unit is presented for each level on each topic. Instruction focuses exclusively on reading skills and development of reading strategies for authentic materials. An introductory section discusses the role of reading in daily life and describes briefly a variety of reading strategies to be used, including recognizing cognates, grouping, using background knowledge, skimming, scanning, inferring meaning, and summarizing. Each unit consists of reproductions of authentic materials called "texts" and exercises for language practice and cultural awareness. An answer key is included for each unit. (MSE)

************************************************************************

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *

************************************************************************

ED339216

# READING AUTHENTIC
# CZECH
## VOLUME I

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
Tucker, G
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
☑ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy

BEST COPY AVAILABLE

CAL

GRAZYNA PRIVOROTSKY

FL019861

## Materials for Reading Courses in Czech and Polish

The Center for Applied Linguistics (CAL) has received a grant from the Department of Education's International Research and Studies Program to develop materials for reading courses in Czech and Polish. These courses will bring English speaking students from a 0+ to a 1+ on the Interagency Language Roundtable (ILR) proficiency scale, or from Novice High to Intermediate High on the ACTFL proficiency scale.

The products of this one-year project are two course books, one in Polish and one in Czech. The materials focus on developing reading strategies for use with authentic texts. These texts were drawn from authentic sources, such as newspapers and magazines in Polish and Czech written by native-speakers for native-speakers in Poland and Czechoslovakia.

The materials are designed for university students. However, students of Czech and Polish in other institutions -- the Foreign Service Institute (FSI), government agencies such as the Peace Corps, private language schools, and constituents of the National Association of Self-Instructional Language Programs (NASILP) -- will also find that these texts effectively enhance their reading skills.

The materials are suitable for a variety of audiences. To ensure flexibility and easy access to the materials, guidance on reading strategies is included. The materials are designed to be used with other textbooks throughout the first year of university instruction (assuming one hour a week during 15-week semesters). They can also be used for independent study, with or without guidance from a teacher.

READING AUTHENTIC

# CZECH

VOLUME I

**Authentic readings**
**Proficiency-based methods**

**Grazyna Privorotsky**

**Center For Applied Linguistics**
**1991**
COVER DESIGN SAGART

# Table of Contents

Page

Table of Contents....................i-iii

Preface....................iv-v

Introduction....................vi-viii

**Transportation**
- Unit 1 (O+)....................1-16
- Unit 11 (1)....................143-156
- Unit 21 (1+)....................287-298

**Food**
- Unit 2 (O+)....................17-30
- Unit 12 (1)....................157-170
- Unit 22 (1+)....................299-312

**Housing**
- Unit 3 (O+)....................31-42
- Unit 13 (1)....................171-182
- Unit 23 (1+)....................313-324

**Health**
- Unit 4 (O+)....................43-54
- Unit 14 (1)....................183-196
- Unit 24 (1+)....................325-336

**Commerce**

- Unit 5 (O+)....................55-68
- Unit 15 (1)....................197-212
- Unit 25 (1+)....................337-350

**Communication**
- Unit 6 (O+)....................69-82
- Unit 16 (1)....................213-228
- Unit 26 (1+)....................351-364

**Entertainment**

Unit 7 (O+) ... 83-100
Unit 17 (1) ... 229-244
Unit 27 (1+) ... 365-378

**Education**

Unit 8 (O+) ... 101-114
Unit 18 (1) ... 245-260
Unit 28 (1+) ... 379-394

**Politics**

Unit 9(O+) ... 115-130
Unit 19 (1) ... 261-272
Unit 29 (1+) ... 395-408

**Environment**

Unit 10(O+) ... 131-142
Unit 20 (1) ... 272-286
Unit 30 (1+) ... 409-420

**Answer Key**

**Level 0+** ... 421-447

Unit 1 ... 421-423
Unit 2 ... 424-425
Unit 3 ... 426-428
Unit 4 ... 429-431
Unit 5 ... 432-434
Unit 6 ... 435-436
Unit 7 ... 437-439
Unit 8 ... 440-442
Unit 9 ... 443-444
Unit 10 ... 445-447

**Level 1** ... 448-470

Unit 11 ... 448-450
Unit 12 ... 451-453
Unit 13 ... 454-455

Unit 14........................................................................456-457
Unit 15........................................................................458-460
Unit 16........................................................................461-462
Unit 17........................................................................463-464
Unit 18........................................................................465-466
Unit 19........................................................................467-468
Unit 20........................................................................469-470

Level 1+........................................................................471-492

Unit 21........................................................................471-472
Unit 22........................................................................473-474
Unit 23........................................................................475-476
Unit 24........................................................................477-478
Unit 25........................................................................479-481
Unit 26........................................................................482-483
Unit 27........................................................................484-485
Unit 28........................................................................486-488
Unit 29........................................................................489-490
Unit 30........................................................................491-492

## Preface

*Reading Authentic Czech* is a supplementary textbook to be used either in the classroom or by individual students at home. It is not meant to replace other textbooks that focus on the intensive teaching of Czech grammar and vocabulary as it contains neither grammar explanations nor vocabulary lists. One of the most important features of this book is its use of unaltered, authentic Czech materials. The materials presented here are the same as those that Czech people see every day in newspapers, magazines, offices, etc. Since Czechoslovakia is undergoing rapid economic and political changes at the present time, no special attention should be paid to such details as prices or names of public figures. What readers should rather pay attention to and become familiar with are: 1) the context in which these details appear, and 2) the format of the materials. Familiarity with the context of the materials and the format in which they appear will provide an invaluable aid in understanding everyday life in Czechoslovakia.

The present volume focuses on a single skill: reading. The varied readings, exercises, and suggestions on developing and using reading strategies contained in this book are meant to help American users become more skillful readers in Czech. Improvement in reading proficiency may be achieved through the use of appropriate reading strategies, which are explained in the introduction. More detailed explanations on reading strategies appear at the beginning of each unit.

*Reading Authentic Czech* consists of thirty, units which have been grouped into three levels based on the following ACTFL Proficiency Guidelines

| | |
|---|---|
| • Novice High | At this level the reader "has sufficient control of the writing system to interpret written language in areas of practical need. Where vocabulary has been learned, [the reader] can read for instructional and directional purposes standardized messages, phrases or expressions, such as some items on menus, schedules, timetables, maps, and signs." |
| • Intermediate Low | The reader is "able to understand main ideas and/or some facts from the simplest connected texts dealing with basic personal and social needs. Such texts are linguistically noncomplex and have a clear underlying internal structure, for example chronological sequencing. They impart basic information about which the reader has to make only minimal suppositions or to which the reader brings personal interest and/or knowledge." |
| • Intermediate High | The reader is "able to read consistently with full understanding simple connected texts dealing with basic personal and social needs about which the reader has personal interest and/or knowledge. (...) Structural complexity may interfere with comprehension; for example, basic grammatical relations may be misinterpreted and temporal references may rely primarily on lexical items. [The reader] has some difficulty with the cohesive factors in discourse, such as matching pronouns with referents." |

There are ten units at each level. Each unit and its accompanying exercises focus on materials grouped around basic topics. A knowledge of these topics is indispensable for understanding printed information concerning matters of everyday life in Czechoslovakia, such as transportation, food, housing, health, commerce, communications, entertainment, education, politics, and the environment.

The reader has the option of moving from one level to the next or choosing topics s/he is interested in and studying them at different levels.

The completion of this volume was possible thanks to a competitive grant awarded to The Center for Applied Linguistics by the International Research and Studies Program of the U.S. Department of Education.

Many people have contributed to the development, design, and production of *Reading Authentic Czech.* I was encouraged to develop such materials by my colleague and mentor Brenda Bowman. As the book took shape, several readers provided thoughtful and detailed comments. First of all, I should thank my editor, Sarah Bernhardt , who examined every draft version several times. She is also the author of the Introduction to the reading strategies. I am especially grateful to Dr. Michael Heim and Dr. Mila Saskova-Pierce my reviewers, whose helpful commentary greatly improved the text and its organization. I am also very grateful to Ms. Marie Knollova-Ciganek, who read the final versions caught last-minute mistakes, provided me with realia items and information, clearing away questions and doubts, and took up the slack while I completed this project. My thanks to graphic artists Mary Bauer and Vincent Sagart for the drawings and the design of the cover.

No author could have hoped for greater encouragement or help than that given by my colleagues at the Center for Applied Linguistics. I owe particular thanks to Dr. Charles Stansfield for his support and to Waldemar Walczynski for his help with my computer skills. This project was designed and produced in the United States, so I owe a great deal to my friends in Czechoslovakia who sent me packages of newspapers and other authentic materials. Special thanks to Dr. Zdenek Kosek of Prague and Ms. Pavla Kanovska of Roznov. And finally, I would like to thank to all the students that were reading the first draft and provided their valuable comments. To the above persons, and to any I have failed to mention, I express my deepest thanks. I assume responsibility for all omissions and mistakes in this book.

Grazyna Privorotsky, Washington, DC, November 1991

## Introduction

The purpose of this introduction is to have you think about what reading means in real life. In this workbook we approach reading not as an exercise of your skills, but as an activity engaged in by native speakers in daily life. The texts you will read are authentic and presented in the same form as a native speaker would read them. When you complete these workbooks, you should be able to handle reading situations that you would come across in daily life in Czechoslovakia.

### What is reading?

Reading is an active process requiring input from both the reader and the text. The text carries information which the author wants to relay to readers. The author has a purpose and audience in mind when writing the text. For instance, the author may want to sell a product or an idea to a target population or s/he may want to entertain his/her audience. Identifying the author's purpose in writing is part of the reading process.

The reader provides input to the reading process from his/her point of view. His/her individual experiences and knowledge play a large role in how s/he perceives information in a text. A reader usually has a reason for reading a text. This reason also affects how s/he reads and perceives a text.

### What do we read in daily life?

It's easier to think about reading if you think about what you actually read in real life. Make a list of what you read in your native language. If you have trouble making your list, think about the kinds of things you read in a single day.

________________________________________

________________________________________

________________________________________

________________________________________

________________________________________

Does your list contain a wide variety of materials? Real life reading materials include an assortment of texts from books, magazines, newspapers, letters, application forms, memos, telephone messages, maps and so on. The Czech texts you will be reading in this workbook are authentic reading materials for native speakers. The texts are from magazines, newspapers, application forms, and other sources that appear in every day life in Czechoslovakia. This workbook will enable you to prepare yourself for the type of reading you will do in Czechoslovakia.

### How do we read?

Look back at your list and think about how you read each of these texts. Do you read them all the same way? Probably not. When reading a newspaper, we look at the headlines of articles and either glance through the article quickly to get the main points or read it closely if we are especially interested in the topic. Reading your history textbook for a test requires intensive reading. However, if you were looking for one specific fact in the history textbook, you would scan through the text for that fact and ignore other parts. You read texts differently depending upon your purpose. The exercises in this workbook are designed to give you purposes for reading similar to those in real life.

## What are reading strategies?

Reading strategies are special techniques, practices or tools good readers use to read more efficiently. You probably already use them when you read in your native language. However, as you are learning Czech you need to make a conscious effort to transfer these strategies to reading Czech. These workbooks give you opportunities to practice using reading strategies. The more you practice using strategies, the more efficiently you will be able to read.

This section is devoted to describing some of the reading strategies you will encounter in these workbooks.

***Recognizing Cognates***: Cognates are words that are similar in two or more languages. As you begin reading Czech, recognizing cognates can help you easily build your vocabulary base. You already know the words in your native language and you only need to practice recognizing them in Czech. Sometimes the spelling might be different. Try saying the Czech words aloud to see if they sound like a word you know in another language. Be careful when learning cognates because sometimes words look similar in two language but the meanings are different.

***Grouping***: Grouping is a strategy to help you learn vocabulary. Grouping means putting similar words or phrases into categories to facilitate memorization. The grouping creates mental links between the words which helps you to recall the words better. Grouping is an individual process. You create groups which mean something to you personally. The units in these workbooks are thematically oriented, so for instance, in the units on food you can practice grouping food related vocabulary. Grouping is especially important as you begin reading because the more words you learn, the easier it is for you to read. At the end of each unit you may want to make an inventory of the new words you would like to learn. You can make your own groups using the space provided for notes in each unit.

***Using Your Background Knowledge:*** Remember that reading requires as much input from the reader as from the text. Using what you already know can help you fill in comprehension gaps. Your background knowledge includes more than what you know about the world, history and other facts, it also includes what you know about the format and scripts of texts. For instance, you know what types of information are included in TV and movie schedules, menus, and ads for apartments or houses. If you know something about the topic beforehand, you can use your background knowledge to anticipate the kinds information you expect to find in the text.

Predicting is also part of using your background knowledge. Try to guess at what comes next in a text. Use your background knowledge to make predictions based on the titles of texts, the topic sentences or accompanying photographs.

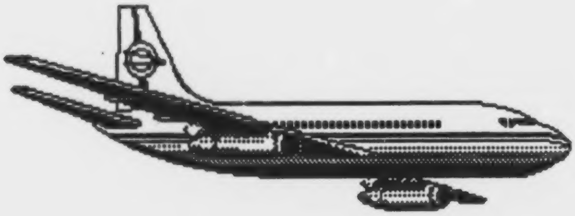
***Skimming:*** Skimming means reading for the gist or general idea of the text. We often skim a text first to find out the main topic. Then, if we are interested in the topic we read the text in more detail. Skimming can help you activate your background knowledge. For instance, once you know the topic of an ad is movies, you can use your knowledge of movie ads to anticipate the kinds of specific information you think will be in the ad. When we skim, we look at the title, any accompanying pictures, large lettering, the first sentence of the text, and also the format of the text. These clues can usually give you the topic of the text. Don't try to read every word of the text when you skim. Skip over words you don't know for the time being, you can always go back to them later. Sometimes recognizing the cognates can give you the topic of the text.

***Scanning:*** Scanning involves looking for specific information in a text. We scan when we want to find an address and telephone number, the specific name of a political party in a text on politics, dates in biographical texts, etc. Scanning means having a specific purpose for reading and looking only for this information you need. In real life, we usually have a specific purpose for reading. Identifying this purpose can save you time when reading. If you know what to look for, then you can quickly find the information.

***Inferencing:*** Inferencing refers to guessing the meaning of words by looking at the surrounding context. You can also check if the word looks like another word you know in Czech. Try to figure out if it is a noun, verb, or adjective. All of these clues can help you figure out the meaning. Looking up everv unfamiliar word you come across while reading is a very time consuming process. When you see unfamiliar words in your native language you can usually figure out the meaning of the word based on the context. Try to guess the meanings of unfamiliar words in Czech. To verify your guess, see if the meaning you came up with fits with the general content of the text. If you are still uncertain you can always check by looking in a dictionary or asking a native speaker or your teacher.

***Summarizing:*** Summarizing is a good technique for checking your comprehension and remembering information. It is a very basic skill which we use daily to convey the essence of a text (The newspaper said that the President spoke at the U.N.) Write a short summary of the text in your own words after reading it.

The texts in this workbook have been chosen to represent a variety of topics. Remember as you learn that the purpose of these texts is to help you learn how to read Czech. The exercises in these workbooks help you practice reading strategies. You need to practice the reading strategies so that using them becomes automatic. There may be other topics you are interested in which are not covered in these workbooks. The reading strategies can be transferred to any text. After you finish these workbooks you should be ready to read authentic materials of your own choosing.



# TRANS-PORTATION

## UNIT

## 1

ACTFL Level: Novice High

(0+)

**Reading Strategy**

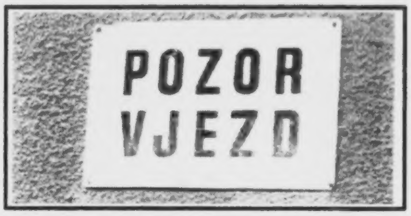
Understanding the transportation system in Czechoslovakia is extremely important whether you are travelling as a businessman, student, or tourist. If you rent a car, you will have to read road signs. If you travel by train, you need to be able to make reservations. If you ride the buses or the subway you will want to read maps. This unit contains reading materials such as road signs, maps, and tickets.

The objective of this unit focuses is to present basic transportation vocabulary in a realistic environment. As you are learning the vocabulary look for cognates such as autobus. Other cognates are not always so obvious. Saying the word aloud can help you hear similarities. Of course not all words are cognates, but you can use other strategies to learn them. The texts are presented in an authentic manner so that you see them used in context. Come up with your own situation in which you think the words will be used. Group the words into similar categories grammatically, semantically or any way that you find useful. The more you work with and manipulate the material, the better you will remember it.

## Exercise 1

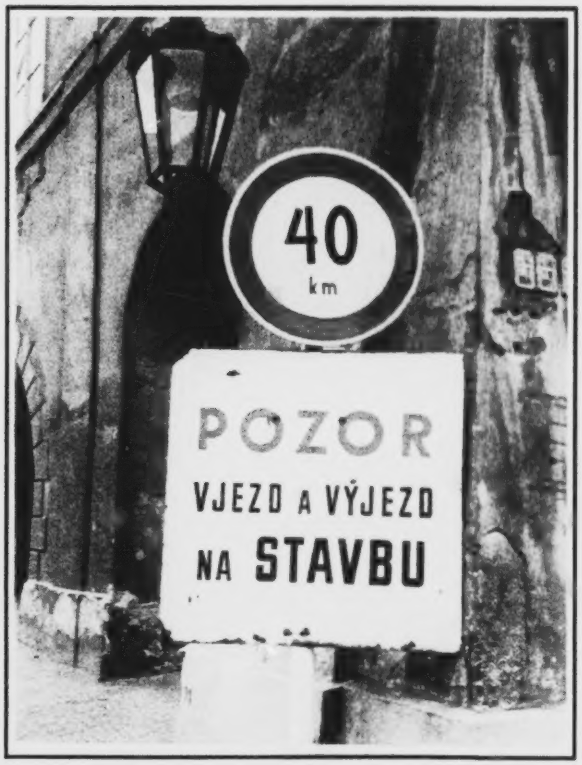
1. Text A is a traffic sign appearing on the streets in Czechoslovakia. What does the word "Pozor" mean? Write your answer below.

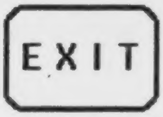
**Text A**


POZOR
VJEZD

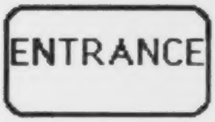
2. Text B is also a Czech traffic sign. Look at the English words on the next page and find their Czech equivalents on the sign. Write them in the spaces provided on the next page.

**Text B**


40
km
POZOR
VJEZD A VÝJEZD
NA STAVBU

a. 

______________________

b. 

______________________

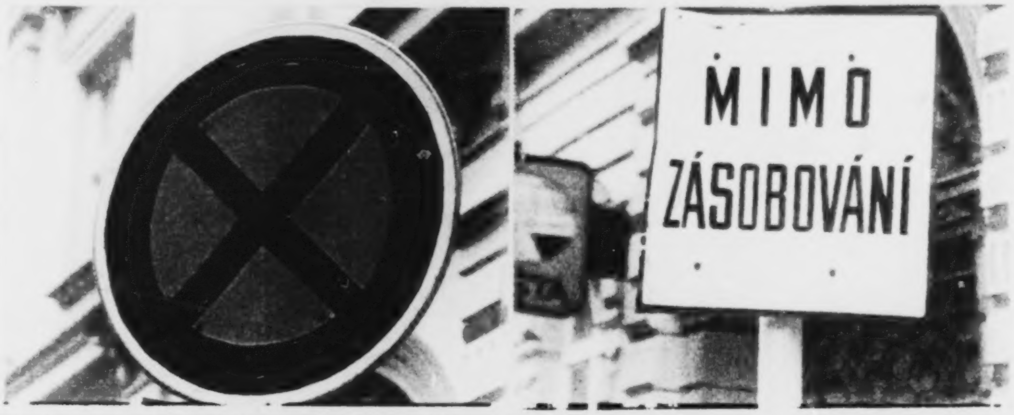
3. What does the expression NA STAVBU mean? Check the correct answer below.

a. ☐ To the school
b. ☐ To the parking lot
c. ☐ To the construction site
d. ☐ To the storage area

**Exercise 2**

1. The traffic sign in the picture to the left means No Entrance, but the instructions below the sign shown in the picture to the right, allow for an exception. What kind of vehicles are allowed to enter? Write your answer in English in the spaces provided.

**Text C**

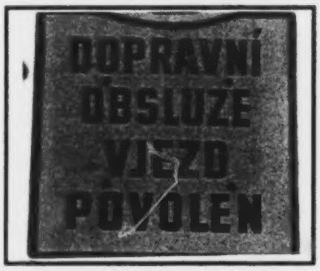


______________________

______________________

2. Look at the next traffic sign. Find in Text D a word that means "is allowed" in Czech and circle it.

**Text D**


DOPRAVNÍ
OBSLUZE
VJEZD
POVOLEN

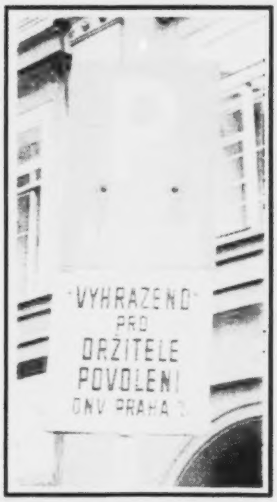
3. Who has special privileges to enter? Write your answer in English in the space provided.

____________________________________________

____________________________________________

4. The next traffic sign would appear in a parking lot. Read the English sentences below and circle the one that is the equivalent of Text E.

**Text E**


VYHRAZENO
PRO
DRŽITELE
POVOLENÍ
ONV PRAHA

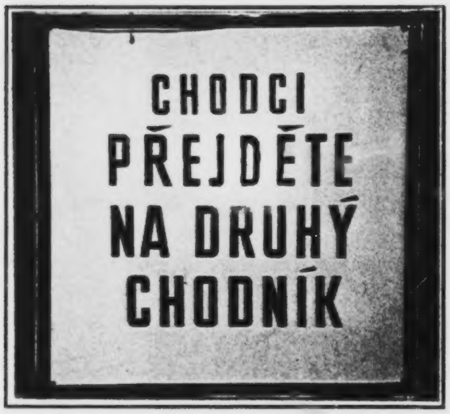
a. Reserved for permit holders
b. Reserved for compact cars
c. Reserved for delivery cars
d. Reserved for handicapped

**Your Notes**

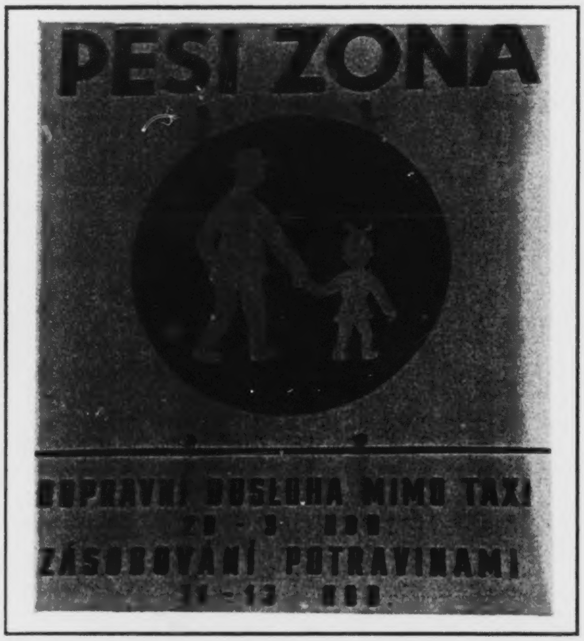
**Exercise 3**

1. What do Text F and G have in common? The picture and motion words will help you. Write your answer in English in the space below.

**Text F**


CHODCI
PŘEJDĚTE
NA DRUHÝ
CHODNÍK

**Text G**


PESI ZONA
DOPRAVNÍ OBSLUHA MIMO TAXI
20 - 9 HOD
ZÁSOBOVÁNÍ POTRAVINAMI
11 - 13 HOD

2. Which words helped you answer the previous question? Write them in Czech in the spaces provided.

   a. ________________________________

   b. ________________________________

**Exercise 4**

1. Scan Text F again and underline the word which indicates movement.

2. Read the four English sentences below and circle the one that is the equivalent of the message in Text F.

   a. Walk carefully
   b. Walk only on the left side of the street
   c. Do not cross the street
   d. Cross to the other side of the street

3. Fill in the chart below with information from Text G.

| Allowed in the walking passage: | During the hours of: |
|---|---|
| Food delivery trucks | |
| Transportation maintenance vehicles | |
| Taxis | |

Your Notes

**Exercise 5**

1. Before looking at Text H, match the following Czech words with their English equivalents by drawing lines between the two columns. This vocabulary will be very useful for any kind of traveling in Czechoslovakia.

| | |
|---|---|
| a. metro | street car |
| b. auto | bus |
| c. sedadlo | station |
| d. tramvaj | seat |
| e. vlak | subway |
| f. rychlík | stop |
| g. parkoviště | car |
| h. zastávka | train |
| i. nádraží | parking |
| j. autobus | fast train |

2. Look at the group of words below. One of them does NOT belong to this group. Cross it out.

tramvajenka, lístek, kancelář, místenka, jízdenka

3. What do the other five words have in common? Write your answer in the space below.

__________________________________________________________

__________________________________________________________

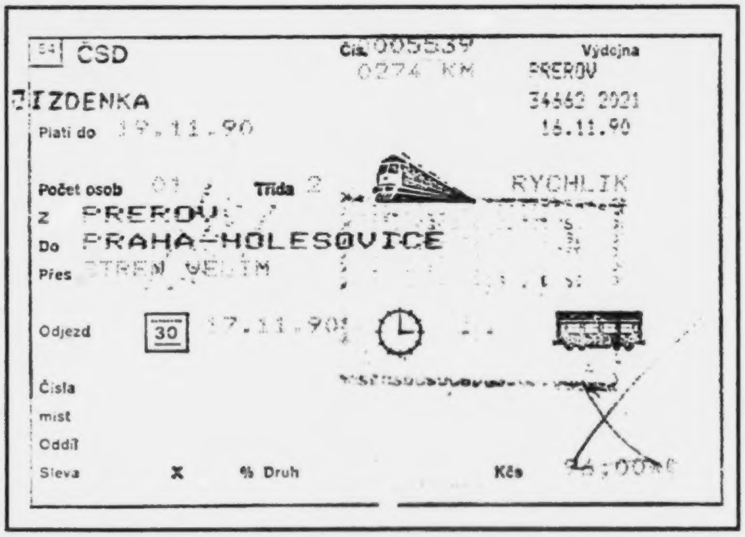
**Cultural Insight**

For certain trains you need to buy not only a train ticket, but also a seat reservation. Trains in Czechoslovakia have first and second class compartments. First class compartments seat only six people and are more expensive. Second class seats eight. There are also special compartments for smokers.

## Exercise 6

1. Now look at Text H and Text I. Which one is the train ticket and which one is the train ticket reservation? Indicate your answers in the spaces provided on the next page.

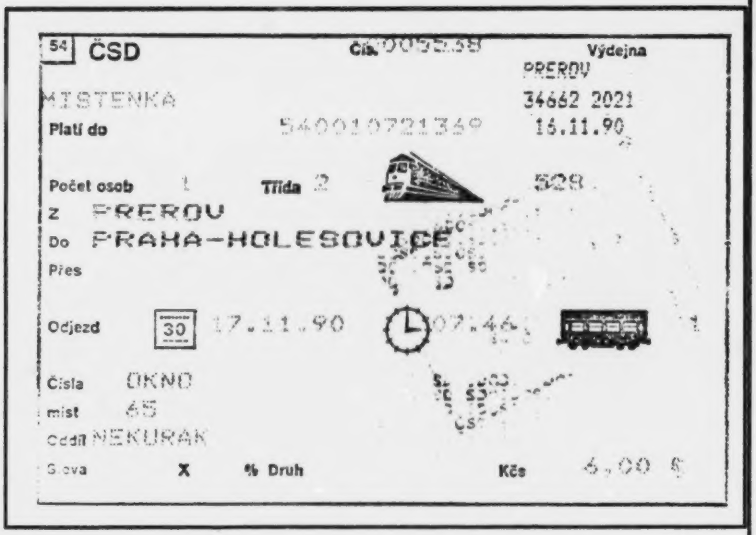
### Text H



ČSD
Čís. 005539
0274 KM
Výdejna
PREROV
JIZDENKA
34662 2021
Platí do 19.11.90
16.11.90
Počet osob 01
Třída 2
RYCHLIK
Z PREROV
Do PRAHA-HOLESOVICE
Přes STREM VELIM
Odjezd 30 17.11.90
Čísla míst
Oddíl
Sleva X % Druh
Kčs 96,00

**Your Notes**

### Text I



54 ČSD
Čís. 0035.58
Výdejna PREROV
MISTENKA
34662 2021
Platí do 540010721349 16.11.90
Počet osob 1
Třída 2
528
Z PREROV
Do PRAHA-HOLESOVICE
Přes
Odjezd 30 17.11.90 07.46 1
Čísla OKNO
míst 65
Oddíl NEKURAK
Sleva X % Druh
Kčs 6,00 S

a. Text H ____________________

b. Text I ____________________

2. Scan the train ticket for the answers to the following questions. Write your answers in English.

   a. In what city did the traveler get on the train?

   ______________________________

   b. In what city did the traveler get off the train?

   ______________________________

   c. What place was mentioned on this train route?

   ______________________________

   d. On what date did the traveler leave?

   ______________________________

   e. For what kind of train is this ticket ?

   ______________________________

3. All the numbers and phrases below are taken from Text I. Write a short explanation in English about each one in the spaces provided.

a. 1 ________________________________________

b. 2 ________________________________________

c. 07.46 ________________________________________

d. Okno ________________________________________

e. 65 ________________________________________

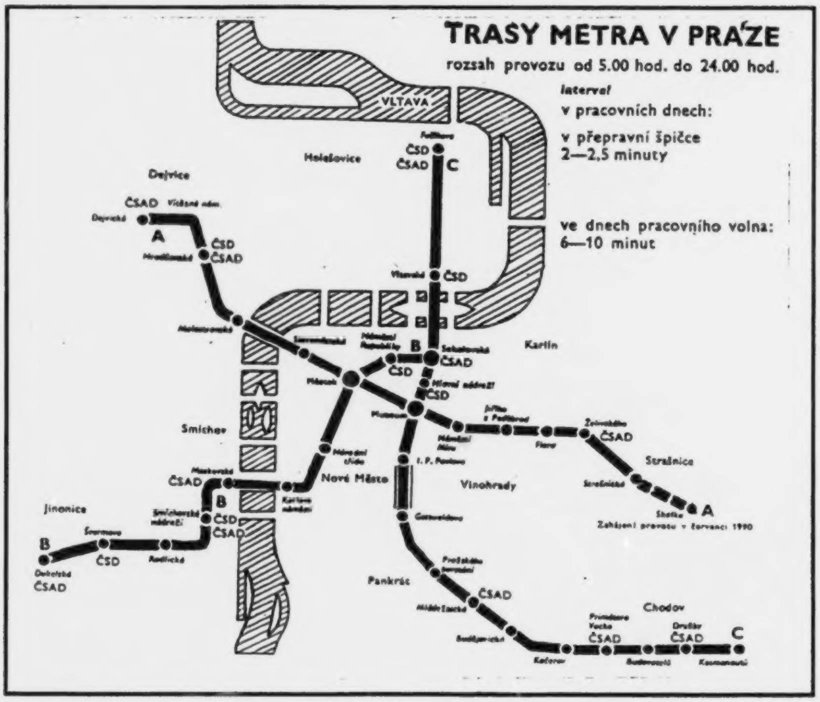
f. Nekuřák ________________________________________

g. 6.00 ________________________________________

### Exercise 7

1. What is Text J? Skim the text and write your answer in English in the space below.

### Text J


TRASY METRA V PRÁZE
rozsah provozu od 5.00 hod. do 24.00 hod.
interval
v pracovních dnech:
v přepravní špičce
2—2,5 minuty
ve dnech pracovního volna:
6—10 minut
VLTAVA
Holešovice
Dejvice
Karlín
Smíchov
Nové Město
Vinohrady
Strašnice
Jinonice
Pankrác
Chodov
A
B
C
ČSD
ČSAD
Zahájení provozu v červenci 1990

____________________________________________________

2. What is the name of the river in Prague? Find it on the map and write it in Czech in the space provided.

Your Notes

3. Fill in the chart below with the schedule information in Text J. Use what you know about maps and schedules to find this information in the text.

| | |
|---|---|
| First train leaves | |
| Last train leaves | |
| Train schedule during rush hours | |
| Train schedule on holidays and weekends | |

**Exercise 8**

1. Text K is a sign to one of the subway stations. Find this station on the map on the previous page and circle it.

**Text K**

2. There are two names of different train/bus stations on the map(Text J). Find them and write their names in the spaces below.

a.

b.

3. Now write the names of all transfer station in the spaces below.

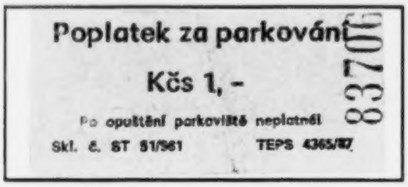
a.

b.

c.

4. What is Text L? Write your answer in English in the space below.

**Text L**



Poplatek za parkování

Kčs 1, -

Po opuštění parkoviště neplatné!

Skl. č. ST 51/561 TEPS 4365/87

83706

### Exercise 9

Text M is an example of a bus/tram ticket. Scan the text on the next page to find and underline the following information. Write the details below each of these questions.

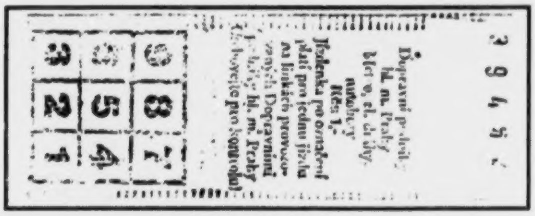
1. What is the price?

2. How many times can this ticket be used?

3. Why should you keep this ticket or when do you need to show this ticket?

**Your Notes**

### Text M



The above text read:

Dopravní podniky
hl. m. Prahy
Metro, el. dráhy,
autobusy
**Kčs 1,-**
Jízdenka po označení
platí pro jednu jízdu
na linkách provozo-
vaných Dopravními
podniky hl. m. Prahy
Uschovejte pro
kontrolu!

**Cultural Insight**

You can buy tickets for city public transportation at any newstand. Upon boarding public transportation, you put your ticket in a machine which cancels the ticket. You must keep the ticket for the duration of the ride, because you maybe asked to show it

### Exercise 10

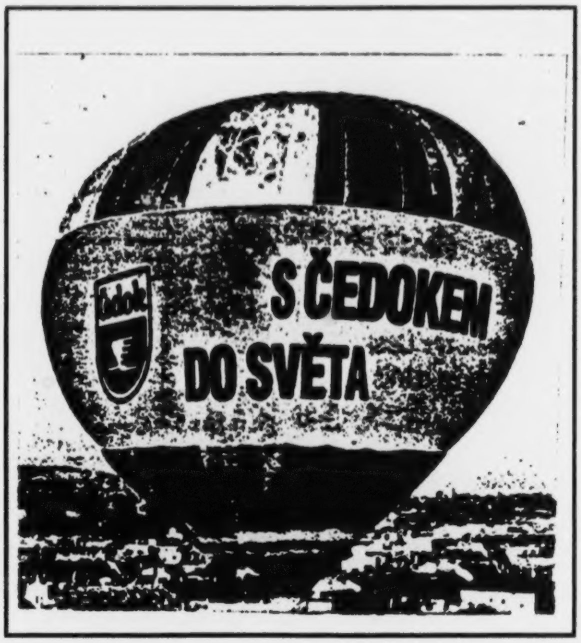
1. Look at the ad on the next page. What does the phrase on the balloon mean? Circle the correct answer below.

   a. With Čedok everywhere
   b. With Čedok overseas
   c. With Čedok is the best
   d. With Čedok to the world

**Cultural Insight**

Čedok is the name of the national travel agency.

**Text N**



2. Text O is another ad for Čedok. Fill in the missing part of the sentence below.

**Text O**

**S ČEDOKEM JSTE HOSTEM SVĚTA**

With Čedok you are a ________________ of the world

3. Work with a partner. One person is a tourist and the other is a tour guide. The tourist asks the tour guide how to get to museums, stores, etc. by different types of transportation. Use the vocabulary on the next page.

Národní divadlo

Podolí (koupaliště)

Zoologická zahrada

Karlův most

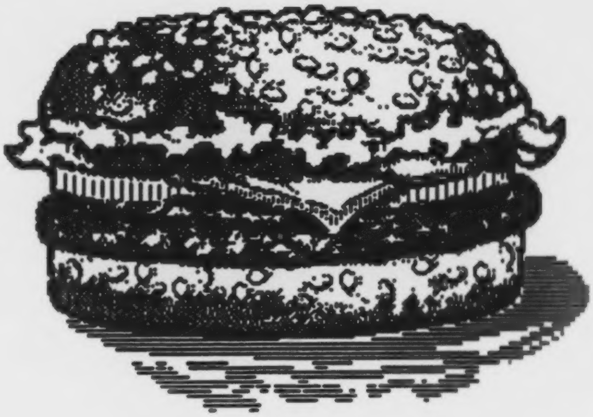
taxík

trámvaj

autobus

metro

**Your Notes**



# FOOD

# UNIT

# 2

ACTFL Level: Novice High

(0+)

**Reading Strategy**

The texts in this unit introduce you to food in Czechoslovakia. The exercises at this level emphasize vocabulary acquisition so that you can build up your language data base. Remember to use learning and memory strategies. Look for cognates. Group words into similar categories such as fruits, vegetables, meat, etc. Lots of pictures are included because visualization is a useful strategy for some people. Set goals for yourself as you are reading. For instance, tell yourself that this week you are going to learn the names of your favorite and least favorite foods. When you finish with this unit you might want to go through your own kitchen and see how many different items you can identify in Czech.

**Your Notes**

### Exercise 1

1. Text A is a sign on a food store in Czechoslovakia. What can you buy in this store? Write your answer in English in the space provided.

**Text A**

chléb pečivo

**Cultural Insight**

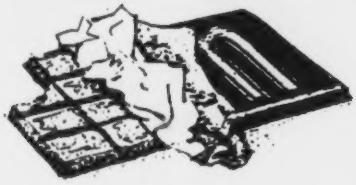
In addition to general food stores, such as supermarkets, Czechoslovakia has a number of specialized food stores. Some of these stores sell meat and related products, others sell bakery goods, and others sell fruit and vegetables.
In Czechoslovakia the metric system is used. The most common unit of weight for everyday use is a kilogram (equal to 2.2 lbs). The unit of volume is the liter (0.26 US gallon; 2 pints). Cloth is bought by the meter (1.1 yards).

2. Text B is also a sign on a food store. Look at the two pictures of different products on the next page and cross out the one that you will NOT be able to buy in this store.

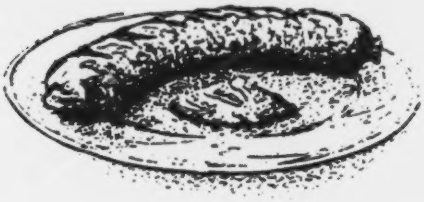
**Text B**

OPÉKANÉ
KLOBÁSY

a.



b.



**Exercise 2**

1. Text C appears in the window of a food establishment. When would you go to the place advertised in Text C? Check your choice below.

**Text C**

[illegible]

[illegible]sky

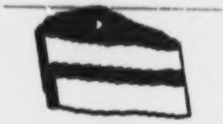
[illegible]taily

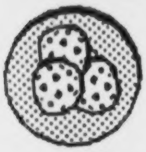
zmrzlinové poháry

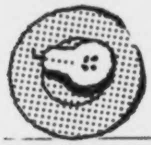
mléčné výrobky

a. ☐ If you were very hungry
b. ☐ If you wanted to drink beer
c. ☐ If you felt like something sweet

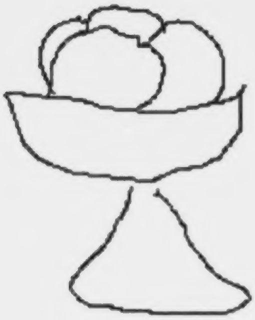
2. Find an appropriate name for two of the following pictures (in the plural forms) in Text C and write them in Czech in the spaces provided.

a.  ____________________

b.  ____________________

c.  ____________________

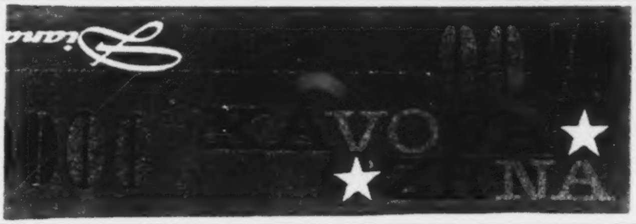
3. Below is "zmrzlinový pohár." Indicate which part of this expression belongs to which part of the drawing by writing the appropriate words in the spaces provided.



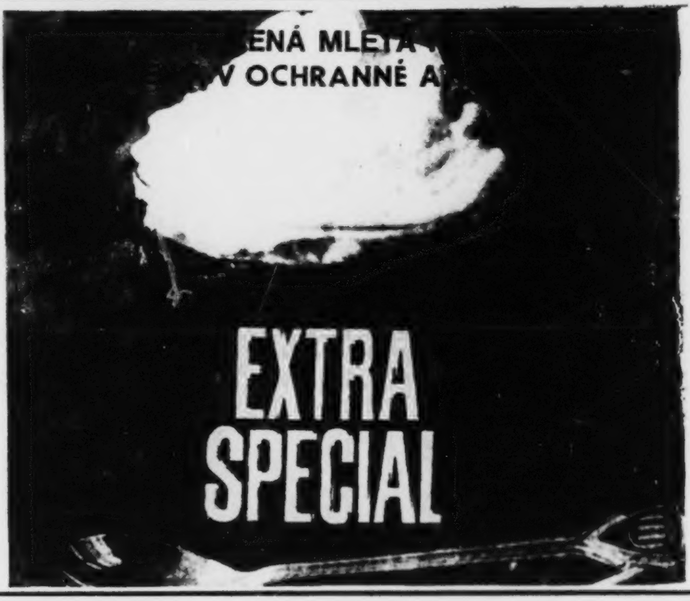
**Exercise 3**

1. What do Text D and E have in common? Skim the two texts looking for similarities. Write your answer in the space provided on the next page.

**Text D**



**Text E**


ENÁ MLETÁ
V OCHRANNÉ A
EXTRA SPECIAL

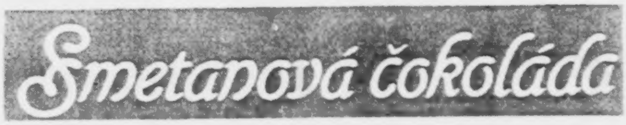
2. The two products in Text D and E are not exactly the same. Which two Czech words distinguishes the difference between these products? Write them in Czech, then translate them into English in the spaces below.

   a. ______________ ______________

   b. ______________ ______________

3. Look at the packaging for a chocolate candy bar. What kind of chocolate is it? Check the correct answer on the next page.

**Text F**


Smetanová čokoláda

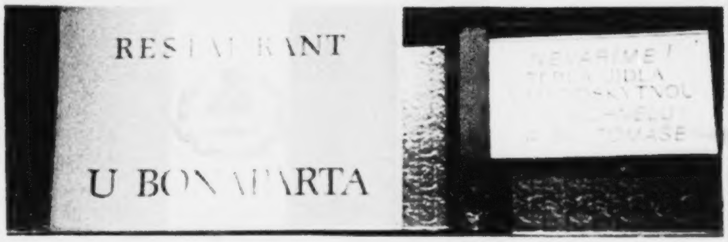
a. ☐ Milk chocolate
b. ☐ Dark chocolate

**Your Notes**

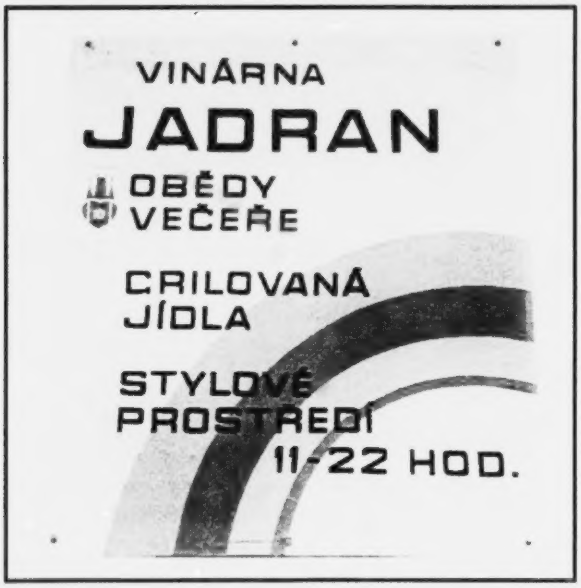
**Exercise 4**

1. Both Text G and Text H advertise places where you can eat. However, one of these places has a certain limitation. Which one is it? Write your answer in the space below.

**Text G**



**Text H**



VINÁRNA
JADRAN
OBĚDY
VEČEŘE
CRILOVANÁ
JÍDLA
STYLOVÉ
PROSTŘEDÍ
11-22 HOD.

2. What is the limitation? Circle the correct answer below.

   a. They don't serve hot meals.
   b. They are not open in the afternoon.
   c. They don't serve alcohol.
   d. They are not open in the morning.

3. In one of the texts above two daily meals are mentioned. Which one is NOT mentioned? Cross it out.

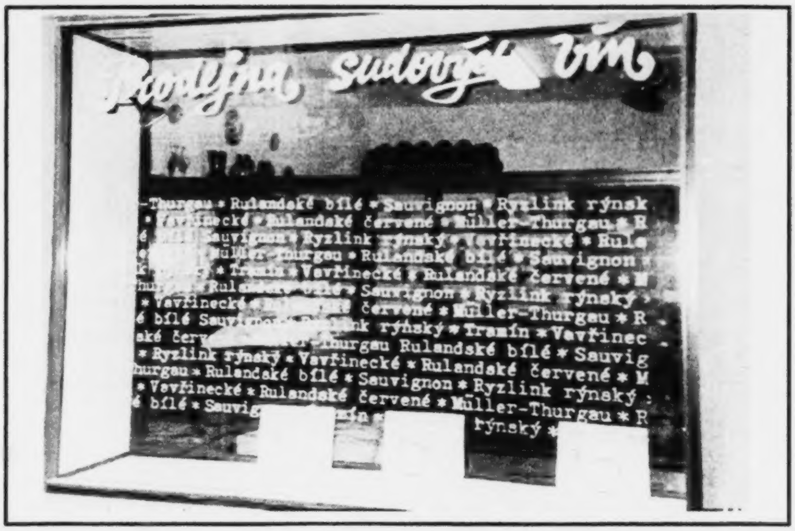
   ☐ Breakfast

   ☐ Lunch

   ☐ Dinner

**Exercise 5**
Skim the writing in Text I. Look for cognates. Might the restaurant in Text G or Text H be a customer of this store? Why? Write your answer in English in the spaces provided.

**Text I**


vín
-Thurgau * Rulandské bílé * Sauvignon * Ryzlink rýnsk
* Vavřinecké * Rulandské červené * Müller-Thurgau * R
Sauvignon * Ryzlink rýnský * Vavřinecké * Rule
Müller-Thurgau * Rulandské bílé * Sauvignon
* Tramín * Vavřinecké * Rulandské červené * M
Sauvignon * Ryzlink rýnský
* Vavřinecké červené * Müller-Thurgau * R
é bílé Sauvignon rýnský * Tramín * Vavřinec
Thurgau Rulandské bílé * Sauvig
* Ryzlink rýnský * Vavřinecké * Rulandské červené * M
hurgau * Rulandské bílé * Sauvignon * Ryzlink rýnský
* Vavřinecké * Rulandské červené * Müller-Thurgau * R
é bílé * Sauvig
rýnský

BEST COPY AVAILABLE

**Cultural Insight**

There are several kinds of places you can go to eat in Czechoslovakia. Restaurants usually serve lunch and dinner as well as alcoholic beverages. A *vinárna* (notice the root vin) is a place for social drinking but they also serve food as well. A *kavárna* offers Czech pastry, coffee, tea, and wine. A *kavárna* usually serves only hors d'oeuvres. A *jídelna* is a Czech equivalent of an American cafeteria. A *pivnice* is a beer bar. *Hospoda* is a colloquial term for any place that serves food and alcoholic beverages, mostly beer.

**Your Notes**

**Exercise 6**

Grouping words into related categories is a good way of learning new vocabulary. Below there are four categories of food accompanied by a list of food-related words. Group the words under the appropriate categories by filling out the table.

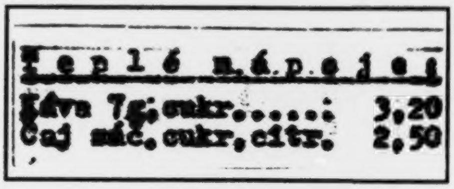
| ovoce | zelenina | maso | mléčné výrobky | nápoje |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

jablka
ryba
pivo
šťáva (džus]
telecí
hovězí
zelí
sýr
máslo
mléko
švestky
okurky
pomeranče
rajčata
ředkvička
smetana
šlehačka
kuřecí
hlávkový salát
vepřové
brambory
čaj
rybíz
angrešt
třešně
meruňky

**Exercise 7**

1. Text J is an excerpt from a Czech menu. What are the items? Write your answer in English in the space below.

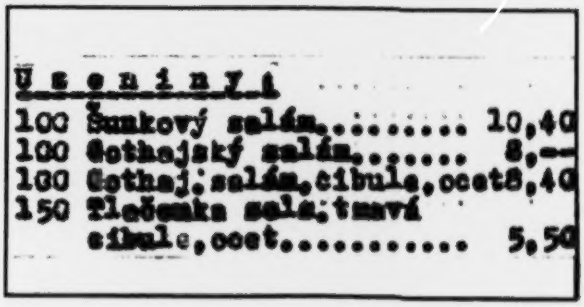
**Text J**



Teplé nápoje:
Káva 7g,cukr...... 3,20
Čaj sáč.,cukr,citr. 2,50

2. If you were a vegetarian which of the items on this menu would you choose? Write your answer in English in the space below.

**Text K**



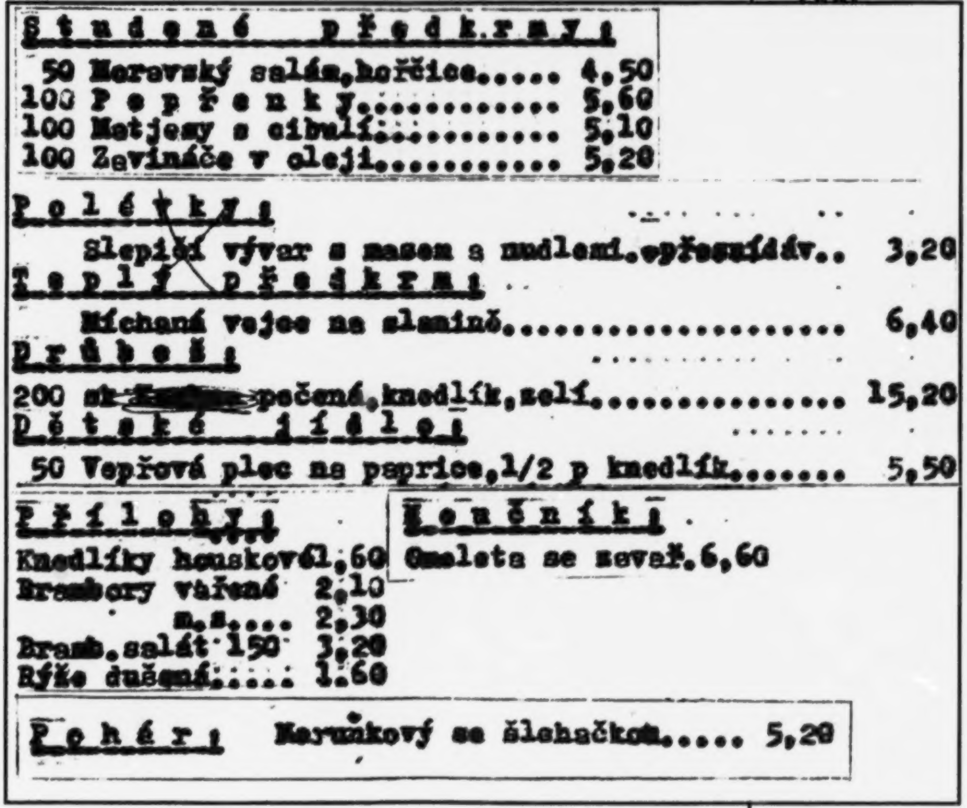
Uzeniny:
100 Šunkový salám......... 10,40
100 Gothajský salám....... 8,--
100 Gothaj.salám,cibule,ocet8,40
150 Tlačenka sala;tmavá
cibule,ocet........... 5,50

Your Notes

### Exercise 8

1. Scan Text L to find two dessert items and circle them.

**Text L**



Studené předkrmy:
50 Moravský salám, hořčice..... 4,50
100 Pepřenky.............. 5,60
100 Matjesy s cibulí.............. 5,10
100 Zavináče v oleji............ 5,20

Polévky:
Slepičí vývar s masem a nudlemi.[illegible].. 3,20

Teplý předkrm:
Míchaná vejce na slanině..................... 6,40

Průběž:
200 sk[redacted] pečená, knedlík, zelí............... 15,20

Dětské jídlo:
50 Vepřová plec na paprice, 1/2 p knedlík....... 5,50

Přílohy:
Knedlíky houskové 1,60
Brambory vařené 2,10
m.s.... 2,30
Bramb. salát 150 3,20
Rýže dušená..... 1.60

Moučníky:
Omeleta se zavař. 6,60

Pohár: Meruňkový se šlehačkou.... 5,20

2. Scan Text L again to find the section for children. How much does a child's meal cost ? Write your answer in the space below.

| | *Price* |
|---|---|
| Child's meal | ____ |

3. How many different kinds of soup are listed in the menu above? Write the correct number in the box below.

☐

38

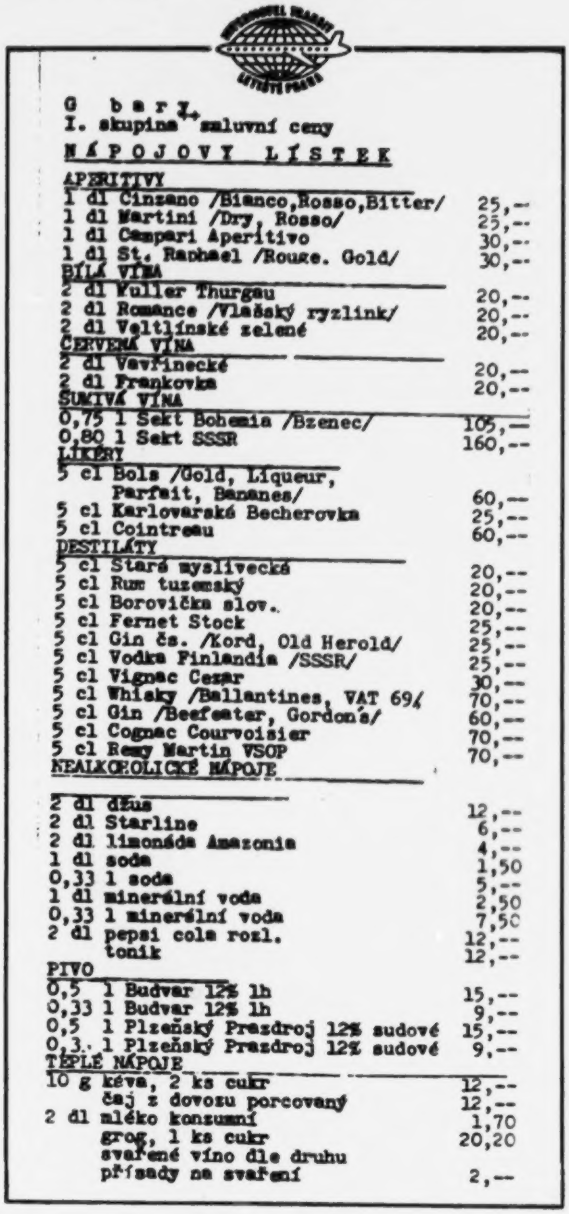
4. The menu in Text L has a list of substitutes for side dishes. Three have been written below. Find the section for substitutes and then write the fourth item in English in the space provided. (Hint: Use the vocabulary in the other items to figure out the fourth item.)

Boiled potatos
Rice
Dumplings
____________

**Exercise 9**

1. Skim Text M below. What is Text M? Find your answer in the text and write its English equivalent next to it.

**Text M**



G bar I.+
I. skupina ++ smluvní ceny

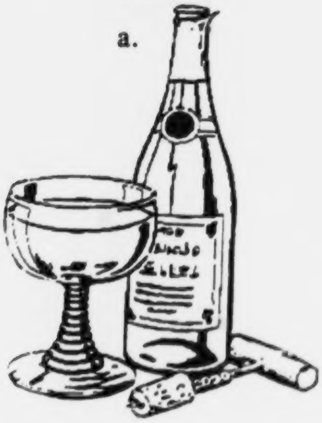
NÁPOJOVÝ LÍSTEK

| | |
|---|---|
| APERITIVY | |
| 1 dl Cinzano /Bianco,Rosso,Bitter/ | 25,-- |
| 1 dl Martini /Dry, Rosso/ | 25,-- |
| 1 dl Campari Aperitivo | 30,-- |
| 1 dl St. Raphael /Rouge. Gold/ | 30,-- |
| BÍLÁ VÍNA | |
| 2 dl Muller Thurgau | 20,-- |
| 2 dl Romance /Vlašský ryzlink/ | 20,-- |
| 2 dl Veltlínské zelené | 20,-- |
| ČERVENÁ VÍNA | |
| 2 dl Vavřinecké | 20,-- |
| 2 dl Frankovka | 20,-- |
| ŠUMIVÁ VÍNA | |
| 0,75 l Sekt Bohemia /Bzenec/ | 105,-- |
| 0,80 l Sekt SSSR | 160,-- |
| LIKÉRY | |
| 5 cl Bols /Gold, Liqueur, Parfait, Bananes/ | 60,-- |
| 5 cl Karlovarské Becherovka | 25,-- |
| 5 cl Cointreau | 60,-- |
| DESTILÁTY | |
| 5 cl Stará myslivecká | 20,-- |
| 5 cl Rum tuzemský | 20,-- |
| 5 cl Borovička slov. | 20,-- |
| 5 cl Fernet Stock | 25,-- |
| 5 cl Gin čs. /Kord, Old Herold/ | 25,-- |
| 5 cl Vodka Finlandia /SSSR/ | 25,-- |
| 5 cl Vignac Cezar | 30,-- |
| 5 cl Whisky /Ballantines, VAT 69/ | 70,-- |
| 5 cl Gin /Beefeater, Gordon's/ | 60,-- |
| 5 cl Cognac Courvoisier | 70,-- |
| 5 cl Remy Martin VSOP | 70,-- |
| NEALKOHOLICKÉ NÁPOJE | |
| 2 dl džus | 12,-- |
| 2 dl Starline | 6,-- |
| 2 dl limonáda Amazonia | 4,-- |
| 1 dl soda | 1,50 |
| 0,33 l soda | 5,-- |
| 1 dl minerální voda | 2,50 |
| 0,33 l minerální voda | 7,50 |
| 2 dl pepsi cola rozl. | 12,-- |
| tonik | 12,-- |
| PIVO | |
| 0,5 l Budvar 12% lh | 15,-- |
| 0,33 l Budvar 12% lh | 9,-- |
| 0,5 l Plzeňský Prazdroj 12% sudové | 15,-- |
| 0,3. l Plzeňský Prazdroj 12% sudové | 9,-- |
| TEPLÉ NÁPOJE | |
| 10 g káva, 2 ks cukr | 12,-- |
| čaj z dovozu porcovaný | 12,-- |
| 2 dl mléko konzumní | 1,70 |
| grog, 1 ks cukr | 20,20 |
| svařené víno dle druhu | |
| přísady na svaření | 2,-- |

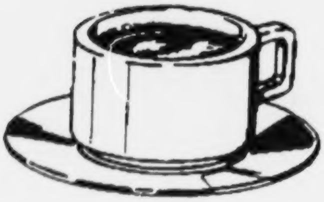
Your Notes

2. Scan Text N for as many names as possible for the pictures below.

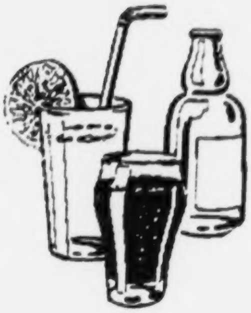
a.



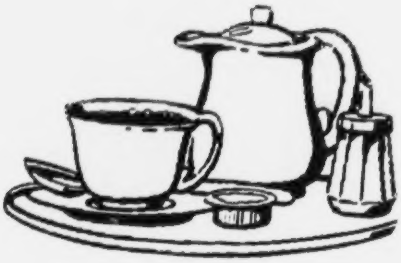
b.



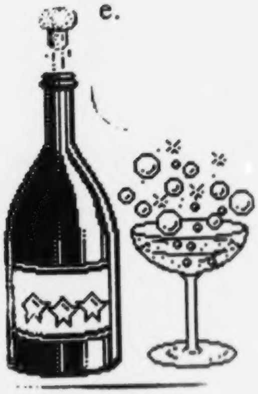
c.



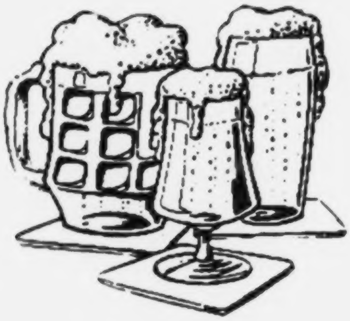
d.



e.



f.



3. Again look carefully at Text N. Where is this menu from? Write your answer in English in the space below.

BEST COPY AVAILABLE

**Exercise 10**
Imagine that you are in a Czech restaurant. Order a dinner for yourself and a friend using the vocabulary you have just learned.

# HOUSING

# UNIT
## 3

ACTFL Level: Novice High

(0+)

**Reading Strategy**

As a foreigner in Czechoslovakia, you may need to find housing. Depending upon the length of your stay, you might stay in a hotel or rent an apartment. This unit contains texts you might encounter when looking for housing or registering at a hotel.

The two primary purposes of this unit are to acquaint you with housing in Czechoslovakia and to give you practice using strategies to become a better reader. Learning the basic vocabulary about housing will help you with both of these goals. Strategies addressed in this unit for learning vocabulary include recognizing cognates, associating words with pictures, and using words in an authentic environment. Remember to also use what you already know about housing to figure out unfamiliar Czech words. For instance, think about what types of information would most likely appear on a hotel registration form. Similar information will probably appear on a Czech registration card.

**Your Notes**

## Exercise 1

If on your first trip to Czechoslovakia you stay in a hotel, you are likely to see these signs. Which sign would you choose if you wanted to do one of the activities listed below? Write the letter of each activity next to the appropriate sign.

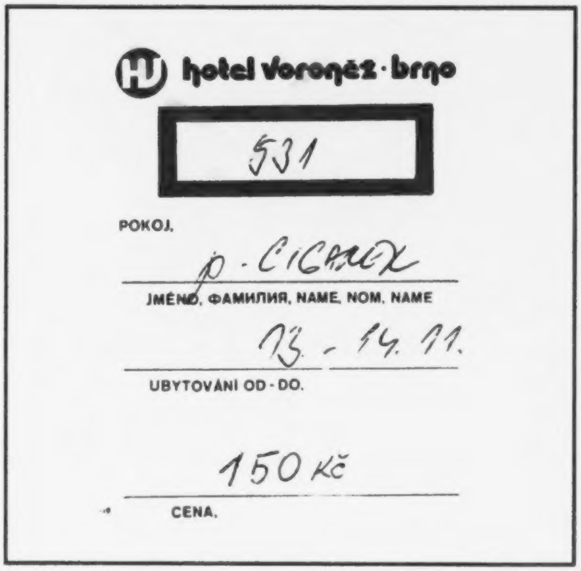
1. **RECEPCE** ____________
2. **POKLADNA** ____________
3. **INFORMACE** ____________
4. **POŠTA** ____________
5. **LIFT/VÝTAH** ____________
6 **VYMĚNA VALUT** ____________
7. **PAMÁTKY** ____________
8. **BAR** ____________

a. Check in
b. Pay for your stay
c. Get information
d. Exchange money
e. Mail a postcard
f. Buy a souvenir
g. Get a snack
h. Take an elevator

**Exercise 2**

1. After you check into your hotel the clerk gives you a card to fill out. Text A is an example of such a card. What is the name of this hotel and in what city in Czechoslovakia is it located? Write your answers in the spaces provided.

**Text A**



hotel voroněž · brno

531

POKOJ.

p. CIGAREK

JMÉNO, ФАМИЛИЯ, NAME, NOM, NAME

13. - 14. 11.

UBYTOVÁNÍ OD - DO.

150 Kč

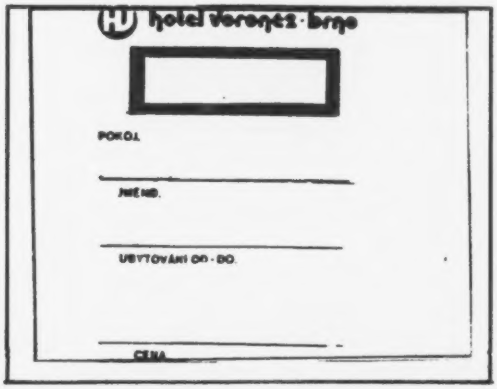
CENA.

a. Hotel ______________________

b. City ______________________

2. Imagine you've checked into the same Czech hotel. Fill in this card with the appropriate information from the list below.

The price of the room is 100 crowns.
You will be staying there from May 1 to May 15.
Your room number is 202.



hotel voroněž · brno

POKOJ.

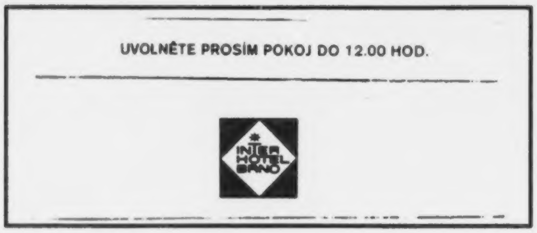
JMÉNO.

UBYTOVÁNÍ OD - DO.

CENA.

3. Text B is the back side of the hotel card. What does Text B say? Circle the correct answer below.

**Text B**



UVOLNĚTE PROSÍM POKOJ DO 12.00 HOD.

INTER HOTEL BRNO

a. For room service call ext. 12 00.
b. The entrance doors close at 12 00 P.M.
c. The price of this room is 1200 crowns.
d. Check out time is at 12 A.M.

**Exercise 3**
To make a phone call you would need to consult the hotel telephone directory. Write the phone numbers you would dial if you needed to

1. make an international phone call. ________

2. call a maid. ________

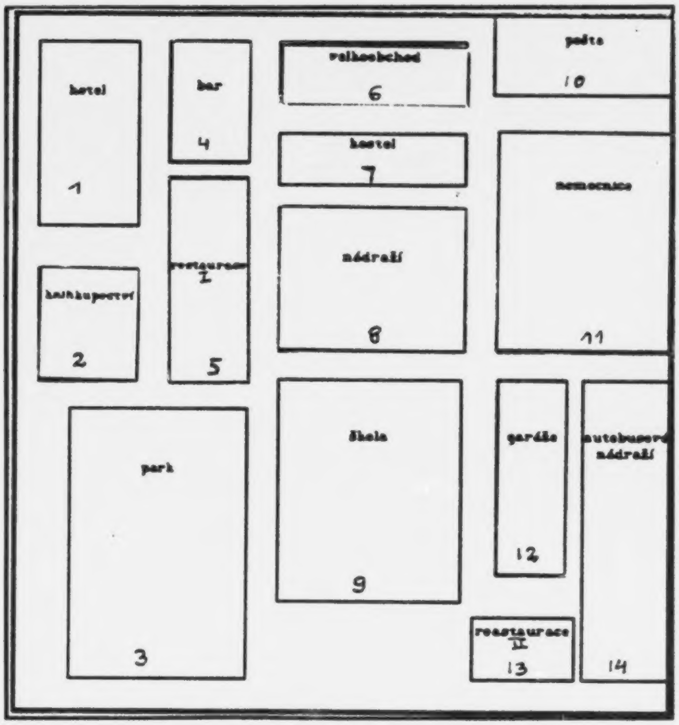
3. call room service. ________

4. call the wake-up service. ________

5. make a call inside the city. ________

| TELEFONNÍ HOTELOVÝ SEZNAM | |
|---|---|
| Spojovatelka | 0 |
| Recepce | 1 |
| Linka do města | 2 |
| Restaurace | 22 |
| Uklízečka | 25 |

**Exercise 4**
Here is a map of a small town in Czechoslovakia. Identify where each of the buildings is located by writing the appropriate numbers next to the English names of the buildings in the spaces provided.


hotel
1
bar
4
velkoobchod
6
pošta
10
kostel
7
nemocnice
knihkupectví
2
restaurace
I
5
nádraží
8
11
park
3
škola
9
garáže
12
autobusové nádraží
14
restaurace
II
13

Hospital ______

School ______

Bookstore ______

Bus station ______

Post office ______

Restaurant I ______

Hotel ______

Restaurant II ______

Church ______

Bar ______

Garage ______

Train station ______

Store ______

Park ______

**Exercise 5**
This exercise focuses on some of the vocabulary you'll need to know for the upcoming exercises. Circle the Czech equivalents of the English words in the boxes.

1. enterprise

a. škola
b. podnik
c. kino
c. sport

2. land

a. pozemek
b. město
c. moře
d. jezero

3. apartment

a. balkón
b. pokoj
c. park
d. byt

4. house

a. garáže
b. dům
c. bazén
d. terasa

2. What does Text C advertise? Write your answer in English in the space provided .

**Text C**

**BYT ZA BYT**

---

**Exercise 6**
Upon your arrival in Czechoslovakia you may to find and furnish an apartment. Czech newspapers contain advertisements for apartments and household furnishings. Below is the table of contents of the classified advertisement section. Circle the four sections you would read.

| **Auto,** | **moto** |
|---|---|
| 010 | Domácí |
| 015 | Zahraniční |
| 020 | Motocykly a mopedy |
| 025 | Mikrobusy |

**Nemovitosti**

| | |
|---|---|
| 030 | Obytné budovy |
| 035 | Byty |
| 040 | Objekty pro podnikání |
| 045 | Pozemky |

**Sport**

| | |
|---|---|
| 050 | Posilovny |
| 055 | Kola |
| 060 | Zimní sport |
| 065 | Lodě |

**Pronájem, podnájem**

| | |
|---|---|
| 070 | Bydlení - pronájmy |
| 075 | Prostory pro podnikání |

**Hobby**

| | |
|---|---|
| 080 | Foto, film |
| 085 | Hudební nástoje |
| 090 | Ruční práce |

**Domácnost, nábytek**

| | |
|---|---|
| 095 | Nábytek |
| 100 | Elektrospotřebiče |

**Děti, škola**

| | |
|---|---|
| 105 | Dětské věci, hračky |
| 110 | Hlídání dětí |
| 115 | Školní knihy |

**TV, rádio, video**

| | |
|---|---|
| 120 | Televize |
| 125 | Gramo, rádio, magnetofon, CD |
| 130 | Video - rekordér, kamera |

**Exercise 7**

1. Now look at the following list of tasks and write the numbers of the appropriate advertisment section you would need to read in order to accomplish each task. Remember that some tasks may require reading more than one section.

   a. Look for an apartment

   ______________________

   ______________________

Your Notes

b. Look for business space

____________________

____________________

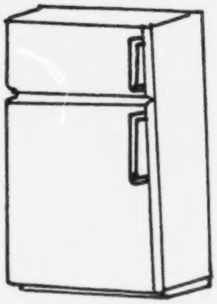
c. Look for a piece of land

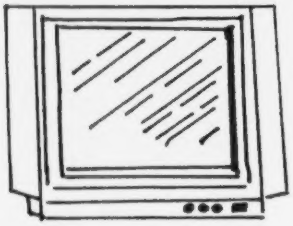
____________________

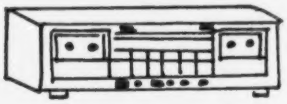
____________________

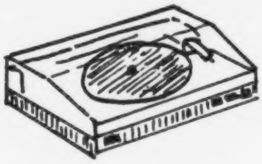
**Exercise 8**

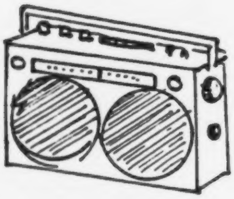
1. You have your apartment now, but it is unfurnished. Which section of the newspaper (exercise 6) will help you find the furnishings you need? Write your answer in Czech in the space below. Then look at the following pictures and match them with the appropriate advertisement section by writing the section numbers next to the each piece of furniture.

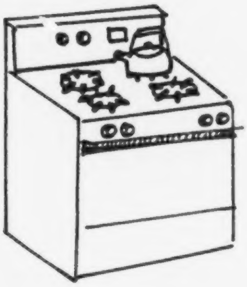








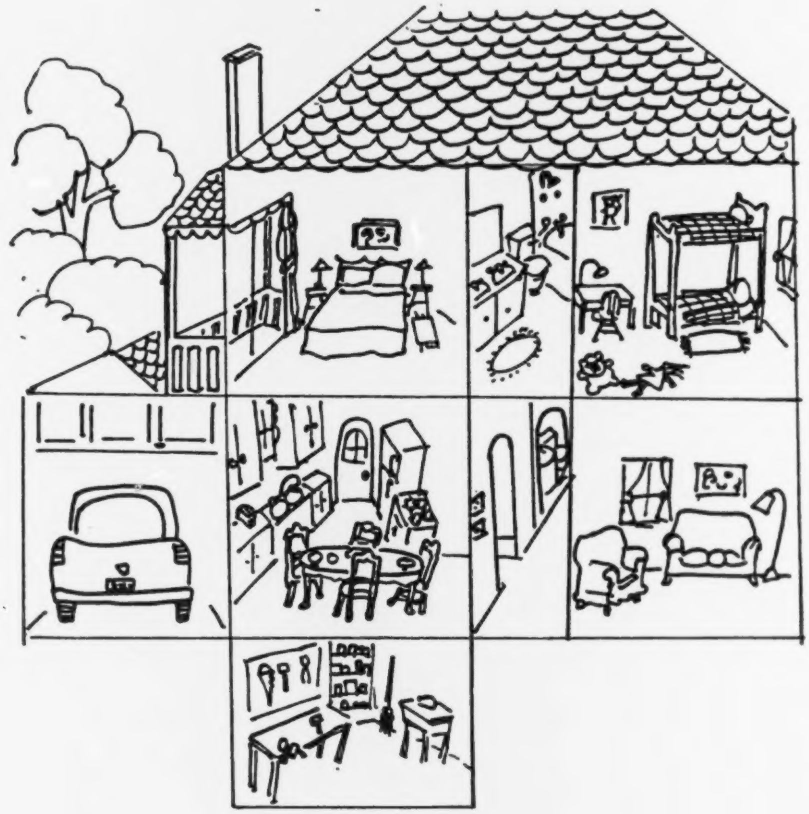




2. Creating an image of new vocabulary words helps memorization by establishing mental links between the word and the picture. In this exercise you can associate the Czech names of rooms in a house with their pictures. Match the pictures below with the names of rooms by writing the corresponding letter in the appropriate box.

a. dětský pokoj
b. obývací pokoj
c. kuchyně or kuchyň
d. garáž
e. ložnice

f. záchod/koupelna
g. suterén/sklep
h. balkón
i. předsíň

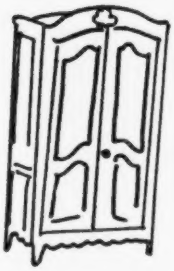


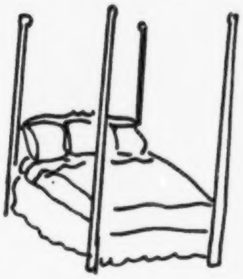
**Exercise 9**

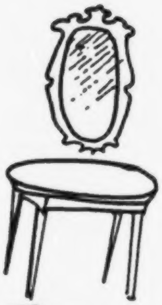
1. What is the Czech equivalent of the word "furniture?" Circle the correct answer below.

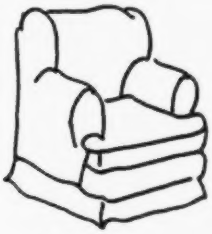
   a. okno
   b. dveře
   c. nábytek
   d. stěna

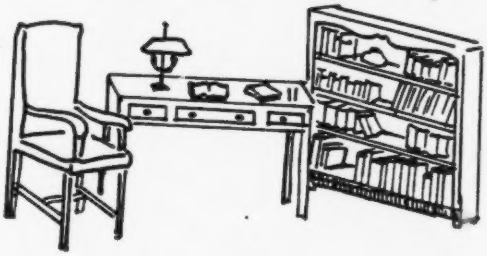
2. Look at the pictures below and the list of words on the next page. Associate the names of furniture with the corresponding pictures by writing the Czech word under the appropriate piece of the furniture.

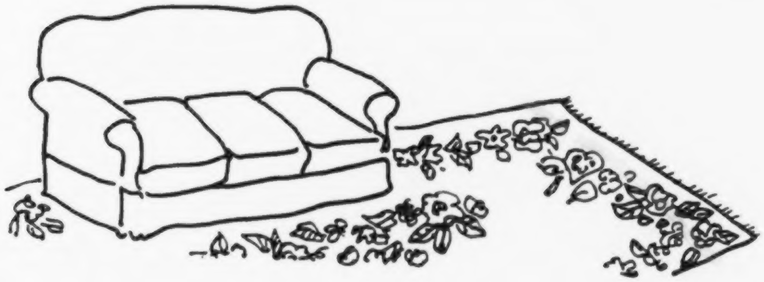












- křeslo
- skříň
- zrcadlo
- gauč
- stůl
- koberec
- židle
- psací stůl
- postel
- knihovna

### Exercise 10

1. What does Text D advertise? Skim the text, looking for words you've learned so far in this unit.

### Text D

**Soubor vystavovaného nábytku s. p. JITONA zahrnuje všechny oblasti hlavní výroby podniku pro tuzemský trh. Je to nábytek do obývacích pokojů, pracoven, ložnic a odpočivný čalouněný nábytek.**

2. Which rooms are mentioned in Text D? Write your answers in English in the spaces below.

a. ______

b. ______

c. ______

3. What kinds of furniture are included in the Czech phrase "odpočivný čalouněný nábytek?" Circle the correct answer below.

a. Tables and office desks
b. Kitchen furniture
c. Upholsted easy chairs and sofas
d. Dining room furniture

4. Look around your apartment or house and write all the names of the rooms and furniture in Czech in the space below.

# HEALTH

# UNIT
# 4

ACTFL Level:  Novice High

(0+)

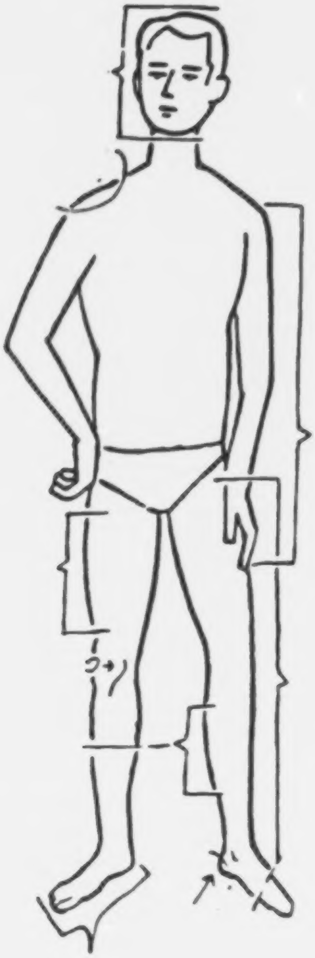
**Reading Strategy**

Unit Four contains texts and exercises concerning basic health needs. The parts of the body are introduced so that in case of illness you will be able to describe the location of the pain to a doctor and also identify appropriate medicines in a drugstore. You will also practice reading medicine labels, and advertisements and information about health-care.

The exercises are designed to help you read and learn vocabulary. Pay attention to the format of the texts. For instance, most medicine labels contain the same type of information. Once you recognize the format, similar texts will be easier to read. Look for cognates as you are skimming and scanning. Czech medical vocabulary contains many cognates. Be selective about the vocabulary you memorize. Don't overload your memory. For instance, you will want to memorize the names of the body parts, but the word for orthopedist need only be learned passively. Over time passive knowledge will become part of your active vocabulary.

### Exercise 1

If you become ill in Czechoslovakia, you would want to be able to tell the doctor what parts of your body hurt. This exercise introduces you to the names of the body in Czech. Match the Czech words with the appropriate parts of the body by writing the words next to the appropriate arrow.



břicho
koleno
nos
ruka
noha
lýtko
prsa

hlava
krk
pata
stehno
oko
rameno
ucho

## Exercise 2

1. Match the names of specialists in Czech with their equivalents in English. Note that many names of specialists have their roots in the names of different body parts. Write the appropriate Roman numerals in the boxes.

| | | | |
|---|---|---|---|
| a. | ☐ | chirurg | I. dentist |
| b. | ☐ | zubní lékař | II. gynecologist |
| c. | ☐ | ženský lékař | III. throat and ear doctor |
| d. | ☐ | kožní lékař | IV. surgeon |
| e. | ☐ | dětský lékař | V. eye doctor |
| f. | ☐ | krční a ušní lékař | VI. internist |
| g. | ☐ | oční lékař | VII. dermatologist |
| h. | ☐ | internista | VIII. pediatrician |

2. These signs might be of importance to you, if you had health problems in Czechoslovakia. Read the signs and circle the one for the emergency unit.

**ZDRAVOTNÍ STŘEDISKO**

**NEMOCNICE**

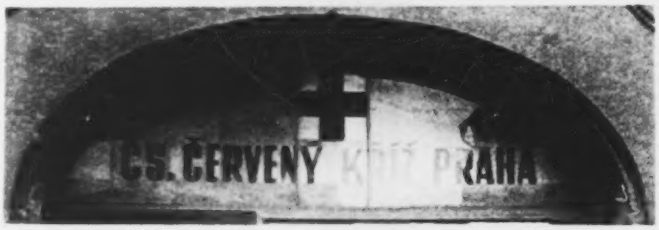
**POHOTOVOSTNNÍ SLUŽBA**

**POLIKLINIKA**

**Exercise 3**

1. Text A is the sign of a well-known organization. What is the name of this organization? Write it in English in the space provided.

**Text A**



---

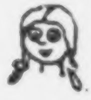
2. Text B is an example of a stamp used in medical centers in Czechoslovakia. What kind of health -care center is mentioned in Text B? Read the choices below and then look at Text B for word(s) or abbreviation(s) that might provide the answer. Circle the correct answer.

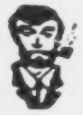
**Text B**

| | |
|---|---|
| V<br>polikl. | **Obvodní ústav národního zdraví v Praze 4**<br>**dětské oddělení**<br>**Praha 4, Šmičková 1763, tel. 7911857** |

a. Hospital
b. Dental office
c. Clinic
d. Emergency unit

3. Is the office mentioned in Text B for children or for adults? Circle either of the figures below.

a. 

b. 

## Exercise 4

1. Read these addresses and then look at the logo. What are these addresses for? Write your answer in English in the space provided

### Text C

MONTI
LÁZEŇSKÉ SANATORIUM
Kolárova 170
351 01 Františkovy Lázně
telefon 94 29 01

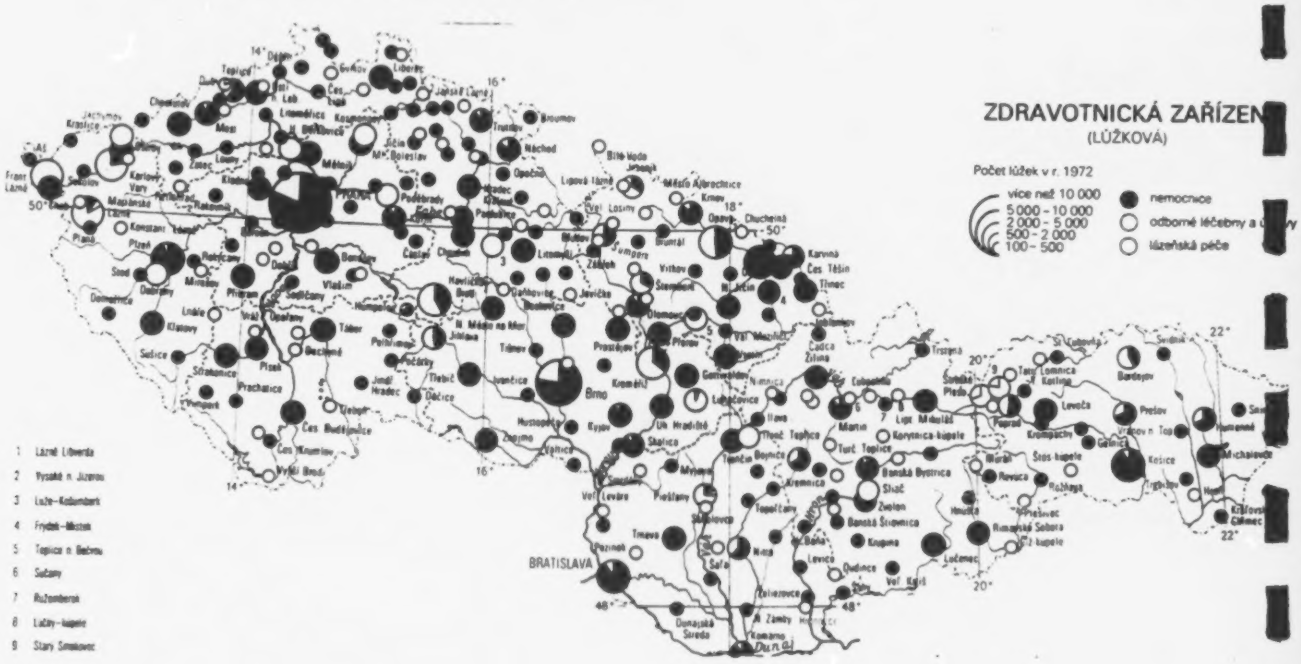
BRISTOL
LÁZEŇSKÉ SANATORIUM
Sadová 19
360 98 Karlovy Vary
telefon 21 31 11 – telex 156413 REMAC

ROYAL
LÁZEŇSKÉ SANATORIUM
Lesní 345
353 01 Mariánské Lázně
telefon 54 46–9

BMR
BRISTOL·MONTI·ROYAL

______________________________________________

2. Find the three cities in Text C on the map below.


ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZEN
(LŮŽKOVÁ)
Počet lůžek v r. 1972
více než 10 000
5 000 - 10 000
2 000 - 5 000
500 - 2 000
100 - 500
nemocnice
odborné léčebny a ú
lázeňská péče
1 Lázně Libverda
2 Vysoké n. Jizerou
3 Luže-Košumberk
4 Frýdek-Místek
5 Teplice n. Bečvou
6 Sučany
7 Ružomberok
8 Lúčky-kúpele
9 Starý Smokovec
Praha
Brno
BRATISLAVA
Karlovy Vary
Mariánské Lázně
Plzeň
Františkovy Lázně

3. What does the map show? Write your answer in English in the space provided.

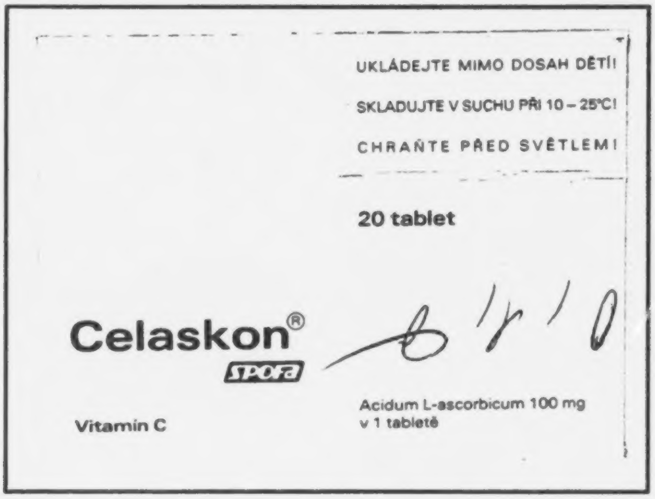
______________________________________________

59 BEST COPY AVAILABLE

**Exercise 5**

1. Text D is the typical Czechoslovak packaging for vitamin C. Read the writing on the package and the English sentences below. Three of them are equivalents of the instructions on the package. Cross out the one that is NOT.

**Text D**



UKLÁDEJTE MIMO DOSAH DĚTÍ!

SKLADUJTE V SUCHU PŘI 10 – 25°C!

CHRAŇTE PŘED SVĚTLEM!

20 tablet

Celaskon®

SPOFA

6/1/0

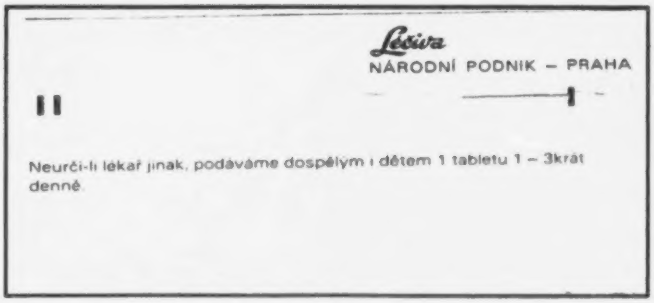
Vitamin C

Acidum L-ascorbicum 100 mg
v 1 tabletě

a. Keep out of the reach of children.
b. Store in a dry place with a temperature of 10-25 C.
c. Keep out of light.
d. Do not use if seal is broken.

2. Text E is the other side of the same vitamin C package. Scan it to find the missing parts of the chart on the next page.

**Text E**



Léčiva
NÁRODNÍ PODNIK – PRAHA

Neurčí-li lékař jinak, podáváme dospělým i dětem 1 tabletu 1 – 3krát denně.

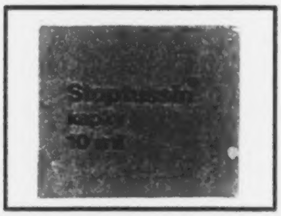
____________________ and ____________________ take 1

______________ 1 to________ ______________ _____ ________ unless

prescribed differently by a doctor

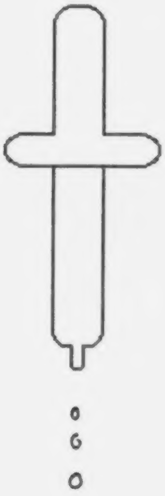
3. Text F is a different kind of Czech medicine. Look at the pictures below and then skim Text F. Which of the pictures represents the product in Text F. Circle it.

**Text F**

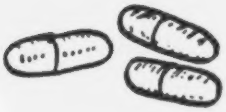


a.

b.



c.



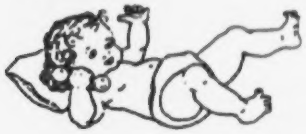
**Exercise 6**

1. Text G is instructions on how to use a certain medicine. Is the medicine intended for younger or older children? Before scanning Text G for the answer, think about what word or phrases might help you answer this question. Now scan the text looking for these words or phrases. Circle the correct figure on the next page.

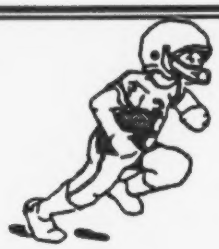
**Text G**

Preparát je určený pro menší děti i podává se obvykle v těchto dávkách, do půl roku 1/2 -1 tabletu, od půl roku do 1 roku 1-1 1/2 tablety, od 1 do 6 roků 1 1/2 - 2 1/2 tablety 3-krát denně po jídle rozpuštěné ve vodě.

a.



b.



Your Notes

2. Fill in the chart below with information from Text G.

| AGE | DOSAGE |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**Exercise 7**
Scan Text G one more time looking for the answers to the three questions below. Answer the questions in English in the spaces provided.

1. How often should this medicine be taken?

______________________________

2. When should this medicine be taken?

______________________________

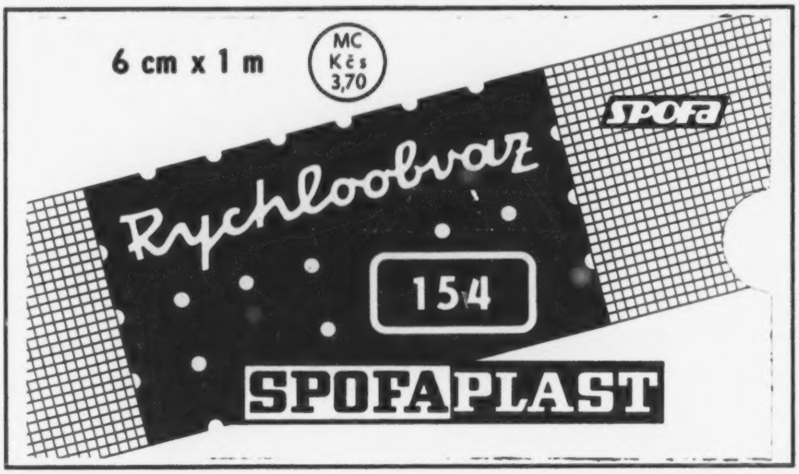
3. How should this medicine be taken?

______________________________

**Exercise 8**

1. Under what circumstances would you buy the product advertised in Text H? Circle the correct answer below.

**Text H**


6 cm x 1 m
MC Kčs 3,70
SPOFA
Rychloobvaz
154
SPOFAPLAST

This product is for:

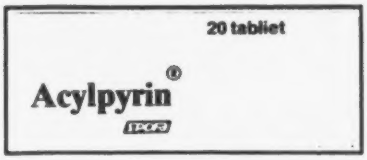
a. headaches.
b. wounds.
c. stomach aches.
d. coughs.

2. There are two Czech words in the name of this product . Write them in English in the spaces provided.

a. ______________________ b. ______________________

3. What is Text I? Read the text and write your answer in English in the space provided. Point out the text that is in Slovak.

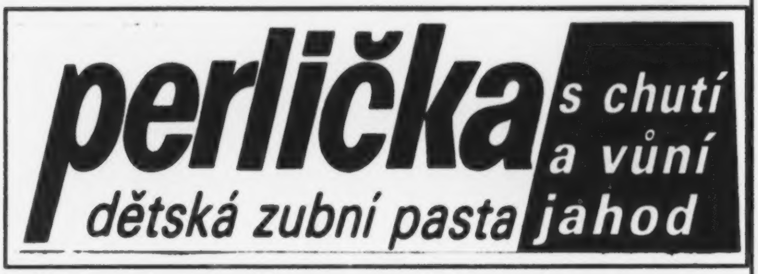
**Text I**


20 tabliet
Acylpyrin®
SPOFA

____________________________________________________________

**Exercise 9**
Text J is packaging for another health-related product. This package contains information similar to that in Text D. Read the questions first and then scan Text J for the answers. Write your answers in English.

**Text J**



perlička
s chutí
a vůní
jahod
dětská zubní pasta

1. What is this product?

______________________________

2. For whom is it intended?

______________________________

3. What is it called?

______________________________

4. Is this product new?

______________________________

5. Which word helped you to answer the previous question?

______________________________

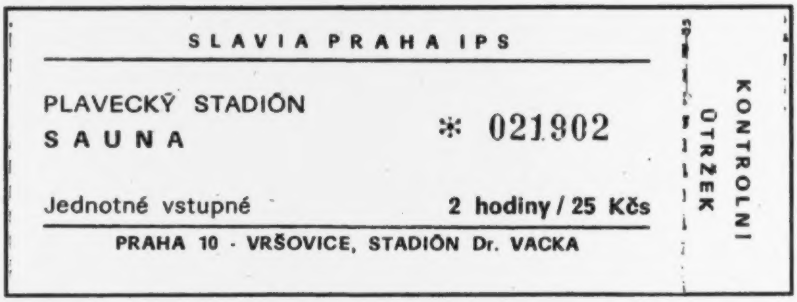
6. What are some of the characteristics this product?

______________________________

## Exercise 10

Text K is a ticket to a sports facility. Look at the information written on the ticket and explain what it means in the spaces provided. Use cognates and your background knowledge (what you know about sports facilities) to figure out what each phrase means.

**Text K**



SLAVIA PRAHA IPS

PLAVECKÝ STADIÓN
SAUNA

✻ 021902

Jednotné vstupné 2 hodiny / 25 Kčs

PRAHA 10 - VRŠOVICE, STADIÓN Dr. VACKA

KONTROLNI ÚTRŽEK

1. Plavecký stadión, Sauna

2. Jednotné vstupné

3. 2 hodiny -25 Kčs

4. Praha 10 - Vršovice

5. Stadion Dr. Vacka

6. Kontrolní útržek

VISA®

# COMMERCE

# UNIT

# 5

ACTFL Level: Novice High

(0+)

**Reading Strategy**

The changing economy in Czechoslovakia has increased the role consumer plays in society. A free economy includes greater choices. It also means that money takes on a new significance. In turn, manufacturers of products must now compete in a market to sell their products. This has led to an increase in advertisements. The texts in this unit reflect the changing economy in Czechoslovakia. The unit begins with mastheads from Czechoslovak business newspapers and includes advertisements for household products, banks, and the lottery.

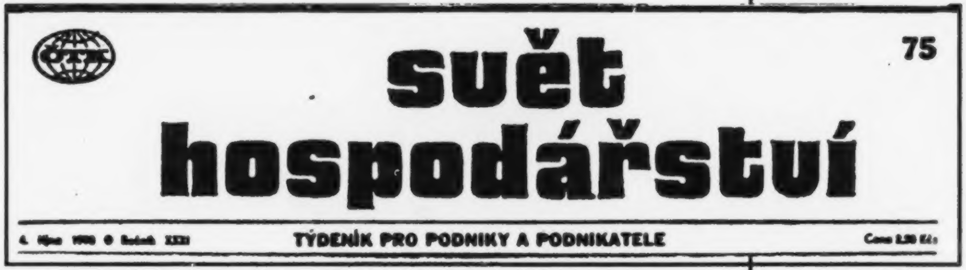
These texts also give you practice skimming and scanning. Remember when you skim, you are reading for the general idea. You don't need to understand every word. Scanning means locating specific information. Use what you already know about advertisements to find information.

Your Notes

**Exercise 1**

1. Text A and Text B are mastheads for Czechoslovak business papers. Which paper is published daily and which is published weekly? Write your answers in English in the spaces provided.

**Text A**

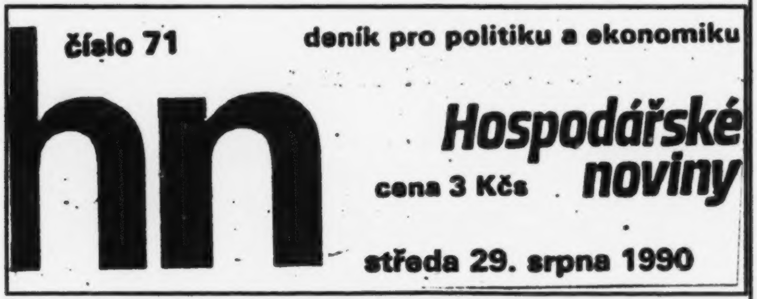


75

svět hospodářství

TÝDENÍK PRO PODNIKY A PODNIKATELE

**Text B**



číslo 71

deník pro politiku a ekonomiku

hn

Hospodářské noviny

cena 3 Kčs

středa 29. srpna 1990

a. ______________________ is published daily.

b. ______________________ is published weekly.

2. What were the words that helped you answer the previous questions? Write them in Czech in the spaces below.

a. ______________________

b. ______________________

3. Scan both mastheads again. Which Czech word is an equivalent of the English word "world?" Write your answer next to the picture of the globe.

______________________

**Exercise 2**

1. The two words below were used in the masteheads. Which of them is a noun and which is an adjective? Write your answers in the spaces provided.

a. **hospodářské** b. **hospodářství**

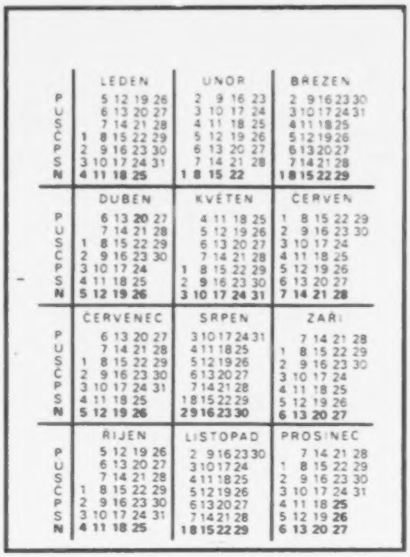
______________ ______________

2. What are the English equivalents of the Czech words used in the previous exercise? Write them in the boxes below.

a. **hospodářské**

b. **hospodářství**

3. Look at the calendar on the next page. Find and circle the publication day and month of the papers Svět hospodařství and Hospodařské noviny.



| | LEDEN | UNOR | BREZEN |
|---|---|---|---|
| P | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 | 2 9 16 23 30 |
| U | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 | 3 10 17 24 31 |
| S | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 4 11 18 25 |
| Č | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 5 12 19 26 |
| P | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 6 13 20 27 |
| S | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 7 14 21 28 |
| N | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 | 1 8 15 22 29 |

| | DUBEN | KVĚTEN | ČERVEN |
|---|---|---|---|
| P | 6 13 20 27 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 |
| U | 7 14 21 28 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 |
| S | 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 |
| Č | 2 9 16 23 30 | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 |
| P | 3 10 17 24 | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 |
| S | 4 11 18 25 | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 |
| N | 5 12 19 26 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 |

| | ČERVENEC | SRPEN | ZAŘI |
|---|---|---|---|
| P | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 |
| U | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 |
| S | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 |
| Č | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 |
| P | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 |
| S | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 |
| N | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 |

| | ŘIJEN | LISTOPAD | PROSINEC |
|---|---|---|---|
| P | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 | 7 14 21 28 |
| U | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 | 1 8 15 22 29 |
| S | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 2 9 16 23 30 |
| Č | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 3 10 17 24 31 |
| P | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 4 11 18 25 |
| S | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 5 12 19 26 |
| N | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27 |

Your Notes

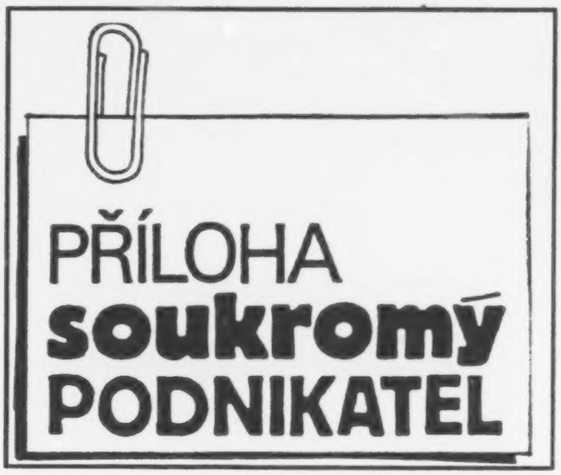
## Exercise 3

1. The words "podnik" and "podnikatel" in Text A are frequently used in the changing economy of Czechoslovakia. Match the Czech words with their English equivalents by drawing lines.

| | |
|---|---|
| | to undertake |
| a. podnik | businessman |
| | to bargain |
| b podnikatel | enterprise |
| | to sell |

2. Text C on the next page is a title of a supplement to the newspaper Svět hospodářství. Scan it and decide which word translates into English as "supplement." Circle your answer in the text.

**Text C**



PŘÍLOHA
soukromý
PODNIKATEL

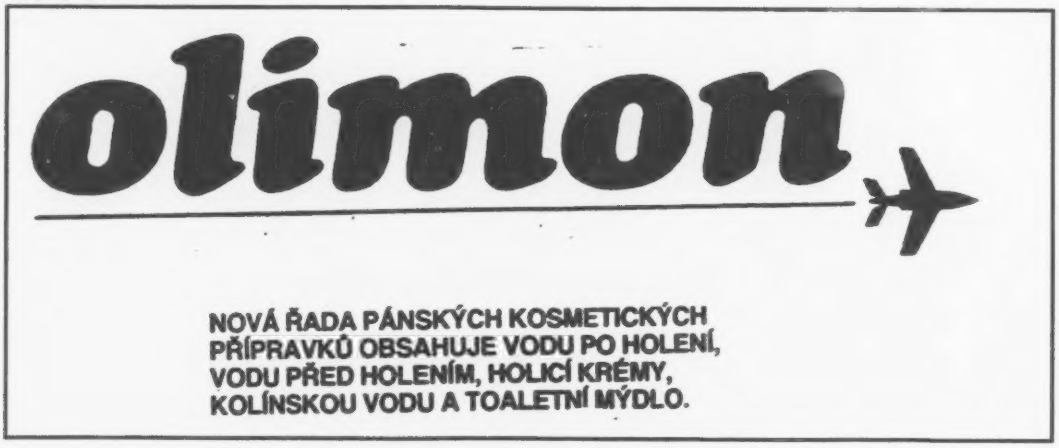
3. What does the remaining word in Text C mean. Check the correct answer below.

- a. ☐ Privatization
- b. ☐ Private
- c. ☐ Privately
- d. ☐ Privacy

**Exercise 4**

1. Look at Text D and E. What do they have in common? Write your answer in English in the space provided.

**Text D**



olimon

NOVÁ ŘADA PÁNSKÝCH KOSMETICKÝCH PŘÍPRAVKŮ OBSAHUJE VODU PO HOLENÍ, VODU PŘED HOLENÍM, HOLICÍ KRÉMY, KOLÍNSKOU VODU A TOALETNÍ MÝDLO.

Your Notes

**Text E**

**NIVEA**

**KRÉM PO CELÝ ROK**

2. There are five types of products mentioned in Text D. Scan Text D for these products. Match the two columns below by drawing lines between the Czech-English equivalents.

| | |
|---|---|
| a. voda po holení | I. soap |
| b. holicí krém | II. aftershave |
| c. kolínská voda | III. preshave |
| d. voda před holením | IV. shaving cream |
| e. mýdlo | V. eau-de-Cologne |

3. There is a word in Text D which indicates that the advertised products are for men. Find it and underline it.

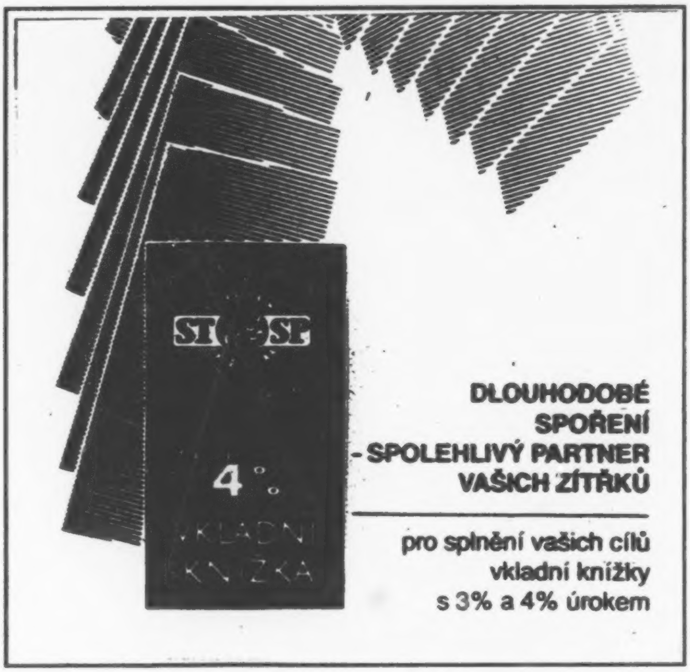
4. Text E is an advertisement for Nivea Cream. Go back to Text E and read the phrase that follows the name of this product. Then look at the four phrases below and circle the one which is the equivalent of this phrase.

   a. Cream for the Whole Family
   b. Cream for Your Hands
   c. Cream for You
   d. Cream for the Whole Year

## Exercise 5

1. Both Text F and Text G are advertisments. What do they advertise? Look at the pictures and skim the text looking for clues which might help you identify the purpose of the ad. Write your answers in the spaces provided below each text.

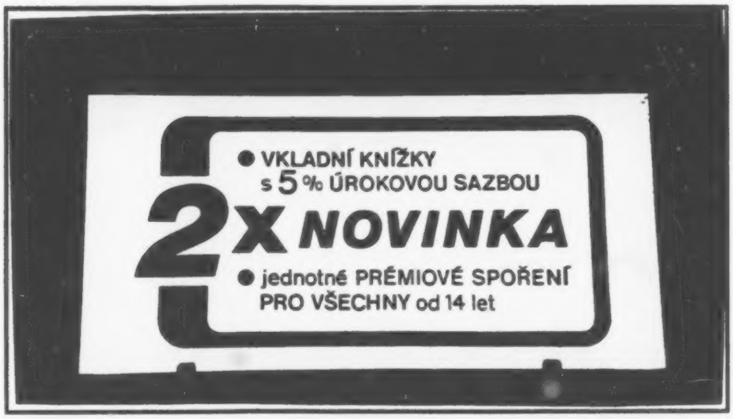
**Text F**


STČSP
4 %
VKLADNÍ KNÍŽKA

DLOUHODOBÉ
SPOŘENÍ
- SPOLEHLIVÝ PARTNER
VAŠICH ZÍTŘKŮ

pro splnění vašich cílů
vkladní knížky
s 3% a 4% úrokem

**Text G**



- VKLADNÍ KNÍŽKY s 5 % ÚROKOVOU SAZBOU

2X NOVINKA

- jednotné PRÉMIOVÉ SPOŘENÍ PRO VŠECHNY od 14 let

**Cultural Insight**

Vkladní knížka is a bankbook in which all the bank transactions are recorded in Czechoslovakia

**Your Notes**

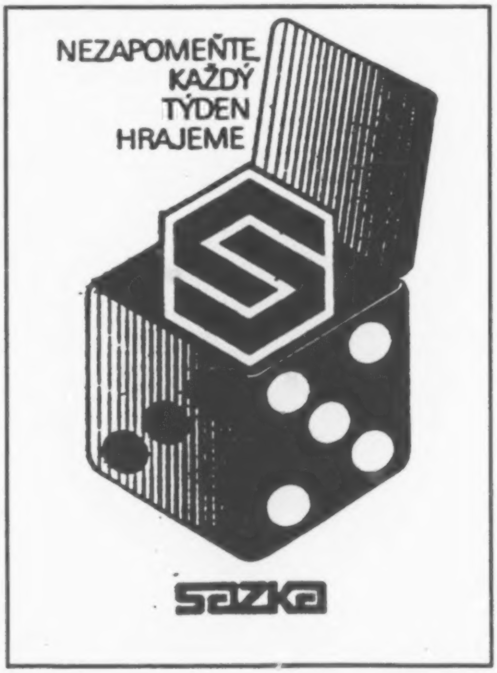
2. Scan Text F again to find and underline the Czech word for interest.

3. Now read the last line in Text G. Which of the statements below is true and which one is false. Circle the correct answer below.

| | | |
|---|---|---|
| a. The advertised account is specially for those 14 years and younger. | T | F |
| b. The advertised account is specially for those 14 years and older. | T | F |

4. Text H is an advertisement for a very popular Czechoslovak lottery. How often is the lottery played? Circle the correct answer on the next page.

**Text H**



a. Daily
b. Weekly
c. Biweekly
d. Monthly

**Cultural Insight**

**28. sázkový týden**

**SPORTKA:**

I. TAH: 1, 20, 34, 46, 37, 3 — dodatkové číslo 36.

II. TAH: 6, 2, 8, 37, 40, 1 — dodatkové číslo 38.

**MATES:**

14, 16, 17, 12, 6.

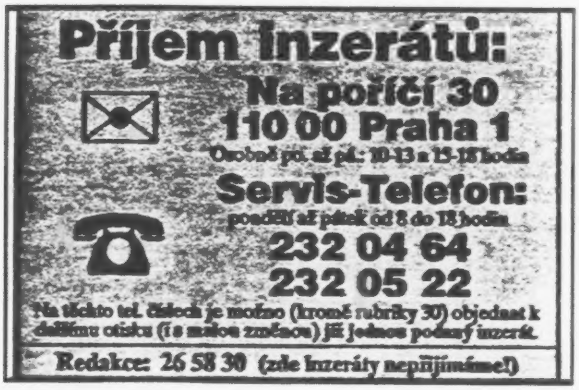
**SAZKA:**

1, 1, 1, 1, 2, 1, 0, 0, 1, 0, 2, 0, 1.

In Czechoslovakia you can find the winning numbers for different lotteries in many newspapers. This is an example of such information.

**Exercise 6**
Text I tells you how to place a classified advertisment in the newspaper. Scan Text I for the answers to the questions below.

**Text I**



**Příjem inzerátů:**

**Na poříčí 30**
**110 00 Praha 1**
Osobně po. až pá.: 10-13 a 15-18 hodin

**Servis-Telefon:**
pondělí až pátek od 8 do 18 hodin
**232 04 64**
**232 05 22**

Na těchto tel. číslech je možno (kromě rubriky 30) objednat k dalšímu otisku (i s malou změnou) již jednou podaný inzerát.

Redakce: 26 58 30 (zde inzeráty nepřijímáme!)

1. To what address should ads be sent?

________________________________________

2. When can you bring the ads in person?

________________________________________

3. What are the hours you could call?

4. Can you call 26-58-30 to place an ad?

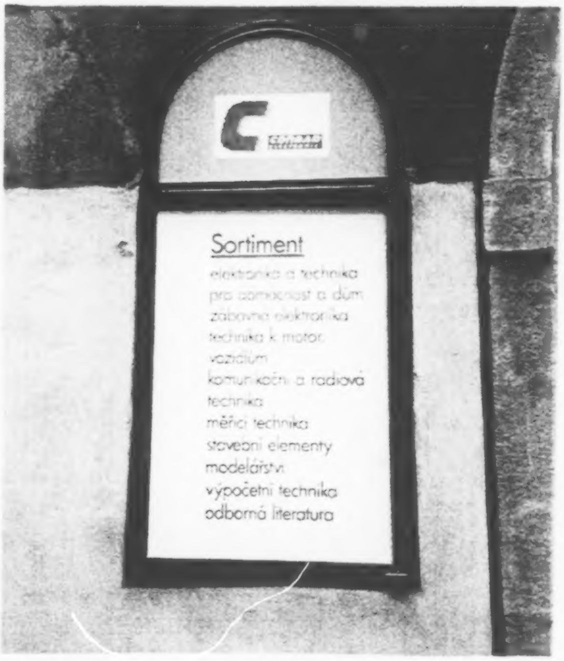
5. Why?

Your Notes

### Exercise 7

1. Text J is an advertisment that appears in a shop window. What kind of a store would put this sign in its window? Write your answer in English in the space provided.

**Text J**



Sortiment

elektronika a technika
pro domácnost a dům
zábavná elektronika
technika k motor.
vozidlům
komunikační a radiová
technika
měřicí technika
stavební elementy
modelářství
výpočetní technika
odborná literatura

2. Now look at the English translations of the phrases from Text J. Find their Czech equivalents in the ad and write them in the spaces provided. Remember to look for cognates.

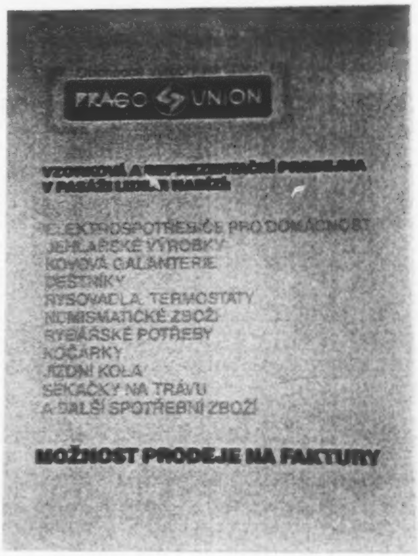
   a. Models, pattern design ____________________
   b. Entertainment technology ____________________
   c. Measuring tools for technology ____________________
   d. Household gadgets ____________________
   e. Communication and radio technology ____________________
   f. Building elements ____________________
   g. Calculators and computers ____________________
   h. Specialized literature ____________________
   i. Auto technology ____________________

**Exercise 8**
Suppose this is a list of things you need to buy. The first store you go to is Prago Union which sells many different products. Scan the poster (Text K) hanging in the window of Prago Union to decide which items on your list you can buy here. Write the name of the appropriate department at Prago Union in the spaces provided.

THINGS TO BUY

1. umbrella ____________________
2. new bike ____________________
3. new toaster ____________________
4. lawnmower ____________________
5. fish-hooks ____________________
6. pram ____________________
7. old coins

**Text K**



PRAGO UNION

VZORKOVÁ A [illegible] PRODEJNA
V PASÁŽI [illegible]

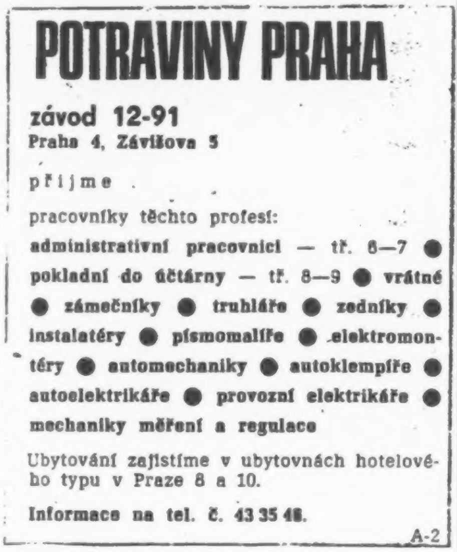
ELEKTROSPOTŘEBIČE PRO DOMÁCNOST
JEHLAŘSKÉ VÝROBKY
KOVOVÁ GALANTERIE
DEŠTNÍKY
RÝSOVADLA, TERMOSTATY
NUMISMATICKÉ ZBOŽÍ
RYBÁŘSKÉ POTŘEBY
KOČÁRKY
JÍZDNÍ KOLA
SEKAČKY NA TRÁVU
A DALŠÍ SPOTŘEBNÍ ZBOŽÍ

MOŽNOST PRODEJE NA FAKTURY

**Exercise 9**

1. Skim Texts L and M to see what each is advertising. Write your answer in English in the space below.

**Text L**



**POTRAVINY PRAHA**

**závod 12-91**
**Praha 4, Závišova 5**

přijme

pracovníky těchto profesí:

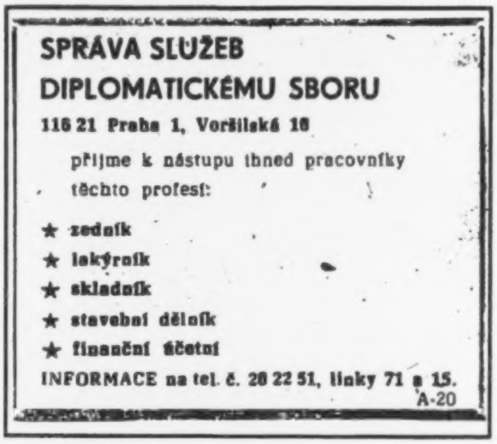
**administrativní pracovnici — tř. 6—7 ● pokladní do účtárny — tř. 8—9 ● vrátné ● zámečníky ● truhláře ● zedníky ● instalatéry ● písmomalíře ● elektromontéry ● automechaniky ● autoklempíře ● autoelektrikáře ● provozní elektrikáře ● mechaniky měření a regulace**

Ubytování zajistíme v ubytovnách hotelového typu v Praze 8 a 10.

**Informace na tel. č. 43 35 46.**

A-2

**Text M**



SPRÁVA SLUŽEB
DIPLOMATICKÉMU SBORU
116 21 Praha 1, Voršilská 10

přijme k nástupu ihned pracovníky
těchto profesí:

★ zedník
★ lakýrník
★ skladník
★ stavební dělník
★ finanční účetní

INFORMACE na tel. č. 20 22 51, linky 71 a 15.
A-20

2. Find the Czech equivalents of these English professions in Text L. Write them in the spaces provided.

   a. Administrative workers ____________________

   b. Cashier for account office ____________________

**Exercise 10**

1. Look at Text L again. What line of work would you have to be in to work in the garage? Circle these professions in Text L.

2. Read Text M. Can you guess what institution is looking for these types of professions? Write your answer in English in the spaces provided.

________________________________________

________________________________________

3. Look at the English names of the professions mentioned in Text M. Find their Czech equivalents in Text M and write them in the spaces provided.

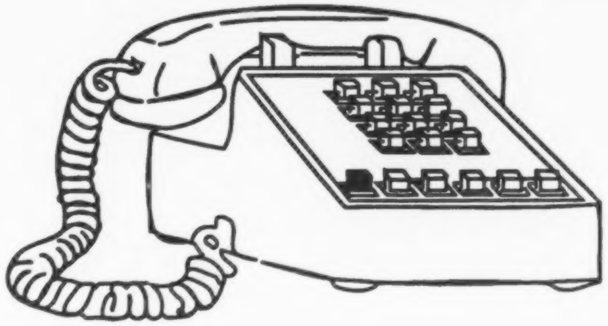
   a. Accountant ____________________

   b. Bricklayer ____________________

   c. Painter ____________________

   d. Warehouse worker ____________________

   e. Construction worker ____________________



# COMMUNICATIONS

# UNIT

# 6

ACTFL Level: Novice High

(0+)

**Reading Strategy**

Unit Six contains communication texts such as envelopes, telephone procedures, post office receipts, and mastheads from newspapers and magazines. The purpose of the unit is to acquaint you with these important documents and to give you practice reading and filling out forms. Forms are similar in that they usually ask for your name, address, and information pertaining to the specific form. Filling out forms is common to all parts of the world. Use what you know about forms to learn new words.

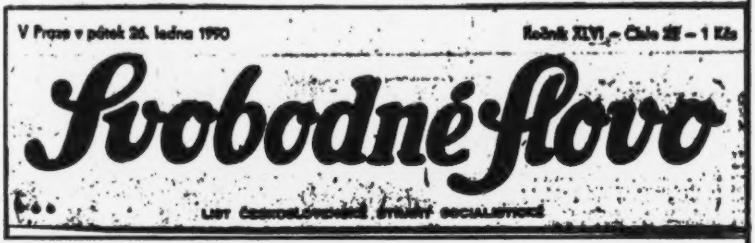
Scanning is another prominent strategy in this unit. Be selective about your attention. Try to focus only on what the exercise demands. The exercises usually request you to identify information similar to what you would do in real life.

Your Notes

## Exercise 1

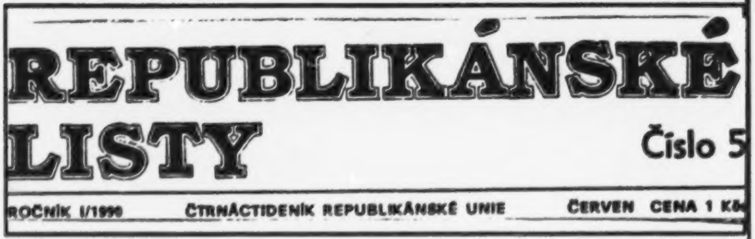
1. What do these three mastheads have in common? Scan the texts looking for similiarities. Write your answer in English in the spaces provided.

**Text A**



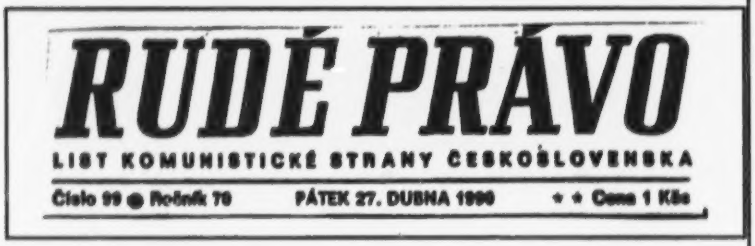
V Praze v pátek 26. ledna 1990
Ročník XLVI – Číslo [illegible] – 1 Kčs
Svobodné Slovo
LIST ČESKOSLOVENSKÉ STRANY SOCIALISTICKÉ

**Text B**



REPUBLIKÁNSKÉ LISTY
Číslo 5
ROČNÍK I/1990
ČTRNÁCTIDENÍK REPUBLIKÁNSKÉ UNIE
ČERVEN CENA 1 K

**Text C**



RUDÉ PRÁVO
LIST KOMUNISTICKÉ STRANY ČESKOSLOVENSKA
Číslo 99 ● Ročník 70
PÁTEK 27. DUBNA 1990
★ ★ Cena 1 Kčs

2. Which of these publications is published every two weeks. Put a check next to the correct answer.

   a. ☐ Svobodné Slovo

   b. ☐ RepublikánskéListy

   c. ☐ Rudé Právo

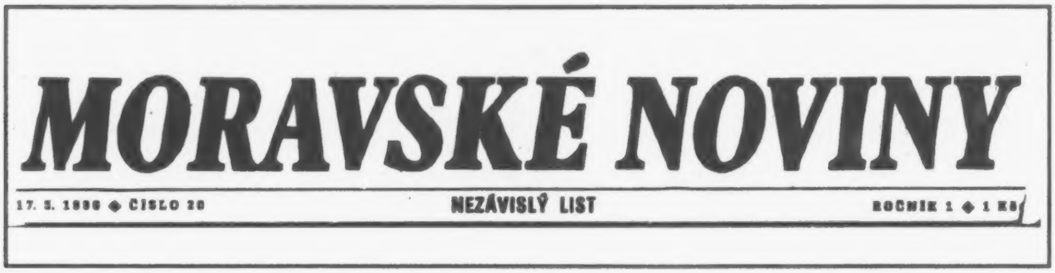
3. What do the words čislo and ročník mean? Match them with their English equivalents by drawing a line.

| | |
|---|---|
| a. Čislo | Year |
| b. Ročník | Issue |

**Exercise 2**

1. Here are the mastheads of three other Czech newspapers. Which of them would be of interest to students? Underline the appropriate text.

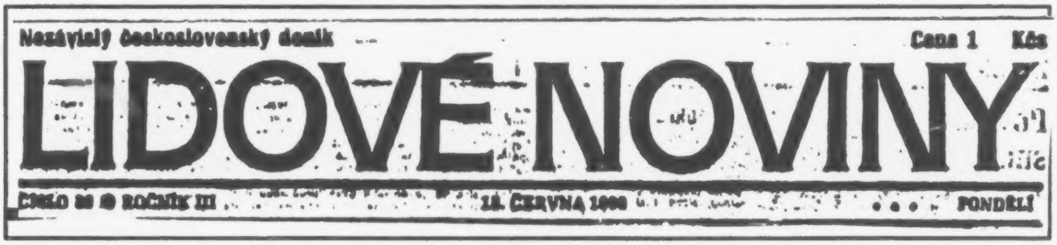
**Text D**



MORAVSKÉ NOVINY

17. 5. 1990 ◆ ČÍSLO 20 NEZÁVISLÝ LIST ROČNÍK 1 ◆ 1 KČ

**Text E**

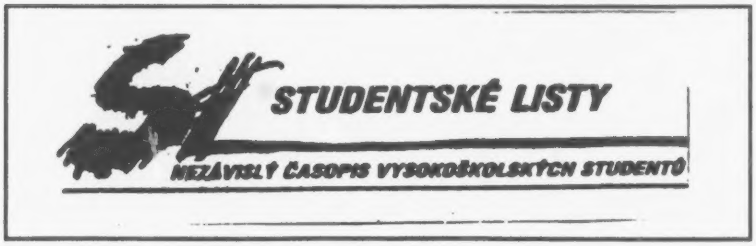


Nezávislý československý deník Cena 1 Kčs

LIDOVÉ NOVINY

ČÍSLO 30 ◆ ROČNÍK III 18. ČERVNA 1990 PONDĚLÍ

**Text F**



STUDENTSKÉ LISTY

NEZÁVISLÝ ČASOPIS VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ

Your Notes

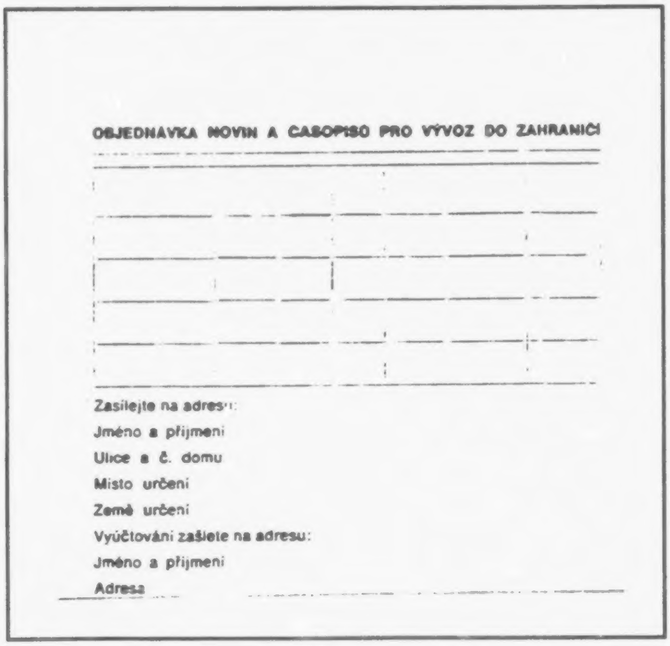
2. What do Text D, E, and F have in common? Read the sentences below and then scan the masteads looking for similarities. Circle the correct answer.

   a. They cost one crown.
   b. They belong to the independent press.
   c. They were founded in the same year.
   d. They are from the same region.

**Exercise 3**

1. What is Text G? Notice the list of words and the layout of the text. Write your answer in English in the space below.

**Text G**



**OBJEDNAVKA NOVIN A CASOPISO PRO VÝVOZ DO ZAHRANIČI**

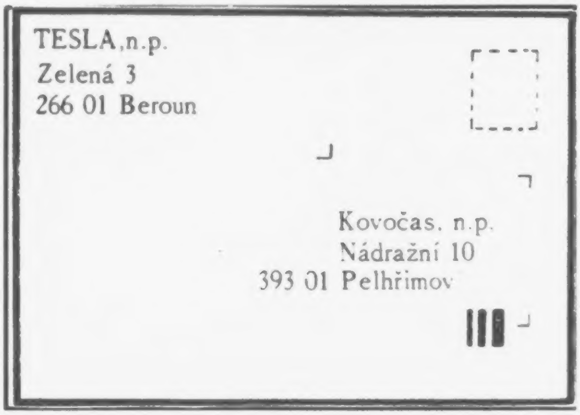
Zasilejte na adresu:
Jméno a přijmeni
Ulice a č. domu
Misto určeni
Země určeni
Vyúčtováni zašlete na adresu:
Jméno a přijmeni
Adresa

2. Now imagine that you received the same form. Fill out the blank part of Text G with the necessary information.

**Exercise 4**

1. Text H and I are example of how to address a letter in Czechoslovakia. Circle the names of cities on both envelopes.

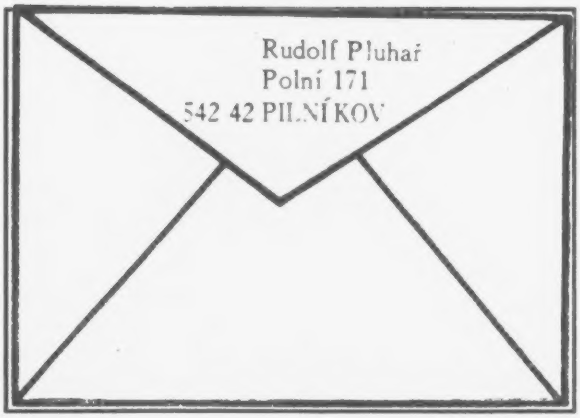
**Text H**



TESLA,n.p.
Zelená 3
266 01 Beroun

Kovočas, n.p.
Nádražní 10
393 01 Pelhřimov

**Text I**



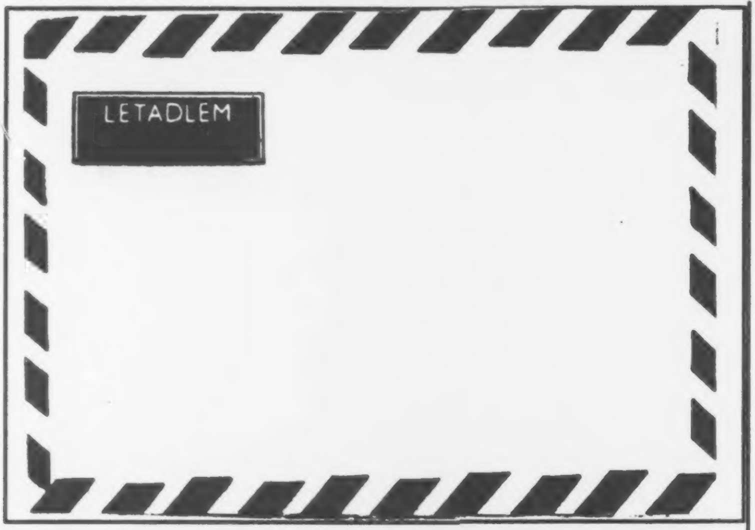
Rudolf Pluhař
Polní 171
542 42 PILNÍKOV

2. Who are the senders in Text H and Text I? Write your answers in the spaces below.

   a. Text H ____________________

   b. Text I ____________________

3. Look at the envelope on the next page. What kind of envelope is this? Write your answer in English in the space provided.



Your Notes

4. Address this envelope as if you were sending it to a friend in Czechoslovakia. Use the following information:

Šalounova 1936, 14900, Jan Krč, Praha 4

**Exercise 5**

1. What is the name of the institution in the picture on the next page? Write your answer in English in the space provided.

**Text J**

2. To make it easier to read we retyped Text J for you. Skim the text to see what kind of information is provided. Identify the type of information in English in the space below.

| | V PRACOVNÍ DNY MIMO SOBOTU | V SOBOTU | VE DNECH PRAC. KLIDU |
|---|---|---|---|
| LISTOVNÍZÁSILKY | 8.00-19.00 | 8.00-1300 | |
| BALÍKY | 8.00-19.00 | 8.00-13.00 | |
| VÝPLATA POŠT. POUK<br>PENÍZE<br>VÝPLATA DŮCHODŮ | 8.00-18.00<br>8.00-19.00<br>8.00-18.00 | 8.00-11.00<br>8.00-12.00 | |
| TELEGRAF-TELEFON | 8.00-19.00 | 8.00-13.00<br>POUZE TELEGRAF | |
| SAZKA | 8.00-19.00 | | |
| SPORTKA | 8.00-18 | | |
| PRODEJ NOVIN A ČASOPISŮ | | | |

3. The questions below refer to specific information described in the table. Answer them in English in the spaces provided.

**Your Notes**

a. On what days is this institution closed?

b. For what type of service are the hours of operation not given?

c. What are the hours during which you could make certain money transactions?

d. What are the Czech equivalents for the words "letters" and "packages?"

e. When can you send a telegram?

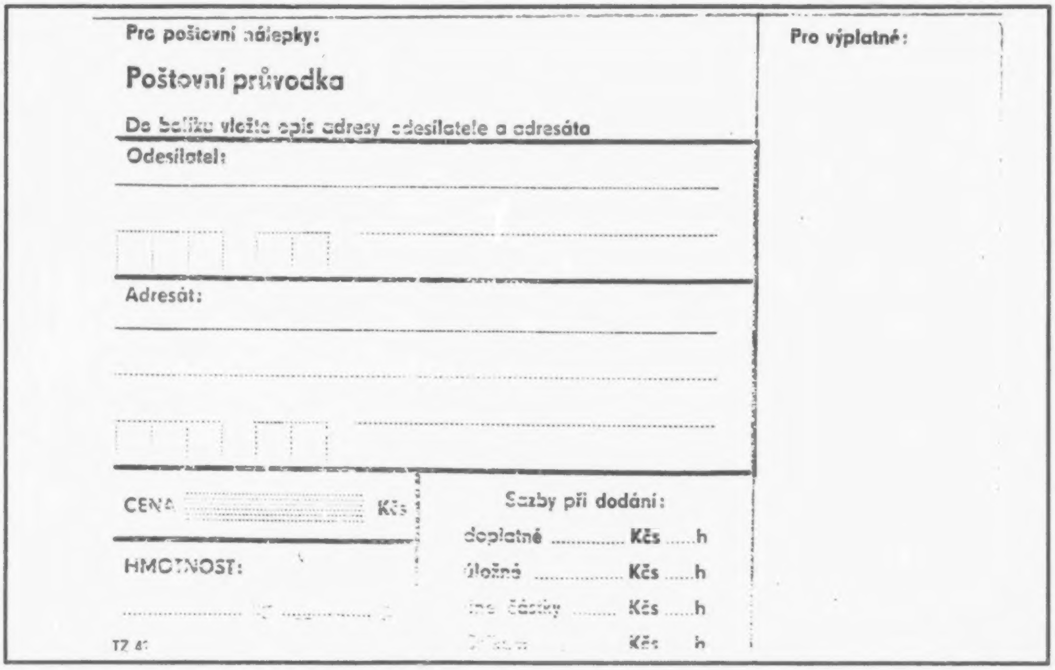
**Cultural Insight**

The post office in Czechoslovakia provides more services that a post office in the United States. You can mail letters and packages. You can also wire money, pick up your pension, send a cable, make a long distance call, buy a lottery ticket, and order a subscription to newspapers and magazines.

## Exercise 6

1. Text K is another form you might use at the post office. What is this form? Skim the text and then circle the correct answer below.

### Text K



Pro poštovní nálepky:

**Poštovní průvodka**

Do balíku vložte opis adresy odesilatele a adresáta

Odesilatel:

Adresát:

CENA ............ Kčs

HMOTNOST:

Sazby při dodání:

doplatné .............. Kčs ......h
úložné ................ Kčs ......h
jiné částky ......... Kčs ......h
[illegible] Kčs h

Pro výplatné:

TZ 4[illegible]

a. Form for sending a package
c. Form for sending a registered letter
d. Form for sending a telegram
e. Form to wire money

2. If you were the person making this transaction, in what part of the form would you write your name? Write your name and the address in the appropriate place on the form.

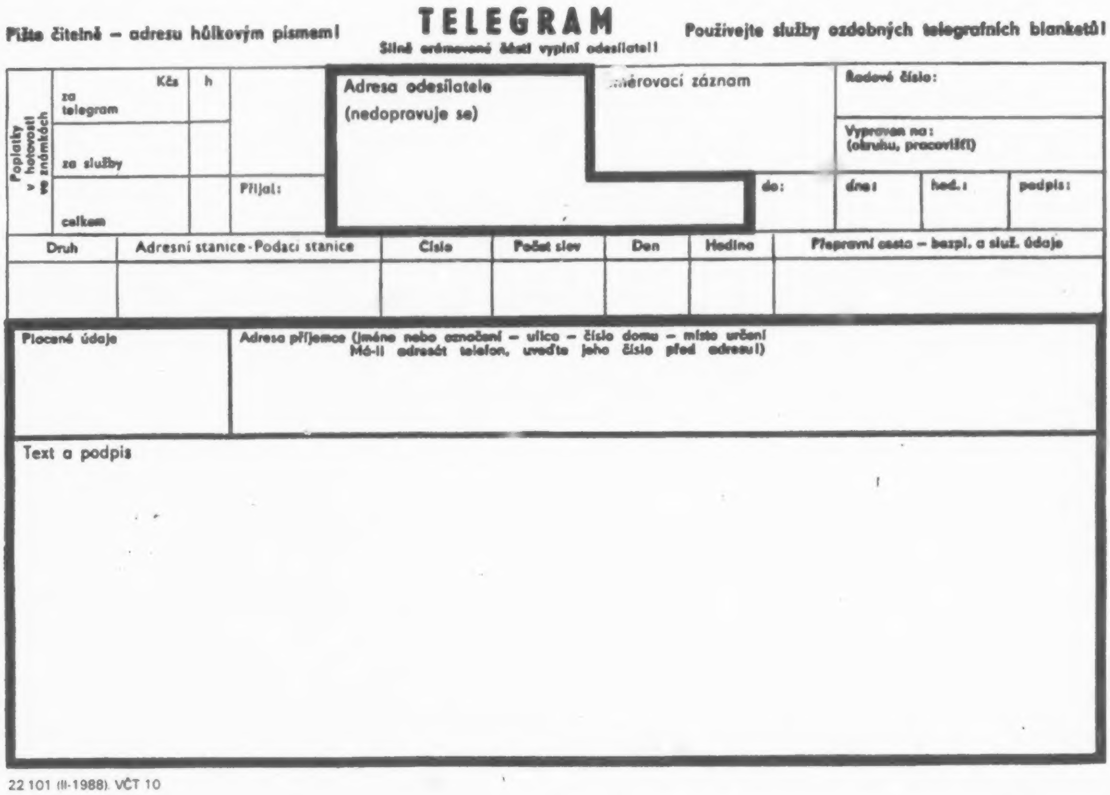
3. In what place would the charge for the service appear? Write it in the space below.

____________________________________

## Exercise 7

1. Text L is a form for sending a telegram. Notice that there are three sentences below the word telegram. Which one says that the sender has to fill out only the spaces in the thick frames? Check the correct answer below.

### Text M



Pište čitelně – adresu hůlkovým pismem!

TELEGRAM

Silně orámované části vyplní odesílatel!

Používejte služby ozdobných telegrafních blanketů!

Poplatky v hotovosti ve známkách
za telegram
Kčs
h
za služby
celkem
Přijal:
Adresa odesílatele (nedopravuje se)
Směrovací záznam
Řadové číslo:
Vypraven na: (okruhu, pracoviště)
do:
dne:
hod.:
podpis:

| Druh | Adresní stanice - Podací stanice | Číslo | Počet slov | Den | Hodina | Přepravní cesta – bezpl. a služ. údaje |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Placené údaje

Adresa příjemce (jméno nebo označení – ulice – číslo domu – místo určení
Má-li adresát telefon, uveďte jeho číslo před adresu!)

Text a podpis

22 101 (II-1988) VČT 10

a. ☐ Pište čitelně adresu hůlkovým písmem

b. ☐ Silně orámované části vyplní odesílatel

c. ☐ Používejte služby ozdobných telegrafních blanketů.

2. One of the two remaining sentences tells you how to write the address. Write it in the space below.

______________________________

3. Find the Czech equivalents for the following English expressions.

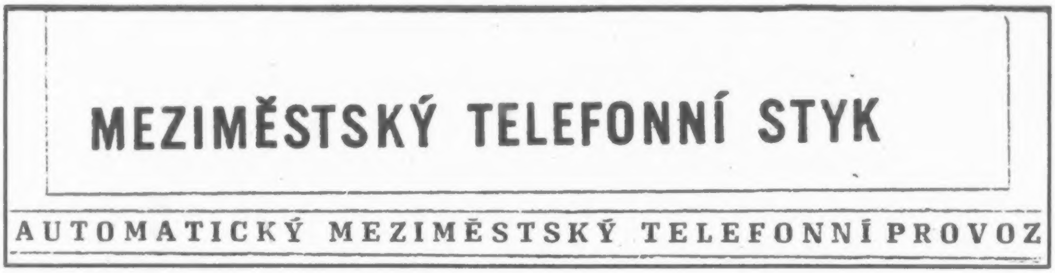
   a. Write clearly ____________________

   b. Print the letters ____________________

**Exercise 8**

1. Where do you think you would find the messages in Text M? Write your answer in English in the space provided.

**Text M**



MEZIMĚSTSKÝ TELEFONNÍ STYK

AUTOMATICKÝ MEZIMĚSTSKÝ TELEFONNÍ PROVOZ

______________________________________________________

2. Find the Czech equivalents of the phrases below in Text M.

   a. Telephone operations ____________________

   b. Telephone communication ____________________

3. What does "meziměstský hovor" mean? Check your answer below.

   a. ☐ Local call

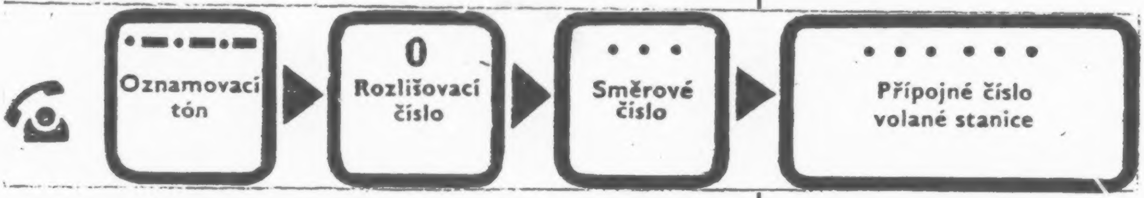
   b. ☐ Long distance call between cities

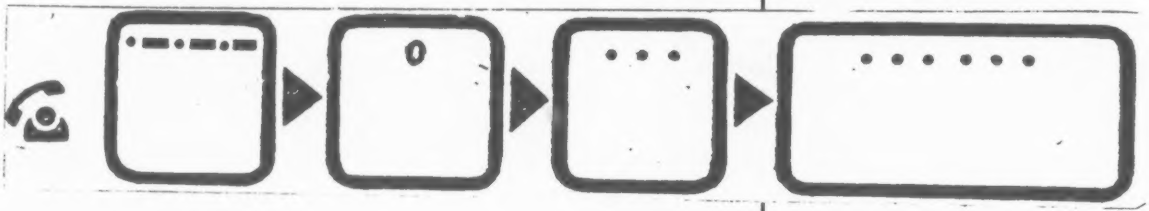
   c. ☐ Long distance call between countries

**Exercise 9**

1. Text N consists of two flow charts. One is filled in with Czech instructions. Read the instructions allowing cognates and your knowledge of phone systems to help you. Then fill in the empty chart with similar information in English.

**Text N**

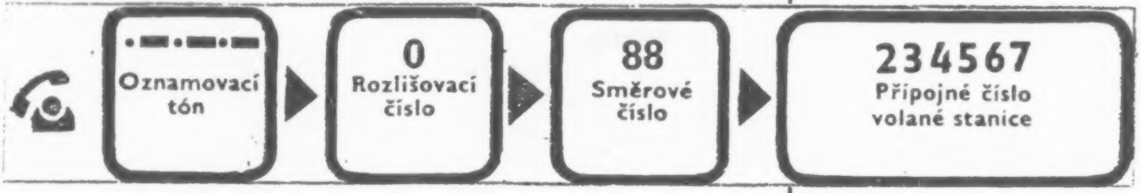

•▬•▬•▬
Oznamovací tón
0
Rozlišovací číslo
• • •
Směrové číslo
• • • • • •
Přípojné číslo volané stanice



2. Text O is an example of automatic dialing between two cities. What are the cities? Circle them in Text O.

**Text O**

Příklad meziměstského automatického volání Praha—Banská Bystrica.

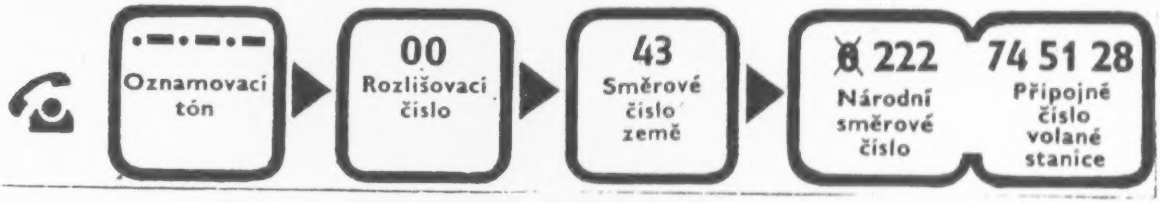

•▬•▬•▬
Oznamovací tón
0
Rozlišovací číslo
88
Směrové číslo
234567
Přípojné číslo volané stanice

**Exercise 10**

1. Text P is also instructions for making a phone call. What is the difference between Text O and Text P? Write your answer in English in the space provided.

### Text P

(volání účastníka ve Vídni, který udává své číslo ve tvaru (0 222) 74 51 28)


Oznamovací tón
00
Rozlišovací číslo
43
Směrové číslo země
~~0~~ 222
Národní směrové číslo
74 51 28
Připojné číslo volané stanice

2. Two additional numbers are given in Text P. What are these numbers? Write their English equivalents in the spaces below.

a. ______________________________

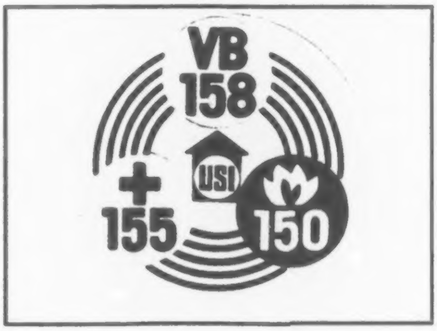
b. ______________________________

3. What is the destination of the call in Text P? Write your answer in English in the space below.

________________________________________________________________________________

4. Text Q gives important telephone numbers in the Czech and Slovak Federative Republic. Can you guess what these numbers are? Write your answer in the spaces provided.

### Text Q


VB
158
155
150
USI

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

# ENTERTAINMENT

# UNIT

# 7

ACTFL Level: Novice High

(0+)

**Reading Strategy**

Entertainment in Czechoslovakia is not so different from that in the U.S. People go to movie theaters, sports events, and concerts. They watch TV or listen to the radio. If you were interested in these activities while in Czechoslovakia, you would probably read entertainment section of the newspaper, movie directories, TV schedules, and advertisements. This unit gives you practice reading these types of texts.

There are several reading strategies you can use when reading the texts in this unit on entertainment. One of this strategies is called using your background knowledge. You already know much about the texts in this unit. For instance, a Czech TV schedule contains the same kind of information as does an American TV schedule: day of the week, times, channels, names of the programs. Prior to reading the texts in this unit, think about the kinds of information you would expect to be mentioned in the entertainment section of the newspaper, a movie directory, or an advertisement for a sports event.

Another strategy which will be very useful in this unit is scanning. Remember that scanning involves looking for a specific information. This is an efficient way of locating times, places, channels, and names of programs in schedules and advertisements.

This unit will also give you more practice in recognizing cognates and common Czech abbreviations. Vocabulary which frequently appears in texts on entertainment will be introduced. Recognizing key vocabulary can help you skim a text quickly to get the main idea.

Your Notes

## Exercise 1

1. When you read the entertainment section in a Czech newspaper to get information about events that are taking place that week, it is important to know the names of the days of the week. In the box below you can see days of the week in Czech. Put them in sequential order by writing them in the spaces provided. Remember that in Czechoslovakia Monday is consider the first day of the week.

ČTVRTEK, ÚTERÝ SOBOTA, PONDĚLÍ

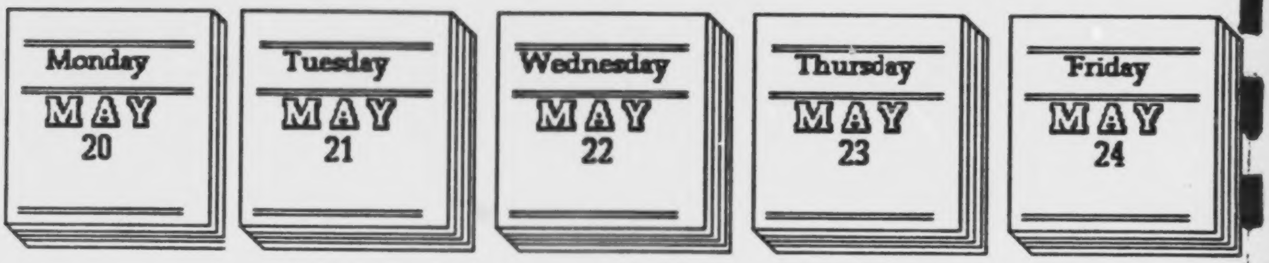
PÁTEK, NEDĚLE, STŘEDA

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________
6. ______________________
7. ______________________

2 The five time expressions below are the Czech equivalents of the words yesterday, day before yestarday, today, tomorrow, and day after tomorrow. Using the calendar dates, put these time expressions in the appropriate order by writing them in the spaces provided.

předevčírem, dnes, pozítří, zítra, včera

Today is

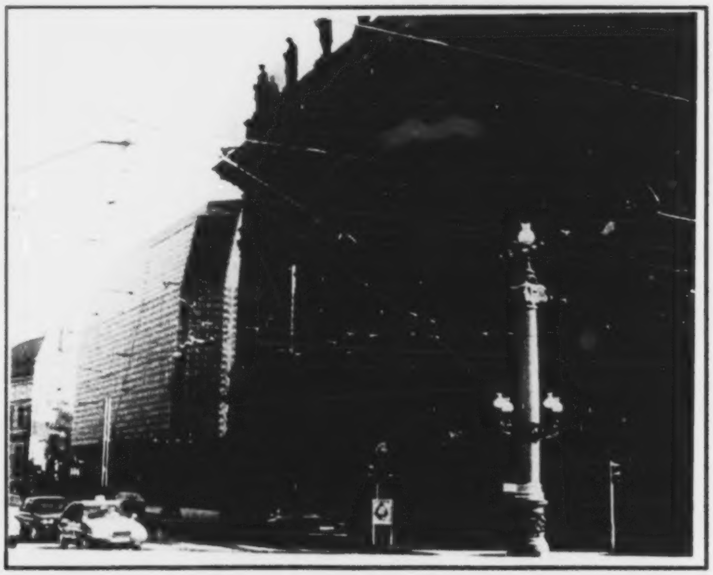

Monday
MAY
20
Tuesday
MAY
21
Wednesday
MAY
22
Thursday
MAY
23
Friday
MAY
24

**Exercise 2**

1. Which section of the newspaper would you read if you wanted to find the daily radio schedule? Check the appropriate box below.

   a. ☐ čs. televize
   b. ☐ kina
   c. ☐ čs. rozhlas
   d. ☐ divadla

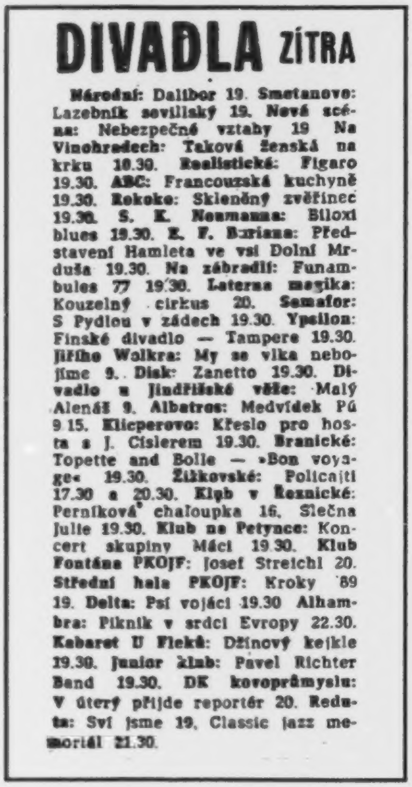
2. Which of the three remaining words from the previous exercise refers to the English word theaters. Write it below the picture of the Prague National Theatre and the Theater ABC.



**Exercise 3**

1. Text A is a theater program from the entertainment section in Večerní Praha. Look over the schedule to familiarize yourself with its organization.

**Text A**



## DIVADLA ZÍTRA

**Národní:** Dalibor 19. **Smetanovo:** Lazebník sevillský 19. **Nová scéna:** Nebezpečné vztahy 19 **Na Vinohradech:** Taková ženská na krku 10.30. **Realistické:** Figaro 19.30. **ABC:** Francouzská kuchyně 19.30. **Rokoko:** Skleněný zvěřinec 19.30. **S. K. Neumanna:** Biloxi blues 19.30. **E. F. Buriana:** Představení Hamleta ve vsi Dolní Mrduša 19.30. **Na zábradlí:** Funambules 77 19.30. **Laterna magika:** Kouzelný cirkus 20. **Semafor:** S Pydlou v zádech 19.30. **Ypsilon:** Finské divadlo — Tampere 19.30. **Jiřího Wolkra:** My se vlka nebojíme 9. **Disk:** Zanetto 19.30. **Divadlo u Jindřišské věže:** Malý Alenáš 9. **Albatros:** Medvídek Pú 9.15. **Klicperovo:** Křeslo pro hosta s J. Cislerem 19.30. **Branické:** Topette and Bolle — »Bon voyage« 19.30. **Žižkovské:** Policajti 17.30 a 20.30. **Klub v Řeznické:** Perníková chaloupka 16. Slečna Julie 19.30. **Klub na Petynce:** Koncert skupiny Máci 19.30. **Klub Fontána PKOJF:** Josef Streichl 20. **Střední hala PKOJF:** Kroky '89 19. **Delta:** Psí vojáci 19.30 **Alhambra:** Piknik v srdci Evropy 22.30. **Kabaret U Fleků:** Džínový kejkle 19.30. **Junior klub:** Pavel Richter Band 19.30. **DK kovoprůmyslu:** V úterý přijde reportér 20. **Reduta:** Svi jsme 19, Classic jazz memoriál 21.30.

Scan the schedule for each of the performances listed below. Then write the name of the theater presenting each show.

a. Figaro ____________________

b. Miss Julie ____________________

c. Magic Circus ____________________

d. Dalibor ____________________

e. Finish Theater -Tampere ____________________

f. French Kitchen ____________________

**Your Notes**

g. Winnie the Pooh ______________

h. Small Alenáš ______________

i. Picnic in the Heart of Europe ______________

j. Policemen ______________

2. Scan the program one more time to find the name of the preformance which has the days of the week in its title. Write it in the space below.

______________________________

**Cultural Insight**

Here is an example of a Czech movie directory. The format of this information is always similar. Once you recognize the format you can read any Czech movie directory.

Alfa 1 4-7 odpol. **Horká kaše** (ČSR), več. **Čarodějky z Eastwicku** (USA)

From the information above you know:

| | |
|---|---|
| The name of the movie theater | Alfa |
| The location of the theater | Praha 1 |
| The dates of the show | 4-7 (the month is usually not given) |
| Time of day | Afternoon |
| The title | Horká kaše |
| The country of production | Czechoslovakia |

**Exercise 4**

1. On the next page you will see another item from a Czech movie directory. Using what you now know about the format of movie directories, fill out the necesary information in the box below.

**Bohnice 8, 24 a 26, Malá Věra, SSSR**

Your Notes

Name of the movie theater ____________________

The location of the theater ____________________

The dates of the show ____________________

Time of day ____________________

The title ____________________

The country of production ____________________

2. Before you read other movie listings, look at the abbreviations of these names of the different countries that commonly appear in movie directories. Guess the names of the countries and write them in English in the spaces provided.

a. Pol. ____________________

b. F. ____________________

c. Čina ____________________

d. GB. ____________________

e. Jap. ____________________

f. Kuba ____________________

g. Jug. ____________________

h. Maď. ____________________

i. NSR ____________________

j. ČSR ____________________

k. Slov. ____________________

l. Rum. ____________________

m. Braz. ______________________

n. It. ______________________

## Exercise 5

1. Text B is a typical listing of movie theaters from the Czech newspaper Práce. Find the British, Japanese, Polish, and German movies playing at that time in Prague. Scan the listings for their titles and the names of the movie theaters. Highlight them in the text and then check the answer keys to see if you found them all.

### Text B

## KINA

**x = mládeži do 15 let nepřístupno**
**○ = mládeži do 18 let nepřístupno**
**△ = do 12 let nevhodné**

**Aero 3:** odpol. F. T. na cestách (Slov.), več. x Jistá smrt (Jap.). **Alfa 1:** 22. a 23. 3. 11, 14, 16.30 h. △ Indiana Jones a chrám zkázy (USA), 24.—28. 3. 9.45, 12.15, 14.45, 17.30 h. △ Indiana Jones a chrám zkázy (USA), 20 h ○ Muka obraznosti (ČSR). **Arbes 5:** Medvědi (F). **Blaník 1:** 10, 12.30 h △ Tajemná záře nad Pacifikem (USA), 15, 17.30, 20 h x Skřivánci na niti (ČSR). **Bohnice 8:** 22. a 25. 3. △ Fontána (SSSR), 26.—28. 3. x Zubaté ostří (USA). **Bořislavka 6:** Člověk proti zkáze (ČSR). **Cíl 9:** 22., 25.—28. 3. △ Zlaté dítě (USA). **Čakovice 9:** 22. 3. Filmový klub: Cléo od pěti do sedmi (F), 23. a 25. 3. Medvědi (F), 27. a 28. 3. x Svatba jako řemen (ČSR). **Delta 6:** 25.—27. 3. △ Pyramida hrůzy (USA). **Domovina 7:** x Policajt v Beverly Hills II (USA). **Dubeč 10:** 24. a 25. 3. △ Muž z Hongkongu (F), 28. 3. x Zvířata ve městě (ČSR). **Dukla 8:** 22.—25. 3. x Utonutí zakázáno (F), 24. a 25. 3. odpol. △ Doktor Jekyll a pan Hyde (SSSR). **Ďáblice 8:** 23. a 24. 3. x Ten, kdo mě hlídá (USA), 28. 3. Ropáci (ČSR). **Eden 10:** x Osudová přitažlivost (USA), 22.—25. 3. odpol. △ Angelika a král (F), 24. a 25. 3. 13.30 h Odysseus a hvězdy (ČSR), 27. a 28. 3. 15.30 h Kaňka do pohádky (ČSR). **Horní Počernice 9:** 23. až 25. 3. ○ Polda (USA), 26. a 27. 3. ○ Vetřelec (GB). **Hvězda 1:** nonstop: Slunce, seno a pár facek (ČSR), več. x Solovecká moc (SSSR), 15.30 h Veverka a kouzelná mušle (ČSR). **Chodov 4:** 22.—24. 3. △ Zlaté dítě (USA), 27. a 28. 3. △ Kamarád do deště (ČSR). **Illusion 2:** odpol. Čest a sláva (ČSR), več. Něžná revoluce (ČSR). **Jalta 1:** x Bestseller (USA). **Jinonice 5:** 22.—24., 27. a 28. 3. x Něžní zmatkaři (NSR). **Kačerov 4:** 22., 25.—28. 3. △ Vlasy (USA). **Kbely 9:** 23 a 25. 3. x Zelená kobra (NSR), 28. 3. Limonádový Joe (ČSR). **Klánovice 9:** 24. a 25. 3. ○ Rodinný zločin (Šp.), 28. 3. △ Pražská pětka (ČSR). **Kosmos 4:** △ Nemocný bílý slon (ČSR). **Kotva 1:** 22. 3. △ Koumáci (USA), 23.—25. 3. Pes baskervillský (GB), 26.—27. 3. △ Koumáci (USA), 28. 3. x Dům pro dva (ČSR). **Kunratice 4:** 24.—25. 3. odpol. Prince: Znamení doby (USA), več. x Prokletí domu Hajnů (ČSR), 28. 3. ○ Atrakce švédského zájezdu (ČSR). **Květen 2:** x Policajt v Beverly Hills II (USA). **Kyje 9:** 23. a 25. 3. Astérix a překvapení pro Caesara (F), 28. 3. x Malá Věra (SSSR). **Kyjev 6:** △ Nadine (USA). **Letka 1:** x Bolest lásky (F). **Libuše 4:** x Prohnilí (F), 26.—28. 3. ○ Krása nevěsty (Jug.). **Lípence 5:** 22. 3. Cesta na jihozápad (ČSR), 25. 3. △ Pražská pětka (ČSR). **Lucerna 1:** x Zvláštní bytosti (ČSR). **Maják 5:** △ Blázni a děvčátka (ČSR). **Mír 10:** Vesničko má středisková (ČSR). **Modřany 4:** 23.—25. 3. Řopáci (ČSR), 26.—28. 3. Prince: Znamení doby (USA). **Morava 4:** x Čarodějky z Eastwicku (USA). **Moskva 8:** 1. sál: △ Rain Man (USA), Videoklub: Muži (NSR). 2. sál: △ Georges Bizet: Carmen (F). **Na Zámečnici 5:** 22.—24., 27. a 28. 3. △ V žáru velkoměsta (USA). **Nebušice 6:** 23., 24. a 28. 3. x Hříšný tanec (USA). **Obzor 3:** x Osudová přitažlivost (USA). **Oko 7:** △ Všichni dobří rodáci (ČSR), 24. 3. odpol. Queen v Budapešti (Maď.). **Orlík 6:** odpol. Jonáš II aneb Jak je důležité míti Melicharovou (ČSR), več. x Podezřelý (USA). **Ořechovka 6:** x Kolem půlnoci (F). **Paříž 1:** x Hanussen (Maď.). **Pasáž 1:** x Přelet nad kukaččím hnízdem (USA). **Pilotů 10:** odpol. Rabaka (Slov.), več. x Přelet nad kukaččím hnízdem (USA). **Práce 10:** 22., 25.—27. 3. x Božská těla (Kan.). **Praha 1:** 22. a 23. 3. Autorský profil Jana Švankmajera, 26.—28. 3. Filmy z polic I. **Radost 6:** odpol. △ Bezva finta (F), več. x Příběh '88 (ČSR). **Radotín 5:** x Svatba jako řemen (ČSR), 26. 3. △ Silkwoodová (USA). **Řeporyje 5:** 23. 3. △ Specialisté (F), 24. a 28. 3. x Hříšný tanec (USA). **Sevastopol 1:** x Ucho (ČSR). Videoklub: Spalovač mrtvol (ČSR). **Sigma 4:** x Wall Street (USA). **Slavie 3:** x Čas sluhů (ČSR). **Sofia 5:** x Čekání na Patrika (ČSR). **Sparta 9:** odpol. Gappa (Jap.), več. x Svatba jako řemen (ČSR). **Stodůlky 5:** 24. a 25. 3. △ Vážení přátelé, ano (ČSR), 28. 3. Filmový klub: Matka Ebe (It.). **Suchdol 6:** 25. 3. x Cena za něžnost (USA), 26. a 27. 3. △ Vážení přátelé, ano (ČSR), 28. 3. Filmový klub: V pravé poledne (USA). **Světozor 1:** △ Orlové práva (USA). **Svornost 6:** △ Sláva (USA). **Tatra 4:** 22.—24., 27.—28. 3. △ Pyramida hrůzy (USA). **Uhříněves 10:** 23.—25. 3. ○ Atrakce švédského zájezdu (ČSR), 26. a 28. 3. Astérix a překvapení pro Caesara (F). **Újezd nad L. 9:** 23.—25. 3. △ Muž a žena (F), 27. a 28. 3. x Prokletí domu Hajnů (ČSR). **Veleslavín 6:** 22. 3., 25. až 28. 3. x Policajt v Beverly Hills (USA). **Velká Chuchle 8:** 22. a 23. 3. Slunce, seno, jahody (ČSR), 26. a 27. 3. x Jméno růže (NSR). **Vltava 10:** 23. až 25. 3. △ Zázračný lékař (GB), 27. a 28. 3. △ Král ze Sulu (Čína). **Zbraslav 5:** 23.—27. 3. x Čarodějky z Eastwicku (USA). **Zdar 4:** 22. 3. Vzdálená harmonie (USA), 25.—28. 3. x Sedím na konári (Slov.). **Zvon 5:** Uprchlíci (F). **Zvonková 10:** △ Konec starých časů (ČSR). **Klub — Sokolovo 8:** 22. 3. 16 h Krátký film o lásce (Pol.), 18 h Červená zóna (F), 23. 3. Dobrý den, Babylónie (F-It.-USA), 24.—25. 3. Všichni dobří rodáci (ČSR), 26. 3. Děrsu Uzala (SSSR-Jap.), 27. 3. Smrt si říká Engelchen (ČSR), 28. 3. Hanussen (Maď.). **Ponrepo — Letná: 7:** 22. 3. Le Mans (USA), 23. 3. 15 h Tajemství krve (ČSR), 17.15 h Jan Hus (ČSR), 19..30 Jan Žižka (ČSR), 24. 3. Marty (USA), 25. 3. Přízraky noci (GB), 26. 3. 15, 17.15 h Cesty za poznáním — Indiánské léto (ČSR), 19.30 h Plášť (SSSR), 27. 3. x Film o lásce a anarchii (It.), 28. 3. Třesky plesky (SSSR).

**Zvláštní představení pro důchodce za jednotné vstupné: dopoledne: Jalta 1, odpoledne:** čtvrtek **Ořechovka 6, Oko 7** — pátek a úterý **Moskva 8** — sobota **Domovina 7, Slavie 3** — pondělí **Morava 4, Sparta 9, Eden 10** — úterý **Libuše 4, Obzor 3, Sokolovo 8** — středa **Arbes 5, Svornost 6, Dukla 8.**

Změna programu vyhrazena.

**Cultural Insight**

All schedules in Czechoslovakia are based on the 24 hour clock. The following abbreviations and symbols are commonly used in movie schedules.

dopol. - dopoledne (before noon)
odpol. - odpoledne (in the afternoon)
več. - večer (in the evening)
x rating (Audience 15 years and older)
❍ rating (Audience 18 years and older)
Δ rating (Not recommended for children younger than 12)

**Your Notes**

**Exercise 6**

1. The questions in this exercise refer to the movie listings in Text B. Read the questions first and then find the answers in the movie directory. Write your answers in English in the spaces provided.

   Choose at least five movies that you would take your ten year old sister to see.

   ______________________________

   ______________________________

   ______________________________

   ______________________________

   ______________________________

2. There is only one film that was co-produced by three countries. What is its title? In which movie theater is it shown? Write your answers in the space below.

| Name of the Theater | Title of the film |
|---|---|
|  |  |

3. Many of the movies listed in the directory are from the US. Several titles remain in English, but the rest of them have been translated into Czech. Can you match the following titles of American movies with their Czech equivalents? Write the Czech titles in the spaces below the American orginals.

   a. Indiana Jones and the Temple of Doom

   ______________________________

   b. Golden Child

   ______________________________

   c. Hair

   ______________________________

   d. Beverly Hills Cop

   ______________________________

   e. Dirty Dancing

   ______________________________

   f. One Flew Over the Cookoo's nest

   ______________________________

   g. Fatal Attraction

   ______________________________

   h. High Noon

   ______________________________

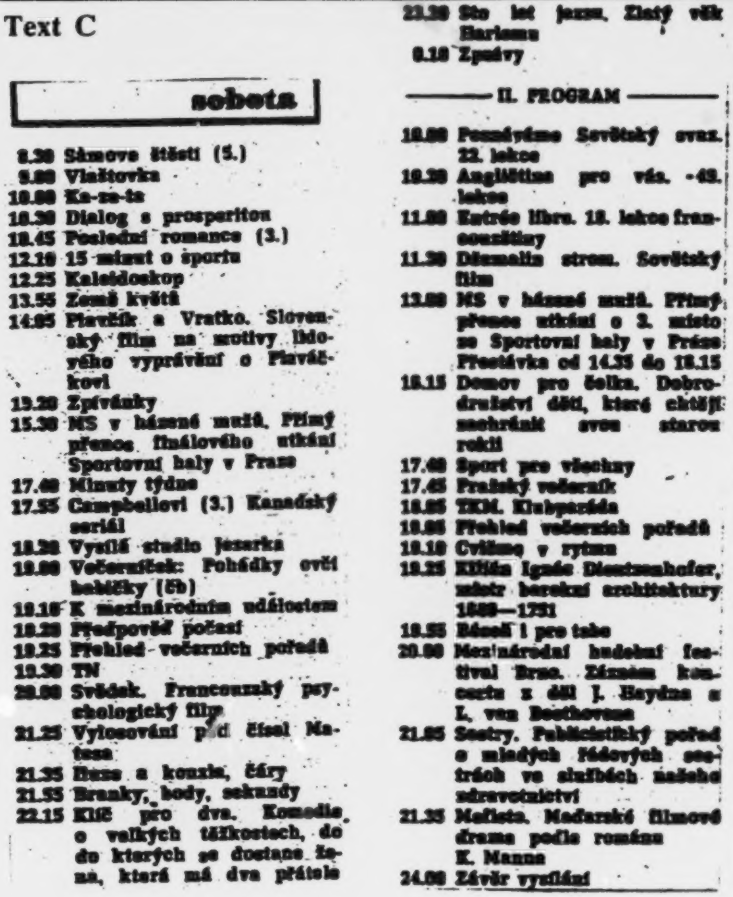
**Exercise 7**

1. A TV schedule is published daily in almost all Czech newspapers and the TV schedule for the whole week is usually published on Thursdays. At this time, there are only two channels in Czechoslovakia. However, you can often receive the TV stations of neighboring countries such as Germany, Poland, the Soviet Union, and Austria. These TV schedules also circulate around Czechoslovakia. For which day of the week is the schedule listed (Text C)? Write your answer in English in the space provided.below

   ______________________________________________

Your Notes

## Text C



**sobota**

8.30 Šámovo štěstí (5.)
9.00 Vlaštovka
10.00 Ka-ze-ta
10.30 Dialog s prosperitou
10.45 Poslední romance (3.)
12.10 15 minut o sportu
12.25 Kaleidoskop
13.55 Země květů
14.05 Plavčík a Vratko. Slovenský film na motivy lidového vyprávění o Plavčíkovi
15.20 Zpívánky
15.30 MS v házené mužů. Přímý přenos finálového utkání Sportovní haly v Praze
17.40 Minuty týdne
17.55 Campbellovi (3.) Kanadský seriál
18.30 Vysílá studio Jezerka
19.00 Večerníček: Pohádky ovčí babičky (čb)
19.10 K mezinárodním událostem
19.20 Předpověď počasí
19.25 Přehled večerních pořadů
19.30 TN
20.00 Svědek. Francouzský psychologický film
21.25 Vylosování p d čísel Matesa
21.35 Hra s kouzly, čáry
21.55 Branky, body, sekundy
22.15 Klíč pro dva. Komedie o velkých těžkostech, do do kterých se dostane žena, která má dva přátele
23.20 Sto let jazzu. Zlatý věk Harlemu
0.10 Zprávy

II. PROGRAM

10.00 Poznáváme Sovětský svaz. 22. lekce
10.30 Angličtina pro vás. -43. lekce
11.00 Entrée libre. 18. lekce francouzštiny
11.30 Džamalin strom. Sovětský film
13.00 MS v házené mužů. Přímý přenos utkání o 3. místo ze Sportovní haly v Praze. Přestávka od 14.35 do 15.15
16.15 Domov pro čolka. Dobrodružství dětí, které chtějí zachránit svou starou rokli
17.00 Sport pro všechny
17.45 Pražský večerník
18.05 TKM. Klubparáda
19.05 Přehled večerních pořadů
19.10 Cvičme v rytmu
19.25 Kilián Ignác Dientzenhofer, mistr barokní architektury 1689—1751
19.55 Básně i pro tebe
20.00 Mezinárodní hudební festival Brno. Záznam koncertu z děl J. Haydna a L. van Beethovena
21.05 Sestry. Publicistický pořad o mladých řádových sestrách ve službách našeho zdravotnictví
21.35 Mefisto. Maďarské filmové drama podle románu K. Manna
24.00 Závěr vysílání

2. Here is a list of the programs that are shown every day on channel 1. Look at their names and at their English translation. Match them together by drawing lines between the two columns.

| | |
|---|---|
| a. Večerníček | TV News |
| b. Předpověď počasí | Summary of the Evening Programs |
| c. Televizní noviny (TN) | News |
| d. Přehled večerních pořadů | Good Night for Children |
| e. Zprávy | Weather Report |

3. Now scan Text C above and write the time each of these program is broadcast.

a. TV News ____________

b. Summary of the Evening Programs ____________

c. News ____________

d. Good Night for Children ____________

e. Weather Report ____________

**Exercise 8**

Look at the times below. Scan Text C again and find what kinds of programs are shown at these times. Write your answers in English in the spaces provided.

**Channel 1**

1. 12.10 p.m ________________________________
2. 3.30 p.m ________________________________
3. 5.40 p.m ________________________________
4. 8.00 p.m ________________________________
5. 11.20 p.m ________________________________

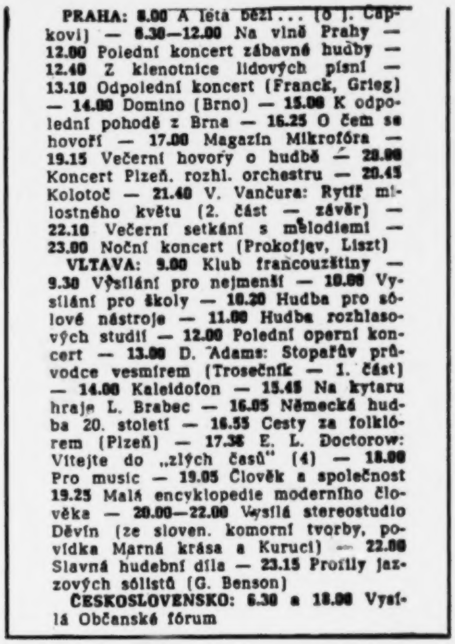
**Channel 2**

6. 10.00 a.m ________________________________
7. 10.30 a.m ________________________________
8. 11.00 a.m ________________________________
9. 11.30 a.m ________________________________
10. 7.10 p.m ________________________________
11. 7.55 p.m ________________________________
12. 9.35 p.m ________________________________

## Exercise 9

1. There are three radio stations in Czech broadcasting. Text D is a Czechoslovak radio schedule. Write the names of the stations in the spaces provided.

### Text D



**PRAHA:** **8.00** A léta běží... (o J. Čapkovi) — **6.30—12.00** Na vlně Prahy — **12.00** Polední koncert zábavné hudby — **12.40** Z klenotnice lidových písní — **13.10** Odpolední koncert (Franck, Grieg) — **14.00** Domino (Brno) — **15.00** K odpolední pohodě z Brna — **16.25** O čem se hovoří — **17.00** Magazín Mikrofóra — **19.15** Večerní hovory o hudbě — **20.00** Koncert Plzeň. rozhl. orchestru — **20.45** Kolotoč — **21.40** V. Vančura: Rytíř milostného květu (2. část — závěr) — **22.10** Večerní setkání s melodiemi — **23.00** Noční koncert (Prokofjev, Liszt)

**VLTAVA:** **9.00** Klub francouzštiny — **9.30** Vysílání pro nejmenší — **10.00** Vysílání pro školy — **10.20** Hudba pro sólové nástroje — **11.00** Hudba rozhlasových studií — **12.00** Polední operní koncert — **13.00** D. Adams: Stopařův průvodce vesmírem (Trosečník — 1. část) — **14.00** Kaleidofon — **15.45** Na kytaru hraje L. Brabec — **16.05** Německá hudba 20. století — **16.55** Cesty za folklórem (Plzeň) — **17.35** E. L. Doctorow: Vítejte do „zlých časů" (4) — **18.00** Pro music — **19.05** Člověk a společnost **19.25** Malá encyklopedie moderního člověka — **20.00—22.00** Vysílá stereostudio Děvín (ze sloven. komorní tvorby, povídka Marná krása a Kuruci) — **22.00** Slavná hudební díla — **23.15** Profily jazzových sólistů (G. Benson)

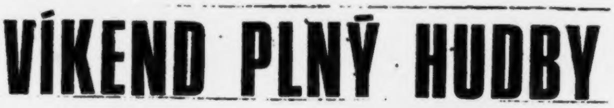
**ČESKOSLOVENSKO:** **6.30** a **18.00** Vysílá Občanské fórum

a. ______________________________

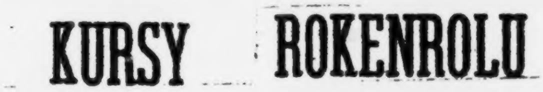
b. ______________________________

c. ______________________________

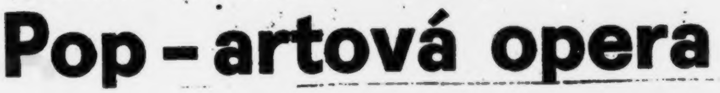
2. Czech radio stations broadcast mostly music. In Czech the word for music does not have the Latin root that many other European languages use. Look at the three headlines below and decide which one contains the word "music." (Hint: These titles contain many cognates. You know the Czech word for music is NOT a cognate.) Circle the word for music.

a. 

VÍKEND PLNÝ HUDBY

b. 

KURSY ROKENROLU

c. 

Pop-artová opera

3. Scan the radio schedule again for the times (in all three stations)of at least five music programs.

a. ______________

b. ______________

c. ______________

c. ______________

4. Now find five programs in Text D that were broadcast at the times below. What do these programs have in common? Write your answer in the spaces provided.

12.00, 13.10, 19.15, 22.10, 23.00

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

5. Text E is an advertisment about several concerts. Read the questions below and then look for the answers in the passage (Text E). Write your answers in English in the spaces provided

a. Where are the advertised music groups from?

______________________________________________

b. Which group plays church music?

______________________________________________

c. Where will they perform?

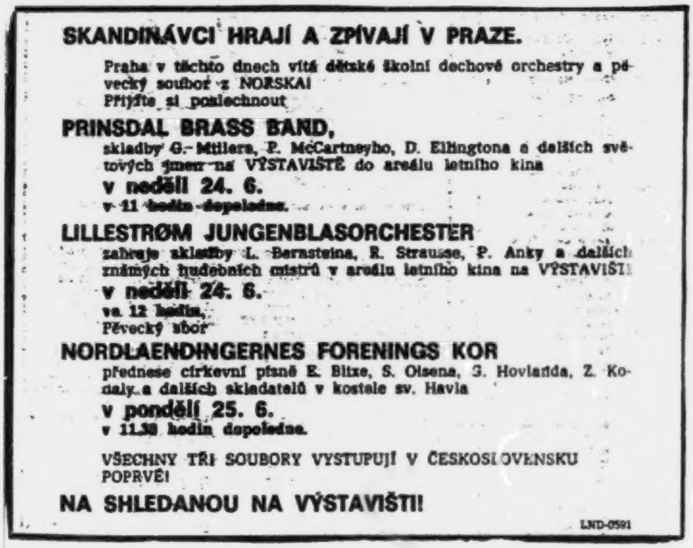
______________________________________________

d. When?

______________________________________________

Your Notes

Text E



**SKANDINÁVCI HRAJÍ A ZPÍVAJÍ V PRAZE.**

Praha v těchto dnech vítá dětské školní dechové orchestry a pěvecký soubor z NORSKA!
Přijďte si poslechnout

**PRINSDAL BRASS BAND,**
skladby G. Millera, P. McCartneyho, D. Ellingtona a dalších světových jmen na VÝSTAVIŠTĚ do areálu letního kina
**v neděli 24. 6.**
v 11 hodin dopoledne.

**LILLESTRØM JUNGENBLASORCHESTER**
zahraje skladby L. Bernsteina, R. Strausse, P. Anky a dalších známých hudebních mistrů v areálu letního kina na VÝSTAVIŠTI
**v neděli 24. 6.**
ve 12 hodin.
Pěvecký sbor

**NORDLAENDINGERNES FORENINGS KOR**
přednese církevní písně E. Blixe, S. Olsena, G. Hovlanda, Z. Kodaly a dalších skladatelů v kostele sv. Havla
**v pondělí 25. 6.**
v 11.30 hodin dopoledne.

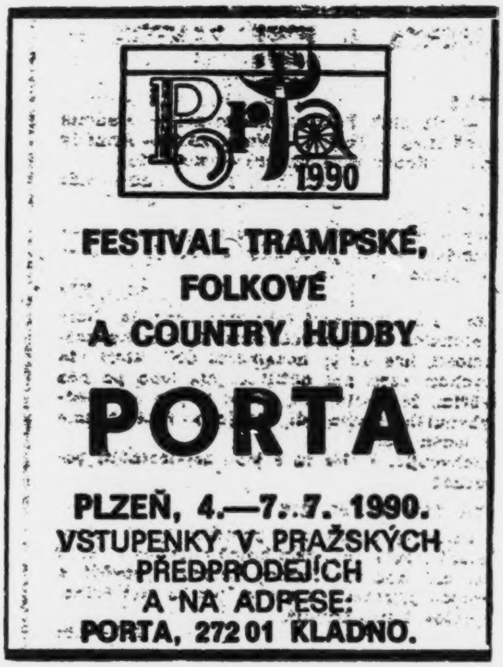
VŠECHNY TŘI SOUBORY VYSTUPUJÍ V ČESKOSLOVENSKU POPRVÉ!

**NA SHLEDANOU NA VÝSTAVIŠTI!**

LND-0591

6. Text F gives you more practice reading entertainment advertisements. Skim the advertisement to see what the event is. Circle the correct answer on the next page.

Text F



**FESTIVAL TRAMPSKÉ, FOLKOVÉ A COUNTRY HUDBY**

**PORTA**

**PLZEŇ, 4.—7. 7. 1990.**
**VSTUPENKY V PRAŽSKÝCH PŘEDPRODEJÍCH A NA ADRESE: PORTA, 272 01 KLADNO.**

a. Concert
b. Radio Program
c. Musical
d. Festival

7. Text F mentions the names of three Czech cities. Write the names of these cities next to the appropriate information.

   a. This event will take place in ________________________

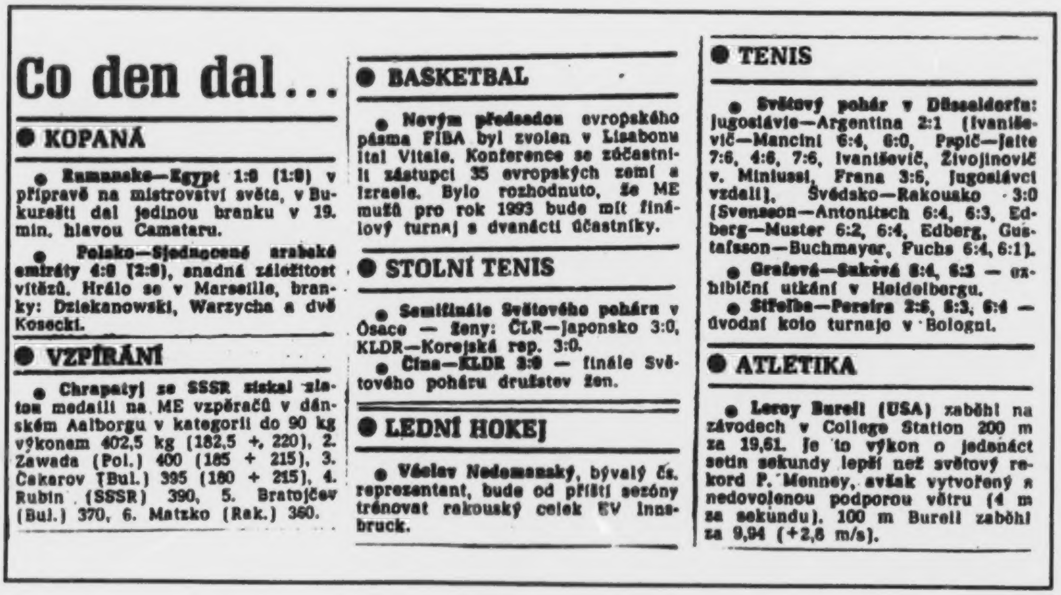
   b. Advanced sale tickets can be bought in ______________________

   c. Tickets can be ordered by mail in______________________________

## Exercise 10

1. Skim Text G to find out what this newspaper excerpt is about. Write your answer in English in the space provided.

### Text G



# Co den dal...

### ● KOPANÁ

● **Rumunsko—Egypt** 1:0 (1:0) v přípravě na mistrovství světa, v Bukurešti dal jedinou branku v 19. min. hlavou Camataru.

● **Polsko—Sjednocené arabské** emiráty 4:0 (2:0), snadná záležitost vítězů. Hrálo se v Marseille, branky: Dziekanowski, Warzycha a dvě Kosecki.

### ● VZPÍRÁNÍ

● **Chrapatyj** ze SSSR získal zlatou medaili na ME vzpěračů v dánském Aalborgu v kategorii do 90 kg výkonem 402,5 kg (182,5 +, 220), 2. Zawada (Pol.) 400 (185 + 215), 3. Čakarov (Bul.) 395 (180 + 215), 4. Rubin (SSSR) 390, 5. Bratojčev (Bul.) 370, 6. Matzko (Rak.) 360.

### ● BASKETBAL

● **Novým předsedou** evropského pásma FIBA byl zvolen v Lisabonu Ital Vitale. Konference se zúčastnili zástupci 35 evropských zemí a Izraele. Bylo rozhodnuto, že ME mužů pro rok 1993 bude mít finálový turnaj s dvanácti účastníky.

### ● STOLNÍ TENIS

● **Semifinále Světového poháru** v Ósace — ženy: ČLR—Japonsko 3:0, KLDR—Korejská rep. 3:0.

● **Čína—KLDR 3:0** — finále Světového poháru družstev žen.

### ● LEDNÍ HOKEJ

● **Václav Nedomanský**, bývalý čs. reprezentant, bude od příští sezóny trénovat rakouský celek EV Innsbruck.

### ● TENIS

● **Světový pohár v Düsseldorfu:** Jugoslávie—Argentina 2:1 (Ivaniševič—Mancini 6:4, 6:0, Prpič—Jaite 7:6, 4:6, 7:6, Ivaniševič, Živojinovič v. Miniussi, Frana 3:6, Jugoslávci vzdali), Švédsko—Rakousko 3:0 (Svensson—Antonitsch 6:4, 6:3, Edberg—Muster 6:2, 6:4, Edberg, Gustafsson—Buchmayer, Fuchs 6:4, 6:1).

● **Grafová—Suková** 6:4, 6:3 — exhibiční utkání v Heidelbergu.

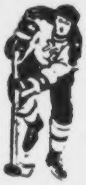
● **Střelba—Pereira** 2:6, 6:3, 6:4 — úvodní kolo turnaje v Bologni.

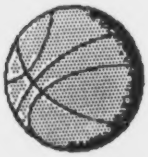
### ● ATLETIKA

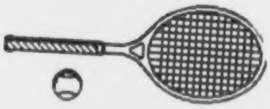
● **Leroy Burell** (USA) zaběhl na závodech v College Station 200 m za 19,61. Je to výkon o jedenáct setin sekundy lepší než světový rekord P. Mennea, avšak vytvořený s nedovolenou podporou větru (4 m za sekundu). 100 m Burell zaběhl za 9,94 (+2,6 m/s).

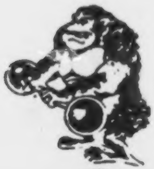
Your Notes

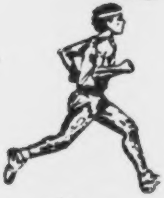
2. Find the words in the subtitles in Text G that match the pictures below. Write the titles in Czech in the spaces provided.

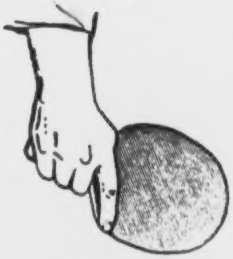
a.  ______________________

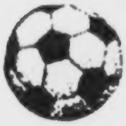
b.  ______________________

c.  ______________________

d.  ______________________

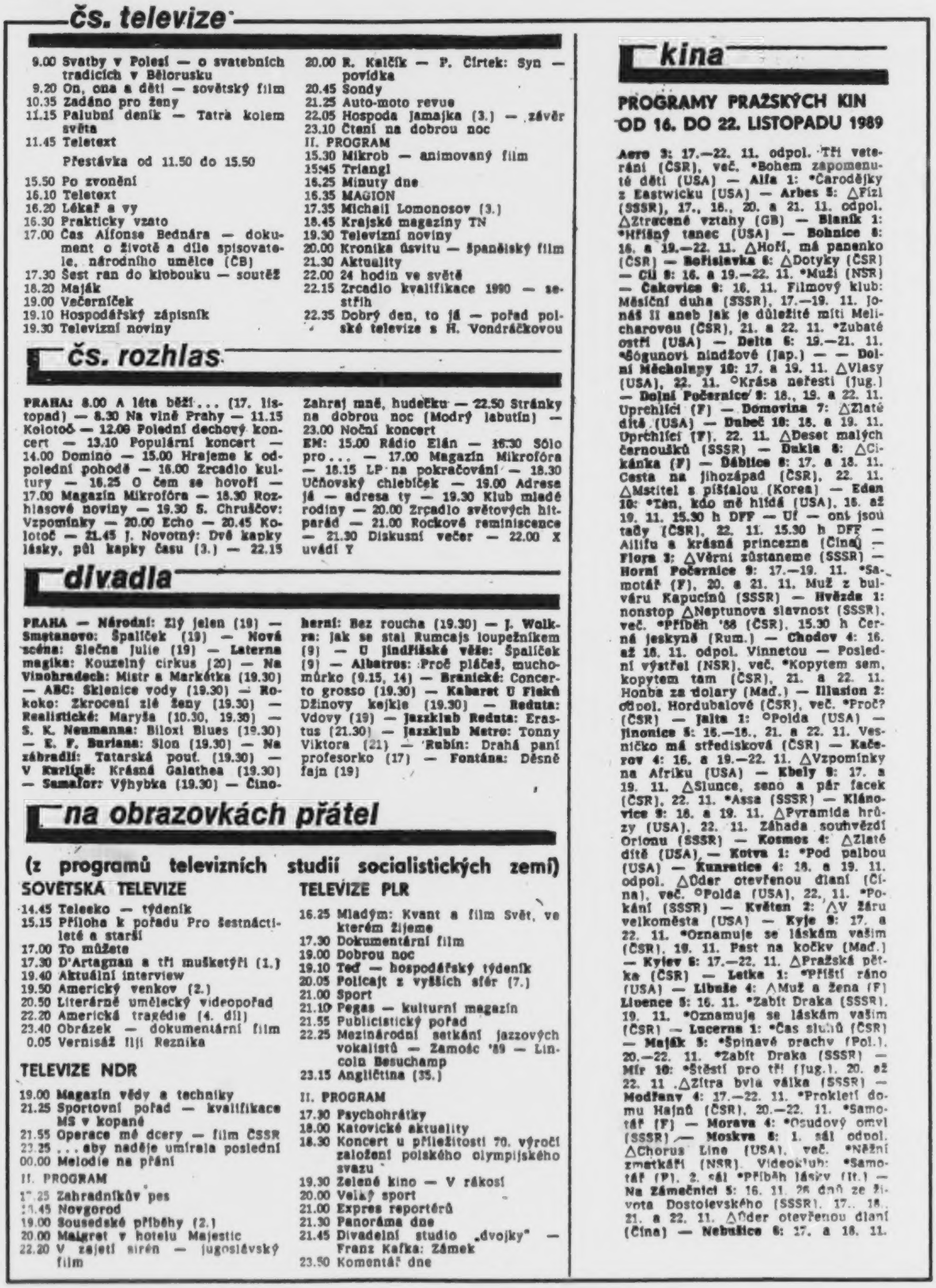
e.  ______________________

f.  ______________________

g.  ______________________

3. Now that you are familiar with finding information about entertainment in Czechoslovakia, look at Text H to make plans for tomorrow with a friend. Pick several activities that you would like to do.

# Text H



## čs. televize

9.00 Svatby v Polesí — o svatebních tradicích v Bělorusku
9.20 On, ona a děti — sovětský film
10.35 Zadáno pro ženy
11.15 Palubní deník — Tatra kolem světa
11.45 Teletext

Přestávka od 11.50 do 15.50

15.50 Po zvonění
16.10 Teletext
16.20 Lékař a vy
16.30 Prakticky vzato
17.00 Čas Alfonse Bednára — dokument o životě a díle spisovatele, národního umělce (ČB)
17.30 Šest ran do klobouku — soutěž
18.20 Maják
19.00 Večerníček
19.10 Hospodářský zápisník
19.30 Televizní noviny
20.00 R. Kalčík — P. Čírtek: Syn — povídka
20.45 Sondy
21.25 Auto-moto revue
22.05 Hospoda Jamajka (3.) — závěr
23.10 Čtení na dobrou noc

II. PROGRAM

15.30 Mikrob — animovaný film
15.45 Triangl
16.25 Minuty dne
16.35 MAGION
17.35 Michail Lomonosov (3.)
18.45 Krajské magazíny TN
19.30 Televizní noviny
20.00 Kronika úsvitu — španělský film
21.30 Aktuality
22.00 24 hodin ve světě
22.15 Zrcadlo kvalifikace 1990 — sestřih
22.35 Dobrý den, to já — pořad polské televize s H. Vondráčkovou

## čs. rozhlas

**PRAHA:** 8.00 A léta běží... (17. listopad) — 8.30 Na vlně Prahy — 11.15 Kolotoč — 12.00 Polední dechový koncert — 13.10 Populární koncert — 14.00 Domino — 15.00 Hrajeme k odpolední pohodě — 16.00 Zrcadlo kultury — 16.25 O čem se hovoří — 17.00 Magazín Mikrofóra — 18.30 Rozhlasové noviny — 19.30 S. Chruščov: Vzpomínky — 20.00 Echo — 20.45 Kolotoč — 21.45 J. Novotný: Dvě kapky lásky, půl kapky času (3.) — 22.15 Zahraj mně, hudečku — 22.50 Stránky na dobrou noc (Modrý labutín) — 23.00 Noční koncert

**EM:** 15.00 Rádio Elán — 16.30 Sólo pro... — 17.00 Magazín Mikrofóra — 18.15 LP na pokračování — 18.30 Učňovský chlebíček — 19.00 Adresa já — adresa ty — 19.30 Klub mladé rodiny — 20.00 Zrcadlo světových hitparád — 21.00 Rockové reminiscence — 21.30 Diskusní večer — 22.00 X uvádí Y

## divadla

**PRAHA — Národní:** Zlý jelen (19) — **Smetanovo:** Špalíček (19) — **Nová scéna:** Slečna Julie (19) — **Laterna magika:** Kouzelný cirkus (20) — **Na Vinohradech:** Mistr a Markétka (19.30) — **ABC:** Sklenice vody (19.30) — **Rokoko:** Zkrocení zlé ženy (19.30) — **Realistické:** Maryša (10.30, 19.30) — **S. K. Neumanna:** Biloxi Blues (19.30) — **E. F. Buriana:** Slon (19.30) — **Na zábradlí:** Tatarská pouť (19.30) — **V Karlíně:** Krásná Galathea (19.30) — **Semafor:** Výhybka (19.30) — **Činoherní:** Bez roucha (19.30) — **J. Wolkra:** Jak se stal Rumcajs loupežníkem (9) — **U Jindřišské věže:** Špalíček (9) — **Albatros:** Proč pláčeš, muchomůrko (9.15, 14) — **Branické:** Concerto grosso (19.30) — **Kabaret U Fleků:** Džinovy kejkle (19.30) — **Reduta:** Vdovy (19) — **Jazzklub Reduta:** Erastus (21.30) — **Jazzklub Metro:** Tonny Viktora (21) — **Rubín:** Drahá paní profesorko (17) — **Fontána:** Děsně fajn (19)

## na obrazovkách přátel

**(z programů televizních studií socialistických zemí)**

### SOVĚTSKÁ TELEVIZE

14.45 Teleeko — týdeník
15.15 Příloha k pořadu Pro šestnáctileté a starší
17.00 To můžete
17.30 D'Artagnan a tři mušketýři (1.)
19.40 Aktuální interview
19.50 Americký venkov (2.)
20.50 Literárně umělecký videopořad
22.20 Americká tragédie (4. díl)
23.40 Obrázek — dokumentární film
0.05 Vernisáž Ilji Reznika

### TELEVIZE NDR

19.00 Magazín vědy a techniky
21.25 Sportovní pořad — kvalifikace MS v kopané
21.55 Operace mé dcery — film ČSSR
23.25 ...aby naděje umírala poslední
00.00 Melodie na přání

II. PROGRAM

17.25 Zahradníkův pes
18.45 Novgorod
19.00 Sousedské příběhy (2.)
20.00 Maigret v hotelu Majestic
22.20 V zajetí sirén — jugoslávský film

### TELEVIZE PLR

16.25 Mladým: Kvant a film Svět, ve kterém žijeme
17.30 Dokumentární film
19.00 Dobrou noc
19.10 Teď — hospodářský týdeník
20.05 Policajt z vyšších sfér (7.)
21.00 Sport
21.10 Pegas — kulturní magazín
21.55 Publicistický pořad
22.25 Mezinárodní setkání jazzových vokalistů — Zamošc '89 — Lincoln Beauchamp
23.15 Angličtina (35.)

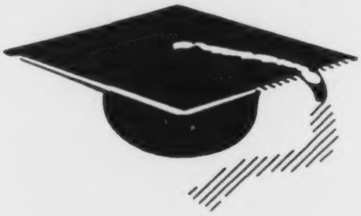
II. PROGRAM

17.30 Psychohrátky
18.00 Katovické aktuality
18.30 Koncert u příležitosti 70. výročí založení polského olympijského svazu
19.30 Zelené kino — V rákosí
20.00 Velký sport
21.00 Expres reportérů
21.30 Panoráma dne
21.45 Divadelní studio „dvojky" — Franz Kafka: Zámek
23.50 Komentář dne

## kina

### PROGRAMY PRAŽSKÝCH KIN OD 16. DO 22. LISTOPADU 1989

**Aero 3:** 17.—22. 11. odpol. Tři veteráni (ČSR), več. *Bohem zapomenuté děti (USA) — **Alfa 1:** *Čarodějky z Eastwicku (USA) — **Arbes 5:** △Fízl (SSSR), 17., 18., 20. a 21. 11. odpol. △Ztracené vztahy (GB) — **Blaník 1:** *Hříšný tanec (USA) — **Bohnice 8:** 16. a 19.—22. 11. △Hoří, má panenko (ČSR) — **Bořislavka 6:** △Dotyky (ČSR) — **Cíl 9:** 16. a 19.—22. 11. *Muži (NSR) — **Čakovice 9:** 16. 11. Filmový klub: Měsíční duha (SSSR), 17.—19. 11. Jonáš II aneb jak je důležité míti Melicharovou (ČSR), 21. a 22. 11. *Zubaté ostří (USA) — **Delta 6:** 19.—21. 11. *Šógunovi nindžové (Jap.) — — **Dolní Měcholupy 10:** 17. a 19. 11. △Vlasy (USA), 22. 11. °Krása neřesti (Jug.) — **Dolní Počernice 9:** 18., 19. a 22. 11. Uprchlíci (F) — **Domovina 7:** △Zlaté dítě (USA) — **Dubeč 10:** 18. a 19. 11. Uprchlíci (F). 22. 11. △Deset malých černoušků (SSSR) — **Dukla 8:** △Cikánka (F) — **Ďáblice 6:** 17. a 18. 11. Cesta na jihozápad (ČSR), 22. 11. △Mstitel s píšťalou (Korea) — **Eden 10:** *Ten, kdo mě hlídá (USA), 16. až 19. 11. 15.30 h DFF — Úf — oni jsou tady (ČSR), 22. 11. 15.30 h DFF — Ailifu a krásná princezna (Čína) — **Flora 3:** △Věrni zůstaneme (SSSR) — **Horní Počernice 9:** 17.—19. 11. *Samotář (F), 20. a 21. 11. Muž z bulváru Kapucínů (SSSR) — **Hvězda 1:** nonstop △Neptunova slavnost (SSSR), več. *Příběh '88 (ČSR), 15.30 h Černá jeskyně (Rum.) — **Chodov 4:** 16. až 18. 11. odpol. Vinnetou — Poslední výstřel (NSR), več. *Kopytem sem, kopytem tam (ČSR), 21. a 22. 11. Honba za dolary (Maď.) — **Illusion 2:** odpol. Hordubalové (ČSR), več. *Proč? (ČSR) — **Jalta 1:** °Polda (USA) — **Jinonice 5:** 16.—18., 21. a 22. 11. Vesničko má středisková (ČSR) — **Kačerov 4:** 16. a 19.—22. 11. △Vzpomínky na Afriku (USA) — **Kbely 9:** 17. a 19. 11. △Slunce, seno a pár facek (ČSR), 22. 11. *Assa (SSSR) — **Klánovice 9:** 18. a 19. 11. △Pyramida hrůzy (USA), 22. 11. Záhada souhvězdí Orionu (SSSR) — **Kosmos 4:** △Zlaté dítě (USA) — **Kotva 1:** *Pod palbou (USA) — **Kunratice 4:** 18. a 19. 11. odpol. △Úder otevřenou dlaní (Čína), več. °Polda (USA), 22. 11. *Pokání (SSSR) — **Květen 2:** △V žáru velkoměsta (USA) — **Kyje 9:** 17. a 22. 11. *Oznamuje se láskám vašim (ČSR), 19. 11. Past na kočky (Maď.) — **Kyjev 6:** 17.—22. 11. △Pražská pětka (ČSR) — **Letka 1:** *Příští ráno (USA) — **Libuše 4:** △Muž a žena (F) **Liuence 5:** 16. 11. *Zabít Draka (SSSR), 19. 11. *Oznamuje se láskám vašim (ČSR) — **Lucerna 1:** *Čas sluhů (ČSR) — **Maják 5:** *Špinavé prachy (Pol.), 20.—22. 11. *Zabít Draka (SSSR) — **Mír 10:** *Štěstí pro tři (Jug.), 20. až 22. 11. △Zítra byla válka (SSSR) — **Modřany 4:** 17.—22. 11. *Prokletí domu Hajnů (ČSR), 20.—22. 11. *Samotář (F) — **Morava 4:** *Osudový omyl (SSSR) — **Moskva 6:** 1. sál odpol. △Chorus Line (USA), več. *Něžní zmetkáři (NSR). Videoklub: *Samotář (F). 2. sál *Příběh lásky (It.) — **Na Zámečnici 5:** 16. 11. 26 dnů ze života Dostojevského (SSSR), 17., 18., 21. a 22. 11. △Úder otevřenou dlaní (Čína) — **Nebušice 6:** 17. a 18. 11.



# EDUCATION

# UNIT

# 8

ACTFL Level: Novice High

(0+)

**Reading Strategy**

In Unit Eight you will be reading texts about education. The texts include short articles, grade books, advertisements for courses, and statistical information. The objectives of this unit are to introduce educational terminology and to acquaint you with the Czech system of education.

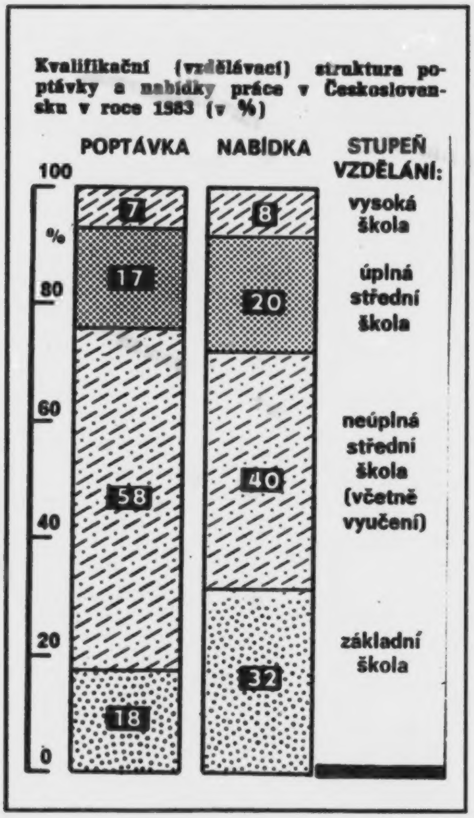
Educational systems around the world have similarities. Most secondary schools require students to study math, science, and history. Such similarities can help you to deduce information. For instance, if you had to fill out a Czech application to a university you could probably guess what some of the requested information would be (e.g. your name, address, previous schools attended, etc.). However, recognizing differences is also important. Before reading this unit, think over how the Czech educational system might differ from the system in which you were educated?

## Exercise 1

1. The chart below introduces you to basic vocabulary associated with the educational system in Czechoslovakia. The three expressions below will help you better understand the chart. Match the expressions with their English equivalents by drawing lines between the two columns.

### Text A

**Kvalifikační (vzdělávací) struktura poptávky a nabídky práce v Československu v roce 1983 (v %)**



| | |
|---|---|
| a. Poptávka práce | Work demand |
| b. Nabídka práce | Level of education |
| c. Stupeň vzdělání | Work supply |

2. What does this chart represent? Write your answer in the spaces below in English.

________________________________________

________________________________________

3. Scan Text A and find the Czech equivalents for these expressions.

| | |
|---|---|
| a. Elementary school | |
| b. High school and Trade school not completed | |
| c. High school completed | |
| d. University | |

**Cultural Insight**

The educational system in Czechoslovakia is divided into several parts. First students study in a primary school for eight years. Then students have three choices. They can go to a high school which prepares them for the university. The program there lasts for four years. They can also choose to go to a technical high school that teach specific job skills. Upon completion students still have the option of going to a university. This program lasts between four and five years of study. Students may also choose to go to a trade school for two or three years. Trade schools do not meet the requirements for entrance to a university. University education lasts four to six years depending on the field of study.

**Exercise 2**

1. Before you read Text B look at the vocabulary below and try to guess their meanings. Write your answers in English in the spaces provided.

a. výuka ______________________

b. výuková hodina ______________________

c. výukový den ______________________

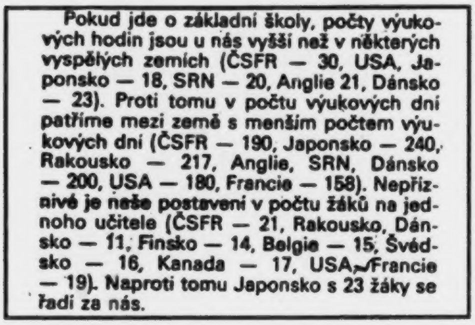
d. žák ______________________

e. učitel ______________________

Your Notes

2. Now scan Text B for the words you just identified. What type of school does Text B discuss? Write your answer in English in the space on the next page.

**Text B**



Pokud jde o základní školy, počty výukových hodin jsou u nás vyšší než v některých vyspělých zemích (ČSFR — 30, USA, Japonsko — 18, SRN — 20, Anglie 21, Dánsko — 23). Proti tomu v počtu výukových dní patříme mezi země s menším počtem výukových dní (ČSFR — 190, Japonsko — 240, Rakousko — 217, Anglie, SRN, Dánsko — 200, USA — 180, Francie — 158). Nepříznivé je naše postavení v počtu žáků na jednoho učitele (ČSFR — 21, Rakousko, Dánsko — 11, Finsko — 14, Belgie — 15, Švédsko — 16, Kanada — 17, USA, Francie — 19). Naproti tomu Japonsko s 23 žáky se řadí za nás.

---

## Exercise 3

1. Learning the two expressions below will help you understand texts with statistical data. Which expression refers to "bigger number." Check the correct answer in the space below.

   a. ☐ vyšší počet

   b. ☐ menší počet

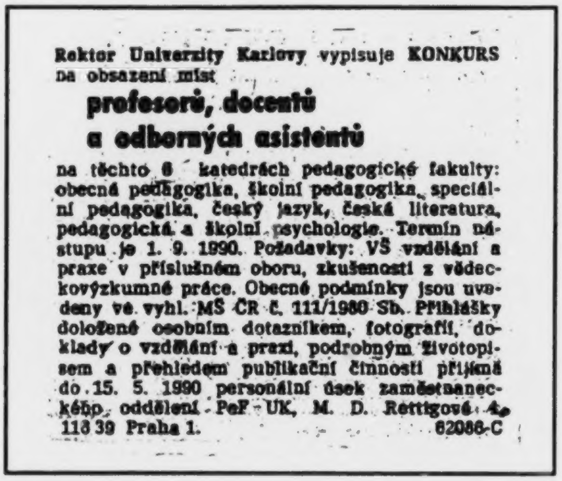
2. Scan Text B again to see if the following sentences are true or false. Indicate whether the sentences below are true or false by checking the appropriate box.

| | T | F |
|---|---|---|
| a. The number of classes in Czechoslovak schools is higher than in other developed countries. | ☐ | ☐ |
| b. The number of school days in Czechoslovak schools is higher than in other developed countries. | ☐ | ☐ |
| c. Czechoslovakia has more students per one teacher than in other developed countries. | ☐ | ☐ |
| d. Japan has more students per teacher than any other developed country. | ☐ | ☐ |

### Exercise 4

1. What does Text C describe? As you skim, look for the title of the article, cognates, and familiar words. Circle the correct answer below.

### Text C



Rektor Univerzity Karlovy vypisuje KONKURS na obsazení míst

**profesorů, docentů a odborných asistentů**

na těchto 6 katedrách pedagogické fakulty: obecná pedagogika, školní pedagogika, speciální pedagogika, český jazyk, česká literatura, pedagogická a školní psychologie. Termín nástupu je 1. 9. 1990. Požadavky: VŠ vzdělání a praxe v příslušném oboru, zkušenosti z vědeckovýzkumné práce. Obecné podmínky jsou uvedeny ve vyhl. MŠ ČR č. 111/1980 Sb. Přihlášky doložené osobním dotazníkem, fotografií, doklady o vzdělání a praxi, podrobným životopisem a přehledem publikační činnosti přijímá do 15. 5. 1990 personální úsek zaměstnaneckého oddělení PeF UK, M. D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1. 62086-C

a. Graduation notice
b. Dissertation examination
c. World Conference
d. List of job openings

2. Find the Czech equivalents of the two expressions below in Text C.

a. School of education ______________________________

b. 6 departments ______________________________

### Exercise 5

Now find the names of all the departments mentioned in Text C and write their names in English in the spaces provided.

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________

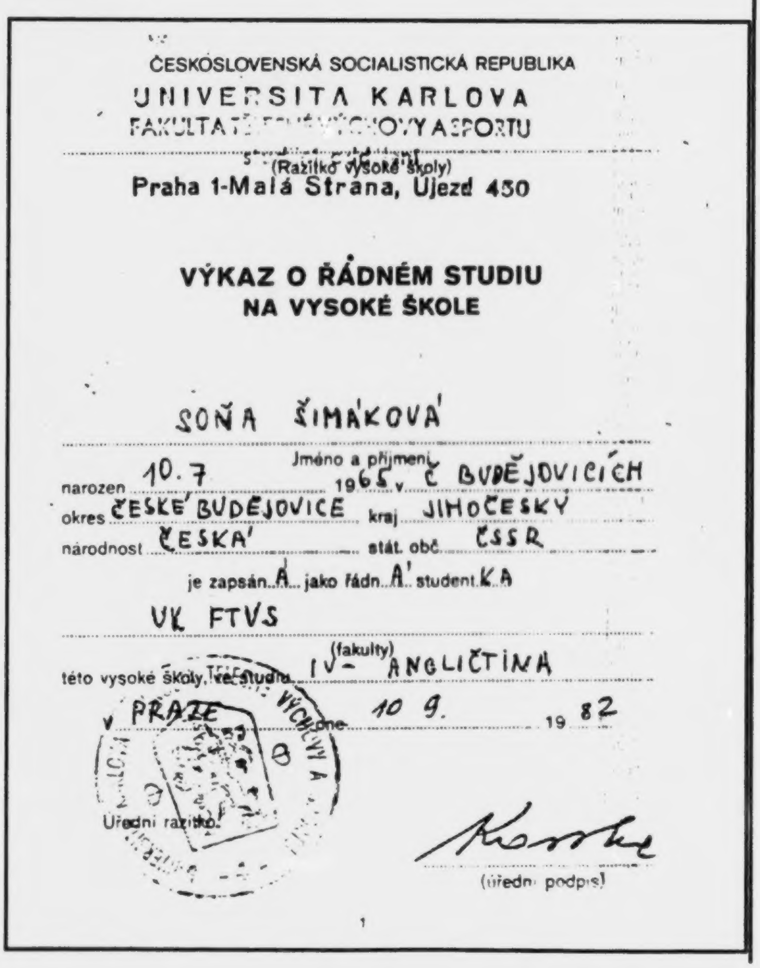
**Cultural Insight**

After a student passes entrance exams and is accepted into the university, he/she receives a student record book (*index*). Information about courses and grades are kept in this book throughout the years of study.

**Your Notes**

**Exercise 6**
Text D is the first page from a student 's record book. Look at this text carefully, and then fill out a similar blank page as if you were attending a Czech university.

**Text D**



ČESKOSLOVENSKÁ SOCIALISTICKÁ REPUBLIKA

UNIVERSITA KARLOVA
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
(Razítko vysoké školy)
Praha 1-Malá Strana, Újezd 450

VÝKAZ O ŘÁDNÉM STUDIU
NA VYSOKÉ ŠKOLE

SOŇA ŠIMÁKOVÁ
Jméno a příjmení

narozen 10. 7 1965 v Č BUDĚJOVICÍCH
okres ČESKÉ BUDĚJOVICE kraj JIHOČESKÝ
národnost ČESKÁ stát. obč. ČSSR

je zapsán A jako řádn Á student KA

VK FTVS
(fakulty)

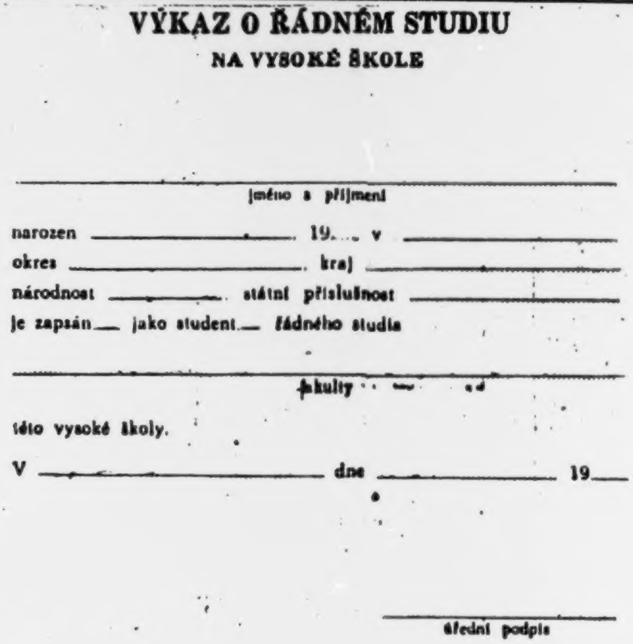
této vysoké školy, ve studiu IV - ANGLIČTINA

v PRAZE dne 10 9. 1982

Úřední razítko.

(úřední podpis)

1



**VÝKAZ O ŘÁDNÉM STUDIU**
**NA VYSOKÉ ŠKOLE**

jméno a příjmení

narozen __________ 19... v __________
okres __________, kraj __________
národnost __________ státní příslušnost __________
je zapsán__ jako student__ řádného studia

fakulty

této vysoké školy.

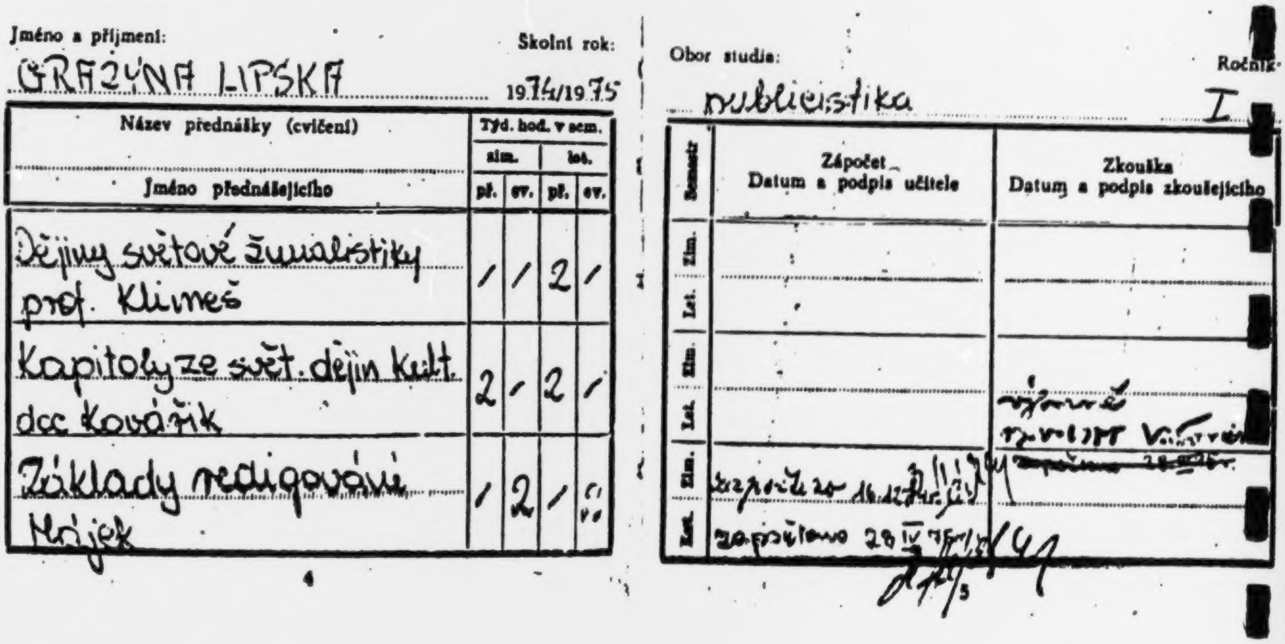
V __________ dne __________ 19__.

úřední podpis

## Execise 7

1. Text E is another page from a student index. Scan it to answer the questions on the next page.

## Text E



Jméno a příjmení: GRAŻYNA LIPSKA

Školní rok: 1974/1975

| Název přednášky (cvičení)<br>Jméno přednášejícího | Týd. hod. v sem. | | | |
|---|---|---|---|---|
| | zim. | | let. | |
| | př. | cv. | př. | cv. |
| Dějiny světové žurnalistiky<br>prof. Klimeš | / | / | 2 | / |
| Kapitoly ze svět. dějin kult.<br>doc Kovářík | 2 | / | 2 | / |
| Základy redigování<br>Hájek | / | 2 | / | [illegible] |

Obor studia: publicistika

Ročník: I

| Semestr | Zápočet<br>Datum a podpis učitele | Zkouška<br>Datum a podpis zkoušejícího |
|---|---|---|
| Zim. | | |
| Let. | | |
| Zim. | | |
| Let. | | výborně<br>27.V.1975 [illegible] |
| Zim. | započteno 16.12.74 [illegible] | ~~započteno 28 [illegible]~~ |
| Let. | započteno 28 IV 75 [illegible] | |

a. What are the names of the professors mentioned in Text E?

b. Which professor lectured only in the summer semester?

c. How many hours of seminars and how many hours of lectures per week are mentioned in this text?

d. Which professor lectured on the History of World Journalism?

e. What was this student's major?

f. What is the Czech equivalent of the word major?

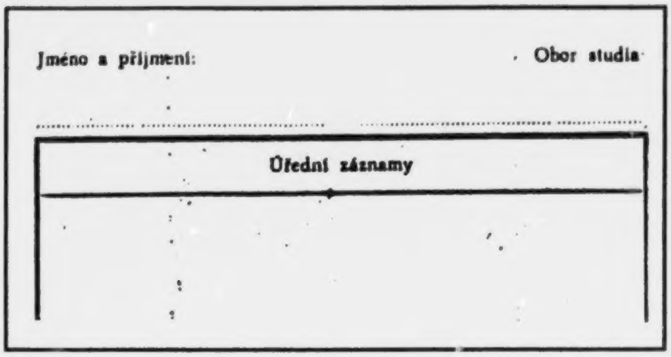
**Your Notes**

**Cultural Insight**

Several types of classes are taught at Czech universities. In lecture classes (*přednášky*) an oral examination and grade are given. More practical forms of classes include *cvičení seminář*, and *laboratoř*. These include experiments, discussions, and practical application of material learned. In the place of a grade, a student is given written confirmation of completion of the course. This is called *zápočet*. The requirements for these courses vary from department to departement.

2. Text F is a continuation of the student record. What kind of information would you expect to find on this page of the record? Write your answer in English in the space provided.

## Text F



Jméno a příjmení: · Obor studia

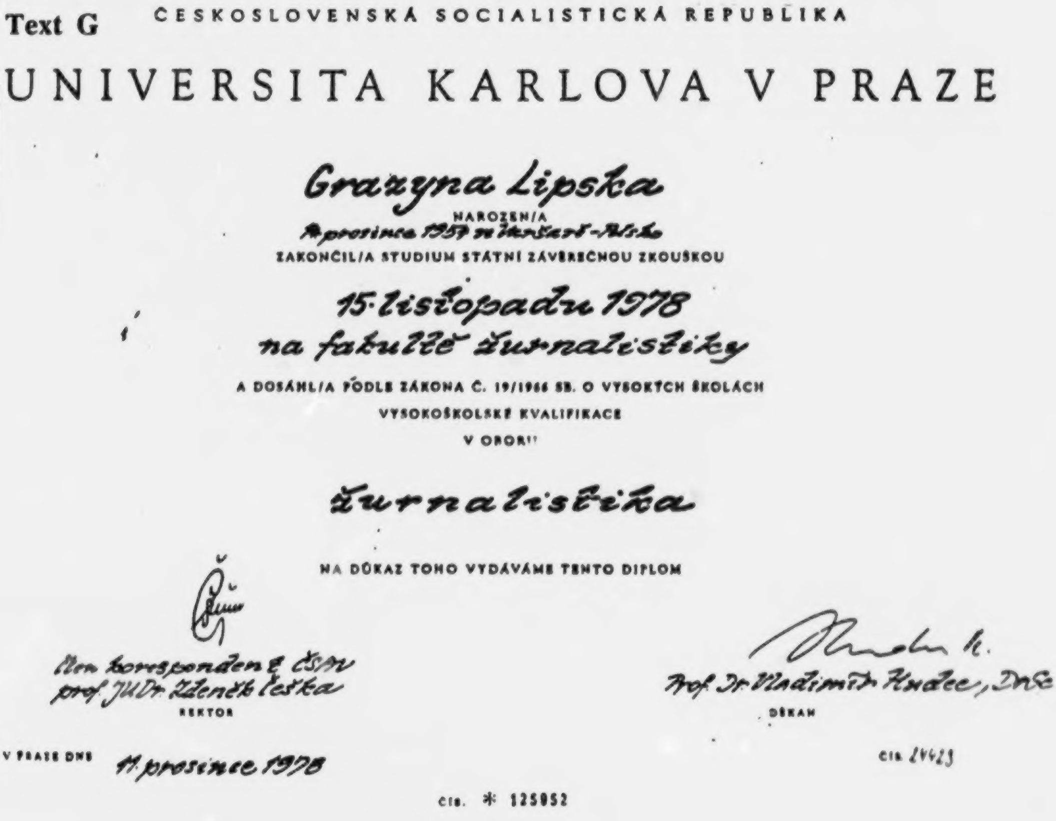
Úřední záznamy

---

## Exercise 8

1. What is Text G? Skim the text and write your answer in the space provided.

## Text G



ČESKOSLOVENSKÁ SOCIALISTICKÁ REPUBLIKA

UNIVERSITA KARLOVA V PRAZE

Grazyna Lipska
NAROZEN/A
[illegible] prosince 1957 ve Varšavě-Polsko
ZAKONČIL/A STUDIUM STÁTNÍ ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKOU
15. listopadu 1978
na fakultě žurnalistiky
A DOSÁHL/A PODLE ZÁKONA Č. 19/1966 SB. O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH
VYSOKOŠKOLSKÉ KVALIFIKACE
V OBORU
žurnalistika

NA DŮKAZ TOHO VYDÁVÁME TENTO DIPLOM

člen korespondent ČSAV
prof. JUDr. Zdeněk Češka
REKTOR

Prof. Dr. Vladimír Hudec, DrSc.
DĚKAN

V PRAZE DNE 11. prosince 1978

čís. 24423

čís. * 125852

Your Notes

2. What information is handwritten in Text G? Write a brief explanation of this information in English in the spaces provided.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

f. ______________________________

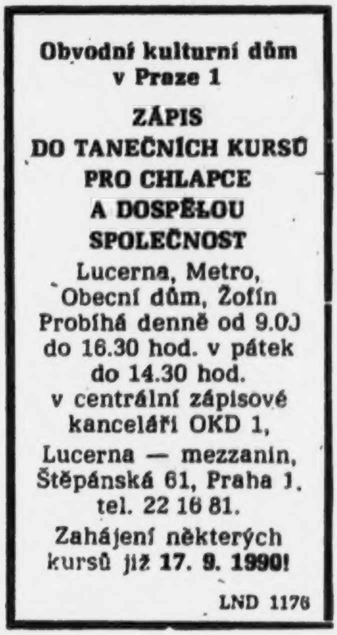
g. ______________________________

h. ______________________________

**Exercise 9**

1. What classes are advertised in Text H? Scan the text and circle the correct answer on the next page.

**Text H**



**Obvodní kulturní dům**
**v Praze 1**

**ZÁPIS**
**DO TANEČNÍCH KURSŮ**
**PRO CHLAPCE**
**A DOSPĚLOU**
**SPOLEČNOST**
Lucerna, Metro,
Obecní dům, Žofín
Probíhá denně od 9.00
do 16.30 hod. v pátek
do 14.30 hod.
v centrální zápisové
kanceláři OKD 1,
Lucerna — mezzanin,
Štěpánská 61, Praha 1.
tel. 22 16 81.
Zahájení některých
kursů již **17. 9. 1990!**

LND 1176

a. Language classes
b. Singing classes
c. Dancing classes
e. Art classes

2. When will these classes start? Write your answer in the box below.

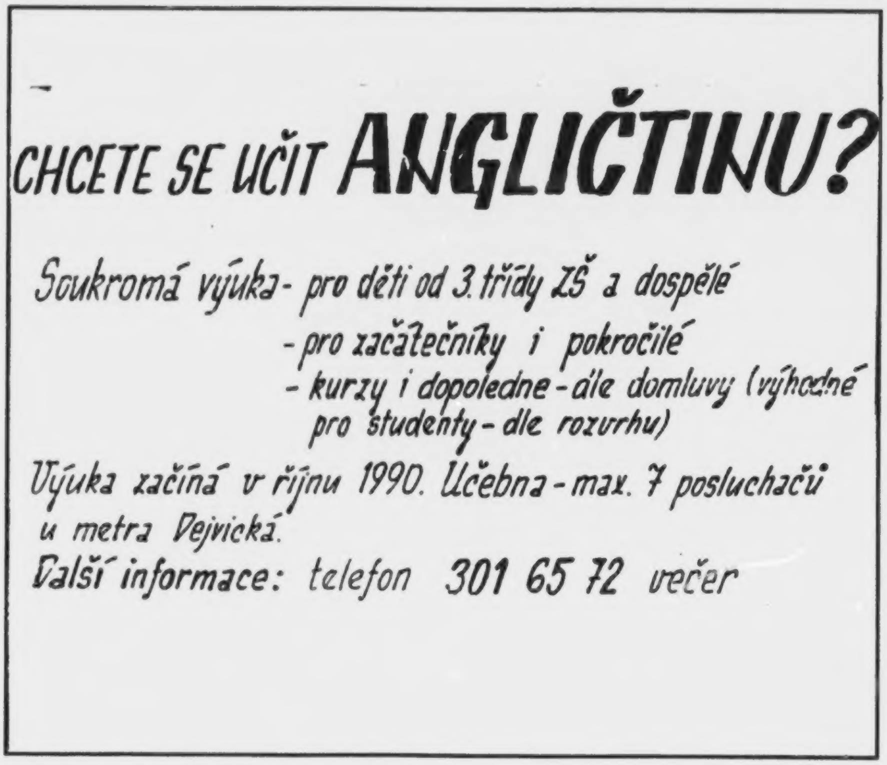
**Cultural Insight**

It is custom in Czechoslovakia for students in the first two years of secondary school to attend *taneční*, dance and ettiquette classes. These classes include ballroom dancing and points on society ettiquette. They are considered very important as they mark the change from childhood to adulthood.

**Exercise 10**

1. Text I advertises a private language class. What language will be taught? Circle the correct answer below.

**Text I**



CHCETE SE UČIT ANGLIČTINU?

Soukromá výuka - pro děti od 3. třídy ZŠ a dospělé
- pro začátečníky i pokročilé
- kurzy i dopoledne - dle domluvy (výhodné pro studenty - dle rozvrhu)

Výuka začíná v říjnu 1990. Učebna - max. 7 posluchačů u metra Dejvická.
Další informace: telefon 301 65 72 večer

a. English
b. Russian
c. German
d. Spanish

Your Notes

2. Find the Czech equivalents of the vocabulary below.

   a. Beginners ______________________

   b. Class ______________________

   c. Adults ______________________

   d. Advanced ______________________

   e. Children ______________________

   f. Listeners ______________________

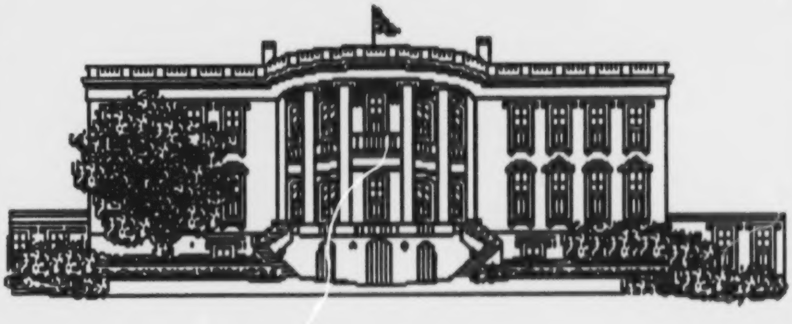
3. Which of the following time expressions was NOT mentioned in Text I? Cross it out.

   a. Morning
   b. Afternoon
   c. Evening

4. When do the classes start and how many participants will be in each class? Find the answers to both questions in Text I and write them in the spaces below.

   ________________________________________

   ________________________________________



# POLITICS

# UNIT
# 9

ACTFL Level: Novice High

(0+)

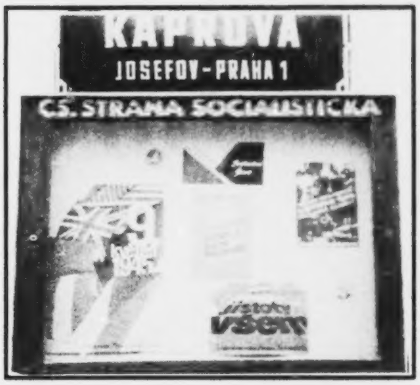
**Reading Strategy**

The unit on politics includes texts pertaining to political organizations, institutions, and civic services. The political texts are mainly concerned with campaigns. Reading these texts can be broken down into specific steps. First, you'll want to identify the type of text (e.g., a campaign slogan, a candidate's biography, an advertisement for a new party, etc.). Next look for names of candidates or parties. Third, identify the position of the party or candidate. Notice that Czech political terminology has a few cognates with English. Remember to use your knowledge of East European politics. You will also have an opportunity to become familiar with the Czech telephone directory. Look only for the information you need and ignore extraneous details.

**Exercise 1**

1. Text A is a political campaign poster seen on a street in Prague. What is the full name of the party on the poster? Write your answer in English

**Text A**


KAPROVA
JOSEFOV-PRAHA 1
CS. STRANA SOCIALISTICKA
všem

---

2. Find the Czech equivalent of the word "party" and write it in the space below.

---

3. The advertisment below was posted before the elections. What party wanted citizens to vote number 23? Choose the correct answer below.

**Text B**

a. ☐ Christian and Democratic Union

b. ☐ Peasant and Democratic Union

4. Now scan the slogan of the party from Text B for the missing word in the sentence below. Think about different political ideologies and terminology to guess the meaning of this word.

_________________________ instead of Socialism

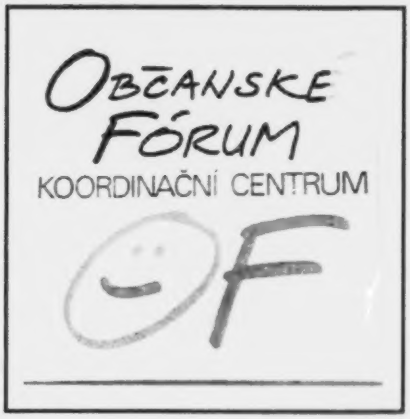
**Cultural Insight**

Občanské Fórum was an organized opposition to the Communist Party of Czechoslovakia during the revolution. Initially, it did not have the status of a political party. Negotiations were underway to make Občanské Fórum a political party.

**Exercise 2**

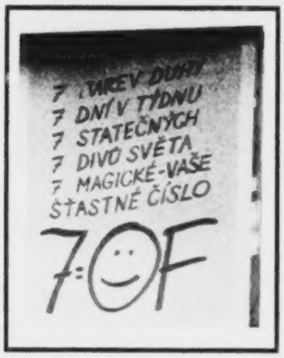
1. What do Text C and Text D tell you about? Write your answer in English in the space provided.

**Text C**



OBČANSKÉ
FÓRUM
KOORDINAČNÍ CENTRUM
OF

**Text D**



7 BAREV DUHY
7 DNÍ V TÝDNU
7 STATEČNÝCH
7 DIVO SVĚTA
7 MAGICKÉ-VAŠE
ŠŤASTNÉ ČÍSLO
7:OF

a. Text C

______________________________________________

b. Text D

______________________________________________

2. Text D gives five different reasons why the number seven is lucky. Look at the phrases and sentences below. Find their Czech equivalents in Text D. Write them in the spaces provided.

   a. 7 days of the week ____________________

   b. 7 brave men ____________________

   c. 7 wonders of the world ____________________

   d. 7 colors in the rainbow ____________________

   e. 7 is a magic number ____________________

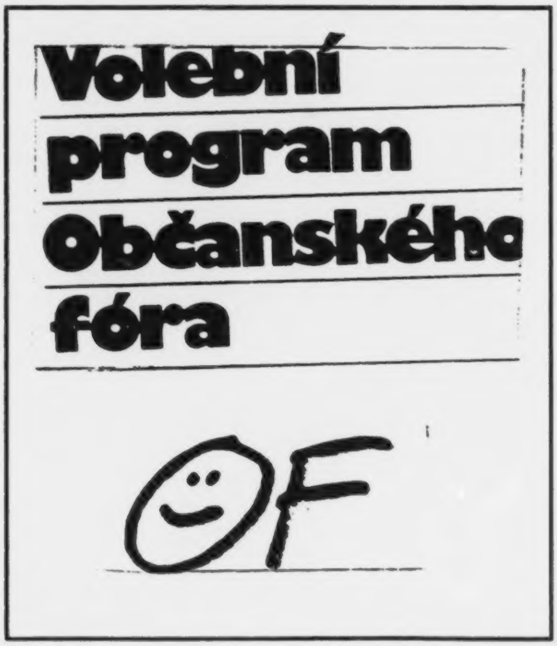
3. Find in Text D a Czech expression for "a lucky number" and write it in the box below.

Your Notes

**Exercise 3**

1. What is Text E? Circle the correct answer on the next page.

**Text E**



Volební
program
Občanského
fóra

a. The Economic Program of the Civic Forum
b. The Electorial Program of the Civic Forum
c. The Educational Program of the Civic Forum
d. The Social Program of the Civic Forum

2. Below you can see different subjects that are discussed in the Civic Forum program. Most of the vocabulary are cognates. Write the English equivalents of the expressions in the spaces provided.

a. demokratický politický systém ________________________

b. zahraniční politika ________________________

c. ekonomická politika ________________________

d. sociální politika ________________________

e. ekologická politika ________________________

f. kulturní politika ________________________

g. národnostní politika ________________________

h. regionnální politika ________________________

3. The expressions below are also used in the Civic Forum program. Match them with their English equivalents by drawing lines.

| | |
|---|---|
| a. branná a bezpečnostní politika | Educational policy |
| b. zdravotní politika | Agricultural and forestry policy |
| c. vzdělanostní politika | Army and safety policy |
| d. politika pro venkov, zemědělství a lesnictví | Health policy |

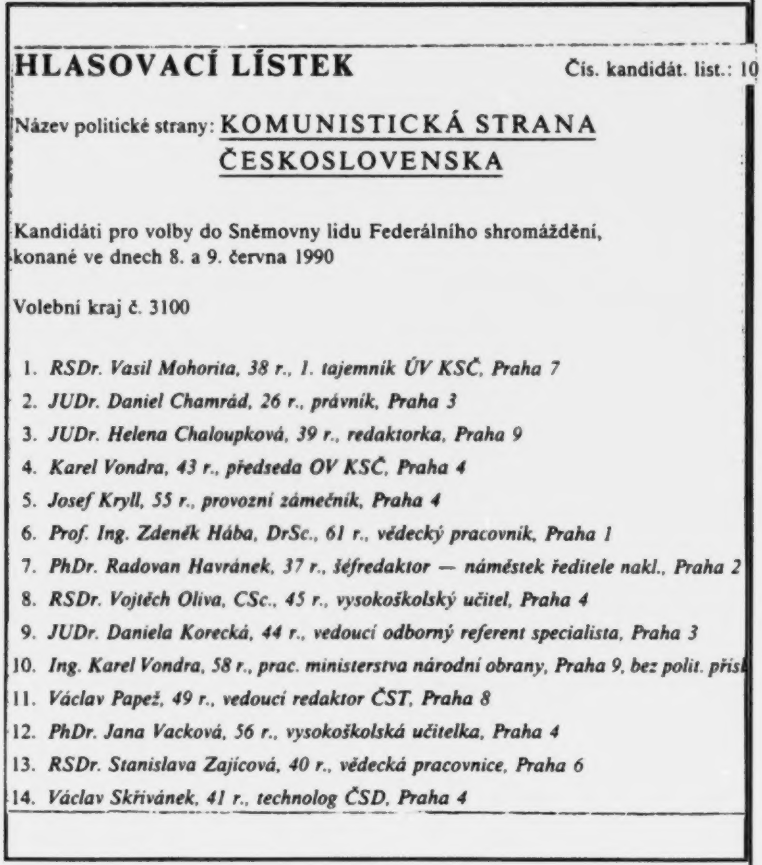
**Exercise 4**

1. What does the word "hlas" mean? Circle the correct answer below.

a. song
b. speech
c. voice
d. language

2. Now look at the questions below. Then scan Text F for the answers. Write them in English in the spaces provided.

**Text F**



HLASOVACÍ LÍSTEK Čís. kandidát. list.: 10

Název politické strany: KOMUNISTICKÁ STRANA ČESKOSLOVENSKA

Kandidáti pro volby do Sněmovny lidu Federálního shromáždění, konané ve dnech 8. a 9. června 1990

Volební kraj č. 3100

1. *RSDr. Vasil Mohorita, 38 r., 1. tajemník ÚV KSČ, Praha 7*
2. *JUDr. Daniel Chamrád, 26 r., právník, Praha 3*
3. *JUDr. Helena Chaloupková, 39 r., redaktorka, Praha 9*
4. *Karel Vondra, 43 r., předseda OV KSČ, Praha 4*
5. *Josef Kryll, 55 r., provozní zámečník, Praha 4*
6. *Prof. Ing. Zdeněk Hába, DrSc., 61 r., vědecký pracovník, Praha 1*
7. *PhDr. Radovan Havránek, 37 r., šéfredaktor — náměstek ředitele nakl., Praha 2*
8. *RSDr. Vojtěch Oliva, CSc., 45 r., vysokoškolský učitel, Praha 4*
9. *JUDr. Daniela Korecká, 44 r., vedoucí odborný referent specialista, Praha 3*
10. *Ing. Karel Vondra, 58 r., prac. ministerstva národní obrany, Praha 9, bez polit. přísl*
11. *Václav Papež, 49 r., vedoucí redaktor ČST, Praha 8*
12. *PhDr. Jana Vacková, 56 r., vysokoškolská učitelka, Praha 4*
13. *RSDr. Stanislava Zajícová, 40 r., vědecká pracovnice, Praha 6*
14. *Václav Skřivánek, 41 r., technolog ČSD, Praha 4*

a. What is Text F?

____________________________________

b. What is the name of the party?

____________________________________

c. What date is mentioned in Text F?

____________________________________

d. What is the Czech equivalent of the English word "elections?"

____________________________________

Your Notes

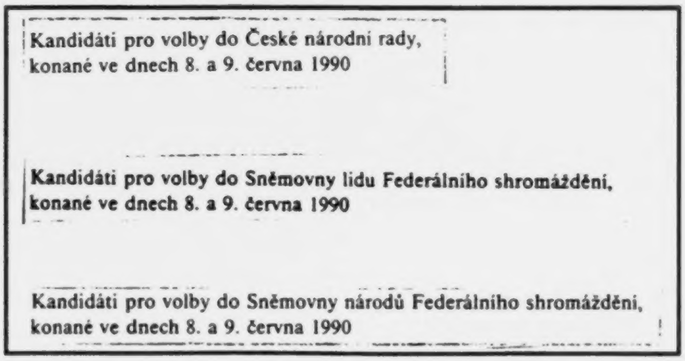
3. Each candidate in Text F is introduced by his degree, name, age, profession, and name of a Prague district. Look at the name of professions below and add an appropriate name from Text F.

| Profession | Name |
|---|---|
| College professor (Female) | |
| College professor (Male) | |
| Lawyer | |
| Journalist (Female) | |
| First Secretary | |
| Editor-in-Chief | |

### Exercise 5

1. Text G contains excerpts from other voting tickets. Find three government institutions mentioned in Text G and underline them.

### Text G



Kandidáti pro volby do České národní rady,
konané ve dnech 8. a 9. června 1990

Kandidáti pro volby do Sněmovny lidu Federálního shromáždění,
konané ve dnech 8. a 9. června 1990

Kandidáti pro volby do Sněmovny národů Federálního shromáždění,
konané ve dnech 8. a 9. června 1990

2. Look at the English expressions below and find their Czech equivalents in Text G. Write them in the spaces below.

a. Federal Assembly ______________________

b. House of Representatives ______________________

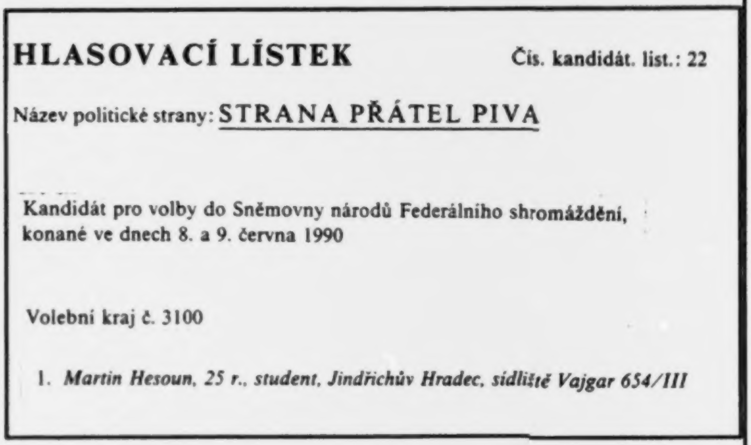
c. House of Nations ______________________

d. Czech National Council ______________________

3. After the revolution of 1989, many different kinds of political parties were able to register for elections. Text G is a voting ticket for one of the more unusual parties. Scan Text G for the answers to the questions below.

Your Notes

**Text H**



**HLASOVACÍ LÍSTEK** Čís. kandidát. list.: 22

Název politické strany: STRANA PŘÁTEL PIVA

Kandidát pro volby do Sněmovny národů Federálního shromáždění, konané ve dnech 8. a 9. června 1990

Volební kraj č. 3100

1. *Martin Hesoun, 25 r., student, Jindřichův Hradec, sídliště Vajgar 654/III*

a. What is the name of this party?

______________________________

b. What is the name of its candidate?

______________________________

c. What is his profession?

______________________________

d. Where is he from?

______________________________

e. For what government institution is he a candidate?

______________________________

## Exercise 6

1. Text I appeared in the telephone book. What kinds of institutions would you be calling if you looked up this entry? Write your answer in English in the space below.

**Text I**

***ÚSTŘEDNÍ ORGÁNY ČSSR A ČSR***

**Cultural Insight**

**Státní archiv**
2 N.Město Horská 7
**29 04 86**

This is a typical listing for any institution. First you see the name of the institution which is followed by the address and the telephone number.

2. Three of the words below have the same meaning. Cross out the word with a different meaning.

   a. ústředna
   b. kancelář
   c. centrála
   d. spojovatelna

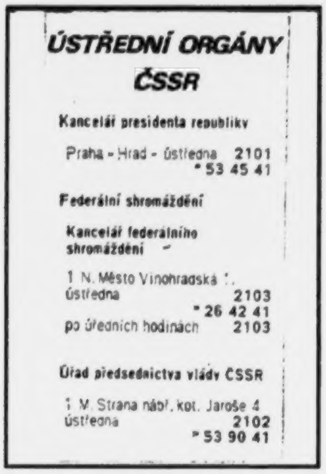
3. What does the expression "po úředních hodinách" mean? Circle your answer below.

   a. During working hours
   b. After working hours
   c. On holidays
   d. In case of emergency

4. Now look at Text J on the next page. Whom can you call at 53 45 41? Write your answer in English in the space below.

Your Notes

## Text J



**ÚSTŘEDNÍ ORGÁNY ČSSR**

**Kancelář presidenta republiky**

Praha - Hrad - ústředna 2101
* 53 45 41

**Federální shromáždění**

**Kancelář federálního shromáždění**

1 N. Město Vinohradská 1,
ústředna 2103
* 26 42 41
po úředních hodinách 2103

**Úřad předsednictva vlády ČSSR**

1 M. Strana nábř. kpt. Jaroše 4
ústředna 2102
* 53 90 41

---

5. Which of the institutions in Text J has the telephone number 53 90 41? Check the correct answer below.

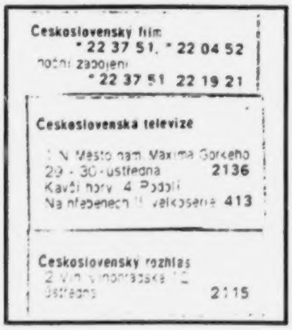
   a. ☐ Office of the Federal Assembley

   b. ☐ Office of the Presidium of the Government

## Exercise 7

1. Text K is an entry with three telephone numbers to different institutions. What area of speciality do they have in common? Circle the correct answer on the next page.

## Text K



**Československý film**
* 22 37 51, * 22 04 52
noční zapojení
* 22 37 51 22 19 21

**Československá televize**

1 N. Město nám. Maxima Gorkého
29 - 30 - ústředna 2136
Kavčí hory 4 Podolí
Na hřebenech II velkosene 413

**Československý rozhlas**
2 Vin. Vinohradská 12
ústředna 2115

a. Entertainment
b. Agriculture
c. Foreign Affairs
d. Economics

2. Which of the institutions in Text K has a special night line? Write your answer in English in the space below.

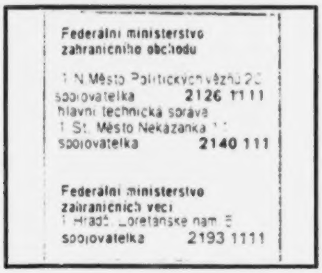
________________________________________________________

3. What does the word zahraniční stands for? Check the correct answer below.

a. ☐ Domestic    b. ☐ Foreign

4. Find the name of the government institutions in Text L. Write their names in English in the spaces provided.

**Text L**



**Federální ministerstvo**
**zahraničního obchodu**

1 N. Město Politických vězňů 20
spojovatelka 2126 1111
hlavní technická správa
1 St. Město Nekázanka 11
spojovatelka 2140 111

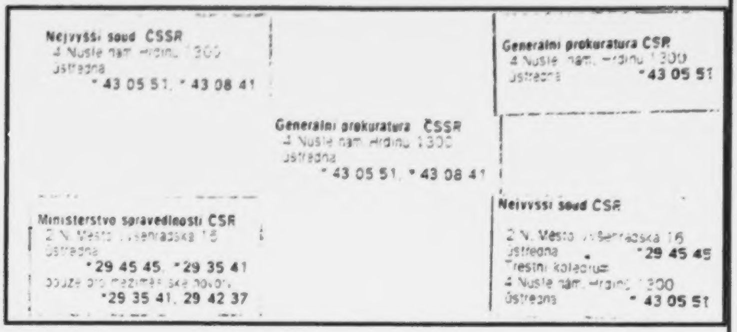
**Federální ministerstvo**
**zahraničních věcí**
1 Hradč. Loretánské nám. 5
spojovatelka 2193 1111

a. ________________________________________

b. ________________________________________

**Exercise 8**
Scan Text M on the next page. What do these texts have in common? Write your answer in English in the space below.

## Text M



**Nejvyšši soud CSSR**
4 Nusle nám. Hrdinů 1300
ústředna
* 43 05 51, * 43 08 41

**Generální prokuratura ČSSR**
4 Nusle nám. Hrdinů 1300
ústředna
* 43 05 51, * 43 08 41

**Ministerstvo spravedlnosti CSR**
2 N. Město Vyšehradská 16
ústředna
* 29 45 45, * 29 35 41
pouze pro meziměstské hovory
* 29 35 41, 29 42 37

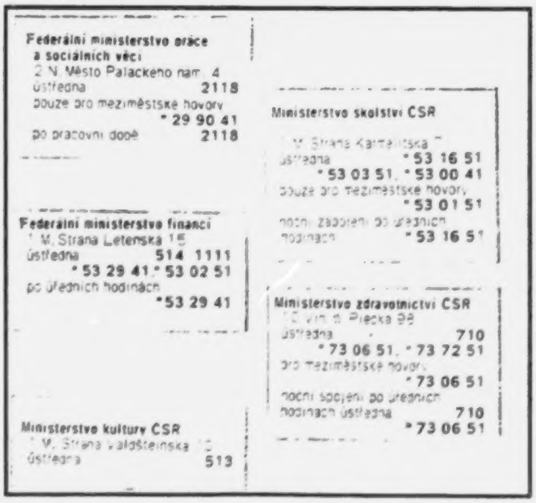
**Generální prokuratura CSR**
4 Nusle nám. Hrdinů 1300
ústředna * 43 05 51

**Nejvyšší soud CSR**
2 N. Město Vyšehradská 16
ústředna * 29 45 45
Trestní kolegium
4 Nusle nám. Hrdinů 1300
ústředna * 43 05 51

## Exercise 9

1. Text N lists telephone numbers for government ministries. Write the names of the ministries next to the appropriate telephone numbers in English in-the spaces provided.

## Text N



**Federální ministerstvo práce a sociálních věcí**
2 N. Město Palackého nám. 4
ústředna 2118
pouze pro meziměstské hovory
* 29 90 41
po pracovní době 2118

**Federální ministerstvo financí**
1 M. Strana Letenská 15
ústředna 514 1111
* 53 29 41, * 53 02 51
po úředních hodinách
* 53 29 41

**Ministerstvo kultury CSR**
1 M. Strana Valdštejnská 10
ústředna 513

**Ministerstvo školství CSR**
1 M. Strana Karmelitská 7
ústředna * 53 16 51
* 53 03 51, * 53 00 41
pouze pro meziměstské hovory
* 53 01 51
noční zapojení po úředních
hodinách * 53 16 51

**Ministerstvo zdravotnictví CSR**
10 Vin. Šrobárova 48
ústředna 710
* 73 06 51, * 73 72 51
pro meziměstské hovory
* 73 06 51
noční spojení po úředních
hodinách ústředna 710
* 73 06 51

a. 513

b. 514 1111

c. 2118

________________________________________

d. 710

________________________________________

e. 53 16 51

________________________________________

2. Scan Text N. Why are several numbers given for each ministry? Read Text N for the reasons. Write all the reasons in English in the spaces below.

________________________________________________________

________________________________________________________

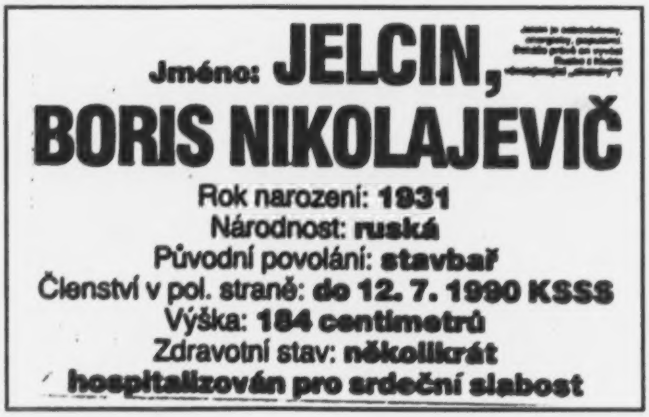
________________________________________________________

________________________________________________________

## Exercise 10

1. Text O presents some facts about a Russian politician . Skim through Text O. Then look at the English items on the next page. One of the facts from Text O is missing. Add it to the list.

**Text O**



**Jméno: JELCIN, BORIS NIKOLAJEVIČ**

Rok narození: **1931**
Národnost: **ruská**
Původní povolání: **stavbař**
Členství v pol. straně: **do 12. 7. 1990 KSSS**
Výška: **184 centimetrů**
Zdravotní stav: **několikrát hospitalizován pro srdeční slabost**

Name
Health condition
Nationality
Party Membership
Profession
Height

2. Read the four statements below. Circle the one that is presented in Text O?

   Boris Yeltsin has
   a. a stomach problem.
   b. a heart problem.
   c. high blood pressure.
   d. diabetes.

3. Write your own short curriculum vitae following the model of Text O.

# ENVIRONMENT

# UNIT
# 10

ACTFL Level: Novice High

(0+)

## Reading Strategy

This first unit on environmental topics includes texts about weather, geography, and conservation. The exercises focus on learning basic vocabulary and then using this vocabulary. Since it is impossible to learn every word at one time, remember to use strategies. For instance, decide which weather words you presently want to have in your active vocabulary and which words you would like to be able to recognize, but don't need to produce yet. If you are unsure of the meaning of a word, try to guess the meaning based on the context. Then to verify your guess, ask your teacher or a friend. Look for cognates. Most, but not all, of the geographical names are obvious cognates.

Finally, this unit will help you become familiar with the geography of Czechoslovakia. Familiarize yourself with the maps. Your knowledge about Czech geography could help you in future units.

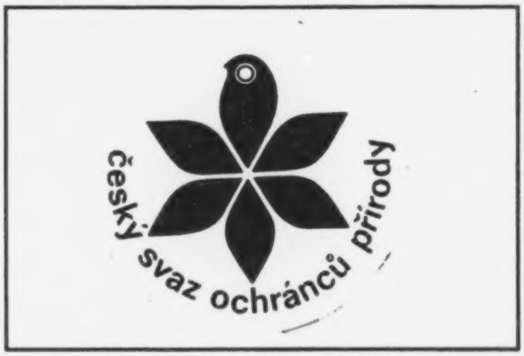
### Exercise 1

1. The three words below frequently appear in discussions on environment. Match them with their English equivalents by drawing lines between the two columns.

| | |
|---|---|
| a. **VODA** | environment (nature) |
| b. **ČISTOTA** | water |
| c. **PŘÍRODA** | cleanliness |

2. Text A is the name of the Czech Union of Environmental Protection. Circle the word that means in English "protectors."

**Text A**



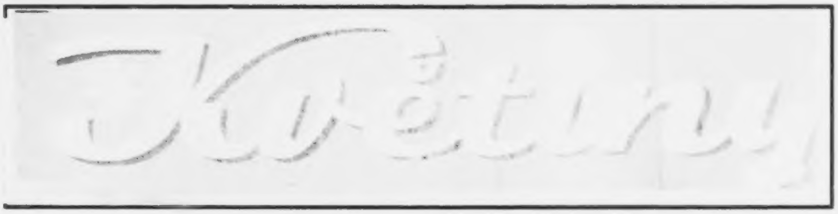
3. The words below share a similar root. The endings of each word distinguishes them from each other. In the space provided write whether each word is a verb, an adjective, or a noun.

| | |
|---|---|
| a. chránit | |
| b. chráněný | |
| c. ochrana | |
| d. ochránce | |

**Exercise 2**

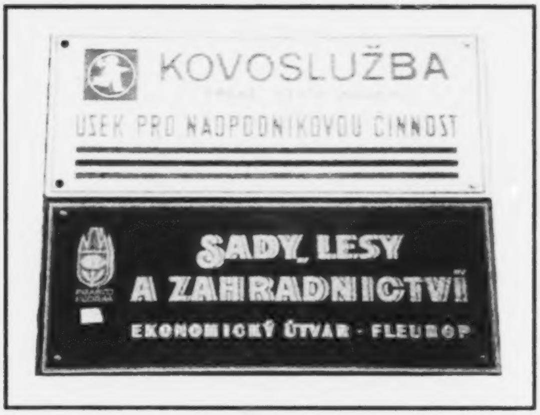
1. What kind of shop does the sign below indicate. Write your answer in English in the space provided.

**Text B**



2. Now look at Text C. Which of the signs says something about environment? Check the correct answer below.

**Text C**


KOVOSLUŽBA
USEK PRO NADPODNIKOVOU CINNOST
SADY, LESY
A ZAHRADNICTVÍ
EKONOMICKÝ ÚTVAR - FLEUROP

a. ☐ Top sign

b. ☐ Lower sign

3. Read the words below and then find their Czech equivalents in Text C. Write them in the spaces below.

   a. Forests

   b. Orchards

   c. Greeneries

**Your Notes**

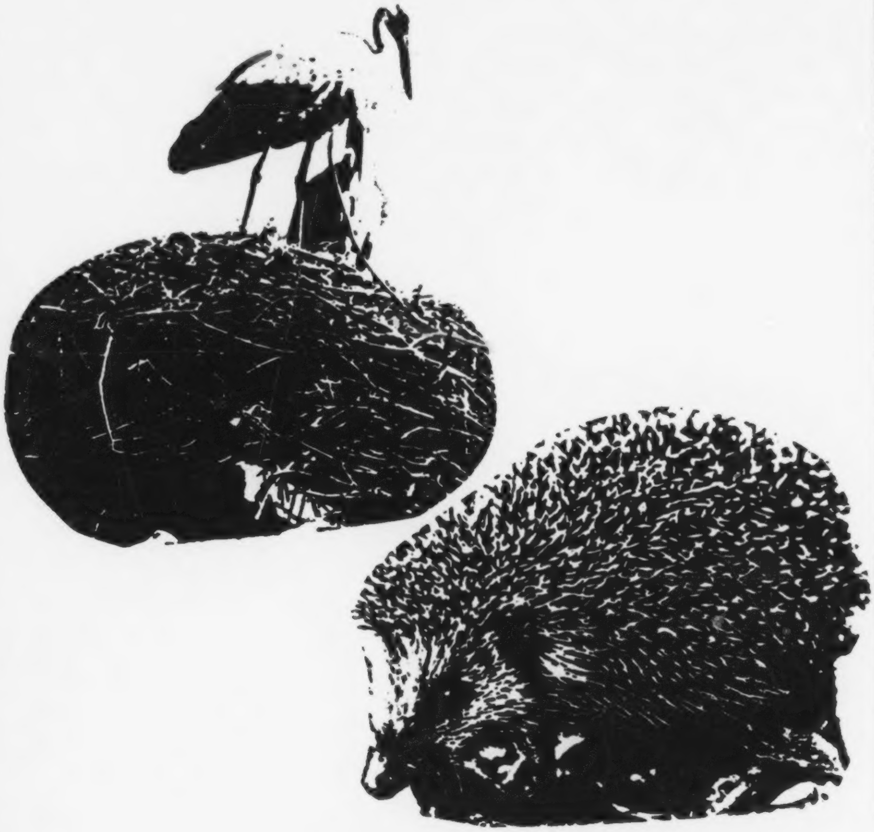
**Exercise 3**
Match each of the signs below with the appropriate picture.

**Text D**

Chraňte
JEŽKY!

**Text E**

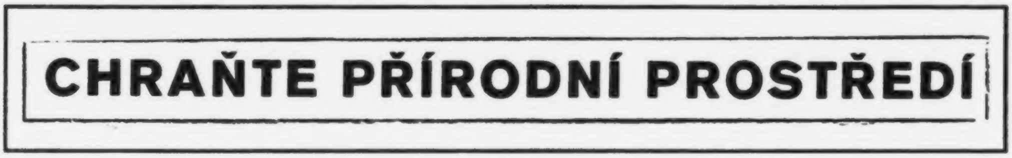
chraňte čápy



**Exercise 4**

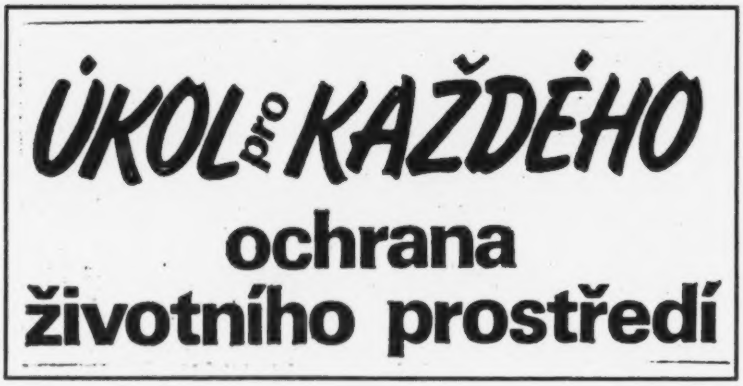
1. Text F and Text G send the same message. What would this message be in English? Write your answer in the space provided.

**Text F**



CHRAŇTE PŘÍRODNÍ PROSTŘEDÍ

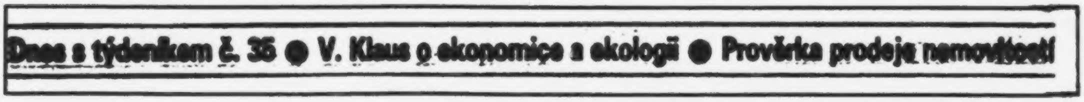
**Text G**



ÚKOL pro KAŽDÉHO
ochrana
životního prostředí

2. Text H consists of three headlines. Circle the one that pertains to environment.

**Text H**



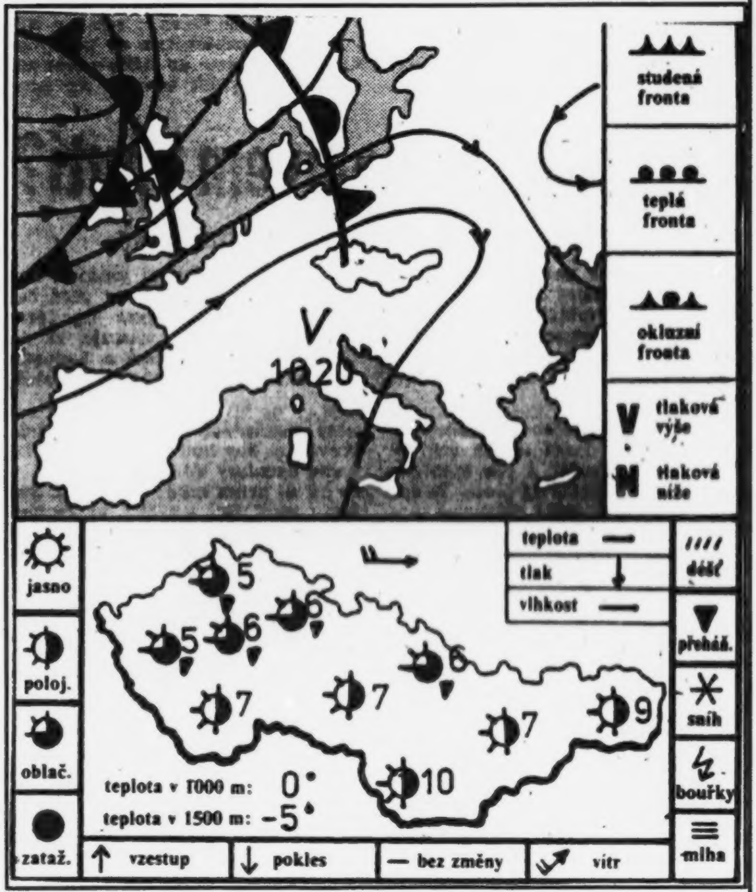
Dnes s týdeníkem č. 35 ● V. Klaus o ekonomice a ekologii ● Prověrka prodeje nemovitostí

**Exercise 5**

Text I is a weather map. The symbols should help you with the necessary vocabulary. Scan Text I to find and match all the English words below.

Your Notes

## Text I

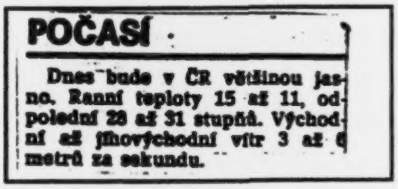

studená fronta
teplá fronta
okluzní fronta
V 1020
tlaková výše
tlaková níže
jasno
poloj.
oblač.
zataž.
5
5
6
6
6
7
7
7
9
10
teplota
tlak
vlhkost
déšť
přeháň.
sníh
bouřky
mlha
teplota v 1000 m: 0°
teplota v 1500 m: -5°
vzestup
pokles
bez změny
vítr

1. Temperature ______________________
2. Cold front ______________________
3. Wind ______________________
4. Humidity ______________________
5. Fog ______________________
6. Thunderstorm ______________________
7. Cloudy ______________________
8. Clear sky ______________________
9. Snow ______________________
10. Pressure ______________________

### Exercise 6

Read the weather report and the questions below. Then write your answers in the spaces provided.

**Text J**



**POČASÍ**

Dnes bude v ČR většinou jasno. Ranní teploty 15 až 11, odpolední 28 až 31 stupňů. Východní až jihovýchodní vítr 3 až 6 metrů za sekundu.

a. What will the morning temperature be today?

____________________________________________

b. What will the afternoon temperature be today?

____________________________________________

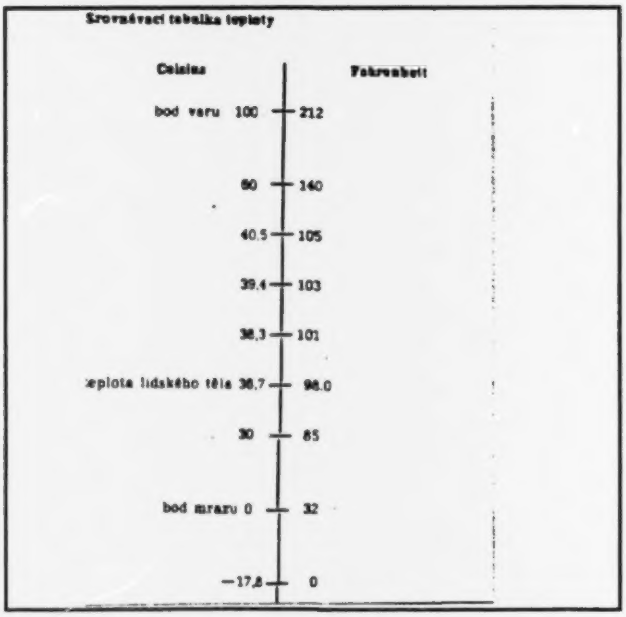
c. One of the following words is mentioned in Text J. Circle it.

*snow, rain, fog, wind*

### Exercise 7

Text K is a comparative chart of the Celsius and Fahrenheit scale. What do these Czech phrases mean? Write the English equivalents on the Fahrenheit side of the scale.

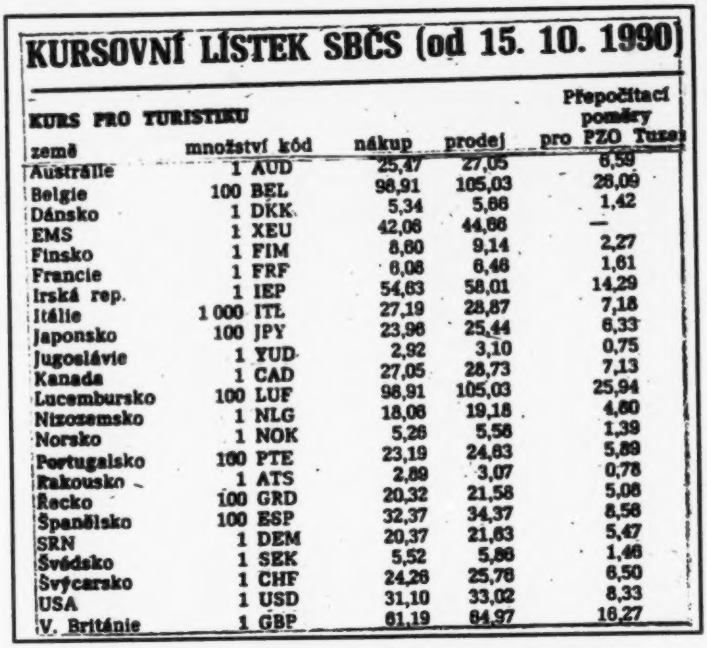
**Text K**


Srovnávací tabulka teploty
Celsius
Fahrenheit
bod varu 100
212
80
140
40.5
105
39.4
103
38,3
101
teplota lidského těla 36,7
98.0
30
85
bod mrazu 0
32
−17,8
0

## Exercise 8

Text I gives you the prices of different foreign currencies. You can usually find this information in the business newspapers. Look at the map of Europe below the text and write in Czech the names of European countries mentioned in Text I. This exercise gives you practice identifying geographical locations in Czech.

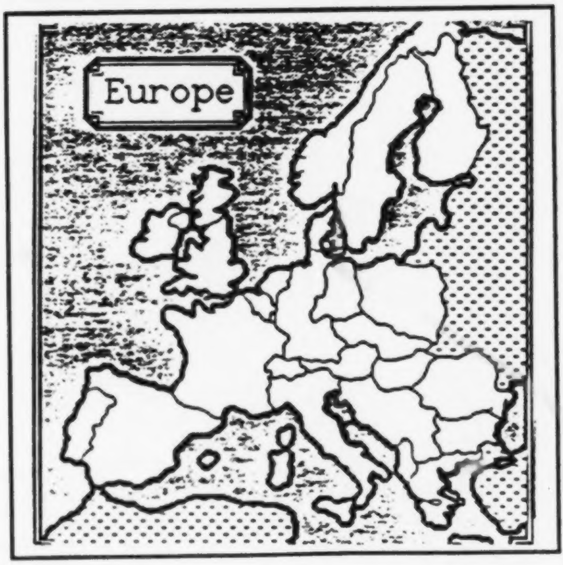
### Text L



**KURSOVNÍ LÍSTEK SBČS (od 15. 10. 1990)**

**KURS PRO TURISTIKU**

| země | množství | kód | nákup | prodej | Přepočítací poměry pro PZO | Tuze |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Austrálie | 1 | AUD | 25,47 | 27,05 | 6,59 | |
| Belgie | 100 | BEL | 98,91 | 105,03 | 26,09 | |
| Dánsko | 1 | DKK | 5,34 | 5,66 | 1,42 | |
| EMS | 1 | XEU | 42,06 | 44,66 | — | |
| Finsko | 1 | FIM | 8,60 | 9,14 | 2,27 | |
| Francie | 1 | FRF | 6,08 | 6,46 | 1,61 | |
| Irská rep. | 1 | IEP | 54,63 | 58,01 | 14,29 | |
| Itálie | 1 000 | ITL | 27,19 | 28,87 | 7,18 | |
| Japonsko | 100 | JPY | 23,96 | 25,44 | 6,33 | |
| Jugoslávie | 1 | YUD | 2,92 | 3,10 | 0,75 | |
| Kanada | 1 | CAD | 27,05 | 28,73 | 7,13 | |
| Lucembursko | 100 | LUF | 98,91 | 105,03 | 25,94 | |
| Nizozemsko | 1 | NLG | 18,06 | 19,18 | 4,80 | |
| Norsko | 1 | NOK | 5,26 | 5,56 | 1,39 | |
| Portugalsko | 100 | PTE | 23,19 | 24,63 | 5,89 | |
| Rakousko | 1 | ATS | 2,89 | 3,07 | 0,78 | |
| Řecko | 100 | GRD | 20,32 | 21,58 | 5,08 | |
| Španělsko | 100 | ESP | 32,37 | 34,37 | 8,56 | |
| SRN | 1 | DEM | 20,37 | 21,63 | 5,47 | |
| Švédsko | 1 | SEK | 5,52 | 5,86 | 1,46 | |
| Švýcarsko | 1 | CHF | 24,26 | 25,76 | 6,50 | |
| USA | 1 | USD | 31,10 | 33,02 | 8,33 | |
| V. Británie | 1 | GBP | 61,19 | 64,97 | 16,27 | |



**Exercise 9**

1. Here is another exercise to practice geographical locations in Czech. Text M is an advertisment for newspaper distribution. Find and circle the names of the regions mentioned in the text on the map below.

**Text M**

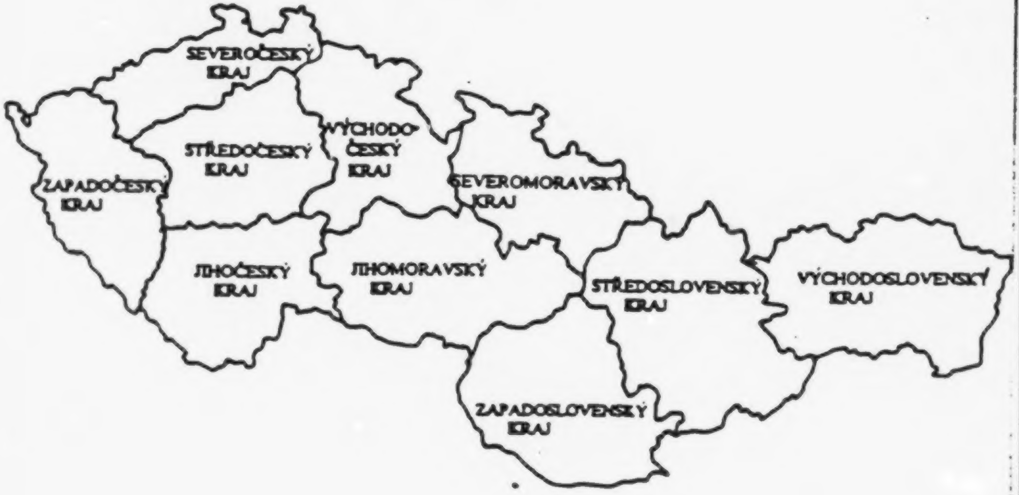
**Hledáme kameloty pro tato města:**

**západočeský směr:**
Rokycany - Sokolov - Mariánské Lázně - Stříbro
Karlovy Vary

**severočeský směr:**
Česká Lípa - Děčín - Mělník - Železný Brod - Roudnice
Stará Boleslav - Turnov - Brandýs - Benátky nad Jizerou
Mladá Boleslav - Liberec - Mnichovo Hradiště - Jablonec

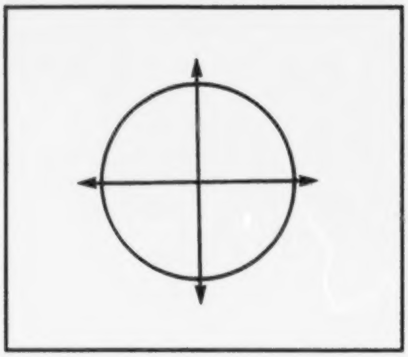
**jihočeský směr:**
České Budějovice - Votice - Soběslav - Prachatice
Jindřichův Hradec - Třeboň - Český Krumlov

**východočeský směr:**
Hradec Králové - Chrudim - Pardubice - Kutná Hora


SEVEROČESKÝ KRAJ
STŘEDOČESKÝ KRAJ
VÝCHODOČESKÝ KRAJ
ZAPADOČESKÝ KRAJ
SEVEROMORAVSKÝ KRAJ
JIHOČESKÝ KRAJ
JIHOMORAVSKÝ KRAJ
STŘEDOSLOVENSKÝ KRAJ
VÝCHODOSLOVENSKÝ KRAJ
ZAPADOSLOVENSKÝ KRAJ

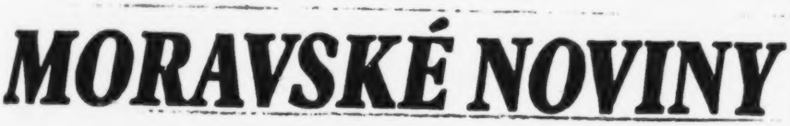
2. In the box you see the Czech words for the four directions. Place them in the appropriate places on the drawing below.

jih, východ, západ, sever



3. Now look again at the map of the Czechoslovak regions on the previous page. Circle the two regions that are addressed to the readers of Moravské noviny.

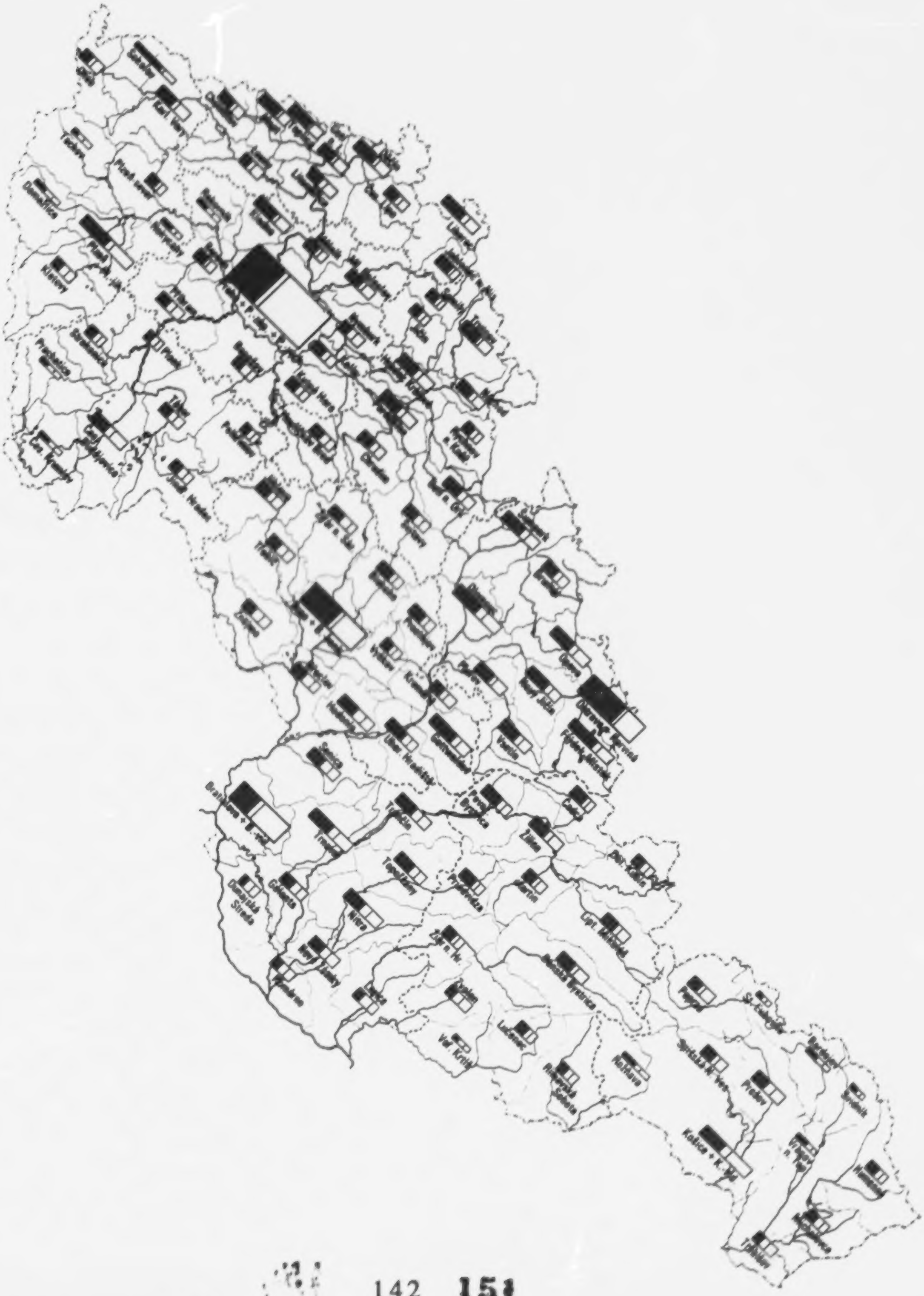
**Text N**



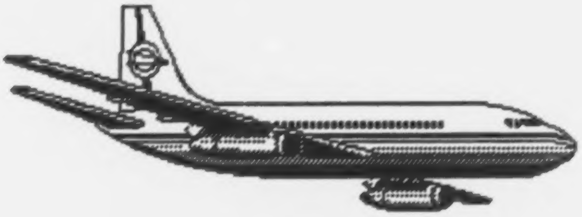
MORAVSKÉ NOVINY

**Exercise 10**
Now look at the map on the next page and circle as many cities as you can find mentioned in Text O.

## Text O



BEST COPY AVAILABLE



# TRANSPORTATION

## UNIT 11

ACTFL Level: Intermediate Low

(1)

## Reading Strategy

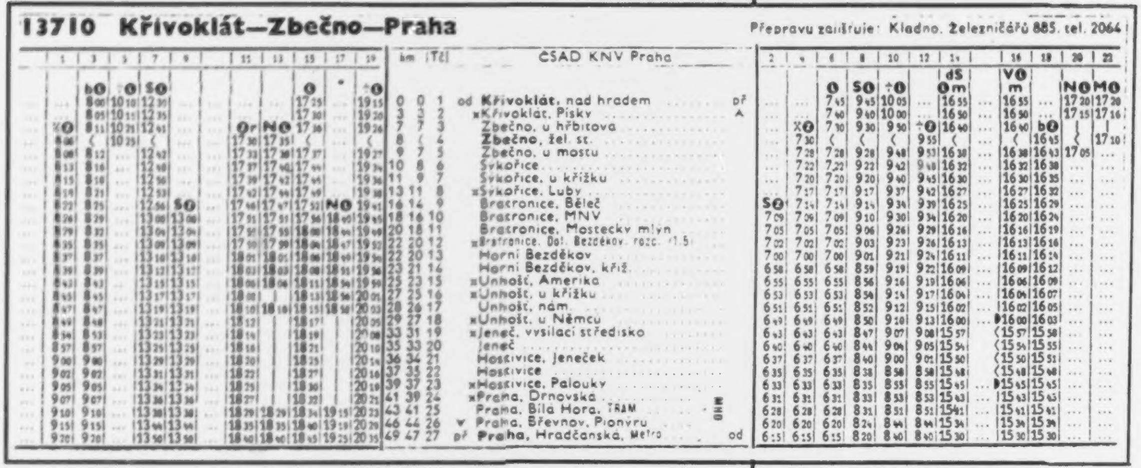
Texts on transportation are very practical to anyone travelling to Czechoslovakia. This unit introduces you to the various types of transportation. Schedules for transportation operation are also included so that you can become familiar with their organization. The exercises focus on identifying symbols, time expressions, and verbs of motion. It is important to recognize certain prepositions such as before, after, and except, when reading schedules or maps. Saftey slogans are also included so that you can see how Czechs try to ensure public safety and awareness.

## Exercise 1

Text A is a bus schedule and Text B is an explanation of the symbols that appear on this or similar schedules. Choose at least two signs that are used in Text A. Draw them and write a short explanation of each in English in the spaces on the next page.

Your Notes

### Text A



**13710 Křivoklát—Zbečno—Praha**

Přepravu zajišťuje: Kladno, Železničářů 885, tel. 2064

| km |  | Tč |  | ČSAD KNV Praha |  |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 | od | **Křivoklát**, nad hradem | př |
| 3 | 3 | 2 |  | ×Křivoklát, Písky | A |
| 7 | 7 | 3 |  | Zbečno, u hřbitova |  |
| 8 | ( | 4 |  | **Zbečno**, žel. st. |  |
| 9 | 7 | 5 |  | Zbečno, u mostu |  |
| 10 | 8 | 6 |  | Sýkořice |  |
| 11 | 9 | 7 |  | Sýkořice, u křížku |  |
| 13 | 11 | 8 |  | ×Sýkořice, Luby |  |
| 16 | 14 | 9 |  | Bratronice, Běleč |  |
| 18 | 16 | 10 |  | Bratronice, MNV |  |
| 20 | 18 | 11 |  | Bratronice, Mostecký mlýn |  |
| 22 | 20 | 12 |  | ×Bratronice, Dol. Bezděkov, rozc. (1.5) |  |
| 22 | 20 | 13 |  | Horní Bezděkov |  |
| 23 | 21 | 14 |  | Horní Bezděkov, kříž |  |
| 25 | 23 | 15 |  | ×Unhošť, Amerika |  |
| 27 | 25 | 16 |  | ×Unhošť, u křížku |  |
| 28 | 26 | 17 |  | Unhošť, nám. |  |
| 29 | 27 | 18 |  | ×Unhošť, u Němců |  |
| 33 | 31 | 19 |  | ×Jeneč, vysílací středisko |  |
| 35 | 33 | 20 |  | Jeneč |  |
| 36 | 34 | 21 |  | Hostivice, Jeneček |  |
| 37 | 35 | 22 |  | Hostivice |  |
| 39 | 37 | 23 |  | ×Hostivice, Palouky |  |
| 41 | 39 | 24 |  | ×Praha, Drnovská |  |
| 43 | 41 | 25 |  | Praha, Bílá Hora, TRAM |  |
| 46 | 44 | 26 | v | Praha, Břevnov, Pionýrů |  |
| 49 | 47 | 27 | př | **Praha**, Hradčanská, Metro | od |

### Text B

## Vysvětlivky značek

**Pracovní dny:** jsou pondělí až pátek (pokud není některý z nich státem uznaným svátkem) a další státem stanovené pracovní dny.

**Dny pracovního volna:** jsou soboty (pokud nejsou státem stanoveny pracovním dnem nebo státem uznaným svátkem).

**Dny pracovního klidu:** jsou neděle (pokud nejsou státem stanoveny pracovním dnem) a státem uznané svátky.

X = jezdí v pracovních dnech
b = jezdí v pracovních dnech a ve dnech pracovního volna
g = jezdí denně kromě dnů pracovního volna
a = jezdí ve dnech pracovního volna a ve dnech pracovního klidu
V = jezdí v pracovní den před dnem pracovního volna nebo před dnem pracovního klidu
d = jezdí v pracovních dnech kromě V
S = jezdí v den pracovního volna
† = jezdí v den pracovního klidu
N = jezdí v den pracovního klidu před pracovním dnem
P = jezdí v pracovní den po dni pracovního klidu
y = jezdí v pracovních dnech kromě P
r = nejede 24. a 31. 12.
c = jezdí jen ve dnech školního vyučování
w = nejede od 30. 6. do 1. 9. a od 23. 12. do 1. 1.
● = místenku s jízdenkou je možné zakoupit
▣ = místenku s jízdenkou je nutné zakoupit
◉ = místenku s jízdenkou je možné zakoupit v předprodejních kancelářích AMS
◘ = místenku s jízdenkou je nutné zakoupit v předprodejních kancelářích AMS

BEST COPY AVAILABLE

a. ☐ ____________________

b. ☐ ____________________

**Exercise 2**

1. Schedules in Czechoslovakia use certain time expressions to indicate when the transportation system is operating or not operating. These expressions are explained in the beginning of Text B. Find the proper Czech names in Text B and write them next to the names of the days.

| | |
|---|---|
| a. Sundays | |
| b. Mondays through Fridays | |
| c. Saturdays | |

2. Look at the names of the cities below. What is the earliest and the latest bus which goes to Prague? Write your answers in the spaces provided.

| | First Bus | Last Bus |
|---|---|---|
| a. Zbečno | ________ | ________ |
| b. Sýkořice | ________ | ________ |
| c. Horní Bezděkov | ________ | ________ |
| d. Jeneč | ________ | ________ |
| e. Hostivice | ________ | ________ |

**Exercise 3**

1. Two verbs of motion are mentioned in Text B. Find them and write them first in Czech and then give their English equivalents in the spaces below.

a. ____________________ ____________________

b. ____________________ ____________________

Your Notes

2. Now find the following prepositions and linking words used in Text B and write the Czech equivalents in the appropriate spaces below.

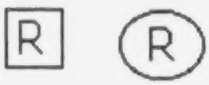
   a. and ____________________
   b. in/on ____________________
   c. with ____________________
   d. before ____________________
   e. except ____________________
   f. after ____________________

3. Find a word in Text B which translates into Czech as "to buy" and write it below.

   ____________________

**Exercise 4**

1. What do these two symbols mean? Write a short explanation in English in the spaces provided.



   ______________________________________
   ______________________________________

2. Two words are different in the information about the two symbols above What are they? Find them and write them in Czech and in English in the spaces below.

   a. ____________________ ____________________
   b. ____________________ ____________________

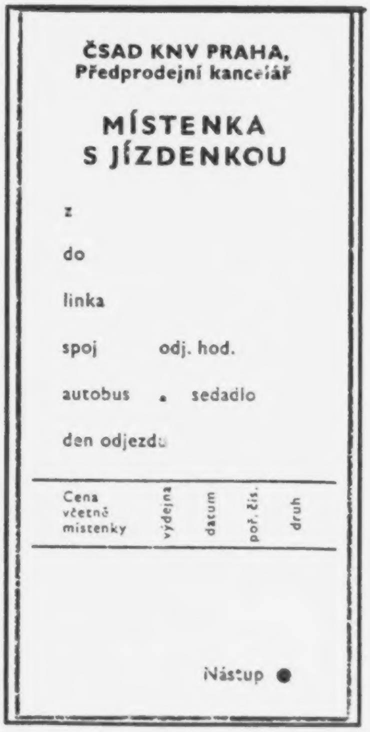
3. Draw the symbol which tells you that buses run only during school days.

4. What does "předprodejní kancelář" mean? Circle the correct answer below.

a. Travel Agency
b. Advence Sales Office
c. Cashier
d. Bus Ticket Office

**Exercise 5**
Text C is a blank ticket. Pretend that you are traveling somewhere in Czechoslovakia. Fill the ticket out with appropriate information.

**Text C**



**ČSAD KNV PRAHA,**
**Předprodejní kancelář**

**MÍSTENKA**
**S JÍZDENKOU**

z

do

linka

spoj odj. hod.

autobus • sedadlo

den odjezdu

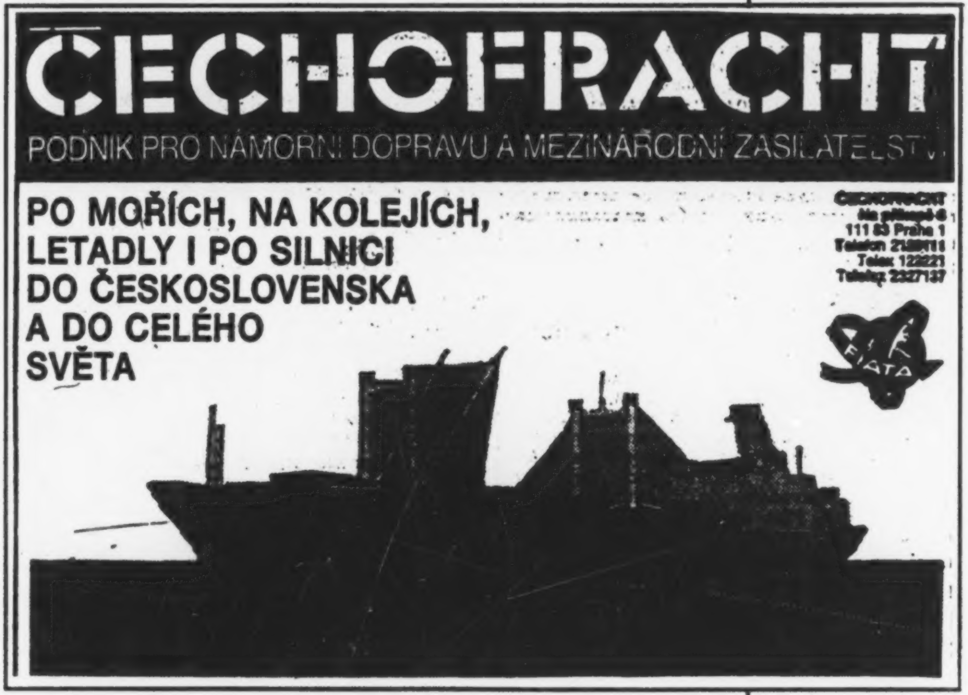
| Cena včetně místenky | výdejna | datum | poř. čís. | druh |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Nástup ●

**Exercise 6**

1. What does Text D advertise? Skim the text and write your answer in English in the space below.

**Text D**



ČECHOFRACHT

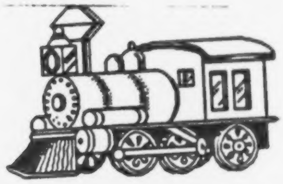
PODNIK PRO NÁMOŘNÍ DOPRAVU A MEZINÁRODNÍ ZASILATELSTVÍ

PO MOŘÍCH, NA KOLEJÍCH,
LETADLY I PO SILNICI
DO ČESKOSLOVENSKA
A DO CELÉHO
SVĚTA

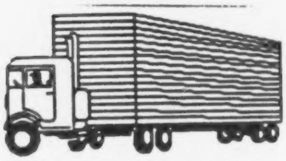
ČECHOFRACHT
Na příkopě 8
111 83 Praha 1
Telefon 2189111
Telex 122221
Telefax 2327137

2. Now match the pictures below with appropriate expressions from Text D. Write the expressions in the spaces provided.

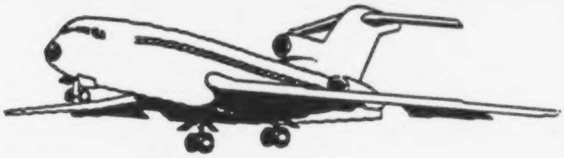
a.



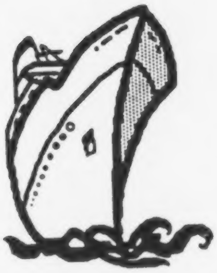
b.



c.



d.



3. Which of the following expressions were not mentioned in Text D? Cross them out.

   a. to Czechoslovakia
   b. to every continent
   c. to the whole world

**Exercise 7**
Text E lists all the services that Čechofracht can provide. Match them with their English equivalents on the next page.

**Text E**

NÁMOŘNÍ
A KOMBINOVANÁ
PŘEPRAVA
KAMIONOVÁ PŘEPRAVA
ŽELEZNIČNÍ PŘEPRAVA
SBĚRNÁ SLUŽBA
PŘEPRAVA TĚŽKÝCH
A NADROZMĚRNÝCH
KUSŮ
ŘÍČNÍ PŘEPRAVA
LETECKÁ DOPRAVA
KURÝRNÍ SLUŽBA
VÝSTAVY A VELETRHY
STĚHOVÁNÍ
TRANZITNÍ PŘEPRAVA

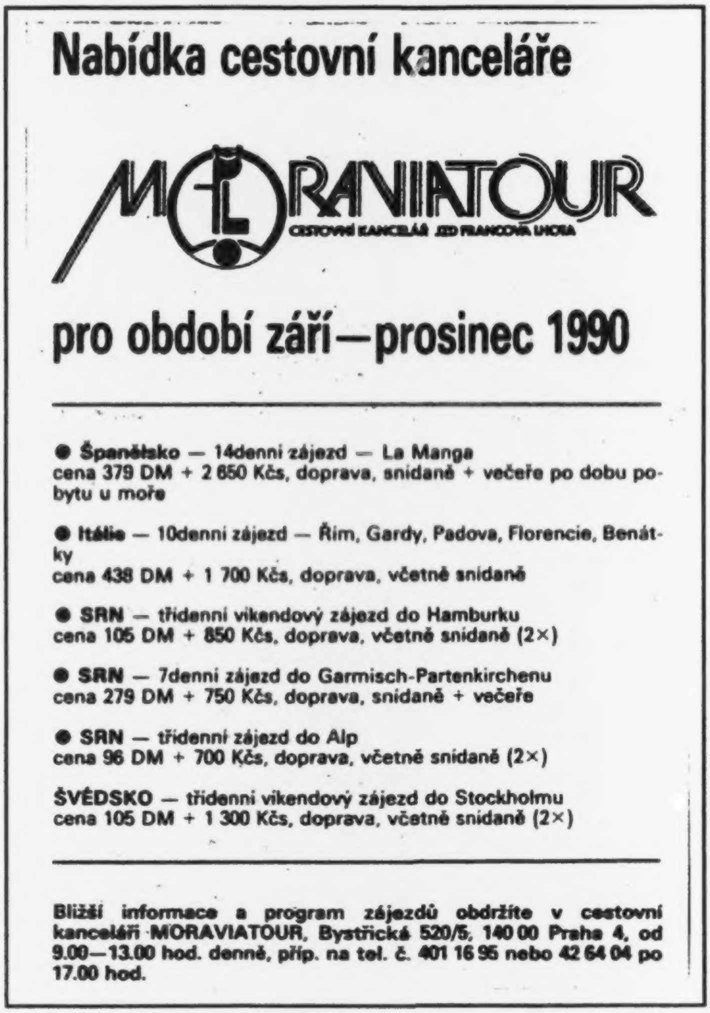
**Your Notes**

1. Moving ______________________
2. River transport ______________________
3. Courier service ______________________
4. Air transport ______________________
5. Sea and combination transport ______________________
6. Transport of heavy and large objects ______________________
7. Transit transport ______________________
8. Truck transportation______________________
9. Train transportation______________________
10. Exhibitions and Fairs______________________
11. Collecting Services______________________

**Exercise 8**

1. Skim Text F on the next page. What is Text F? Write your answer in English in the space provided.

**Text F**



## Nabídka cestovní kanceláře

MORAVIATOUR
CESTOVNÍ KANCELÁŘ JZD FRANCOVA LHOTA

## pro období září—prosinec 1990

● **Španělsko** — 14denní zájezd — La Manga
cena 379 DM + 2 650 Kčs, doprava, snídaně + večeře po dobu pobytu u moře

● **Itálie** — 10denní zájezd — Řím, Gardy, Padova, Florencie, Benátky
cena 438 DM + 1 700 Kčs, doprava, včetně snídaně

● **SRN** — třídenní víkendový zájezd do Hamburku
cena 105 DM + 850 Kčs, doprava, včetně snídaně (2×)

● **SRN** — 7denní zájezd do Garmisch-Partenkirchenu
cena 279 DM + 750 Kčs, doprava, snídaně + večeře

● **SRN** — třídenní zájezd do Alp
cena 96 DM + 700 Kčs, doprava, včetně snídaně (2×)

**ŠVÉDSKO** — třídenní víkendový zájezd do Stockholmu
cena 105 DM + 1 300 Kčs, doprava, včetně snídaně (2×)

**Bližší informace a program zájezdů obdržíte v cestovní kanceláři MORAVIATOUR, Bystřická 520/5, 140 00 Praha 4, od 9.00—13.00 hod. denně, příp. na tel. č. 401 16 95 nebo 42 64 04 po 17.00 hod.**

---

2. Scan Text F for the time period involved. Circle the appropriate months.

January
February
March
April

May
June
July
August

September
October
November
December

Your Notes

3. Now read the questions below and scan Text F for the answers. Write the answers in English in the spaces provided.

   a. What countries are mentioned in Text F?

   ______________________________

   b. Which trips will last only three days?

   ______________________________

   c. Which meal was NOT mentioned in Text F?

   ______________________________

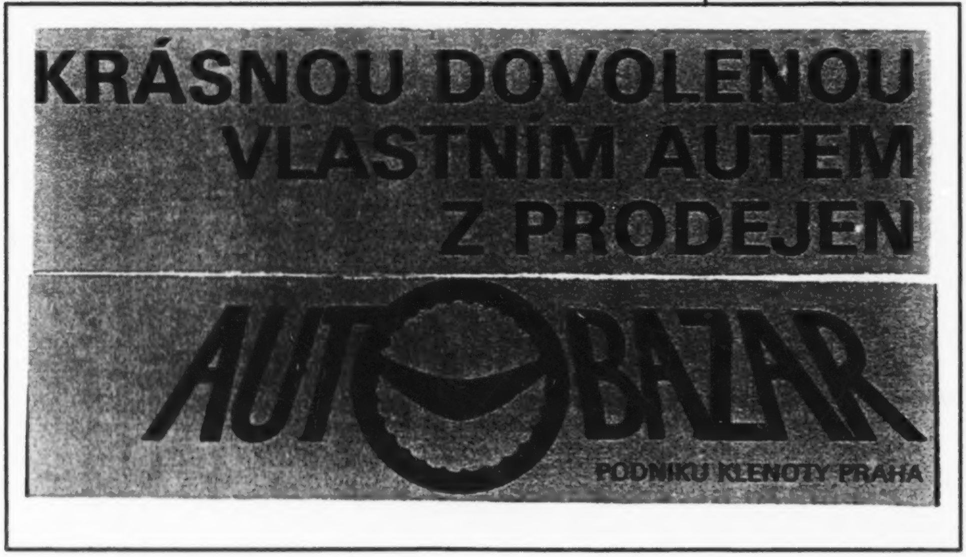
   d. What number can you call during the day to find out more information about this offer.

   ______________________________

**Exercise 9**

1. Skim Text G. What does Text G advertise? Check the correct answer on the next page.

**Text G**



KRÁSNOU DOVOLENOU
VLASTNIM AUTEM
Z PRODEJEN

AUTOBAZAR
PODNIKU KLENOTY PRAHA

a. ☐ An organized car trip
b. ☐ A new car
c. ☐ An auto dealership

2. Using the same concept as in Text G, write a similar ad in English.

________________________________________

________________________________________

**Exercise 10**

1. Look at the two Czech phrases below and circle their correct English equivalents. This exercise will help you better understand the next text.

pravidlo

a. direction
b. rule
c. information
d. ceremony

silniční provoz

e. highway
f. rush hour
g. broad traffic

2. Now read Text H and then write a similar slogan in English in the space provided.

**Text H**

**SEZNAM SE S PRAVIDLY**

**SILNIČNÍHO PROVOZU !**

________________________________________

3. Read the two sentences on the next page. Then scan Text I and find the Czech equivalents of these sentences. Write them in the spaces provided.

Your Notes

**Text I**

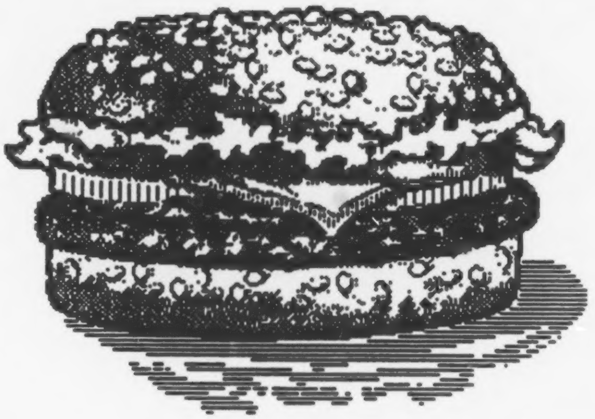
DODRŽUJTE ZÁSADY SPRÁVNÉHO CHOVÁNÍ PŘI PŘECHÁZENÍ ULICE !

**BEZPEČNOST SILNIČNÍHO PROVOZU**

ZÁLEŽÍ I NA VÁS !

a. The safety of street traffic also depends on you!

b. Follow the rules of correct behavior while crossing a street!



# FOOD

# UNIT
# 12

ACTFL Level: Intermediate Low

(1)

**Reading Strategy**

This unit on food gives you practical experience with typical texts about food. You'll read a Czech menu and order a meal. You'll make up a shopping list based on the vocabulary you've learned, and you'll compare prices of various products. These exercises help to contextualize what you are learning. Contextaulization not only makes the exercises more meaningful, but it can also help you remember information better.

Another reading technique in this unit involves comparing similarities and differences between texts. Sometimes the similarity or difference can be one word; at other times it involves ideas and topics. This type of reading is more intensive in that you have to closely pay close attention to specific details. Comparative reading allows you to evaluate and form opinions about the reading material.

**Exercise 1**
This exercise focuses on vocabulary that you'll see on Czech food menus. Look at the names of the different sections of a typical Czech menu. Write the English equivalents of these sections on the right. Try to guess the words based on your knowledge of cognates and vocabulary you've already learned. Look back at the unit on food for the novice level if you have any difficulties.

Your Notes

JÍDELNNÍ LÍSTEK

Teplé předkrmy ____________________

Studené předkrmy ____________________

Uzeniny ____________________

Polévky ____________________

Drůbež ____________________

Dětské jídlo ____________________

Bezmasá jídla ____________________

Hlavní jídla ____________________

Jídla na objednávku ____________________

Dnes doporučujeme ____________________

Přílohy ____________________

Salát ____________________

Moučníky ____________________

Kompoty ____________________

Sýry ____________________

Pohár ____________________

Teplé nápoje ____________________

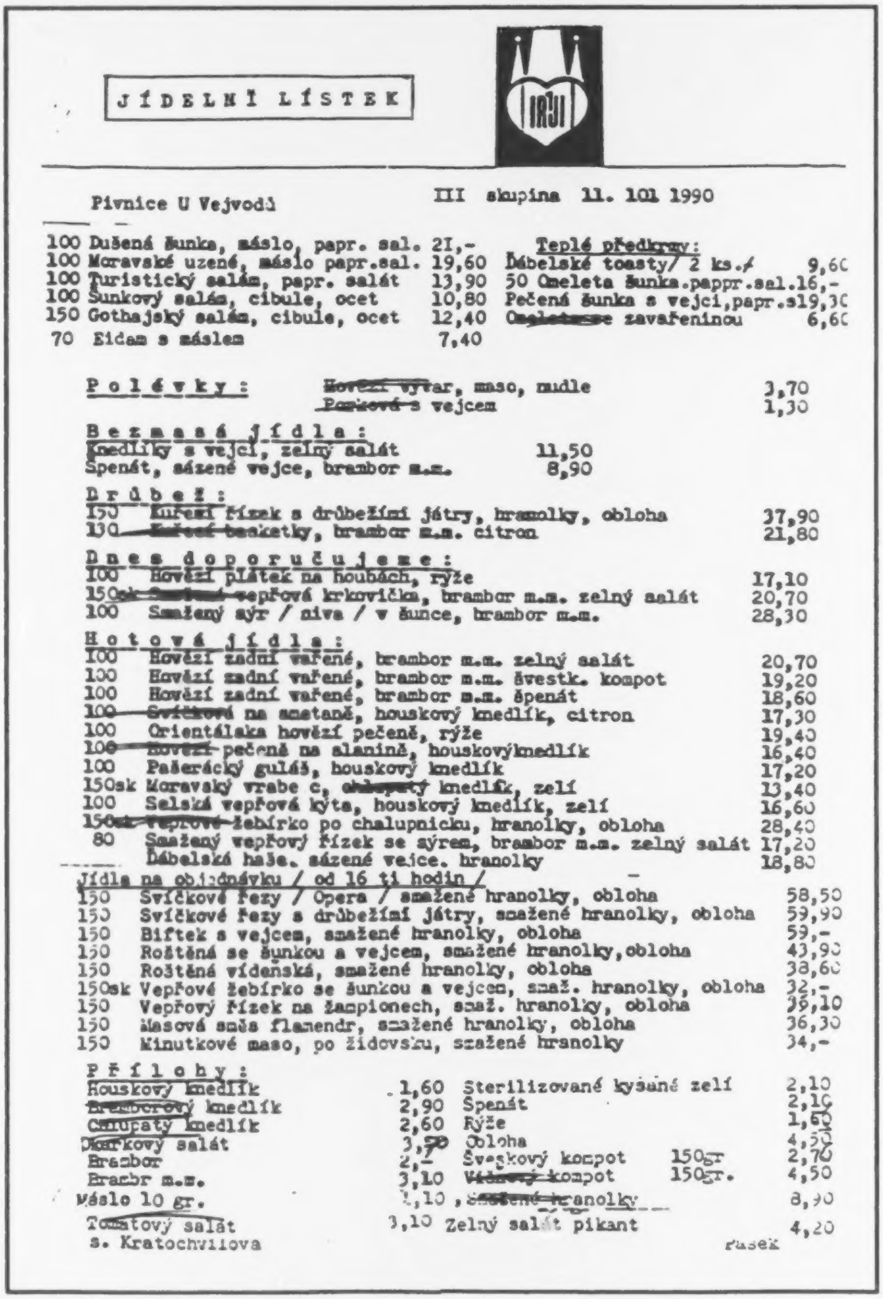
Nealkoholické nápoje ____________________

Bílá a červená vína ____________________

## Exercise 2

1. Text A is a full original menu from a Czech restaurant. What is the name of this restaurant? Scan the menu for the name and write it in the space provided.

### Text A



JÍDELNÍ LÍSTEK

Pivnice U Vejvodů

III skupina 11. 10. 1990

| | | |
|---|---|---|
| 100 | Dušená šunka, máslo, papr. sal. | 21,- |
| 100 | Moravské uzené, máslo papr.sal. | 19,60 |
| 100 | Turistický salám, papr. salát | 13,90 |
| 100 | Šunkový salám, cibule, ocet | 10,80 |
| 150 | Gothajský salám, cibule, ocet | 12,40 |
| 70 | Eidam s máslem | 7,40 |

Teplé předkrmy:

| | |
|---|---|
| Ďábelské toasty/ 2 ks./ | 9,60 |
| 50 Omeleta šunka.pappr.sal. | 16,- |
| Pečená šunka s vejci,papr.s | 19,30 |
| ~~Omeleta se~~ zavařeninou | 6,60 |

Polévky:

| | |
|---|---|
| ~~Hovězí vývar~~, maso, nudle | 3,70 |
| ~~Pórková s~~ vejcem | 1,30 |

Bezmasá jídla:

| | |
|---|---|
| Knedlíky s vejci, zelný salát | 11,50 |
| Špenát, sázené vejce, brambor m.m. | 8,90 |

Drůbež:

| | | |
|---|---|---|
| 150 | ~~Kuřecí~~ řízek s drůbežími játry, hranolky, obloha | 37,90 |
| 130 | ~~Kuřecí~~ ~~basketky~~, brambor m.m. citron | 21,80 |

Dnes doporučujeme:

| | | |
|---|---|---|
| 100 | Hovězí plátek na houbách, rýže | 17,10 |
| 150sk | ~~Smažená~~ vepřová krkovička, brambor m.m. zelný salát | 20,70 |
| 100 | Smažený sýr / niva / v šunce, brambor m.m. | 28,30 |

Hotová jídla:

| | | |
|---|---|---|
| 100 | Hovězí zadní vařené, brambor m.m. zelný salát | 20,70 |
| 100 | Hovězí zadní vařené, brambor m.m. švestk. kompot | 19,20 |
| 100 | Hovězí zadní vařené, brambor m.m. špenát | 18,60 |
| 100 | ~~Svíčková~~ na smetaně, houskový knedlík, citron | 17,30 |
| 100 | Orientálská hovězí pečeně, rýže | 19,40 |
| 100 | ~~Hovězí~~ pečeně na slanině, houskovýknedlík | 16,40 |
| 100 | Pašerácký guláš, houskový knedlík | 17,20 |
| 150sk | Moravský vrabec, ~~chlupatý~~ knedlík, zelí | 13,40 |
| 100 | Selská vepřová kýta, houskový knedlík, zelí | 16,60 |
| 150sk | ~~Vepřové~~ žebírko po chalupnicku, hranolky, obloha | 28,40 |
| 80 | Smažený vepřový řízek se sýrem, brambor m.m. zelný salát | 17,20 |
| | Ďábelská haše. sázené vejce. hranolky | 18,80 |

Jídla na objednávku / od 16 ti hodin /

| | | |
|---|---|---|
| 150 | Svíčkové řezy / Opera / smažené hranolky, obloha | 58,50 |
| 150 | Svíčkové řezy s drůbežími játry, smažené hranolky, obloha | 59,90 |
| 150 | Biftek s vejcem, smažené hranolky, obloha | 59,- |
| 150 | Roštěná se šunkou a vejcem, smažené hranolky,obloha | 43,90 |
| 150 | Roštěná vídeňská, smažené hranolky, obloha | 38,60 |
| 150sk | Vepřové žebírko se šunkou a vejcem, smaž. hranolky, obloha | 32,- |
| 150 | Vepřový řízek na žampionech, smaž. hranolky, obloha | 39,10 |
| 150 | Masová směs flamendr, smažené hranolky, obloha | 36,30 |
| 150 | Minutkové maso, po židovsku, smažené hranolky | 34,- |

Přílohy:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Houskový knedlík | 1,60 | Sterilizované kysané zelí | | 2,10 |
| ~~Bramborový~~ knedlík | 2,90 | Špenát | | 2,10 |
| Chlupatý knedlík | 2,60 | Rýže | | 1,60 |
| Okurkový salát | 3,70 | Obloha | | 4,50 |
| Brambor | 2,- | Švestkový kompot | 150gr | 2,70 |
| Brambr m.m. | 3,10 | ~~Višňový~~ kompot | 150gr. | 4,50 |
| Máslo 10 gr. | 1,10 | ~~Smažené~~ hranolky | | 8,90 |
| Tomatový salát | 3,10 | Zelný salát pikant | | 4,20 |

s. Kratochvílova

Pašek

**Cultural Insight**

If a restaurant runs out of certain item that item will be crossed out on the menu. The number to the left of the items indicate the size of the portions in grams

**Your Notes**

2. Now skim through the menu to familiarize yourself with the layout. What would you order if you were eating here?

**Exercise 3**

1. Scan through Text A again and choose one vegeterian meal. Write the name of the meal in Czech in the space provided.

2. Find the prices that you see below in Text A and decide what these items have in common. Write your answer in English in the spaces below.

Cena:
20,70 Kčs
17,10 Kčs
28,30 Kčs

3 When you come to Pivnice u Vejvodů at 7 p.m. how many additional entrees can you choose from? Write the number in the box below.

**Exercise 4**

1. Sombody has left a bill on the table. Can you tell what the person had for dinner? Scan Text M again, find the names of the dishes, and write them in English next to the appropriate prices.

21,00 Kčs ____________________

59,00 Kčs ____________________

2,70 Kčs ____________________
82,70 Kčs

2. You would like to go to Pivnice u Vejvodů and order the dishes mentioned below, but you have forty crowns. Will you be able to aford them?

a. Baked ham with an egg and green peppers ____________

b. Fried pork cutlet with cheese, potatoes and a lettuce ____________

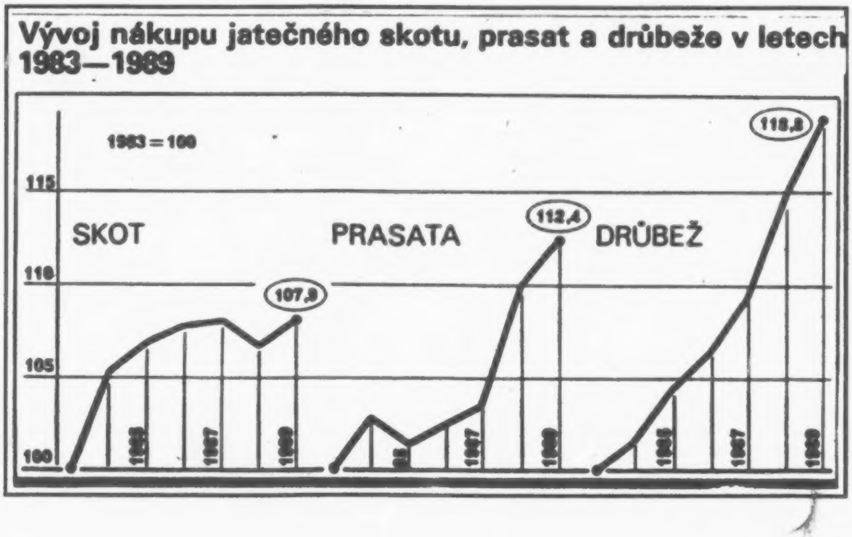
c. Stewed plums ____________

____________Total

**Exercise 5**

1. Text B is a precentage chart reflecting meat production. What kinds of variety of meat are mentioned in Text B? Write their names in English in the spaces on the next page.

**Text B**



Your Notes

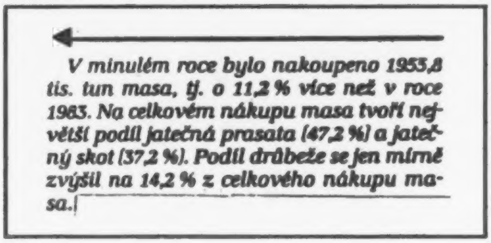
a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

2. Text C belongs to the chart. Both of them tell you about the increase in meat production Find three expressions that describe this increase and write them with their English equivalents in the spaces below.

**Text C**



*V minulém roce bylo nakoupeno 1955,8 tis. tun masa, tj. o 11,2 % více než v roce 1983. Na celkovém nákupu masa tvoří největší podíl jatečná prasata (47,2 %) a jatečný skot (37,2 %). Podíl drůbeže se jen mírně zvýšil na 14,2 % z celkového nákupu masa.*

a. ______________ ______________

b. ______________ ______________

c. ______________ ______________

3. What does the first sentence in Text C mean? Write your answer in English in the space provided below.

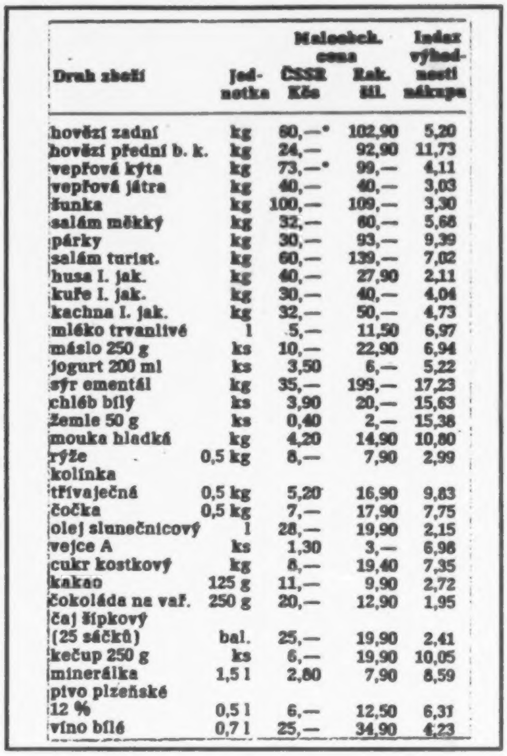
______________________________

______________________________

**Exercise 6**

1. Text D on the next page is a list of different products. Which of these products are meat, milk, and baked goods? Draw a circle around these items.

**Text D**



| Druh zboží | Jednotka | Maloobch. cena ČSSR Kčs | Maloobch. cena Rak. šil. | Index výhodnosti nákupu |
|---|---|---|---|---|
| hovězí zadní | kg | 60,—* | 102,90 | 5,20 |
| hovězí přední b. k. | kg | 24,— | 92,90 | 11,73 |
| vepřová kýta | kg | 73,—* | 99,— | 4,11 |
| vepřová játra | kg | 40,— | 40,— | 3,03 |
| šunka | kg | 100,— | 109,— | 3,30 |
| salám měkký | kg | 32,— | 60,— | 5,68 |
| párky | kg | 30,— | 93,— | 9,39 |
| salám turist. | kg | 60,— | 139,— | 7,02 |
| husa I. jak. | kg | 40,— | 27,90 | 2,11 |
| kuře I. jak. | kg | 30,— | 40,— | 4,04 |
| kachna I. jak. | kg | 32,— | 50,— | 4,73 |
| mléko trvanlivé | l | 5,— | 11,50 | 6,97 |
| máslo 250 g | ks | 10,— | 22,90 | 6,94 |
| jogurt 200 ml | ks | 3,50 | 6,— | 5,22 |
| sýr ementál | kg | 35,— | 199,— | 17,23 |
| chléb bílý | ks | 3,90 | 20,— | 15,63 |
| žemle 50 g | ks | 0,40 | 2,— | 15,38 |
| mouka hladká | kg | 4,20 | 14,90 | 10,80 |
| rýže | 0,5 kg | 8,— | 7,90 | 2,99 |
| kolínka třívaječná | 0,5 kg | 5,20 | 16,90 | 9,83 |
| čočka | 0,5 kg | 7,— | 17,90 | 7,75 |
| olej slunečnicový | l | 28,— | 19,90 | 2,15 |
| vejce A | ks | 1,30 | 3,— | 6,98 |
| cukr kostkový | kg | 8,— | 19,40 | 7,35 |
| kakao | 125 g | 11,— | 9,90 | 2,72 |
| čokoláda na vař. | 250 g | 20,— | 12,90 | 1,95 |
| čaj šípkový (25 sáčků) | bal. | 25,— | 19,90 | 2,41 |
| kečup 250 g | ks | 6,— | 19,90 | 10,05 |
| minerálka | 1,5 l | 2,80 | 7,90 | 8,59 |
| pivo plzeňské 12 % | 0,5 l | 6,— | 12,50 | 6,31 |
| víno bílé | 0,7 l | 25,— | 34,90 | 4,23 |

2. Now think about what you buy when you go grocery shopping. Make up a shopping list in Czech. Use the vocabulary from the previous texts in this unit. Write the names of the products in Czech in the spaces provided.

*Shopping list*

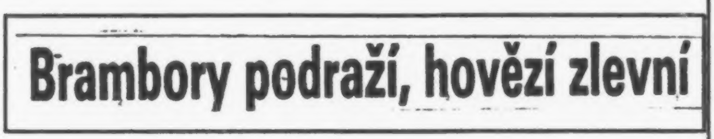
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Your Notes

**Exercise 7**

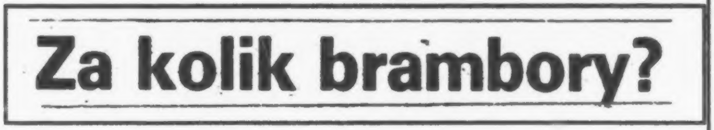
1. What do Text E, F, and G have in common? Look for similar words and then write your answer in English in the space provided on the next page.

**Text E**



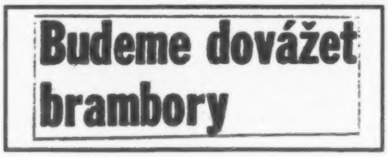
Brambory podraží, hovězí zlevní

**Text F**



Za kolik brambory?

**Text G**



Budeme dovážet brambory

---

2. Which of these texts tells you about the importation of this product? Check the correct answer below.

   a. ☐ Text E
   b. ☐ Text F
   c. ☐ Text G

3. Find the Czech words which mean increase and decrease of prices and write them in the spaces below.

   a. Increase of prices ____________________

   b. Decrease of prices ____________________

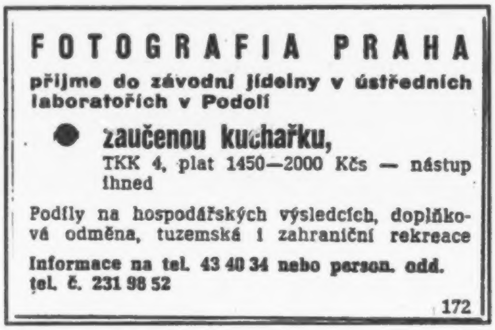
4. What other product is also mentioned in one of the texts? Write your answer in English below.

________________________________________

**Exercise 8**

1. Skim Texts H and I. What are they? Write your answer in English in the space provided.

**Text H**



**FOTOGRAFIA PRAHA**

**přijme do závodní jídelny v ústředních laboratořích v Podolí**

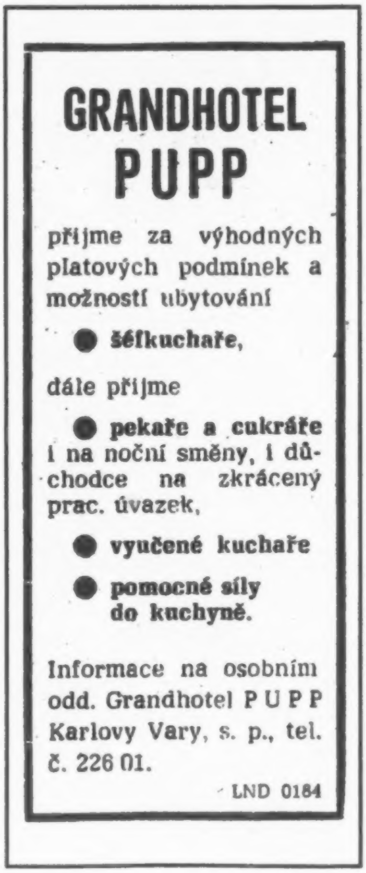
● **zaučenou kuchařku,**
TKK 4, plat 1450—2000 Kčs — nástup ihned

Podíly na hospodářských výsledcích, doplňková odměna, tuzemská i zahraniční rekreace

**Informace na tel. 43 40 34 nebo person. odd. tel. č. 231 98 52**

172

**Text I**



**GRANDHOTEL PUPP**

přijme za výhodných platových podmínek a možností ubytování

● **šéfkuchaře,**

dále přijme

● **pekaře a cukráře** i na noční směny, i důchodce na zkrácený prac. úvazek,

● **vyučené kuchaře**

● **pomocné síly do kuchyně.**

Informace na osobním odd. Grandhotel P U P P Karlovy Vary, s. p., tel. č. 226 01.

LND 0184

2. Find all the names of professions in both texts and write them in Czech and in English in the spaces provided.

a. ____________________ ____________________

b. ____________________ ____________________

c. ____________________ ____________________

d. ____________________ ____________________

e. ____________________ ____________________

f. ____________________ ____________________

3. Text I has a passage about the possibility of employment for retired people, night shifts, and part time jobs. Look for this passage and then write the first and last word of this passage below. This gives you practice identifying information in longer texts.

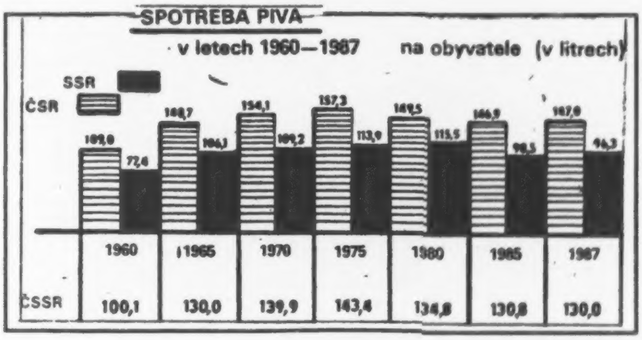
________________________________________

**Your Notes**

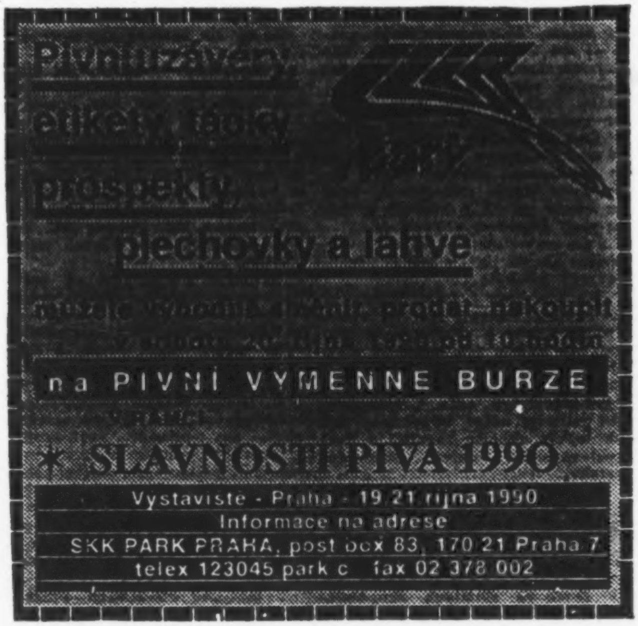
**Exercise 9**

1. Skim Texts J and K looking for similarities and differences. What do they have in common? How are they different? Write your answer in English in the spaces provided.

**Text J**



**Text K**



Pivni uzavery

etikety, tacky

prospekty

plechovky a lahve

[illegible]

[illegible]

na PIVNI VYMENNE BURZE

[illegible]

* SLAVNOSTI PIVA 1990

Vystaviste - Praha - 19.21 rijna 1990
Informace na adrese
SKK PARK PRAHA, post box 83, 170 21 Praha 7
telex 123045 park c  fax 02 378 002

2. Scan Text K again and find all the verbs. Write them in Czech and English in the spaces below.

a. ______________________ ______________________

b. ______________________ ______________________

c. ______________________ ______________________

3. Match the English names below with their Czech equivalents in Text K.

a. bottle ______________________

b. can ______________________

c. cap ______________________

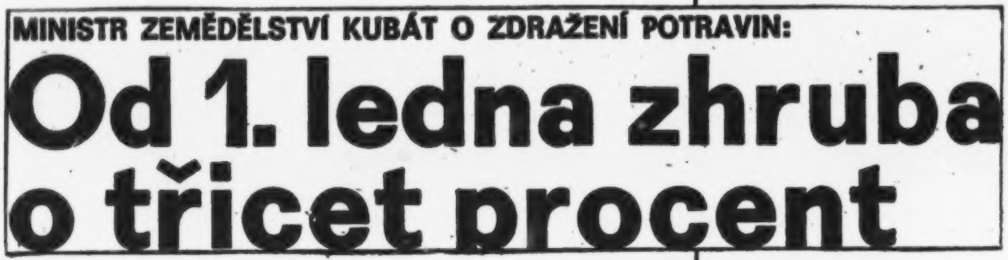
d. label ______________________

e. beer coaster ______________________

**Exercise 10**
Read Text L and answer the following questions in English in the spaces provided.

Your Notes

**Text L**



MINISTR ZEMĚDĚLSTVÍ KUBÁT O ZDRAŽENÍ POTRAVIN:

**Od 1. ledna zhruba o třicet procent**

1. What is the date mentioned in Text L?

2. What is the number mentioned in Text L?

3. Whose name is mentioned in Text L?

4. What is his position?

5. What does the word "zhruba" mean?

6. What would you expect to read in the article that follows this title?

# HOUSING

# UNIT 13

ACTFL Level: Intermediate Low

(1)

**Reading Strategy**

If you were reading a real estate section of a newspaper in your native language, you would scan the housing advertisements with certain housing specifications in mind and would also recognize the standard abbreviations and terminology. Czech housing advertisements also contain standard terminology and abbreviations. The beginning exercises in this unit will introduce you to them. You will also have an opportunity to read excerpts from real estate sections of Czech newspapers. The texts are accompanied by exercises which give you a context for reading. Once you've finished the exercises you can go back and look at the real estate sections to see which ads you personally would be interested in if you were looking for housing.

In addition to real estate excerpts, this unit also contains short texts about some of the problems associated with housing in Czechoslovakia. The exercises accompanying these texts give you practice predicting. You will be asked to make predictions of the content of an article based on the title. This is useful strategy since when we read we often skim headlines to see if we are interested in reading further.

**Your Notes**

**Exercise 1**
If you were looking for an apartment in Czechoslovakia, you would read the real estate section of the newspaper. Before reading this section, look at some of the verbs common to such ads. Match the Czech words with their English equivalents by drawing lines between the two columns. If you think of any other verbs which you expect to see, write them in the space provided for your notes.

| | |
|---|---|
| 1. Prodám | a. I'am exchanging |
| 2. Koupím | b I am looking for |
| 3. Pronajmu | c. I am selling |
| 4. Vymením | d. I am offering |
| 5. Nabízím | e. I want to buy |
| 6. Přenechám | f. I want to offer |
| 7. Hledám | g. I want to rent |

**Exercise 2**
The nouns below are also common in Czech real estate advertisments. These nouns refer either to family housing or vacation homes. Group the nouns under the appropriate headings in the chart below.

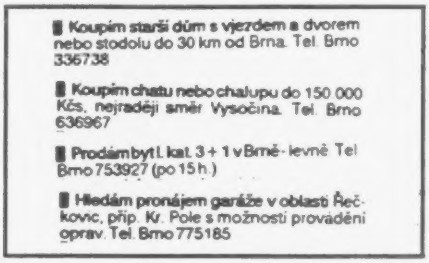
samostatný byt , garsonka, chalupa, chata, družstevní byt,
rekreační domek, státní byt, rodinný domek

| Standard Housing | Vacation Houses |
|---|---|
| | |

## Exercise 3

Using the vocabulary from the two previous exercises, read these ads and circle the one that would be of interest to someone looking for an apartment.

### Text A



▮ **Koupím starší dům s vjezdem a dvorem** nebo stodolu do 30 km od Brna. Tel. Brno 336738

▮ **Koupím chatu nebo** chalupu do 150 000 Kčs, nejraději směr Vysočina. Tel. Brno 636967

▮ **Prodám byt I. kat.** 3 + 1 v Brně - levně. Tel Brno 753927 (po 15 h.)

▮ **Hledám pronájem garáže** v oblasti Řečkovic, příp. Kr. Pole s možností provádění oprav. Tel. Brno 775185

## Exercise 4

The real estate section contains many abbreviations. This exercise helps you become more familiar with real estate abbreviations. You also get practice deciphering abbreviations. Match the abbreviations in the box with their equivalents written out below.

rek. domek, družst. byt, komfort.,dopl možný, přísl.,samostat vchod, balk.,Tel. zam., za podob, rod. domek/RD, Kčsměs, I kat., popř.i větší, ústř. top, st. byt, byt v sídl,

1. telefon v zaměstnání
   (business phone) ____________________
2. první kategorie
   (first class) ____________________
3. družstevní byt
   (cooperative apartment) ____________________
4. rodiný domek
   (family house) ____________________
5. za podobné
   (for similar) ____________________
6. příslušenství.
   (utilities, conveniences) ____________________
7. rekreační domek
   (vacation cottage) ____________________

8. komfortní
(comfort) ____________________

9. samostatný vchod
(separate entrance) ____________________

10. ústřední topení
(central heating) ____________________

11. státní byt
(government owned apt.) ____________________

12. balkón
(balcony) ____________________

13. byt v sídlišti
(apartment in housing estates)____________________

14. popřípadě i větší
(or bigger) ____________________

15. doplněk možný
(refund possible) ____________________

16. Korun měsíčně
(crowns per month) ____________________

**Your Notes**

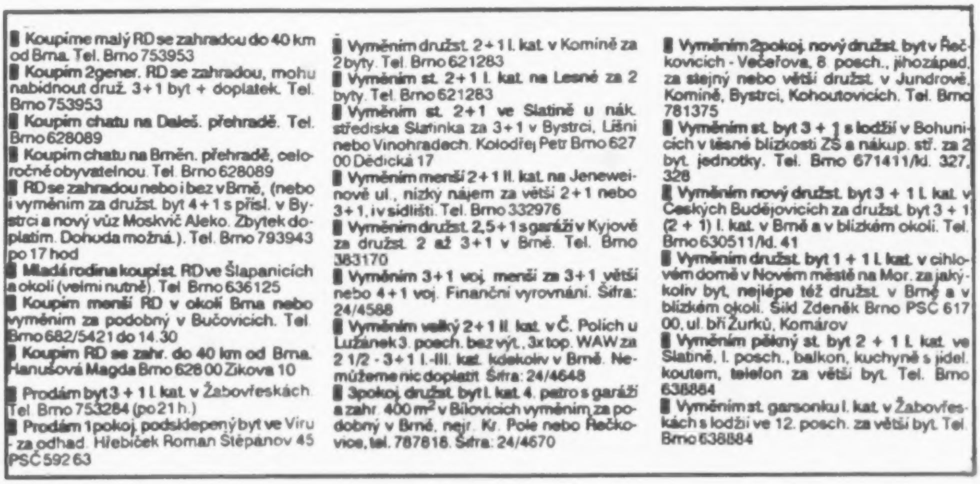
**Cultural Insight**

There are three kinds of apartments in Czechoslovakia: government, cooperative, and private. Apartments are also divided into categories: apartments in the first category are luxury, while the apartments in the fourth category have only minimal conveniences. The numbers in ads such as 2+1, 3+1 refer to the number of rooms and the kitchen. The word *šifra* refers to the ad number.

**Exercise 5**

1. Text B is part of the real estate section. Read the questions on the next page. Then scan the text for the answers. Answer the questions in English.

## Text B



- Koupíme malý RD se zahradou do 40 km od Brna. Tel. Brno 753953
- Koupím 2gener. RD se zahradou, mohu nabídnout druž. 3+1 byt + doplatek. Tel. Brno 753953
- Koupím chatu na Daleš. přehradě. Tel. Brno 628089
- Koupím chatu na Brněn. přehradě, celoročně obyvatelnou. Tel. Brno 628089
- RD se zahradou nebo i bez v Brně, (nebo i vyměním za družst. byt 4+1 s přísl. v Bystrci a nový vůz Moskvič Aleko. Zbytek doplatím. Dohoda možná.). Tel. Brno 793943 po 17 hod
- Mladá rodina koupí st. RD ve Šlapanicích a okolí (velmi nutně). Tel. Brno 636125
- Koupím menší RD v okolí Brna nebo vyměním za podobný v Bučovicích. Tel. Brno 682/5421 do 14.30
- Koupím RD se zahr. do 40 km od Brna. Hanušová Magda Brno 628 00 Zikova 10
- Prodám byt 3+1 I. kat. v Žabovřeskách. Tel. Brno 753284 (po 21 h.)
- Prodám 1pokoj. podsklepený byt ve Víru - za odhad. Hřebíček Roman Štěpánov 45 PSČ 592 63
- Vyměním družst. 2+1 I. kat. v Komíně za 2 byty. Tel. Brno 621283
- Vyměním st. 2+1 I. kat. na Lesné za 2 byty. Tel. Brno 621283
- Vyměním st. 2+1 ve Slatině u nák. střediska Slatinka za 3+1 v Bystrci, Líšni nebo Vinohradech. Kolodřej Petr Brno 627 00 Dědická 17
- Vyměním menší 2+1 II. kat. na Jeneweinově ul., nízký nájem za větší 2+1 nebo 3+1, i v sídlišti. Tel. Brno 332976
- Vyměním družst. 2,5+1 s garáží v Kyjově za družst. 2 až 3+1 v Brně. Tel. Brno 383170
- Vyměním 3+1 voj. menší za 3+1 větší nebo 4+1 voj. Finanční vyrovnání. Šifra: 24/4588
- Vyměním velký 2+1 II. kat. v Č. Polích u Lužánek 3. posch. bez výt., 3x top. WAW za 2 1/2 - 3+1 I.-III. kat. kdekoliv v Brně. Nemůžeme nic doplatit. Šifra: 24/4648
- 3pokoj. družst. byt I. kat. 4. patro s garáží a zahr. 400 m² v Bílovicích vyměním za podobný v Brně, nejr. Kr. Pole nebo Řečkovice, tel. 787818. Šifra: 24/4670
- Vyměním 2pokoj. nový družst. byt v Řečkovicích - Večeřova, 8. posch., jihozápad, za stejný nebo větší družst. v Jundrově, Komíně, Bystrci, Kohoutovicích. Tel. Brno 781375
- Vyměním st. byt 3+1 s lodžií v Bohunicích v těsné blízkosti ZŠ a nákup. stř. za 2 byt. jednotky. Tel. Brno 671411/kl. 327, 328
- Vyměním nový družst. byt 3+1 I. kat. v Českých Budějovicích za družst. byt 3+1 (2+1) I. kat. v Brně a v blízkém okolí. Tel. Brno 630511/kl. 41
- Vyměním družst. byt 1+1 I. kat. v cihlovém domě v Novém městě na Mor. za jakýkoliv byt, nejlépe též družst. v Brně a v blízkém okolí. Šild Zdeněk Brno PSČ 617 00, ul. bří Žurků, Komárov
- Vyměním pěkný st. byt 2+1 I. kat. ve Slatině, I. posch., balkon, kuchyně s jídel. koutem, telefon za větší byt. Tel. Brno 638884
- Vyměním st. garsonku I. kat. v Žabovřeskách s lodžií ve 12. posch. za větší byt. Tel. Brno 638884

a. Three kinds of transactions appear in Text B. What are they?

________________________________________

b. Which of the ads offer housing with garages?

________________________________________

c. How many ads offer cooperative apartments?

________________________________________

d. How many people interested in purchasing family homes placed ads?

________________________________________

e. What is the smallest apartment mentioned in Text B?

________________________________________

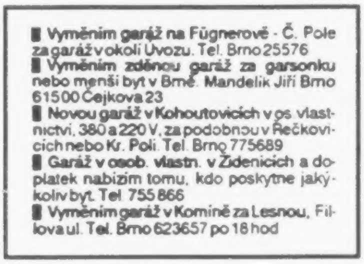
f. Find the two ads that describe purchasing a country house and write down the telephone number.

________________________________________

Your Notes

2. What do the ads in Text C have in common? Write your answer in English in the space provided.

**Text C**



▮ Vyměnim garáž na Fügnerově - Č. Pole za garáž v okoli Uvozu. Tel. Brno 25576

▮ Vyměnim zděnou garáž za garsonku nebo menši byt v Brně. Mandelik Jiři Brno 61500 Čejkova 23

▮ Novou garáž v Kohoutovicich v os. vlastnictvi, 380 a 220 V, za podobnou v Řečkovicich nebo Kr. Poli. Tel. Brno 775689

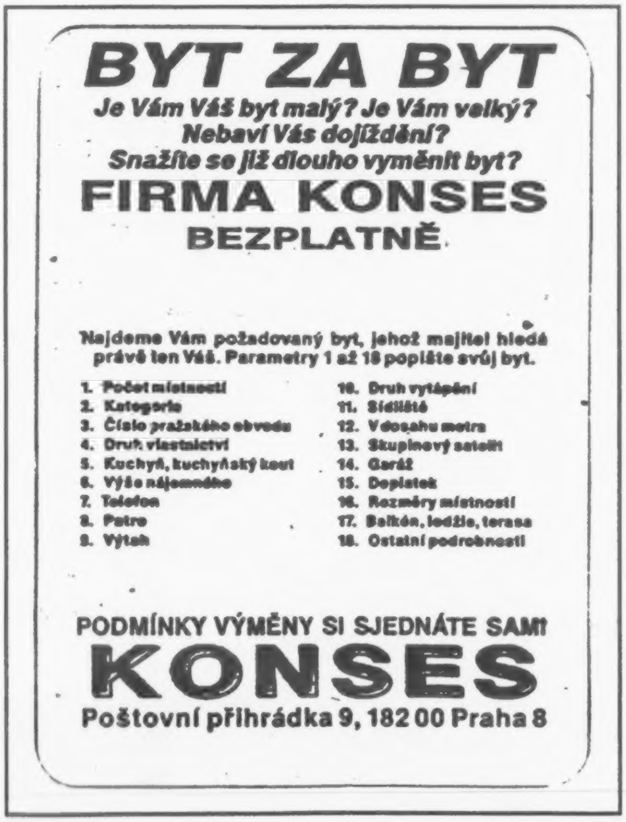
▮ Garáž v osob. vlastn. v Židenicich a doplatek nabizim tomu, kdo poskytne jakýkoliv byt. Tel 755 866

▮ Vyměnim garáž v Komině za Lesnou, Filova ul. Tel. Brno 623657 po 18 hod

## Exercise 6

The title of Text D was already introduced in the unit on housing. Now you see the whole text. Identify the meanings of the eighteen points below in English in the spaces on the next page.

**Text D**



BYT ZA BYT

*Je Vám Váš byt malý? Je Vám velký?*
*Nebaví Vás dojíždění?*
*Snažíte se již dlouho vyměnit byt?*

FIRMA KONSES
BEZPLATNĚ

**Najdeme Vám požadovaný byt, jehož majitel hledá právě ten Váš. Parametry 1 až 18 popište svůj byt.**

1. **Počet místností**
2. **Kategorie**
3. **Číslo pražského obvodu**
4. **Druh vlastnictví**
5. **Kuchyň, kuchyňský kout**
6. **Výše nájemného**
7. **Telefon**
8. **Patro**
9. **Výtah**
10. **Druh vytápění**
11. **Sídliště**
12. **V dosahu metra**
13. **Skupinový satelit**
14. **Garáž**
15. **Doplatek**
16. **Rozměry místností**
17. **Balkón, lodžie, terasa**
18. **Ostatní podrobnosti**

PODMÍNKY VÝMĚNY SI SJEDNÁTE SAMI

KONSES

Poštovní přihrádka 9, 182 00 Praha 8

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________
7. ______________________________
8. ______________________________
9. ______________________________
10. ______________________________
11. ______________________________
12. ______________________________
13. ______________________________
14. ______________________________
15. ______________________________
16. ______________________________
17. ______________________________
18. ______________________________

**Exercise 7**

1. Text D gives several reasons why you need the services of this agency. Look at the five questions below and cross out the one that does NOT appear in Text D.

   a. Is your apartment too big?

   b. Are you trying to exchange your apartment for a long time?

   c. Is your apartment too high up?

   d. Are you fed up with commuting?

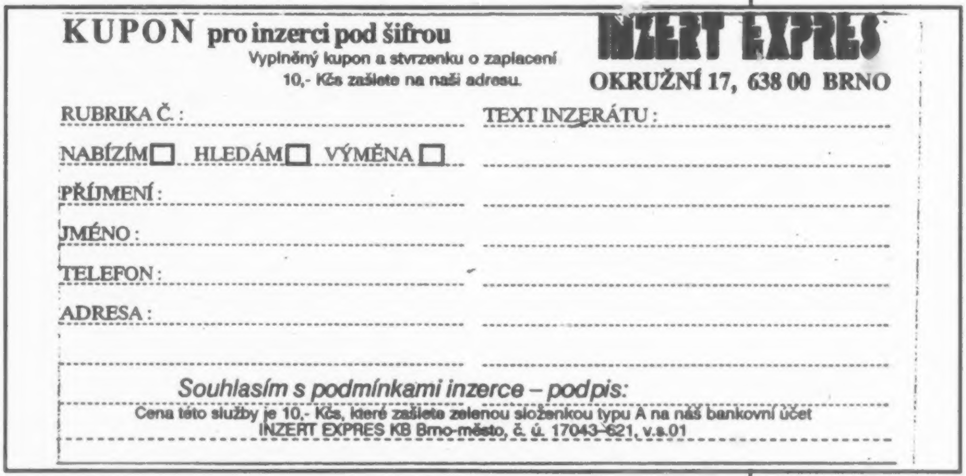
   e. Is your apartment too small?

2. How much does the agency charge for its services? Write your answer in English in the space below.

______________________________

## Exercise 8

You are in Czechoslovakia and you want to place an ad in the real estate section of the newspaper. Fill out the blank form below with your personal information. Give a short description of your Czech apartment based on the entries you've already seen in this unit.



**KUPON** pro inzerci pod šifrou

Vyplněný kupon a stvrzenku o zaplacení
10,- Kčs zašlete na naši adresu.

**INZERT EXPRES**
**OKRUŽNÍ 17, 638 00 BRNO**

RUBRIKA Č. : ..............................

NABÍZÍM ☐ HLEDÁM ☐ VÝMĚNA ☐

PŘÍJMENÍ : ..............................

JMÉNO : ..............................

TELEFON : ..............................

ADRESA : ..............................

TEXT INZERÁTU : ..............................

*Souhlasím s podmínkami inzerce – podpis:*

Cena této služby je 10,- Kčs, které zašlete zelenou složenkou typu A na náš bankovní účet
INZERT EXPRES KB Brno-město, č. ú. 17043-621, v.s.01

## Exercise 9

1. Before you read Text E, let's check your knowledge of the vocabulary. Find the appropriate equivalents of the two words in the boxes and circle them.

Podmínky

Předsevzetí

- a. Problems
- b. Barriers
- c. Conception
- d. Conditions
- e. Planning
- f. Cooperation
- g. Theory
- h. Undertaking

2. Now read Text E. Does the title in Text E have a positive or a negative conotation? Check the correct answer below.

**Text E**

**STAVEBNICTVÍ V NOVÝCH PODMÍNKÁCH**

# NEJEN HEZKÁ PŘEDSEVZETÍ

a. ☐ Positive

b. ☐ Negative

3. What would you expect to read in the text which would follow the title above? Write your answer in English in the space provided.

______________________________________________

______________________________________________

### Exercise 10

1. Read Text F. What two questions does Text F ask? Write your answer in the spaces provided on the next page.

**Text F**

*»Budeme mít kde bydlet? A jak?« — pro značné procento našich občanů dnes stále ještě problém číslo jedna . . .* Foto: J. Vališka

a. ______________________________

b. ______________________________

**Your Notes**

2. Why are the two questions asked? Circle the correct answer below.

   a. Because it is a number one problem
   b. Because it will be a number one problem
   c. Because it became a number one problem
   d. Because it might become a number one problem

3. Which of these two topics best describes Text G? Check the correct answer below.

**Text G**

# JAK S NÁJEMNÝM A PRODEJEM BYTŮ

a. ☐ New housing developments

b. ☐ Management of existing developments

4. What do you expect to read in the text that follows the title above? Write your answer in English in the spaces below.

______________________________

______________________________

# HEALTH

# UNIT
# 14

ACTFL Level: Intermediate Low

(1)

**Reading Strategy**

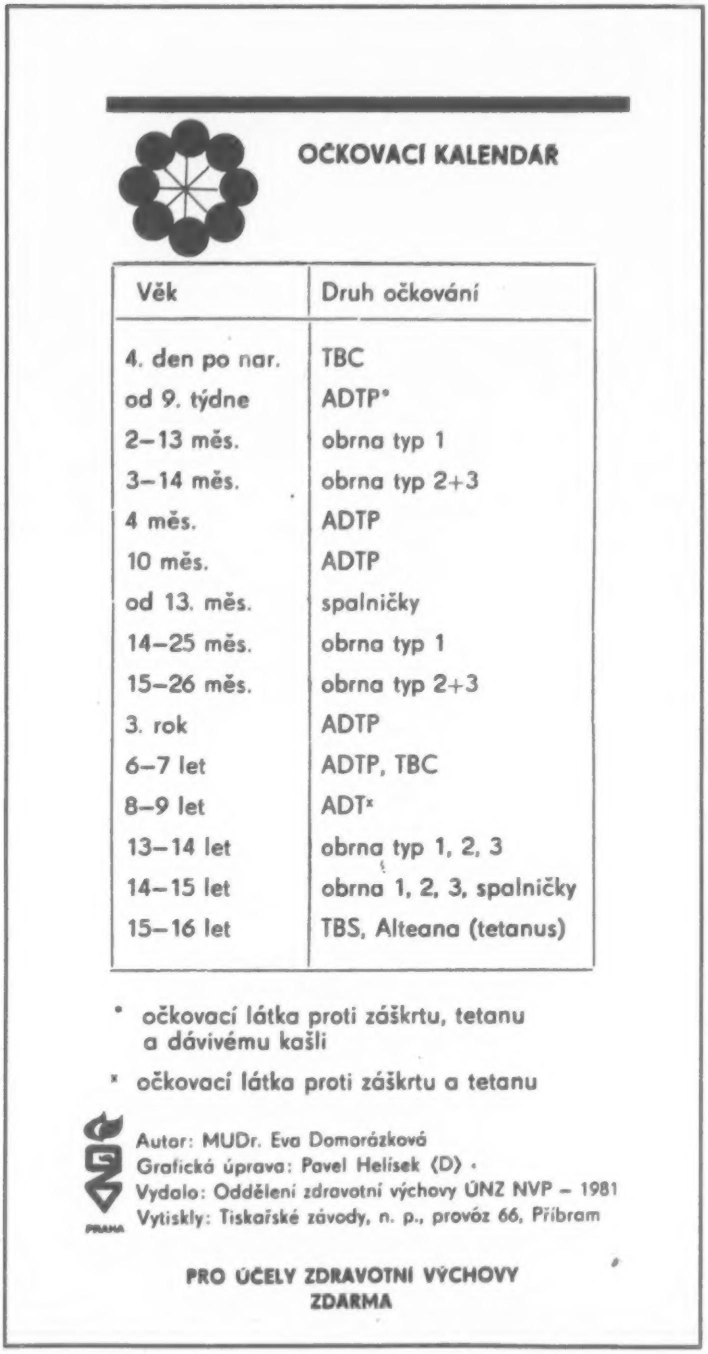
The unit on health gives you an opportunity to become familiar with the names for various illnesses and emergency situations. You will also work with reading and filling in medical forms. Texts on health related topics from Czech newspapers are also included. The exercises ask you to make predictions about the intended audience of these articles based on the titles of the texts.

Some health related topics require intensive reading. This means reading every word carefully. The unit contains brochures found in doctors' offices on what to do in case of emergencies. These brochures require intensive reading because a mistake in comprehension could have fatal consequences.

**Exercise 1**

1. Skim Text A below. What do you think "očkovací kalendář" mean? Circle the correct answer on the next page.

**Text A**



**OČKOVACI KALENDAR**

| Věk | Druh očkování |
|---|---|
| 4. den po nar. | TBC |
| od 9. týdne | ADTP[•] |
| 2–13 měs. | obrna typ 1 |
| 3–14 měs. | obrna typ 2+3 |
| 4 měs. | ADTP |
| 10 měs. | ADTP |
| od 13. měs. | spalničky |
| 14–25 měs. | obrna typ 1 |
| 15–26 měs. | obrna typ 2+3 |
| 3. rok | ADTP |
| 6–7 let | ADTP, TBC |
| 8–9 let | ADT[x] |
| 13–14 let | obrna typ 1, 2, 3 |
| 14–15 let | obrna 1, 2, 3, spalničky |
| 15–16 let | TBS, Alteana (tetanus) |

[•] očkovací látka proti záškrtu, tetanu a dávivému kašli

[x] očkovací látka proti záškrtu a tetanu

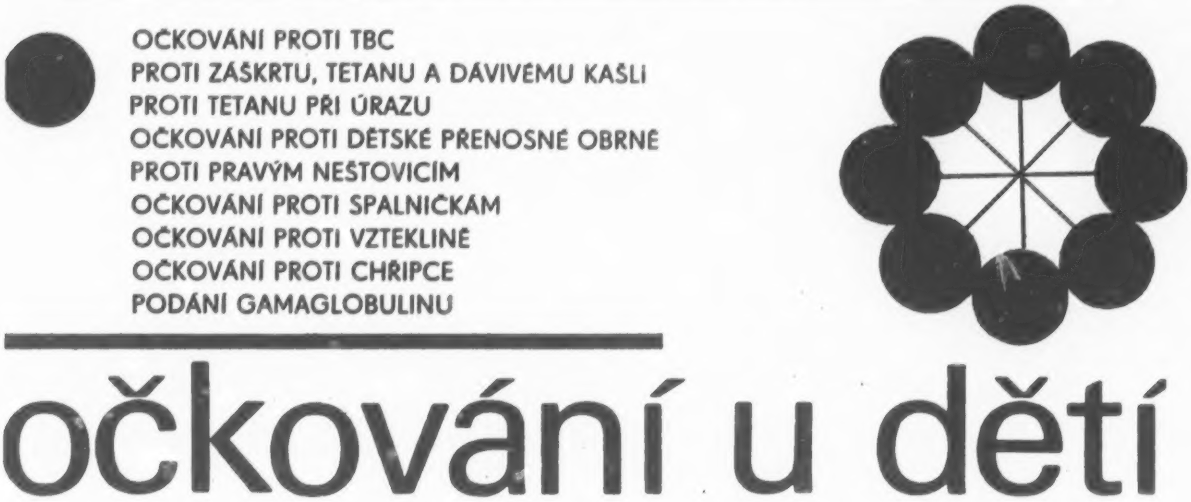
Autor: MUDr. Eva Domorázková
Grafická úprava: Pavel Helísek (D)
Vydalo: Oddělení zdravotní výchovy ÚNZ NVP – 1981
Vytiskly: Tiskařské závody, n. p., provóz 66, Příbram

PRO ÚČELY ZDRAVOTNI VÝCHOVY
ZDARMA

a. Eye doctor appointment schedule
b. Vaccination schedule
c. Optomologist exam schedule
d. Pediatrition's appointment schedule

2. In Text B you can find some very useful medical terminology. Match the Czech names with their English equivalents below. If you cannot match all the names, check them with the answer key at the end of this lesson.

**Text B**



OČKOVÁNÍ PROTI TBC
PROTI ZÁŠKRTU, TETANU A DÁVIVÉMU KAŠLI
PROTI TETANU PŘI ÚRAZU
OČKOVÁNÍ PROTI DĚTSKÉ PŘENOSNÉ OBRNĚ
PROTI PRAVÝM NEŠTOVICÍM
OČKOVÁNÍ PROTI SPALNIČKÁM
OČKOVÁNÍ PROTI VZTEKLINĚ
OČKOVÁNÍ PROTI CHŘIPCE
PODÁNÍ GAMAGLOBULINU

očkování u dětí

| | |
|---|---|
| a. záškrt | polio |
| b. tetan | measles |
| c. dávivý kašel | rabies |
| d. obrna | smallpox |
| e. neštovice | flu |
| f. spalničky | whooping cough |
| g. vzteklina | tetanus |
| h. chřipka | diphteria |

## Exercise 2

1. Before you read Text C look at the vocabulary below. For each word you will have two options. Check the correct answer in the spaces provided.

   a. Pozvánka

   ☐ Notice
   ☐ Invitation

   b. Povinná

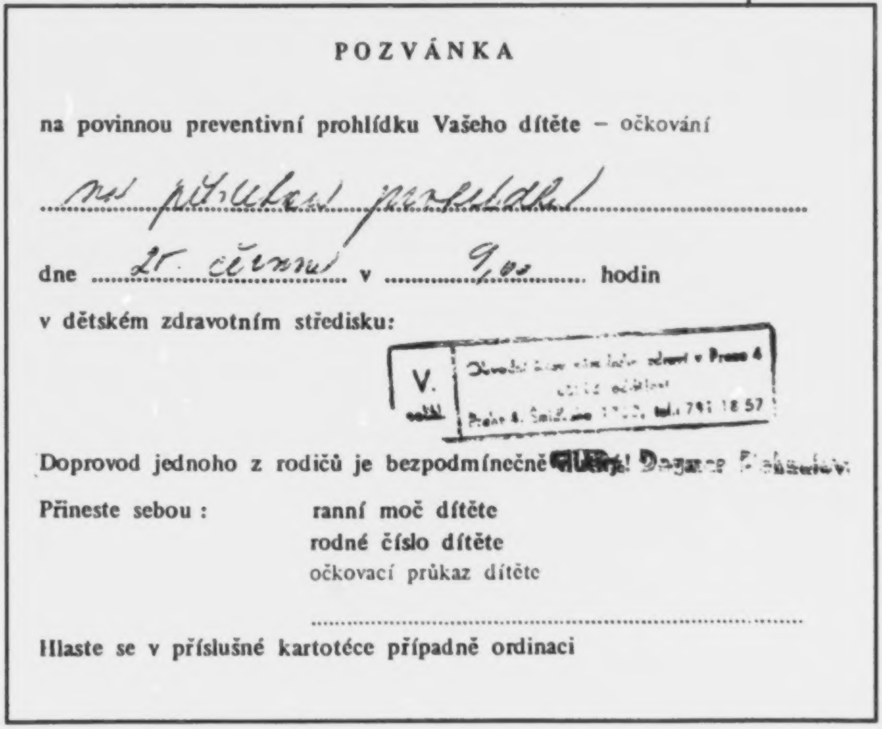
   ☐ Yearly
   ☐ Obligatory

   c. Prohlídka

   ☐ Check-up
   ☐ Meeting

2. Now skim Text C. What is Text C? Write your answer in English in the spaces on the next page.

**Text C**



POZVÁNKA

na povinnou preventivní prohlídku Vašeho dítěte – očkování

na příslušnou prohlídku

dne 25. června v 9,00 hodin

v dětském zdravotním středisku:

V. odd.
Obvodní ústav národního zdraví v Praze 4
dětské oddělení
Praha 4, Šmidkova [illegible], tel. 79[illegible] 18 57

Doprovod jednoho z rodičů je bezpodmínečně [illegible]! Dagmar [illegible]

Přineste sebou : ranní moč dítěte
rodné číslo dítěte
očkovací průkaz dítěte
..............................

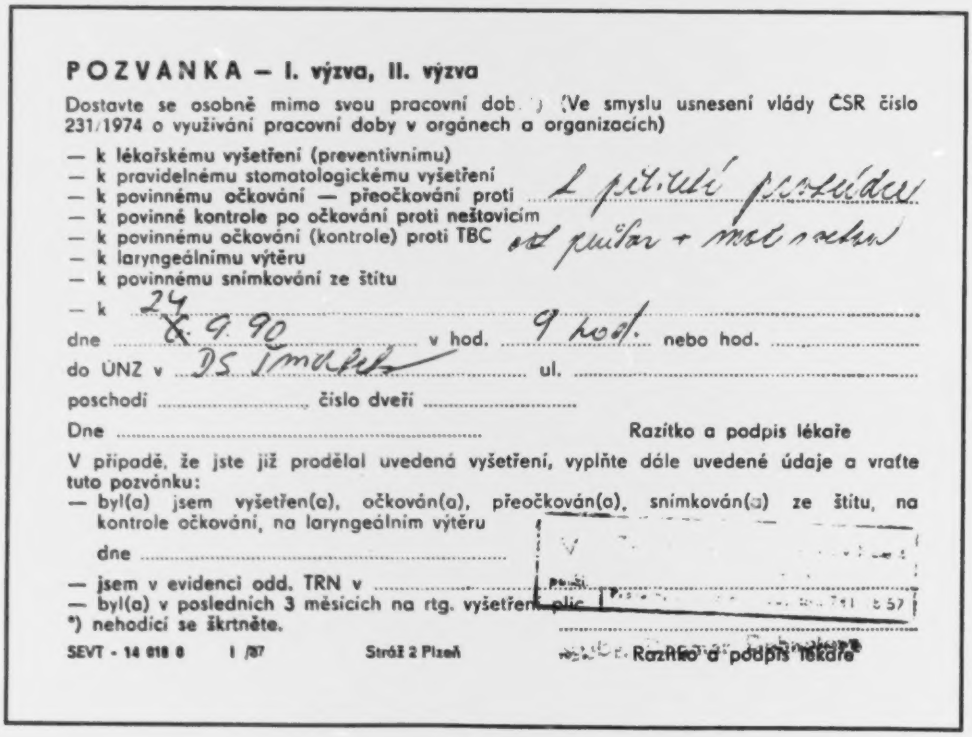
Hlaste se v příslušné kartotéce případně ordinaci

3. Which of the following is the patient NOT requested to bring. Cross it out.

a. Birth certificate
b. Morning stool sample
c. Vaccination card
d. Morning urine sample

**Exercise 3**
What are the reasons for sending Text D? Scan Text D for the answers and write at least three of them in English in the spaces on the next page.

**Text D**



**POZVANKA – I. výzva, II. výzva**

Dostavte se osobně mimo svou pracovní dob*) (Ve smyslu usnesení vlády ČSR číslo 231/1974 o využívání pracovní doby v orgánech a organizacích)

— k lékařskému vyšetření (preventivnímu)
— k pravidelnému stomatologickému vyšetření
— k povinnému očkování — přeočkování proti [illegible]
— k povinné kontrole po očkování proti neštovicím
— k povinnému očkování (kontrole) proti TBC [illegible] + [illegible]
— k laryngeálnímu výtěru
— k povinnému snímkování ze štítu
— k 24
dne ~~8~~. 9. 90 v hod. 9 hod. nebo hod.
do ÚNZ v DS [illegible] ul.
poschodí číslo dveří
Dne Razítko a podpis lékaře

V případě, že jste již prodělal uvedená vyšetření, vyplňte dále uvedené údaje a vraťte tuto pozvánku:
— byl(a) jsem vyšetřen(a), očkován(a), přeočkován(a), snímkován(a) ze štítu, na kontrole očkování, na laryngeálním výtěru
dne
— jsem v evidenci odd. TRN v
— byl(a) v posledních 3 měsících na rtg. vyšetření plic
*) nehodící se škrtněte.

SEVT - 14 018 0 1 /87 Stráž 2 Plzeň Razítko a podpis lékaře

1.

2.

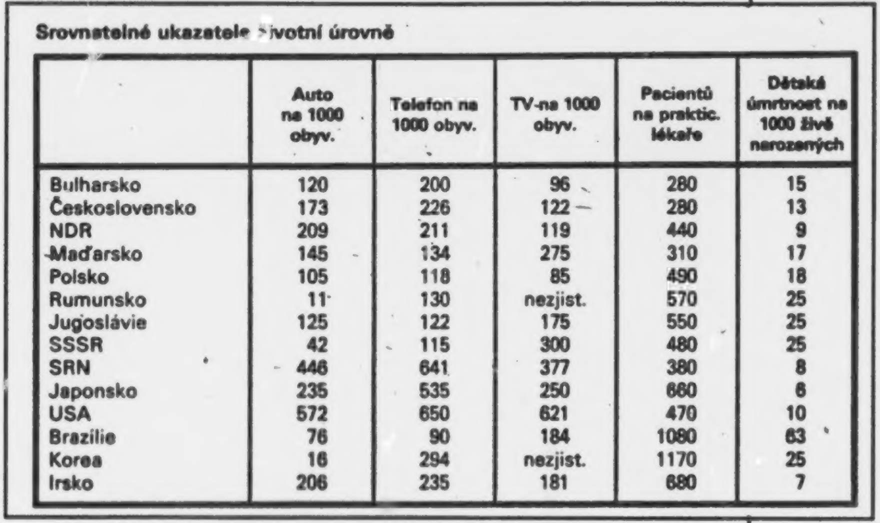
3.

Your Notes

### Exercise 4

If you were interested in Czech health issues which information would you choose to read from Text E? First circle the appropriate numbers, then explain why you selected them. Write your answers in English in the spaces provided.

**Text E**



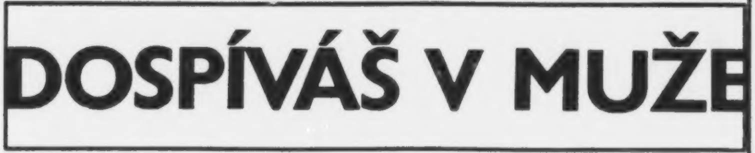
**Srovnatelné ukazatele životní úrovně**

| | Auto na 1000 obyv. | Telefon na 1000 obyv. | TV-na 1000 obyv. | Pacientů na praktic. lékaře | Dětská úmrtnost na 1000 živě narozených |
|---|---|---|---|---|---|
| Bulharsko | 120 | 200 | 96 | 280 | 15 |
| Československo | 173 | 226 | 122 | 280 | 13 |
| NDR | 209 | 211 | 119 | 440 | 9 |
| Maďarsko | 145 | 134 | 275 | 310 | 17 |
| Polsko | 105 | 118 | 85 | 490 | 18 |
| Rumunsko | 11 | 130 | nezjist. | 570 | 25 |
| Jugoslávie | 125 | 122 | 175 | 550 | 25 |
| SSSR | 42 | 115 | 300 | 480 | 25 |
| SRN | 446 | 641 | 377 | 380 | 8 |
| Japonsko | 235 | 535 | 250 | 660 | 6 |
| USA | 572 | 650 | 621 | 470 | 10 |
| Brazílie | 76 | 90 | 184 | 1080 | 63 |
| Korea | 16 | 294 | nezjist. | 1170 | 25 |
| Irsko | 206 | 235 | 181 | 680 | 7 |

### Exercise 5

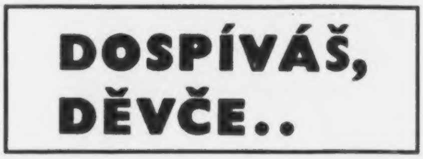
1. Look at the two titles below. To whom would you give these articles to read? Circle your answer on the next page.

**Text F**



DOSPÍVÁŠ V MUŽE

**Text G**



DOSPÍVÁŠ,
DĚVČE..

a. Children
b. Teenagers
c. Middle age adults
d. Older adults

2. Which text refers to men? Women? Write your answers in English in the spaces below.

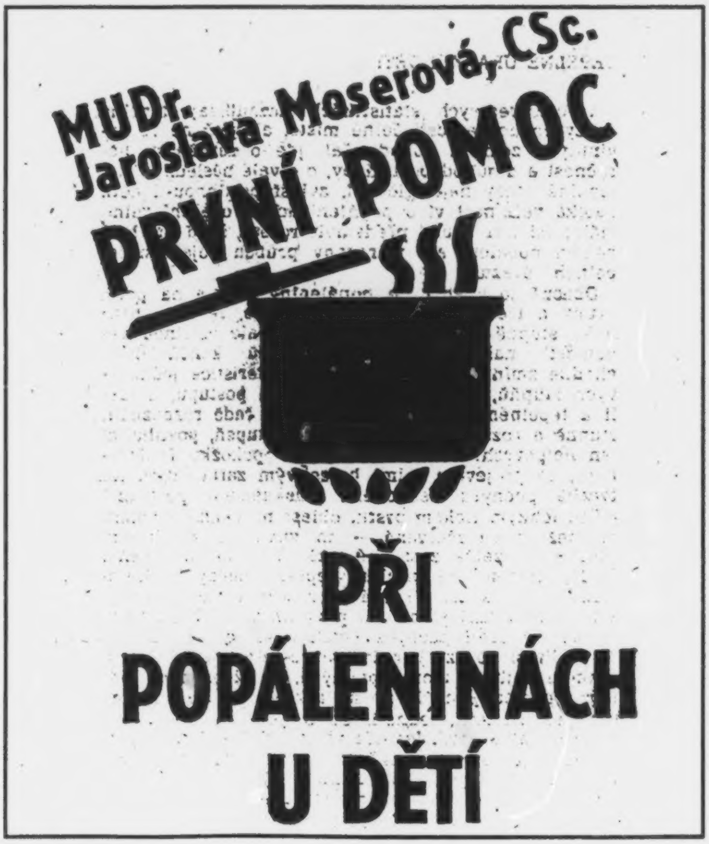
a. Text F ______________________________

b. Text G ______________________________

**Exercise 6**

1. The text in this exercise is taken from a brochure. These types of brochures are easily obtained in doctors' offices. Scan Text H to find the phrase indicating that this text contains instructions for first aid. Write it in Czech in the space on the next page.

**Text H**



MUDr. Jaroslava Moserová, CSc.

PRVNÍ POMOC

PŘI POPÁLENINÁCH U DĚTÍ

**Cultural Insight**

In Czechoslovakia medical doctors write MUDr. before their names. Similarly, lawyers write JUDr. (doctor of laws, ), PhD's write PhDr. (doctor of philosophy, philosophial doctor) or RNDr. (doctor of natural science) before their names.

**Your Notes**

2. In what kind of situation would you use the information in this brochure? Check the right answer below.

   a. ☐ Drowning

   b. ☐ Swallowing an object

   c. ☐ Broken limbs

   d. ☐ Burns

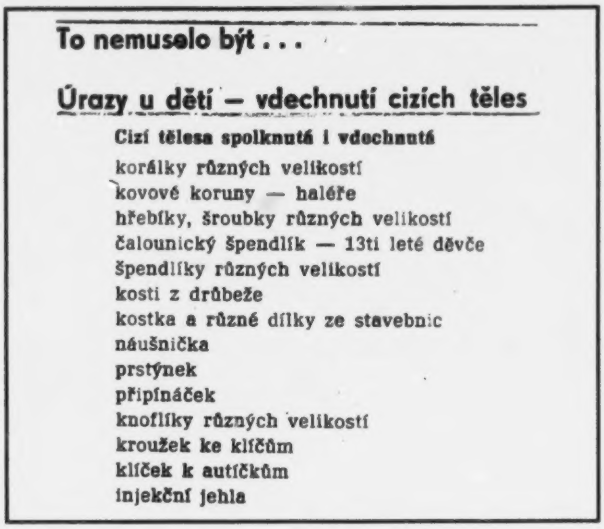
**Exercise 7**

1. Text I is the first part of a longer article which also describes emergency procedures. The situation is a little more difficult to figure out because there are no pictures. Before reading Text I, match the following Czech verbs with their English equivalents by drawing lines between the two columns.

| | |
|---|---|
| a. jíst | to breathe |
| b. spolknout | to drink |
| c. pít | to eat |
| d. dýchat | to swallow |

2. Now skim Text I on the next page to decide the type of emergency situation described. Write your answer in the space provided on the next page.

## Text I



**To nemuselo být . . .**

**Úrazy u dětí – vdechnutí cizích těles**

**Cizí tělesa spolknutá i vdechnutá**

korálky různých velikostí
kovové koruny — haléře
hřebíky, šroubky různých velikostí
čalounický špendlík — 13ti leté děvče
špendlíky různých velikostí
kosti z drůbeže
kostka a různé dílky ze stavebnic
náušnička
prstýnek
připínáček
knoflíky různých velikostí
kroužek ke klíčům
klíček k autíčkům
injekční jehla

---

## Exercise 8

Scan Text I again to find the Czech equivalents of the phrases below. Write them in the spaces provided.

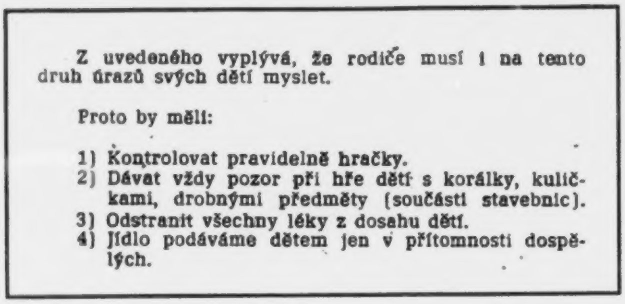
1. keys to toy cars ______________________________
2. a small earring ______________________________
3. poultry bones ______________________________
4. beads of all sizes ______________________________
5. a vaccination needle ______________________________
6. coins (crowns and hellers) ______________________________
7. a small ring ______________________________
8. nails and screws of various sizes ______________________________
9. pins of all sizes ______________________________
10. upholstery pin, a 13-year old girl ______________________________
11. buttons of various sizes ______________________________
12. thumbtack ______________________________
13. cubes and other parts of meccano ______________________________

Your Notes

## Exercise 9.

1. What is Text J and how does it relate to the previous text? Skim Text J and write your answers in English in the spaces provided.

### Text J



Z uvedeného vyplývá, že rodiče musí i na tento druh úrazů svých dětí myslet.

Proto by měli:

1) Kontrolovat pravidelně hračky.
2) Dávat vždy pozor při hře dětí s korálky, kuličkami, drobnými předměty (součásti stavebnic).
3) Odstranit všechny léky z dosahu dětí.
4) Jídlo podáváme dětem jen v přítomnosti dospělých.

2. Read Text J. Which of the following instructions was NOT mentioned in Text J? Cross it out.

   a. Regurarly check children's toys.
   b. This food should be given only in the presence of adults.
   c. All toys should be clean.
   d. Take all medicine out of the reach of children.
   e. Pay attention when children play with beads, balls, and small objects (parts of meccano).

## Exercise 10

1. Look at Text K. What is "nachlazení?" A clue to the name of this sickness is the Czech word chladno. Write the English equivalents of both words in the spaces on the next page.

**Text K**

## CO DĚLAT PŘI NACHLAZENÍ

Nachlazení zná každý z vlastní zkušenosti. Většinou jde o běžné onemocnění odeznívající v krátkém čase bez následků. Nejčastěji se vyskytuje ve studených měsících roku (od podzimu do prvých jarních měsíců).

**Víte, co usnadňuje vznik nachlazení?**

- prostydnutí
- kouření
- častá konzumace alkoholu
- nevhodná strava s nedostatkem vitamínů.

Prostě vše, co snižuje odolnost organismu.

**JSTE-LI NACHLAZENI, DODRŽUJTE TYTO ZÁSADY:**

- Pamatujte na **odpočinek a spánek,** jenž vás posílí, urychlí ústup příznaků onemocnění a většinou zamezí komplikacím.
- Dbejte na **správnou výživu,** především s dostatkem vitamínů. Denně konzumujte ovoce a zeleninu ve zvýšeném množství a zejména v syrovém stavu. Přírodní vitamín C v nich obsažený je pro organismus vhodnější než vitamín uměle vyrobený.
- **Vynechte kouření a alkohol,** neboť kromě jiného znamenají pro organismus zhoršený příjem vitamínů. Mimoto i po jedné vykouřené cigaretě se přechodně snižuje pohyb řasinek nosní sliznice, a tím se usnadňuje vniknutí dalších choroboplodných zárodků z vnějšího prostředí do organismu.
- **Dbejte na osobní hygienu. Při kýchání a kašli používejte kapesník. Nikdy neplivejte na zem! Použité textilní kapesníky dávejte odděleně od ostatního prádla (nejlépe do igelitových sáčků) a rovněž perte odděleně. Pro období velké rýmy jsou vhodné papírové kapesníky, jež se po použití spálí.**

a. Chladno ________________

b. Nachlazení ________________

2. Skim Text K again. Then fill out the table below with information from Text K. Write your answers in English in the spaces provided.

| What factors facilitate illnesses? to | What you should do in order to avoid catching cold? |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**Your Notes**

# COMMERCE

# UNIT

# 15

ACTFL Level: Intermediate Low

(1)

**Reading Strategy**

This unit gives you practice reading Czech advertisements. The change to a market economy has greatly increased the number of advertisements in Czech newspapers. The exercises are designed to give you a purpose similar to what you might have reading advertisment in real life. First skim for the general gist of what is being sold. Then, think about what kind of information you would expect to find. For instance, if you know an ad is about women's clothing, you will expect words such as dresses or shoes. Next scan the ad for the specific information requested by the exercise. Use the space for notes if you want to write down any of your predictions.

**Exercise 1**

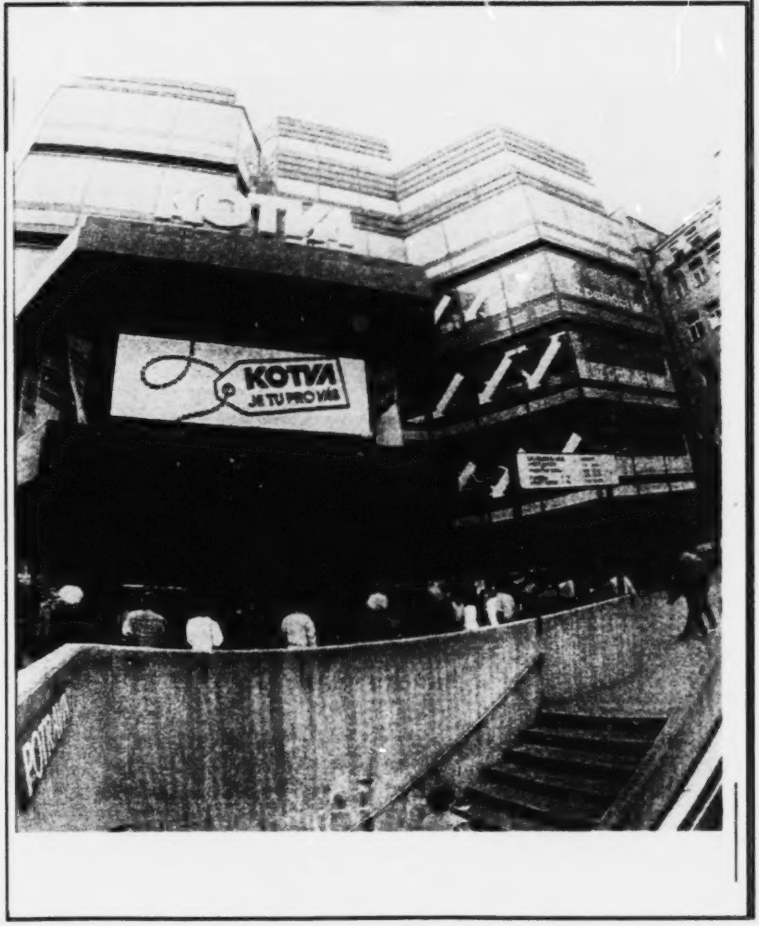
1. Look at the ad and picture below. What is Kotva? How long has it been in operation? Give your answers in English.

Your Notes

**Text A**

...již patnáct let

OBCHODNÍ DŮM
KOTVA
JE TU PRO VÁS



BEST COPY AVAILABLE

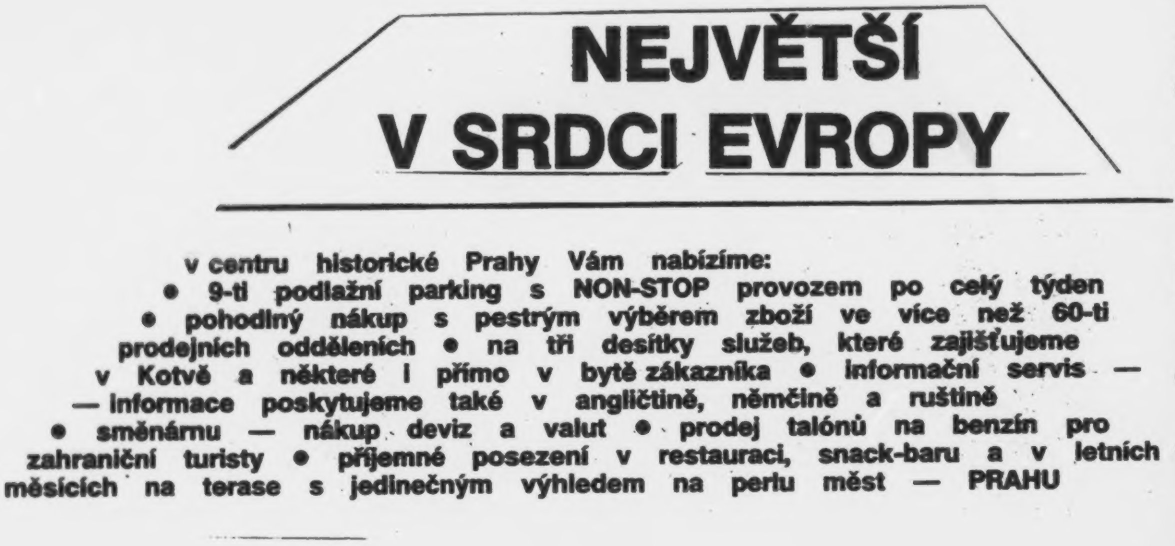
2. Scan Text B for all the information with numbers. Write the numbers and what they refer to in the space below.

   a. ________ ______________________________________

   b. ________ ______________________________________

   c. ________ ______________________________________

**Text B**



**NEJVĚTŠÍ**
**V SRDCI EVROPY**

v centru historické Prahy Vám nabízíme: • 9-ti podlažní parking s NON-STOP provozem po celý týden • pohodlný nákup s pestrým výběrem zboží ve více než 60-ti prodejních odděleních • na tři desítky služeb, které zajišťujeme v Kotvě a některé i přímo v bytě zákazníka • informační servis — — informace poskytujeme také v angličtině, němčině a ruštině • směnárnu — nákup deviz a valut • prodej talónů na benzín pro zahraniční turisty • příjemné posezení v restauraci, snack-baru a v letních měsících na terase s jedinečným výhledem na perlu měst — PRAHU

3. Now read the questions below and answer them in English using information from Text B.

   a. What languges are spoken in Kotva?

   ______________________________________

   b. What services are provided for tourists?

   ______________________________________

   c. Where can you eat in Kotva?

   ______________________________________

   d. What does this advertisment say about the size of Kotva?

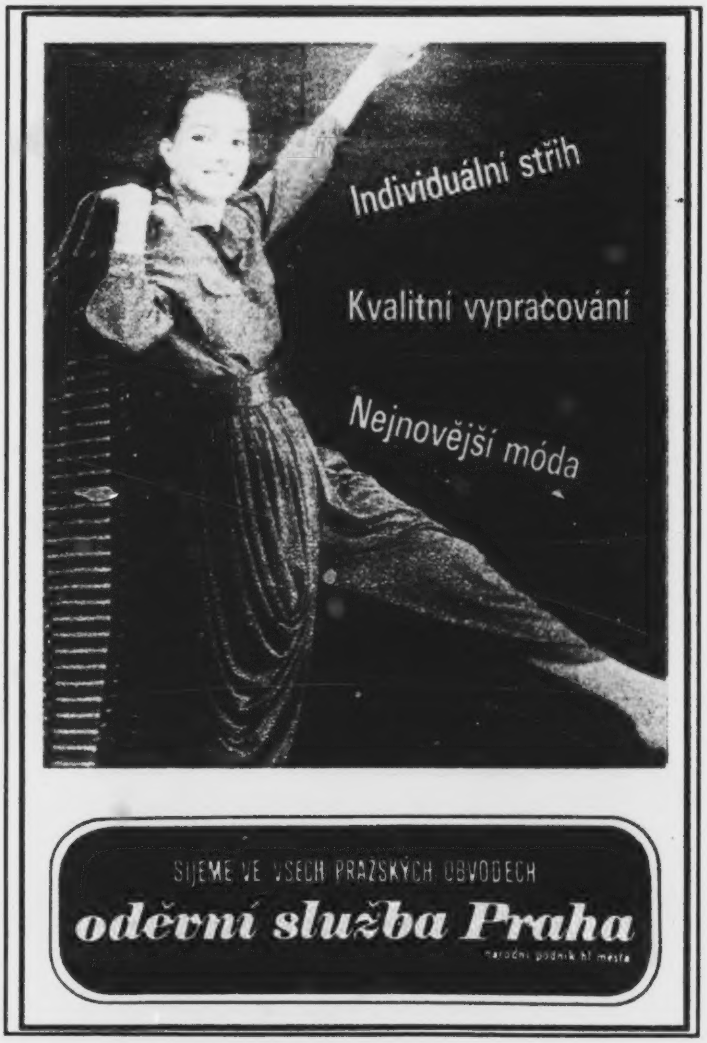
   ______________________________________

Your Notes

**Exercise 2**

1. Skim Text C looking at the picture and phrases. What is Text C? Circle the correct answer below

**Text C**



Individuální střih

Kvalitní vypracování

Nejnovější móda

SIJEME VE VSECH PRAŽSKÝCH OBVODECH

**oděvní služba Praha**

národní podnik hl. města

a. An advertisment for tailoring
b. An advertisment for modeling
c. An advertisment for new clothing
d. An advertisment for a new store

2. Which Czech word helped you answer the previous question? Write the word below.

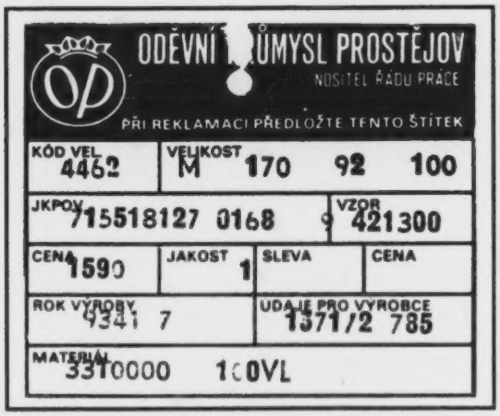
3. Read the four expressions below. Which one was NOT mentioned in Text C? Cross it out.

   a. Individual cut
   b. The newest fashion
   c. Perfect finishing
   d. Quality materials

**Exercise 3**

1. Text D is a sales tag. What is the product that the tag was attached to? Write your answer in English in the space below.

**Text D**



ODĚVNÍ ŮMYSL PROSTĚJOV
NOSITEL ŘÁDU PRÁCE
PŘI REKLAMACI PŘEDLOŽTE TENTO ŠTÍTEK

| | | | |
|---|---|---|---|
| KÓD VEL 4462 | VELIKOST M 170 92 100 | | |
| JKPOV 715518127 0168 9 | VZOR 421300 | | |
| CENA 1590 | JAKOST 1 | SLEVA | CENA |
| ROK VÝROBY 9341 7 | ÚDAJE PRO VÝROBCE 1371/2 785 | | |
| MATERIÁL 3310000 100VL | | | |

_______________________________________________

2. If you were a shopper, what other information on the tag would be important to you? Write this information in the spaces below.

   a. ______________________________

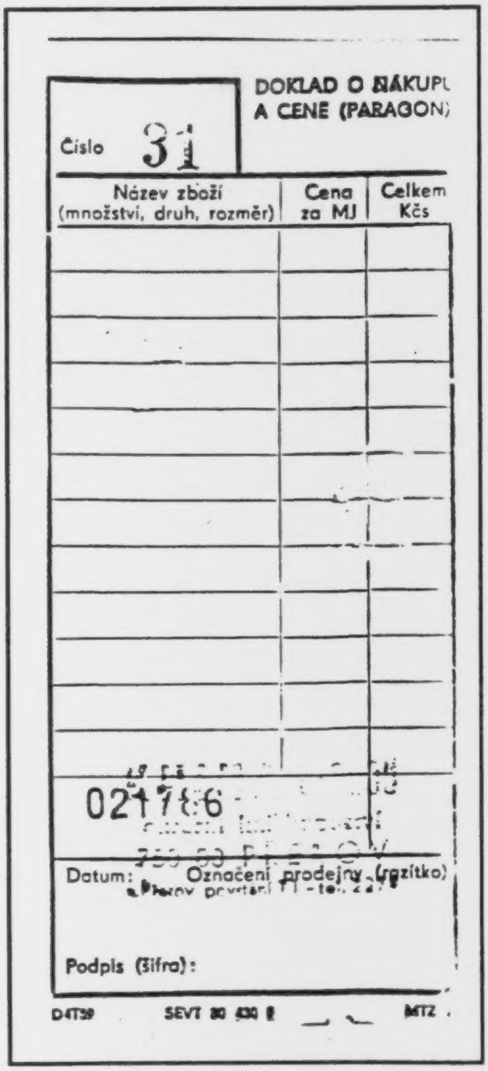
   b. ______________________________

3. Text E is a standard receipt used for various items. Imagine that you are a sales person and you just sold the items mentioned in the box below. Fill out the blank receipt using your Czech vocabulary.

> *a pair of black shoes, 200 crowns; two white shirts, 118 crown each; one blue dress, 335 crowns; and five T-shirts, 56 crowns each*

Your Notes

**Text E**



DOKLAD O NÁKUPU
A CENE (PARAGON)

Číslo 31

| Název zboží (množství, druh, rozměr) | Cena za MJ | Celkem Kčs |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

021786

750 53 P

Datum: Označení prodejny (razítko)

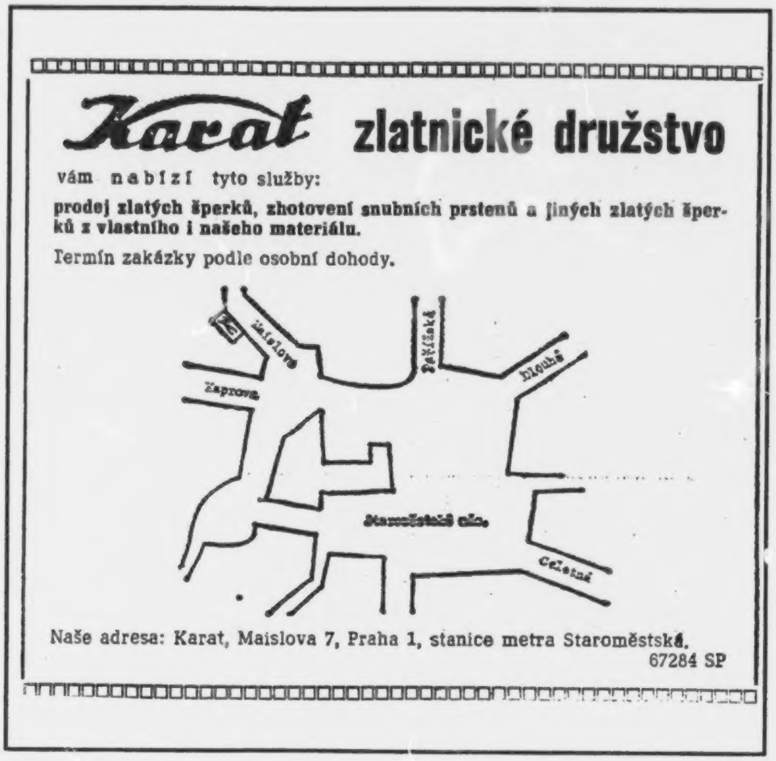
Podpis (šifra):

D4T39 SEVT 30 430 0 MTZ

**Exercise 4**

1. Text F on the next page is an ad for a cooperative shop. What does this shop do? Scan Text F and find two verbs which will help you answer this question. Write the English equivalents of the verbs in the spaces below.

**Text F**



**Karat zlatnické družstvo**

vám nabízí tyto služby:

**prodej zlatých šperků, zhotovení snubních prstenů a jiných zlatých šperků z vlastního i našeho materiálu.**

Termín zakázky podle osobní dohody.

Maislova
Pařížská
Dlouhá
Kaprova
Staroměstské nám.
Celetná

Naše adresa: Karat, Maislova 7, Praha 1, stanice metra Staroměstská.
67284 SP

a. ____________________________

b. ____________________________

2. Circle the word "cooperative" in the text.

3. There are two nouns and two adjectives in Text F which describe the products of this cooperative. Find them and write them in Czech and English in the spaces provided.

a. ____________________ ______________________

b. ____________________ ______________________

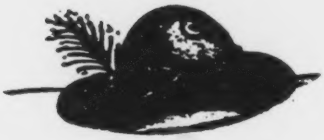
**Exercise 5**
Look at Text G and the pictures on the next page. Which picture represents a product of Kostana. Circle the correct answer.

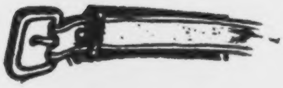
Your Notes

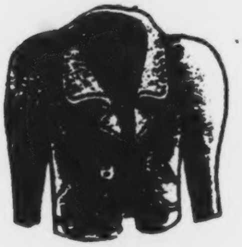
**Text G**

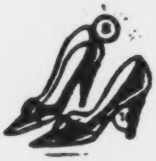
**KOSTANA**

PODNIK NA VÝROBU OBUVI
17000 Vranje, Bulevar AVNOJ—a 4,
tel. (017) 21—164 až 167
telex 16755 YU KOSTVR
telefax (017)21—429
Zastupitelství Bělehrad
Zmaj Jovina ul. č. 4
Tel. (011)621—441

1. 

2. 

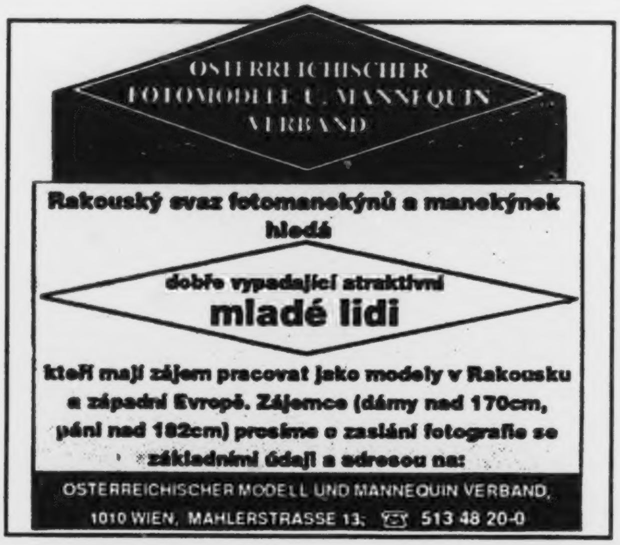
3. 

4. 

**Exercise 6**

1. Text H is an ad for models. Scan Text H and find three words referring to the English word "model." Write them in the spaces provided.

**Text H**



OSTERREICHISCHER
FOTOMODELLE U. MANNEQUIN
VERBAND

**Rakouský svaz fotomanekýnů a manekýnek hledá**

**dobře vypadající atraktivní**
**mladé lidi**

**kteří mají zájem pracovat jako modely v Rakousku a západní Evropě. Zájemce (dámy nad 170cm, páni nad 182cm) prosíme o zaslání fotografie se základními údaji a adresou na:**

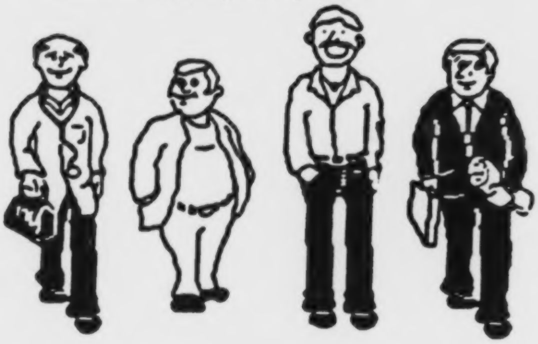
OSTERREICHISCHER MODELL UND MANNEQUIN VERBAND,
1010 WIEN, MAHLERSTRASSE 13; ☎ 513 48 20-0

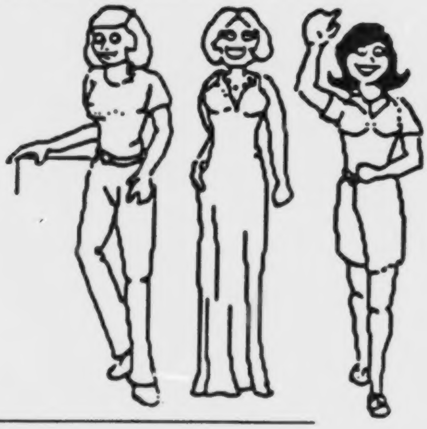
a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

2. What two Czech words refer to the English words "ladies and gentlemen?" Write them below the appropriate picture.





______________________ ______________________

3. Scan Text H again to find the descriptions of the people needed for the job. Write your answers in English in the spaces below.

______________________________

______________________________

______________________________

BEST COPY AVAILABLE

4. Where will the models work? Find your answer in Text H and write them in English in the spaces provided.

a. ______________________________

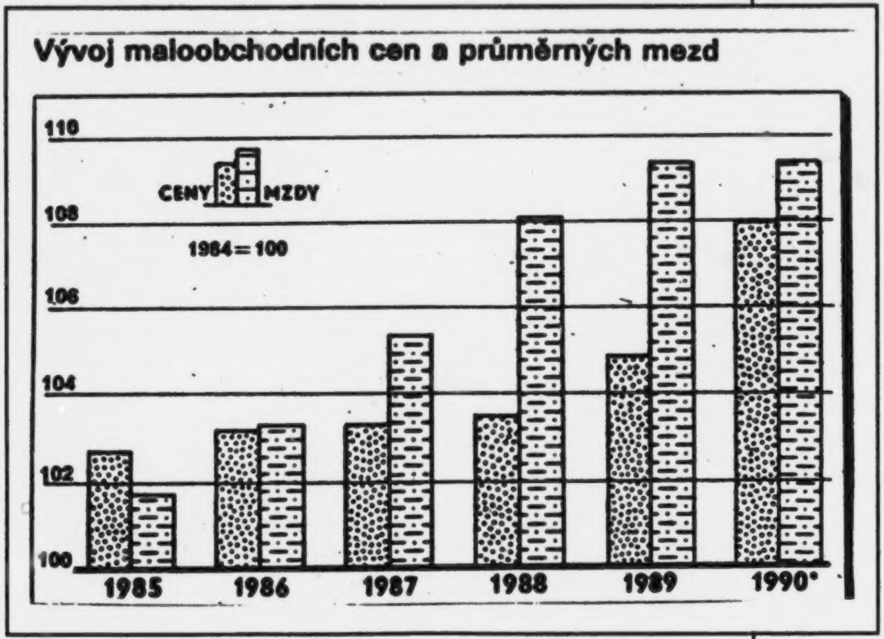
b. ______________________________

Your Notes

**Exercise 7**

1. What does the chart below represent? Write your answer in English in the space provided.

**Text I**

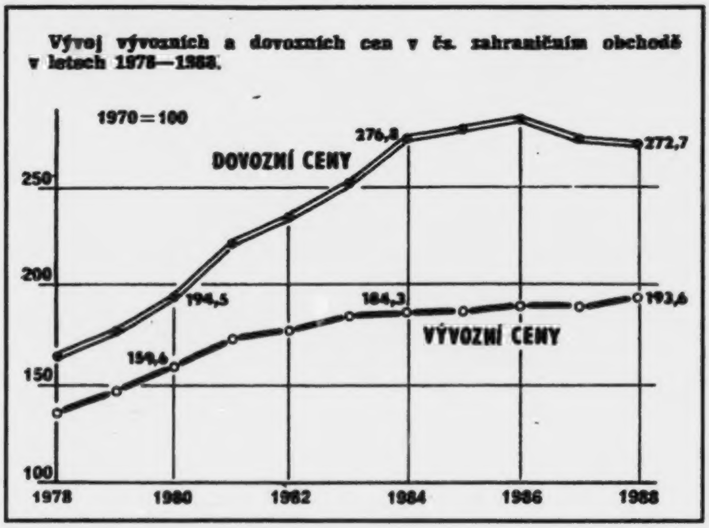


**Vývoj maloobchodních cen a průměrných mezd**

______________________________

2. What is the difference between the chart in Text J and the one in Text I? Write your answer in the space provided on the next page.

**Text J**



Vývoj vývozních a dovozních cen v čs. zahraničním obchodě v letech 1978—1988.

---

**Exercise 8**
Text K gives percentages for investments made from 1987-1988. This vocabulary is very important when reading about the Czech economy. You'll recognize some of the expressions and others you might be able to figure out based on vocabulary you've already learned. Give the English equivalents of these investments in the spaces provided on this page. If you can't figure out a word or phrase, check the answer key.

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________
7. ______________________________
8. ______________________________
9. ______________________________
10. ______________________________
11. ______________________________

12.________________________________________

13.________________________________________

14.________________________________________

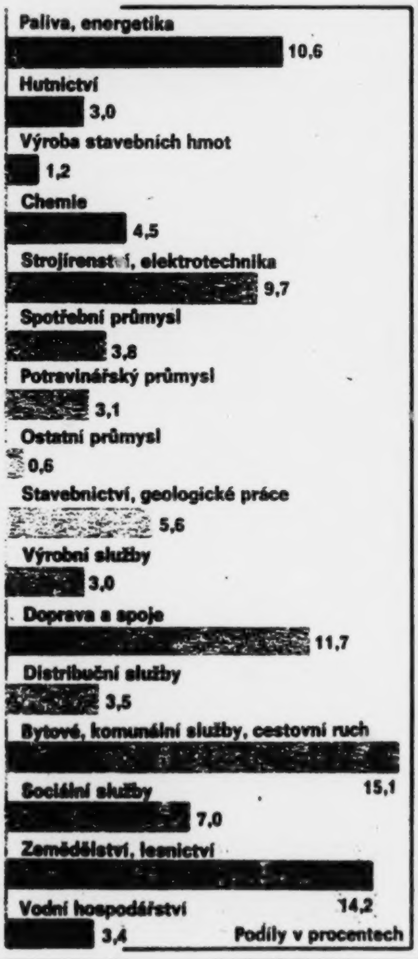
15.________________________________________

Your Notes

## Text K

**Graf C**

**Odvětvová struktura investic v letech 1981—1988.**



**Exercise 9**

1. Text L consists of four headlines. What do these headlines have in common? Write your answer in English in the space below.

**Text L**

I. **Otevření ropného trhu Západu**

Ropa:

II. **Pokles cen na světovém trhu**

Komerční politika:

III. **Naše podniky na trhu ES**

IV. Nátěrové hmoty:

**Prognóza vývoje světového trhu**

2. Now read the following questions and answer them by putting the correct Roman numeral in the spaces provided.

   a. Which headline is about the oil market?

   b. Which headline is about predictions for the world market?

   c. Which headline is about a decrease in prices?

   d. Which headline is about the current Czechoslovak situation in the European market?

Your Notes

**Exercise 10**

1. What do Text M and N have in common? Write your answer in English in the space below.

**Text M**

**Afrika:**

**Rub a líc rozvoje soukromého podnikání**

**Text N**

**Účetnictví soukromého podnikatele**

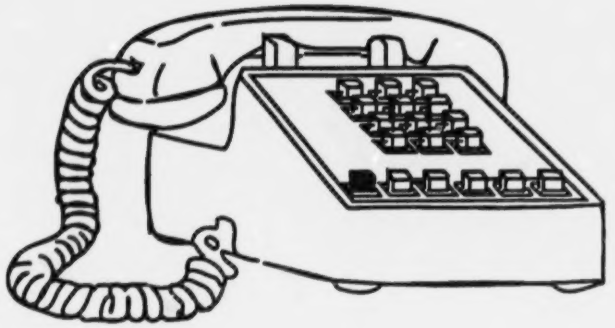
2. Find the Czech word "accounting" in one of the texts and circle it.

3. Which of the headlines contains the Czech words for "heads and tails." Find this phrase and write it under the appropriate picture below.

4. The headline in Text O has been jumbled. Put the words in their proper order by writing the correct headline below. (Clue:This headline is similar to the title of Woody Allan film).

**Text O**

**o byznysu Co všechno zeptat**
**a stydíte se znát byste chtěli**



# COMMUNICATIONS

# UNIT
# 16

ACTFL Level: Intermediate Low

(1)

**Reading Strategy**

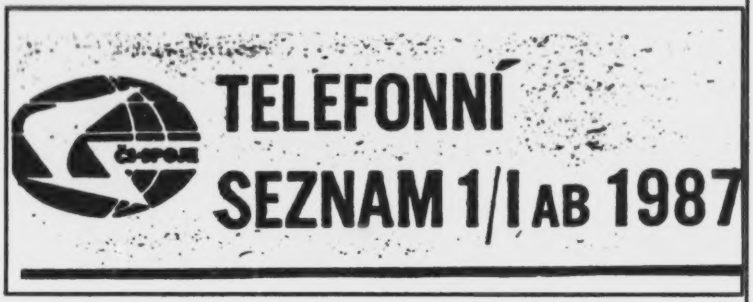
The texts in this unit on communications focus upon Czech telephone books, newspaper headlines, and tables of content for magazines. A principle strategy for approaching these texts is making predictions based on your world knowledge and your knowledge of Czech. For instance, if you skim a text for the main idea, you don't want to read every word. Look for cognates and words you know. These words and also accompanying pictures will enable you to get a global understanding of the text. You will also be asked to make predictions based on the title of articles. In these exercises you'll need to go beyond what is in the text and use what you know about the topic in general. Sometimes an exercise will ask you to scan for specific details. You will focus more closely on the content of the text as you scan. This unit gives you many opportunities to practice these strategies, but remember the strategies are most effective only if you continue to use them when reading.

Your Notes

## Exercise 1

1. Text A is the title of an important book. What kind of book is it? Write your answer in the space provided.

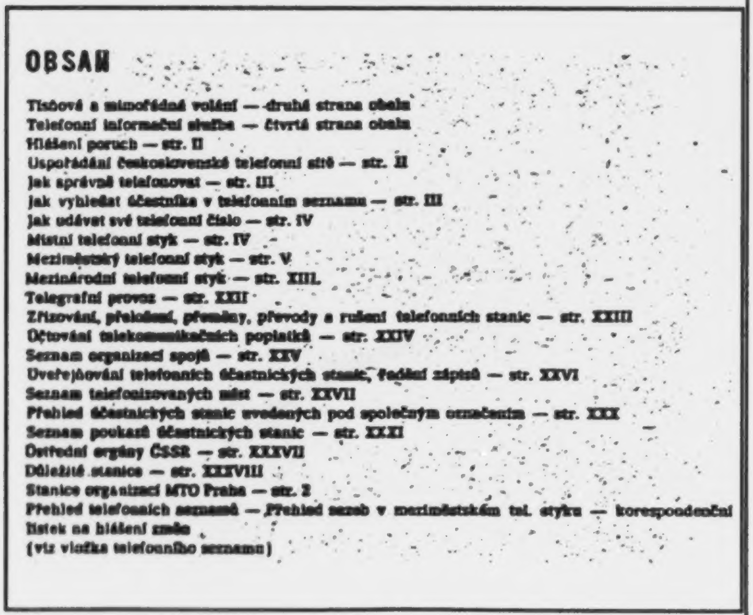
**Text A**



TELEFONNÍ
SEZNAM 1/I AB 1987

2. Text B is the first page of this book . Guess what the word *obsah* mean Write your answer in the space below.

**Text B**



OBSAH

Tísňová a mimořádná volání — druhá strana obalu
Telefonní informační služba — čtvrtá strana obalu
Hlášení poruch — str. II
Uspořádání československé telefonní sítě — str. II
Jak správně telefonovat — str. III
Jak vyhledat účastníka v telefonním seznamu — str. III
Jak udávat své telefonní číslo — str. IV
Místní telefonní styk — str. IV
Meziměstský telefonní styk — str. V
Mezinárodní telefonní styk — str. XIII.
Telegrafní provoz — str. XXII
Zřizování, přeložení, přeměny, převody a rušení telefonních stanic — str. XXIII
Účtování telekomunikačních poplatků — str. XXIV
Seznam organizací spojů — str. XXV
Uveřejňování telefonních účastnických stanic, řadění zápisů — str. XXVI
Seznam telefonizovaných míst — str. XXVII
Přehled účastnických stanic uvedených pod společným označením — str. XXX
Seznam poukazů účastnických stanic — str. XXXI
Ústřední orgány ČSSR — str. XXXVII
Důležité stanice — str. XXXVIII
Stanice organizací MTO Praha — str. 2
Přehled telefonních seznamů — Přehled sazeb v meziměstském tel. styku — korespondenční lístek na hlášení změn
(viz vložka telefonního seznamu)

BEST COPY AVAILABLE

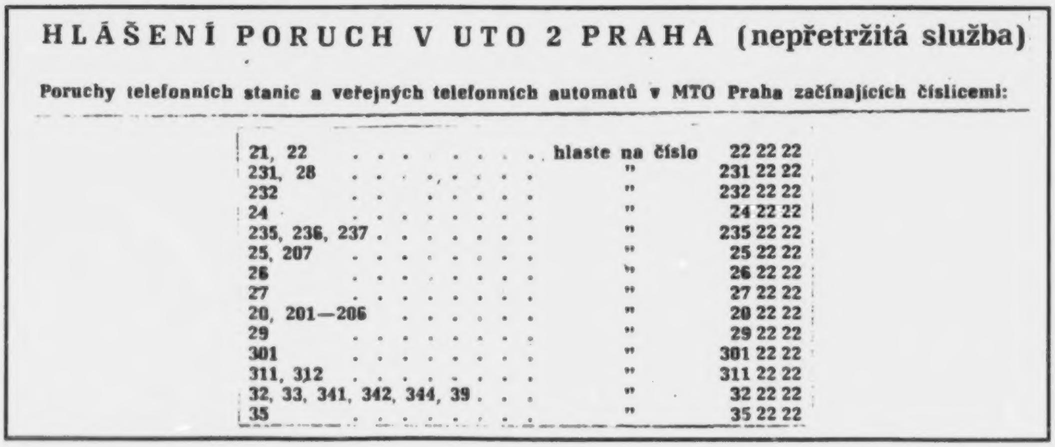
### Exercise 2

1. Scan Text B again for the folowing information. What page do you have to turn to in order to find this information? Write the page number in the space provided.

| Information | Page # |
|---|---|
| a. how to use a phone properly | |
| b. how to find a correct name | |
| c. how to make an international call | |
| d. how to make a local call | |
| e. how to make a long distance call | |
| f. how to send a telegram | |
| g. how to find out about your telephone charges | |

2. Skim Text C. What does Text C tell you about? Circle the correct answer below.

**Text C**



**HLÁŠENÍ PORUCH V UTO 2 PRAHA (nepřetržitá služba)**

**Poruchy telefonních stanic a veřejných telefonních automatů v MTO Praha začínajících číslicemi:**

| | | |
|---|---|---|
| 21, 22 | hlaste na číslo | 22 22 22 |
| 231, 28 | " | 231 22 22 |
| 232 | " | 232 22 22 |
| 24 | " | 24 22 22 |
| 235, 236, 237 | " | 235 22 22 |
| 25, 207 | " | 25 22 22 |
| 26 | " | 26 22 22 |
| 27 | " | 27 22 22 |
| 20, 201—206 | " | 20 22 22 |
| 29 | " | 29 22 22 |
| 301 | " | 301 22 22 |
| 311, 312 | " | 311 22 22 |
| 32, 33, 341, 342, 344, 39 | " | 32 22 22 |
| 35 | " | 35 22 22 |

a. How to get a new service
b. How to call information
c. How to disconnect your phone
d. How to call a repair service

3. Which Czech word helped you answer the previous question? Write the word and its English equivalent in the space below.

### Exercise 3

1. Now read Text C again. Find and circle the Czech expression which indicates that this service operates twenty-four hours a day.

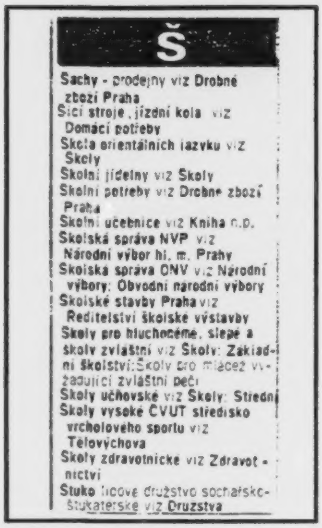
2. If you were a resident of Prague and your number was 32-17-44, what number would you call for service? Write the number in the box below.

3. Underline the Czech instructions that helped you find the correct number for the previous exercise and then write them in English in the spaces below.

### Exercise 4

1. Text D is a list of institutions whose first letter is "Š" Since there are no telephone numbers next to the names of the institution, what is the purpose of this list? Scan Text D carefully. Familiarize yourself with the format and write your answer in English in the space on the next page.

**Text D**



Š

Sachy - prodejny viz Drobné zbozí Praha
Sici stroje, jízdní kola viz Domácí potřeby
Skola orientálních iazvku viz Skoly
Skolní jídelny viz Školy
Skolní potreby viz Drobne zbozí Praha
Skolní učebnice viz Kniha n.p.
Skolská správa NVP viz Národní výbor hl. m. Prahy
Skolska správa ONV viz Národní výbory: Obvodní narodni výbory
Skolské stavby Praha viz Reditelsívi školske výstavby
Skoly pro hluchoněmé, slepé a školy zvláštní viz Školy: Základní školství; Školy pro mládež vyžadující zvláštní péči
Školy učňovské viz Školy: Střední
Školy vysoké ČVUT středisko vrcholového sportu viz Tělovýchova
Školy zdravotnické viz Zdravotnictví
Stuko lidové družstvo sochařsko-štukatérske viz Družstva

2. Scan Text D again and find three entries that DON'T have anything in common with education. Write them in Czech the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

3. Now find the Czech equivalents for the school terminology below. Write them in the spaces below.

   a. Medical schools ______________________________

   b. School of oriental languages ______________________________

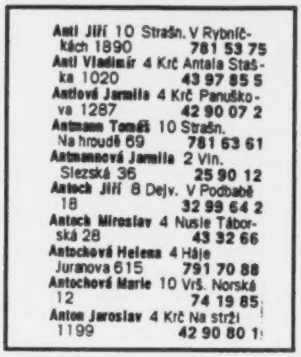
   c. School cafeterias ______________________________

   d. Schools of higher education ______________________________

   e. Special schools for deaf and blind______________________________

4. Text E is an excerpt from a Prague telephone book. Scan it to find all the entries that indicate that the telephone numbers belong to women. Write them in the spaces provided.

**Text E**



**Antl Jiří** 10 Strašn. V Rybníčkách 1890 781 53 75
**Antl Vladimír** 4 Krč Antala Staška 1020 43 97 85 5
**Antlová Jarmila** 4 Krč Panuškova 1287 42 90 07 2
**Antmann Tomáš** 10 Strašn. Na hroudě 69 781 63 61
**Antmannová Jarmila** 2 Vin. Slezská 36 25 90 12
**Antoch Jiří** 6 Dejv. V Podbabě 18 32 99 64 2
**Antoch Miroslav** 4 Nusle Táborská 28 43 32 66
**Antochová Helena** 4 Háje Juranova 615 791 70 88
**Antochová Marie** 10 Vrš. Norská 12 74 19 85
**Anton Jaroslav** 4 Krč Na strži 1199 42 90 80 1

a. ______________________________

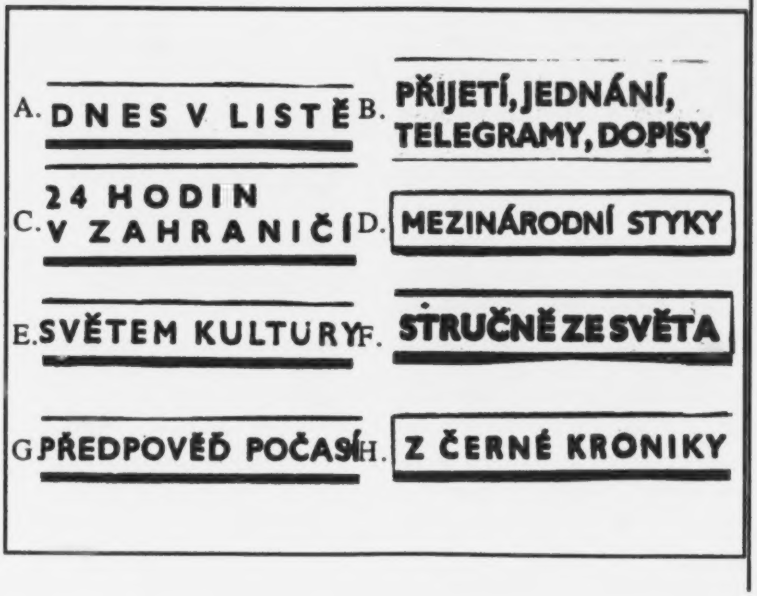
b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

**Exercise 5**
The following titles appear in many newspapers. Match the Czech titles with their English equivalents by writing the letter of the title on the line next to the English translation on the next page.

**Text F**



A. DNES V LISTĚ

B. PŘIJETÍ, JEDNÁNÍ, TELEGRAMY, DOPISY

C. 24 HODIN V ZAHRANIČÍ

D. MEZINÁRODNÍ STYKY

E. SVĚTEM KULTURY

F. STRUČNĚ ZE SVĚTA

G. PŘEDPOVĚĎ POČASÍ

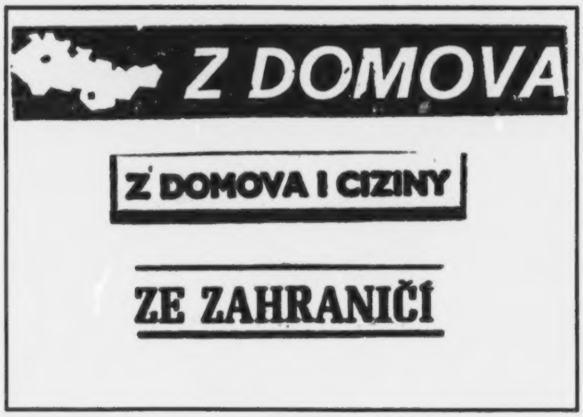
H. Z ČERNÉ KRONIKY

1. __________ Weather
2. __________ International Relations
3. __________ The World of Culture
4. __________ Officials Meetings, Statements, Telegrams and Letters
5. __________ 24 Hours Abroad
6. __________ Police Reports (accidents and current criminal events)
7. __________ Review of World News
8. __________ In Today's Issue

**Exercise 6**

1. In Text G you can also see the titles of daily features in Czech papers. Read all three titles and decide which one you would NOT read if you were only interested in international news. Write the title of this feature in the space below.

**Text G**



Z DOMOVA

Z DOMOVA I CIZINY

ZE ZAHRANIČÍ

______________________________________________

2. Now look at the four titles below. It is important to be able to predict what will be in an article based on the title or headline. What kind of information do you expect to read in the articles followed by these headlines? Write your predictions in English in the spaces below each title.

Your Notes

a.

**DOPISY**

b.

**Z POLITICKÉ SCÉNY**

c.

**INZERCE**

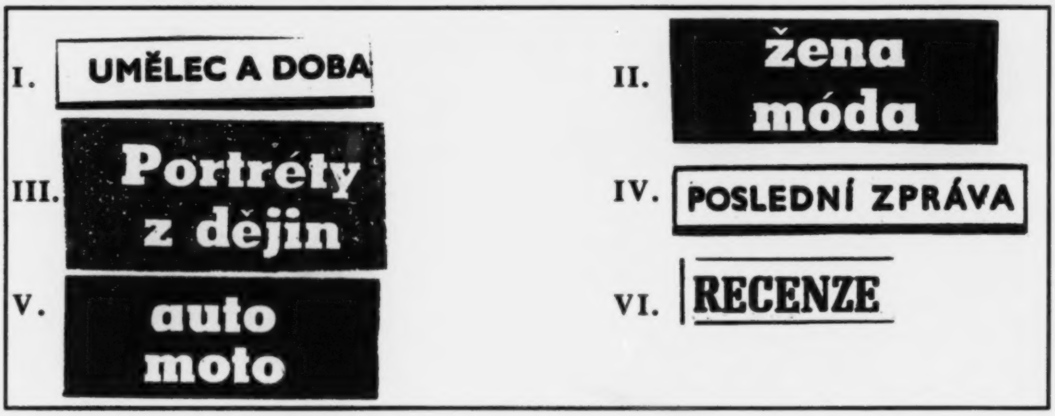
d.

**ROZHOVOR**

## Exercise 7

1. Scan Text H to find the appropriate section for the readers below. Write the letter of the appropriate section in the space provided.

**Text H**



I. UMĚLEC A DOBA

II. žena móda

III. Portréty z dějin

IV. POSLEDNÍ ZPRÁVA

V. auto moto

VI. RECENZE

a. Mr. Novák is interested in history. ☐

b. Mrs. Veselá is interested in automobiles. ☐

c. Mrs. Knollová is interested in fashion. ☐

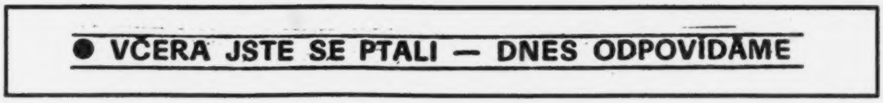
d. Mr. Nový is interested in today's news. ☐

e. Mrs. Valášková is interested in art. ☐

f. Mr. Hrabovský is interested in book reviews. ☐

2. What can you expect to read under the title below? Circle the correct answer.

**Text I**



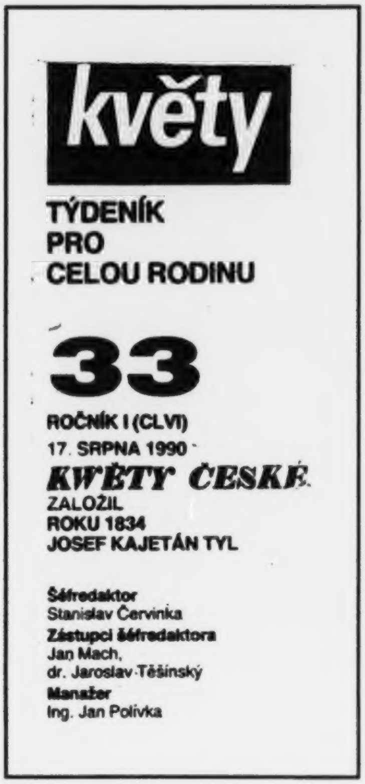
● VČERA JSTE SE PTALI — DNES ODPOVÍDÁME

a. An interview with an important person
b. Commentary on yesterday's news
c. Reader's questions and answers
d. Today's news commentary

**Exercise 8**

1. Text J is the first page of a very popular Czech magazine. Scan it to then answer the questions below.

**Text J**



květy

TÝDENÍK
PRO
CELOU RODINU

33

ROČNÍK I (CLVI)
17. SRPNA 1990
KWĚTY ČESKÉ
ZALOŽIL
ROKU 1834
JOSEF KAJETÁN TYL

**Šéfredaktor**
Stanislav Červinka
**Zástupci šéfredaktora**
Jan Mach,
dr. Jaroslav Těšínský
**Manažer**
Ing. Jan Polívka

a. What is the name of this magazine?

b. How would you translate this name into English?

c. Who established the magazine?

d. When was it established?

e. What is the name of the editor-in-chief?

2. Who is this magazine for? Circle the correct answer below.

a. The whole family
b. Women
c. Men
d. Teenagers

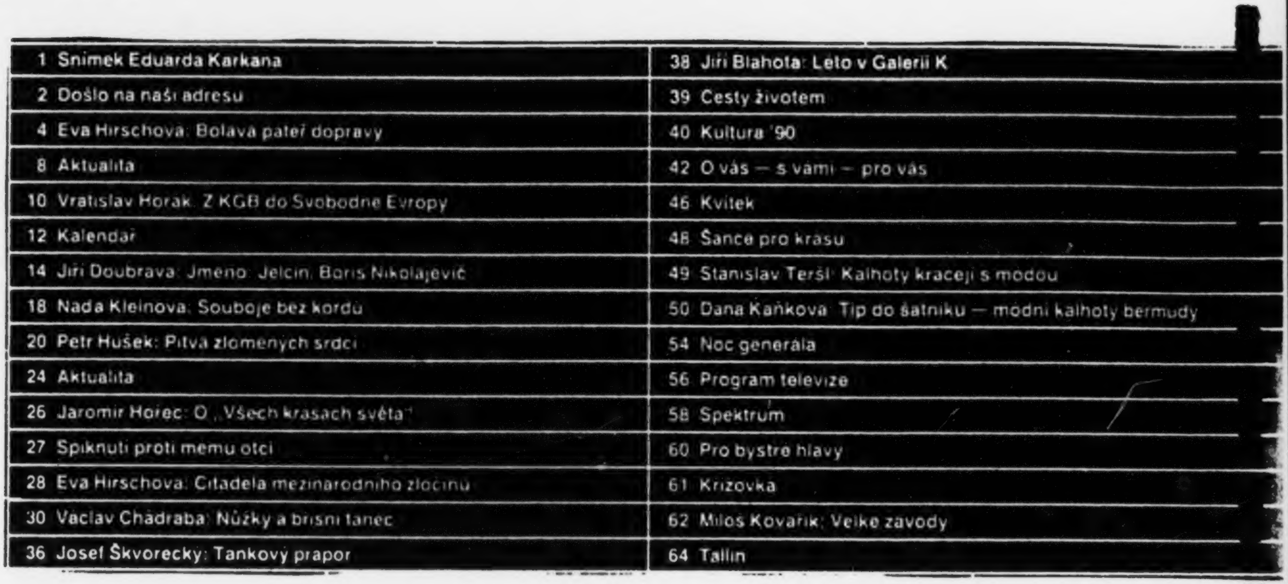
**Cultural Insight**

Titles of articles which do not mentione the author's name are usually permanent features of the magazine. "Kvítek", which in Czech is a diminutive for the word flower, is a feature for children.

## Exercise 9

1. Text K is Květy's table of contents. Skim through it to familiarize yourself with the format. Then find the names of the authors of the articles mentioned on the next page.

### Text J



1 Snimek Eduarda Karkana
2 Došlo na naši adresu
4 Eva Hirschová: Bolavá pateř dopravy
8 Aktualita
10 Vratislav Horák: Z KGB do Svobodné Evropy
12 Kalendář
14 Jiří Doubrava: Jméno: Jelcin, Boris Nikolajevič
18 Naďa Kleinová: Souboje bez kordů
20 Petr Hušek: Pitva zlomených srdcí
24 Aktualita
26 Jaromír Hořec: O „Všech krásách světa"
27 Spiknutí proti mému otci
28 Eva Hirschová: Citadela mezinárodního zločinu
30 Václav Chádraba: Nůžky a břišní tanec
36 Josef Škvorecký: Tankový prapor
38 Jiří Blahota: Léto v Galerii K
39 Cesty životem
40 Kultura '90
42 O vás — s vámi — pro vás
46 Kvítek
48 Šance pro krásu
49 Stanislav Terši: Kalhoty kráčejí s módou
50 Dana Kaňková: Tip do šatníku — módní kalhoty bermudy
54 Noc generála
56 Program televize
58 Spektrum
60 Pro bystré hlavy
61 Křížovka
62 Miloš Kovařík: Velké závody
64 Tallin

Your Notes

a. The article about Boris Yelstin was writtten by

________________________________________

b. The two articles about fashion are written by

________________________________________

c. The article about art was written by

________________________________________

d. The article about the KGB was written by

________________________________________

e. The article about transportation was written by

________________________________________

f. The article about international crime was written by

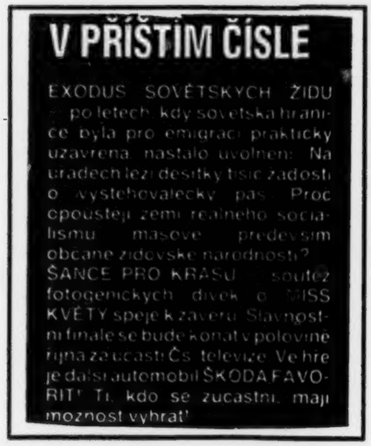
________________________________________

g. The novel Tank Unit was written by

________________________________________

2. Text L is also from the first page of Květy. What does Text K inform you about? Write your answer in English in the space provided.

**Text L**



V PŘÍŠTÍM ČÍSLE

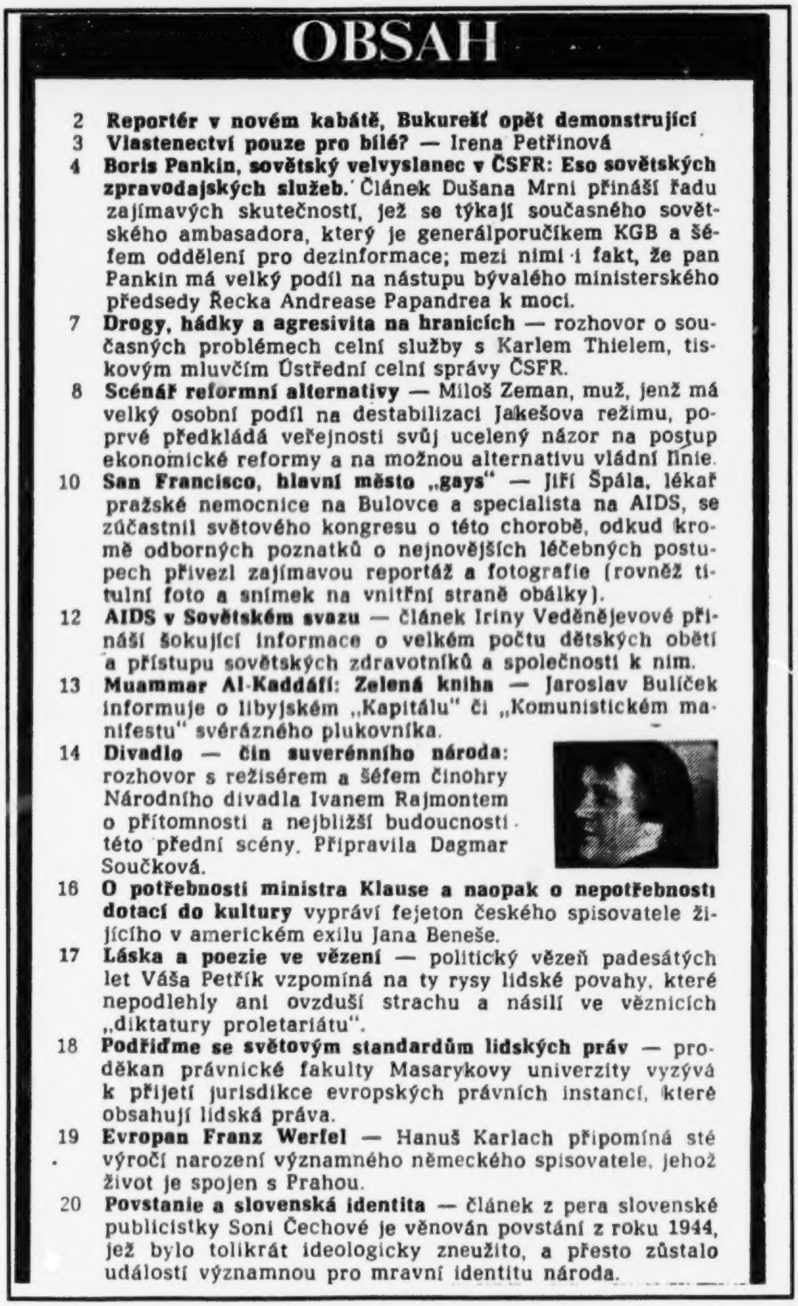
EXODUS SOVĚTSKÝCH ŽIDŮ – po letech, kdy sovětská hranice byla pro emigraci prakticky uzavřená, nastalo uvolnění. Na úřadech leží desítky tisíc žádostí o vystěhovalecký pas. Proč opouštějí zemi reálného socialismu masově především občané židovské národnosti? ŠANCE PRO KRÁSU – soutěž fotogenických dívek o MISS KVĚTY spěje k závěru. Slavnostní finále se bude konat v polovině října za účasti Čs. televize. Ve hře je další automobil ŠKODA FAVORIT! Ti, kdo se zúčastní, mají možnost vyhrát!

________________________________________

## Exercise 10

Text M is a the table of contents of a Czech magazine called Reportér. Skim Text M taking your time and becoming familiar with the format. Then turn the page.

### Text M



# OBSAH

2 **Reportér v novém kabátě, Bukurešť opět demonstrující**

3 **Vlastenectví pouze pro bílé?** — Irena Petřinová

4 **Boris Pankin, sovětský velvyslanec v ČSFR: Eso sovětských zpravodajských služeb.** Článek Dušana Mrni přináší řadu zajímavých skutečností, jež se týkají současného sovětského ambasadora, který je generálporučíkem KGB a šéfem oddělení pro dezinformace; mezi nimi i fakt, že pan Pankin má velký podíl na nástupu bývalého ministerského předsedy Řecka Andrease Papandrea k moci.

7 **Drogy, hádky a agresivita na hranicích** — rozhovor o současných problémech celní služby s Karlem Thielem, tiskovým mluvčím Ústřední celní správy ČSFR.

8 **Scénář reformní alternativy** — Miloš Zeman, muž, jenž má velký osobní podíl na destabilizaci Jakešova režimu, poprvé předkládá veřejnosti svůj ucelený názor na postup ekonomické reformy a na možnou alternativu vládní linie.

10 **San Francisco, hlavní město „gays"** — Jiří Špála, lékař pražské nemocnice na Bulovce a specialista na AIDS, se zúčastnil světového kongresu o této chorobě, odkud kromě odborných poznatků o nejnovějších léčebných postupech přivezl zajímavou reportáž a fotografie (rovněž titulní foto a snímek na vnitřní straně obálky).

12 **AIDS v Sovětském svazu** — článek Iriny Veděnějevové přináší šokující informace o velkém počtu dětských obětí a přístupu sovětských zdravotníků a společnosti k nim.

13 **Muammar Al-Kaddáfí: Zelená kniha** — Jaroslav Bulíček informuje o libyjském „Kapitálu" či „Komunistickém manifestu" svérázného plukovníka.

14 **Divadlo — čin suverénního národa**: rozhovor s režisérem a šéfem činohry Národního divadla Ivanem Rajmontem o přítomnosti a nejbližší budoucnosti této přední scény. Připravila Dagmar Součková.

16 **O potřebnosti ministra Klause a naopak o nepotřebnosti dotací do kultury** vypráví fejeton českého spisovatele žijícího v americkém exilu Jana Beneše.

17 **Láska a poezie ve vězení** — politický vězeň padesátých let Váša Petřík vzpomíná na ty rysy lidské povahy, které nepodlehly ani ovzduší strachu a násilí ve věznicích „diktatury proletariátu".

18 **Podřiďme se světovým standardům lidských práv** — proděkan právnické fakulty Masarykovy univerzity vyzývá k přijetí jurisdikce evropských právních instancí, které obsahují lidská práva.

19 **Evropan Franz Werfel** — Hanuš Karlach připomíná sté výročí narození významného německého spisovatele, jehož život je spojen s Prahou.

20 **Povstanie a slovenská identita** — článek z pera slovenské publicistky Soni Čechové je věnován povstání z roku 1944, jež bylo tolikrát ideologicky zneužito, a přesto zůstalo událostí významnou pro mravní identitu národa.

Now find the articles by the following authors and write short preview of them in English in the spaces provided.

1. Jaroslav Bulíček

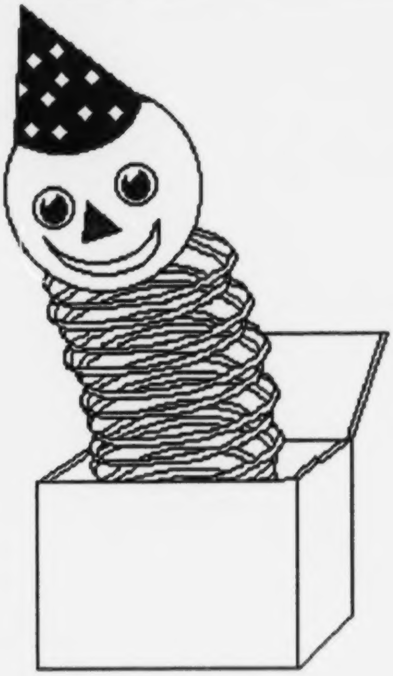
2. Irina Vedĕnĕjevová

3. Jiří Špála

4. Váša Petřík

5. Hanuš Karlach

Your Notes



# ENTERTAINMENT

# UNIT 17

ACTFL Level: Intermediate Low

**Reading Strategy**

This unit on entertainment acquaints you with texts you would likely encounter in Czechoslovakia. It includes tickets so that you can practice identifying types of events and names of Czech theaters and announcements of theater performances and concerts. The texts also give you an opportunity to practice using reading strategies. The strategies you need to skim and scan announcements can also be used when reading other types of texts.

Another exercise type in this unit involves matching titles with the appropriate article. This exercise involves using several strategies. First you need to make predictions based on the title. Authors usually choose titles which give you a general idea about the accompanying text, so associate the title with a general topic. Then you can skim the articles to see which one best matches the title by looking for the information that you predicted. You may have to read the articles more closely if you find you cannot decide which article matches the title.

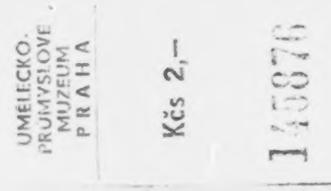
**Exercise 1**

1. Text A consists of several texts. What are they? Write your answer in English in the space below.

Your Notes

**Text A**

I.

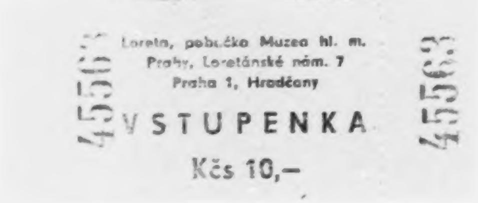


UMĚLECKO-
PRŮMYSLOVÉ
MUZEUM
PRAHA

Kčs 2,–

145876

II.



45563

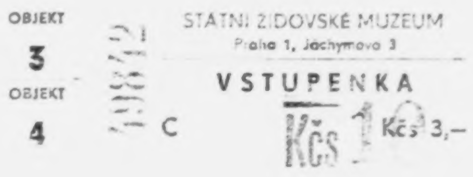
Loreta, pobočka Muzea hl. m.
Prahy, Loretánské nám. 7
Praha 1, Hradčany

VSTUPENKA

Kčs 10,–

45563

III.



OBJEKT
3
OBJEKT
4

19842

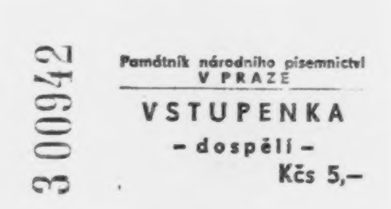
C

STATNI ZIDOVSKÉ MUZEUM
Praha 1, Jáchymova 3

VSTUPENKA

Kčs 10 Kčs 3,–

IV.

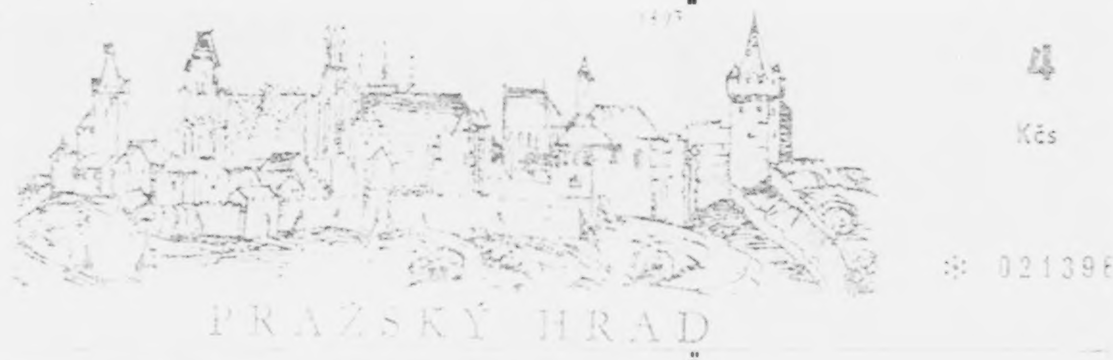


3 00942

Památník národního písemnictví
V PRAZE

VSTUPENKA
– dospělí –
Kčs 5,–

V.



4
Kčs

02139

PRAŽSKÝ HRAD

BEST COPY AVAILABLE

2. Now look at the names below and match them with the appropriate text. Write the text number in the spaces provided.

   a. Prague Castle ______________

   b. Jewish Museum ______________

   c. Loreta (a branch of the National Museum) ______________

   d. Museum of Literature ______________

   e. Museum of Industrial Art ______________

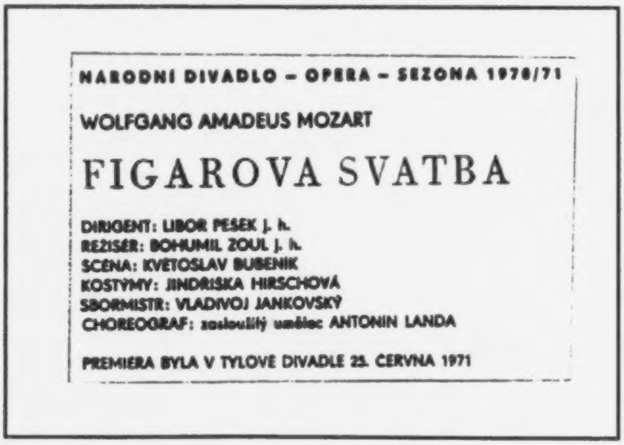
3. Which ticket can be used only by adults? Scan text A again and circle the correct answer below.

   a. I
   b. II
   c. III
   d. IV
   e. V

**Exercise 2**

1. Skim Text B. Where would you expect to find Text B? Write your answer in English in the space provided.

**Text B**



NARODNI DIVADLO – OPERA – SEZONA 1970/71

WOLFGANG AMADEUS MOZART

FIGAROVA SVATBA

DIRIGENT: LIBOR PESEK j. h.
REŽISÉR: BOHUMIL ZOUL j. h.
SCÉNA: KVĚTOSLAV BUBENIK
KOSTÝMY: JINDRISKA HIRSCHOVÁ
SBORMISTR: VLADIVOJ JANKOVSKÝ
CHOREOGRAF: zasloužilý umělec ANTONIN LANDA

PREMIERA BYLA V TYLOVE DIVADLE 25. CERVNA 1971

__________________________________________________

**Your Notes**

2. How are those people identified in Text B? Scan Text B and write the name of their professions in English in the spaces provided.

   a. Libor Pešek

   b. Bohumil Zoul

   c. Květoslav Bubeník

   d. Jindřiška Hirschová

   e. Vladivoj Jankovský

   f. Antonín Landa

3. Now answer the following questions in English in the spaces provided.

   a. In what theater did this production take place?

   b. What is the English title?

   c. When was the first performance of the production?

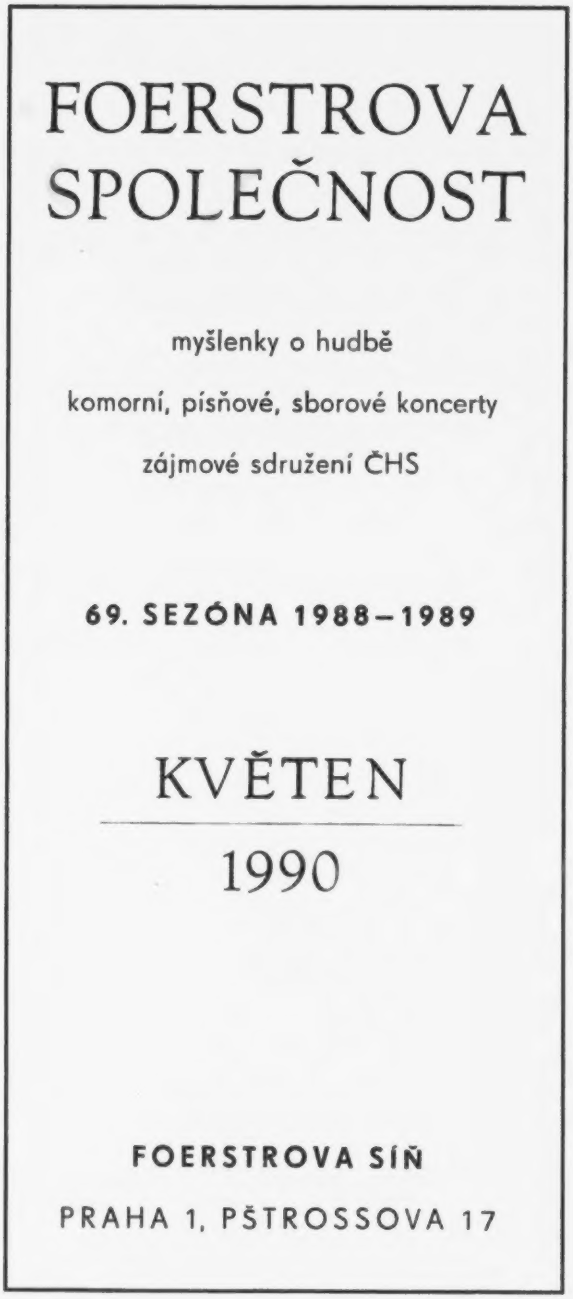
**Cultural Insight**

The title *zasloužilý umělec* is given by the State to an accomplished artist.

**Exercise 3**

1. Skim Text C on the next page. What is Foerster Society? Circle your answer on the next page.

**Text C**



FOERSTROVA
SPOLEČNOST

myšlenky o hudbě

komorní, písňové, sborové koncerty

zájmové sdružení ČHS

**69. SEZÓNA 1988–1989**

KVĚTEN

1990

**FOERSTROVA SÍŇ**

PRAHA 1, PŠTROSSOVA 17

a. A children's theater
b. An opera house
c. A concert hall
d. A circus

2. After reading the front page of this program what kind of activities do you think take place in the Foerster Society? Write your answer in English in the space below.

________________________________________

________________________________________

3. Where is the Foerster Society located and for what month was this program printed? Write your answers in English in the spaces below.

________________________________________

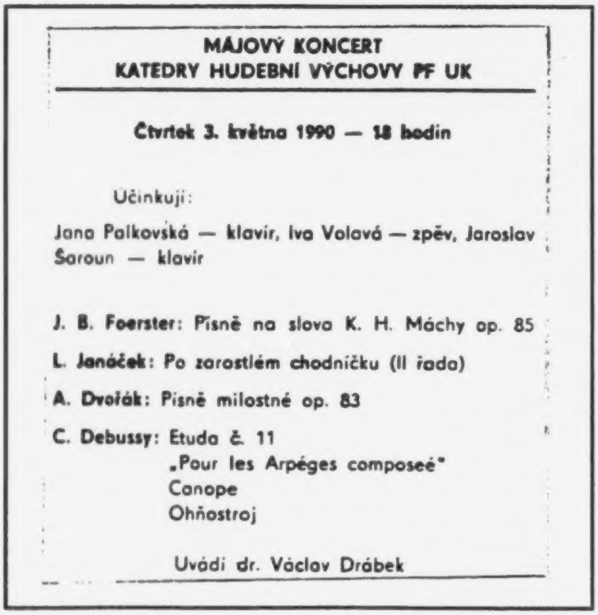
________________________________________

Your Notes

### Exercise 4

1. Text D and E describe specific concerts. Skim both texts and decide which one is a program for a chamber music concert. Check the correct answer below.

### Text D



**MÁJOVÝ KONCERT**
**KATEDRY HUDEBNÍ VÝCHOVY PF UK**

**Čtvrtek 3. května 1990 — 18 hodin**

Účinkují:

Jana Palkovská — klavír, Iva Volavá — zpěv, Jaroslav Šaroun — klavír

**J. B. Foerster:** Písně na slova K. H. Máchy op. 85

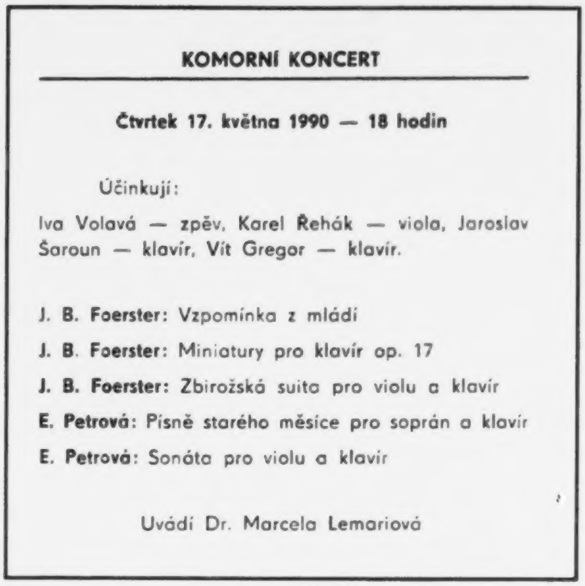
**L. Janáček:** Po zarostlém chodníčku (II řada)

**A. Dvořák:** Písně milostné op. 83

**C. Debussy:** Etuda č. 11
„Pour les Arpéges composeé"
Canope
Ohňostroj

Uvádí dr. Václav Drábek

## Text E



**KOMORNÍ KONCERT**

**Čtvrtek 17. května 1990 — 18 hodin**

Účinkují:

Iva Volavá — zpěv, Karel Řehák — viola, Jaroslav Šaroun — klavír, Vít Gregor — klavír.

**J. B. Foerster:** Vzpomínka z mládí
**J. B. Foerster:** Miniatury pro klavír op. 17
**J. B. Foerster:** Zbirožská suita pro violu a klavír
**E. Petrová:** Písně starého měsíce pro soprán a klavír
**E. Petrová:** Sonáta pro violu a klavír

Uvádí Dr. Marcela Lemariová

a. ☐ Text D
b. ☐ Text E

2. Scan both texts again. Which musical instrument was NOT mentioned in neither of the texts? Cross it out.

   a. Clarinet
   b. Piano
   c. Viola

3. Write the name of the singer in the space provided below.

   ______________________________________________

4. What were Mr.Drábek's and Ms.Lemariová's roles in both concerts? Write your answer in English in the space below.

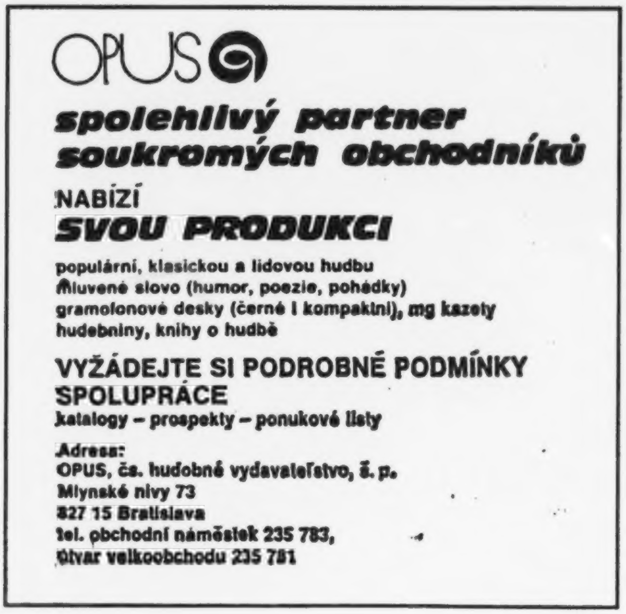
   ______________________________________________

Your Notes

**Exercise 5**

1. Look at Text F. What is Opus? Circle the correct answer below.

**Text F**



OPUS

**spolehlivý partner soukromých obchodníků**

NABÍZÍ

**SVOU PRODUKCI**

populární, klasickou a lidovou hudbu
mluvené slovo (humor, poezie, pohádky)
gramofonové desky (černé i kompaktní), mg kazety
hudebniny, knihy o hudbě

**VYŽÁDEJTE SI PODROBNÉ PODMÍNKY SPOLUPRÁCE**

katalogy – prospekty – ponukové listy

Adresa:
OPUS, čs. hudobné vydavateľstvo, š. p.
Mlynské nivy 73
827 15 Bratislava
tel. obchodní náměstek 235 783,
útvar velkoobchodu 235 781

a. Concert hall
b. Music publisher
c. Record store
d. Bookstore

2. Scan Text F again and list all the things that Opus offers. Write them in English in the spaces below.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

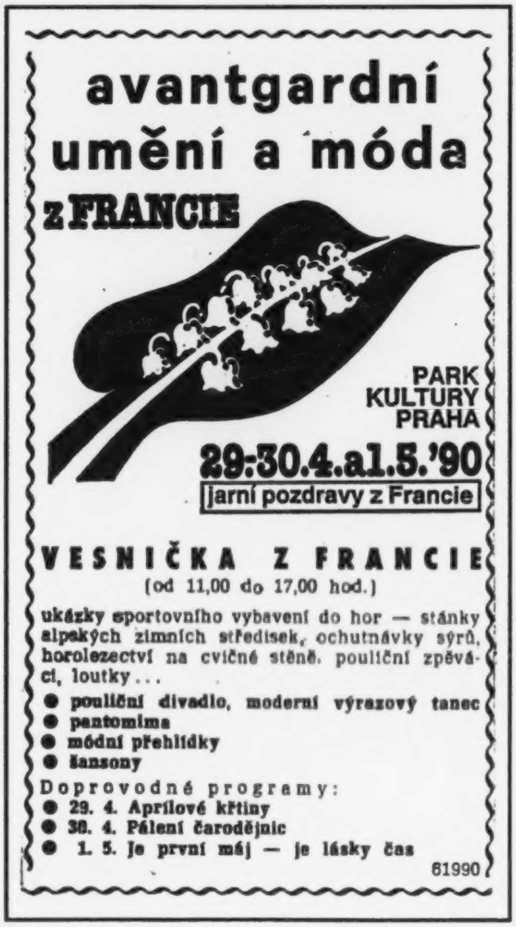
f. ______________________________

g. ______________________________

**Exercise 6**

1. Look at Text G. What is the name of the country mentioned in Text G? Write it in English in the space provided

**Text G**



**avantgardní umění a móda z FRANCIE**

PARK
KULTURY
PRAHA

**29-30.4. a 1.5.'90**

jarní pozdravy z Francie

**VESNIČKA Z FRANCIE**

(od 11,00 do 17,00 hod.)

ukázky sportovního vybavení do hor — stánky alpských zimních středisek, ochutnávky sýrů, horolezectví na cvičné stěně, pouliční zpěváci, loutky...

- **pouliční divadlo, moderní výrazový tanec**
- **pantomima**
- **módní přehlídky**
- **šansony**

Doprovodné programy:

- **29. 4. Aprílové křtiny**
- **30. 4. Pálení čarodějnic**
- **1. 5. Je první máj — je lásky čas**

61990

2. Scan for the title in Text G. Then look at the three expressions below. Check the one that appeared in Text H.

a. ☐ Sport and Fashion
b. ☐ Art and Fashion
c. ☐ Sport and Art

3. Now find an expression with the name of a season in it. Write it in English in the space below.

**Exercise 7**

1. Scan Text G again to find all the expressions that relate to mountains and mountain sports. Circle them in the text.

2. The name of a food product is mentioned in Text G. Find it and write it in English in the space below.

____________________________________________________

3. Now look at the list of cultural activities below. Which one was NOT mentioned? Cross it out.

a. Chansons(French popular songs)
b. Fashion show
c. Puppets
d. Pantomime
e. Street theater
f. Comedian shows
g. Street singers
h. Modern dance

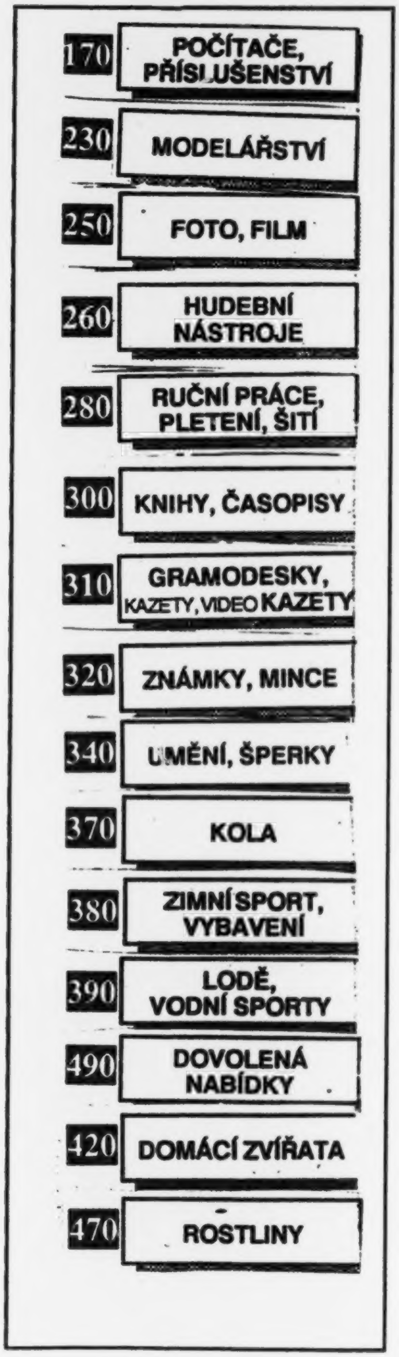
4. What does "doprovodné programy" mean? Circle the correct answer below

a. Special Programs
b. Additional Programs
c. Children's Programs
d. Evening Programs

**Exercise 8**

Text H consists of different classified ad titles. Scan them to match the appropriate ad with the tasks listed on the next page. Write the ad number next to the task.

## Text H



| | |
|---|---|
| 170 | POČÍTAČE, PŘÍSLUŠENSTVÍ |
| 230 | MODELÁŘSTVÍ |
| 250 | FOTO, FILM |
| 260 | HUDEBNÍ NÁSTROJE |
| 280 | RUČNÍ PRÁCE, PLETENÍ, ŠITÍ |
| 300 | KNIHY, ČASOPISY |
| 310 | GRAMODESKY, KAZETY, VIDEO KAZETY |
| 320 | ZNÁMKY, MINCE |
| 340 | UMĚNÍ, ŠPERKY |
| 370 | KOLA |
| 380 | ZIMNÍ SPORT, VYBAVENÍ |
| 390 | LODĚ, VODNÍ SPORTY |
| 490 | DOVOLENÁ NABÍDKY |
| 420 | DOMÁCÍ ZVÍŘATA |
| 470 | ROSTLINY |

| *I need to* | *Add #* |
|---|---|
| 1. Buy a new guitar | |
| 2. Sell a stamp collection | |
| 3. Give away an old bike | |
| 4. Find a new pattern for a sweater | |
| 5. Exchange old magazines for new ones | |
| 6. Buy a puppy for grandma | |
| 7. Sign up for a photography class | |
| 8. Check on new computers | |
| 9. Go to an art auction | |
| 10. Find a ride for a trip to Greece | |
| 11. Look for new waterskis | |
| 12. Look for winter equipment | |
| 13. Find the video Godfather II | |
| 14. Give away a cactus collection | |
| 15. Buy a new plane model | |

**Your Notes**

**Exercise 9**
So far you haved worked only with headlines. Text I consists of actual ads placed in a Czech newspaper. Scan the ads (Text J) and match them with their headlines (Text H). Write the headline number next to the ad.

## Text I

1. ▮ Prodám kompl. windsurfing zn. Panam vhodný pro začátečníky. Cena 3.000 Kčs. Tel. Brno 672627 dopoledne __________
2. ▮ Kdo ohodnotí a koupí 3 staré čínské obrazy, sošku budhy, obraz od ak. soch. Třísky? I jednotlivě, serióznímu odborníkovi. Šifra: 22/5022 __________
3. ▮ Prodám fotoaparát zn. OLYMPUS TRIP MD 2 35 mm, 1:4.5, Automat s motorem. Záruka 1 rok. Nový. Šifra: 22/4624 __________
4. ▮ Prodám perská koťata s rodokmenem, jednobarevná a vícebarevná. Válková Brno 621 00, Horácké nám. 2/94 __________
5. ▮ Prodám časopisy Melodie roč. 71 - 89. Tel. Hodonín 416 kl. 110 __________
6. ▮ Upletu krásné svetry z italské mohérové vlny. Cena 450 Kčs. Šifra: 22/2696 __________
7. ▮ Prodám počítač Sharp MZ 800. Tel. Brno 791870 večer __________
8. ▮ Prodám 1000 známek - celý svět za 150 Kčs. Tel. Brno 744178 __________
9. ▮ Koupím nové kolo Favorit. Běžník Libor Třebíč 674 00, gen. Svobody 636 __________
10. ▮ Prodám palmu, výška 90 cm, za 100 Kčs. Jelínková Alena Brno 642 00 Hoštická 81 __________
11. ▮ Prodám videokazety VHS JVC 240, VHS PDM 260 a VHS IC 240 - 1 ks za 300 Kčs. Tel. Brno 752943 __________
12. ▮ Koupím staré modely letadel, přístroje a části letadel a vše týkající se letectví __________
13. ▮ 20-ti letý VŠ hledá spolucestující k cestě vlakem (IR) po západní Evropě v červenci 1990. Stejskal Evžen Brno 612 00, Ruská __________
14. ▮ Prodám lyž. vázání Marker M 36 StepSet nepoužité, v záruce a původním balení. Tel. Brno 623716 __________
15. ▮ Prodám kytaru Gipson SG - standard, tvrdé pouzdro, cena dle dohody. Liška Jiří Prostějov 796 01, Šárka 11 __________

## Exercise 10

1. Text J is also a headline for a type of advertisment. What would you expect to find under this headline? Write your prediction in English in the space below.

## Text K

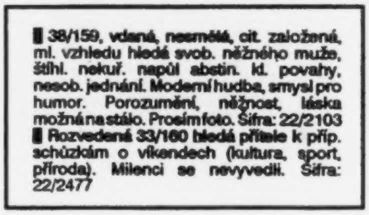
**Seznámení,**
**komunikace**

__________

2. Now scan Text K and Text L and match them with the titles below. Write the appropriate letter of the text in the space provided.

**Your Notes**

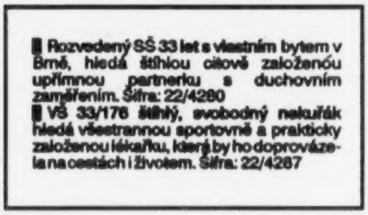
**Text K**



▮ 38/159, vdaná, nesmělá, cit. založená, ml. vzhledu hledá svob. něžného muže, štíhl. nekuř. napůl abstin. kl. povahy, nesob. jednání. Moderní hudba, smysl pro humor. Porozumění, něžnost, láska možná na stálo. Prosím foto. Šifra: 22/2103

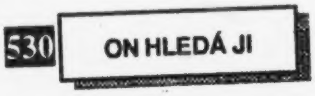
▮ Rozvedená 33/160 hledá přítele k příp. schůzkám o víkendech (kultura, sport, příroda). Milenci se nevyvedli. Šifra: 22/2477

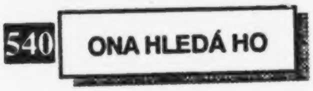
**Text L**



▮ Rozvedený SŠ 33 let s vlastním bytem v Brně, hledá štíhlou citově založenou upřímnou partnerku s duchovním zaměřením. Šifra: 22/4280

▮ VŠ 33/176 štíhlý, svobodný nekuřák hledá všestrannou sportovně a prakticky založenou lékařku, která by ho doprovázela na cestách i životem. Šifra: 22/4287

a. 
530 ON HLEDÁ JI
Text ________

b. 
540 ONA HLEDÁ HO
Text ________

# EDUCATION

# UNIT
# 18

ACTFL Level: Intermediate Low

(1)

Reading Strategy

This unit acquaintes you with the documents, schedules, and forms used in the Czechoslovak system of education. You will notice some similarities between Czechoslovak educational documents and those that you used in school. Remember to use what you know about school documents from your own personal educational experience to help you read the Czech. This unit also describes some of aspects of the educational system unique to Czechoslovakia.

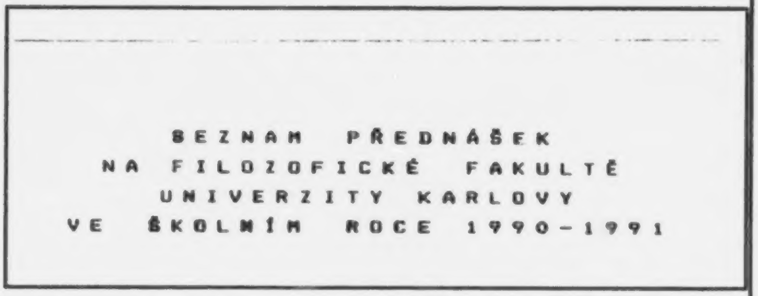
The exercises give you further opportunities to practice predicting, skimming, and scanning. You will be asked to make predictions about a text after reading only the first part of a text. These types of texts lend themselves to scanning for specific information. For example, you may be asked to find out when a specific course is offered. You will also look at standard abbreviations used on academic forms.

Your Notes

## Exercise 1

1. Text A comes from the first page of a longer publication. What would you expect to find in this publication based on this heading? Write your answer in English in the spaces provided below.

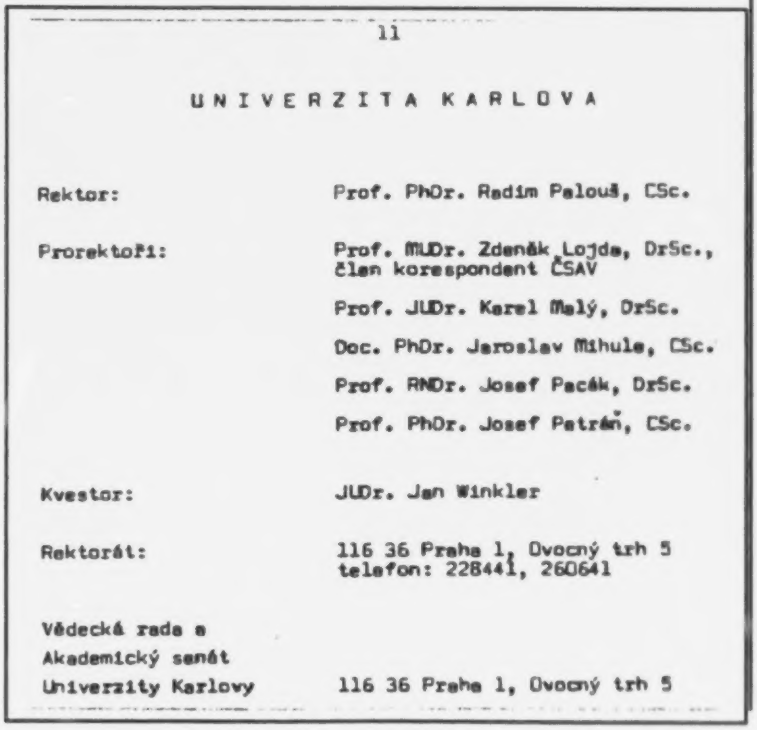
**Text A**



SEZNAM PŘEDNÁŠEK
NA FILOZOFICKÉ FAKULTĚ
UNIVERZITY KARLOVY
VE ŠKOLNÍM ROCE 1990-1991

2. Scan Text B to find the address of the President's office. Circle it.

**Text B**



11

UNIVERZITA KARLOVA

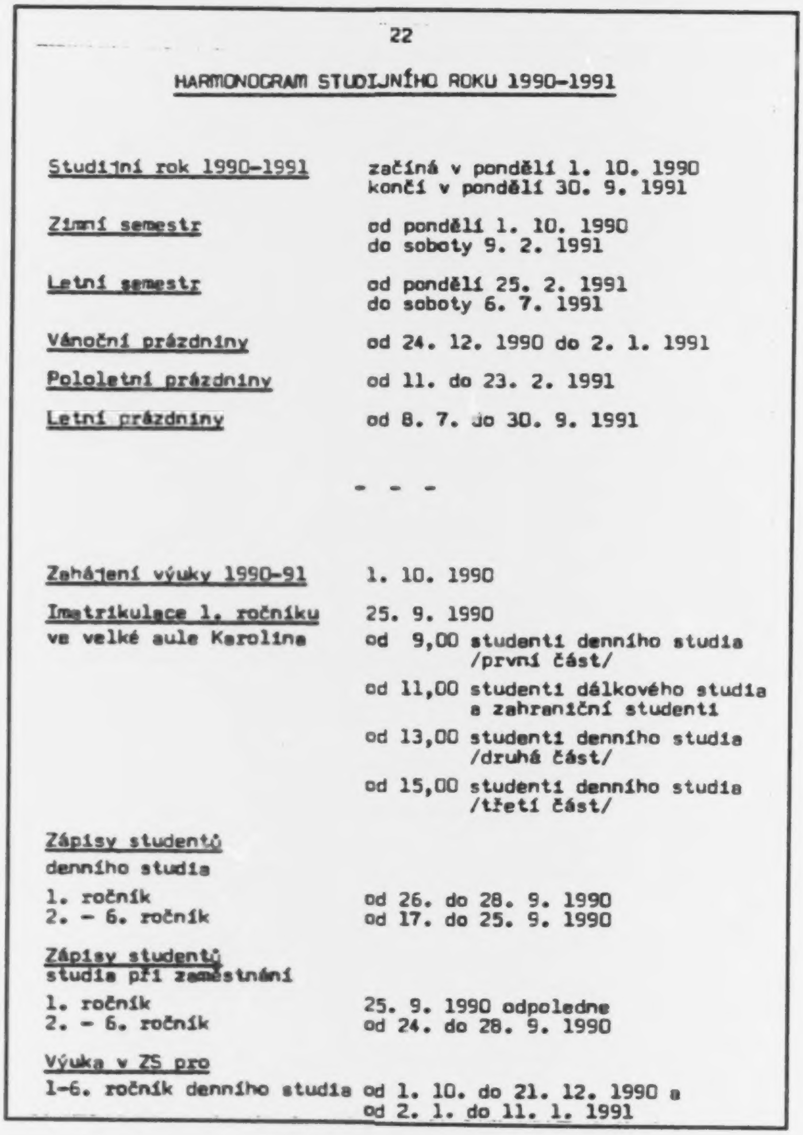
| | |
|---|---|
| Rektor: | Prof. PhDr. Radim Palouš, CSc. |
| Prorektoři: | Prof. MUDr. Zdeněk Lojda, DrSc., člen korespondent ČSAV<br>Prof. JUDr. Karel Malý, DrSc.<br>Doc. PhDr. Jaroslav Mihule, CSc.<br>Prof. RNDr. Josef Pacák, DrSc.<br>Prof. PhDr. Josef Petráň, CSc. |
| Kvestor: | JUDr. Jan Winkler |
| Rektorát: | 116 36 Praha 1, Ovocný trh 5<br>telefon: 228441, 260641 |
| Vědecká rada a Akademický senát Univerzity Karlovy | 116 36 Praha 1, Ovocný trh 5 |

3. What is the name of the current president of the Charles University. Write his name, titles, and the name of the position in Czech in the spaces below.

## Exercise 2

Text C is a school schedule for the whole academic year. Scan it to find the necessary information for filling out the table on the next page.

### Text C



22

HARMONOGRAM STUDIJNÍHO ROKU 1990–1991

| | |
|---|---|
| Studijní rok 1990–1991 | začíná v pondělí 1. 10. 1990<br>končí v pondělí 30. 9. 1991 |
| Zimní semestr | od pondělí 1. 10. 1990<br>do soboty 9. 2. 1991 |
| Letní semestr | od pondělí 25. 2. 1991<br>do soboty 6. 7. 1991 |
| Vánoční prázdniny | od 24. 12. 1990 do 2. 1. 1991 |
| Pololetní prázdniny | od 11. do 23. 2. 1991 |
| Letní prázdniny | od 8. 7. do 30. 9. 1991 |

- - -

| | |
|---|---|
| Zahájení výuky 1990–91 | 1. 10. 1990 |
| Imatrikulace 1. ročníku | 25. 9. 1990 |
| ve velké aule Karolina | od 9,00 studenti denního studia /první část/ |
| | od 11,00 studenti dálkového studia a zahraniční studenti |
| | od 13,00 studenti denního studia /druhá část/ |
| | od 15,00 studenti denního studia /třetí část/ |
| Zápisy studentů | |
| denního studia | |
| 1. ročník | od 26. do 28. 9. 1990 |
| 2. – 6. ročník | od 17. do 25. 9. 1990 |
| Zápisy studentů studia při zaměstnání | |
| 1. ročník | 25. 9. 1990 odpoledne |
| 2. – 6. ročník | od 24. do 28. 9. 1990 |
| Výuka v ZS pro | |
| 1–6. ročník denního studia | od 1. 10. do 21. 12. 1990 a<br>od 2. 1. do 11. 1. 1991 |

|  | Dates |
|---|---|
| 1. Daytime student registration |  |
| 2. Summer vacation |  |
| 3. Extramural student registration |  |
| 4. Mid-year vacation |  |
| 5. Summer semester |  |
| 6. Winter semester |  |
| 7. Academic year 1990-1991 |  |
| 8. Christmas vacation |  |
| 9. First day of school |  |

**Your Notes**

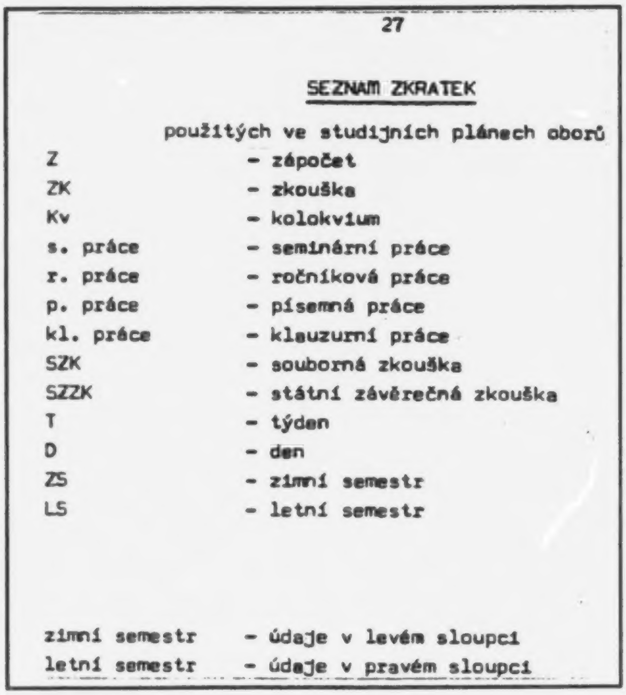
**Cultural Insight**

*Imatrikulace* is an academic swearing in ceremony in which all first year students participate. It is usually a very festive event. Other festive student activities include the traditional spring ball known as *majáles* and the graduation ceremony or *promoce*.

**Exercise 3**

1. Look at the abbreviations in Text D on the next page. Where would you expect to find these abbreviations? Write your answer in English in the space provided on the next page.

**Text D**



27

SEZNAM ZKRATEK

použitých ve studijních plánech oborů

Z - zápočet
ZK - zkouška
Kv - kolokvium
s. práce - seminární práce
r. práce - ročníková práce
p. práce - písemná práce
kl. práce - klauzurní práce
SZK - souborná zkouška
SZZK - státní závěrečná zkouška
T - týden
D - den
ZS - zimní semestr
LS - letní semestr

zimní semestr - údaje v levém sloupci
letní semestr - údaje v pravém sloupci

---

2. Where will you find all the information about the courses offered in each semester? Write your answer in English in the spaces below.

a. Winter semester ______________________________

b. Summer semester ______________________________

**Cultural Insight**

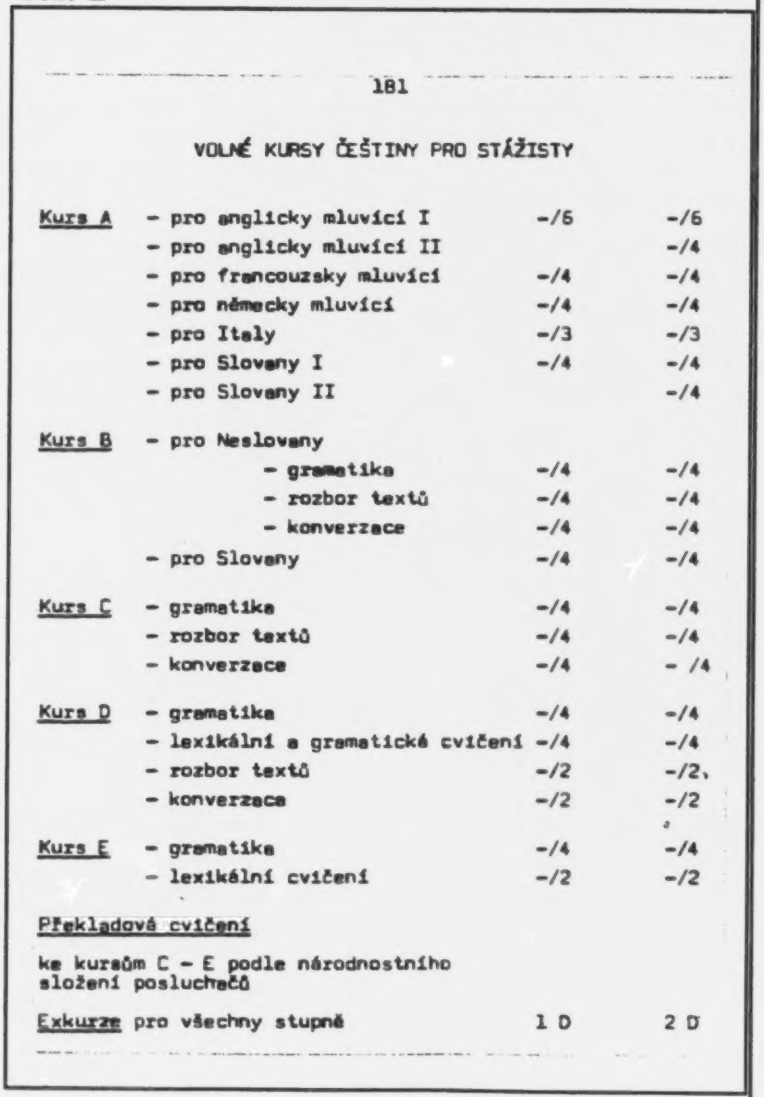
Courses and grading in Czechoslovakia are different from their American counterparts. Courses are divided into lectures (*přednášky*) and smaller courses (*cvičení* "drill sections", *seminář* "seminars" and others). Lectures are graded by either oral or written examinations. Practical courses end with an *zápočet* which is similar to credit without a grade, or with a *kolokvium* which is an informal examination. However, there are no strict rules regarding the types of testing required for a given course. The students semester schedule usually indicates the type of research paper required for a course (*seminární, ročníková písemná práce*). A comprehensive examination (*souborná zkouška*) tests students' knowledge of several subjects or lectures over a longer period of time. After the second year of study and upon completion of study students typically take an official final state examination (*státnice*.)

## Exercise 4

1. Text E and F appeared in the course catalogue for the university. Who would be interested in the information printed in both texts? Write your answer in English in the space on the next page.

Your Notes

### Text E



181

VOLNÉ KURSY ČEŠTINY PRO STÁŽISTY

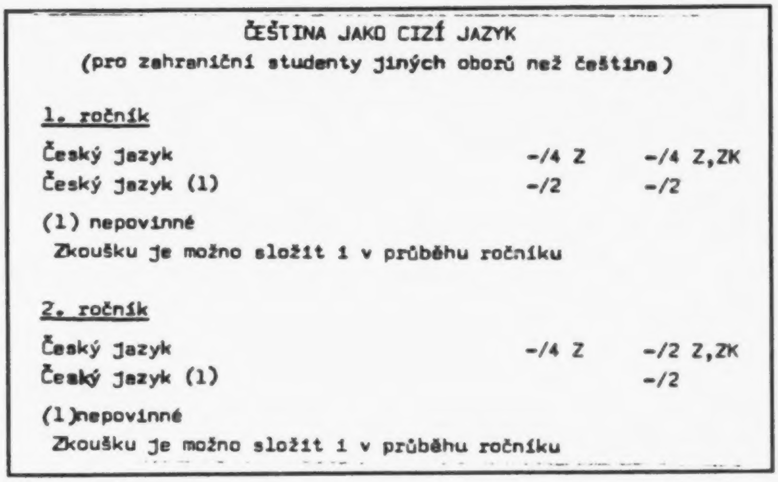
| | | | |
|---|---|---|---|
| Kurs A | - pro anglicky mluvící I | -/6 | -/6 |
| | - pro anglicky mluvící II | | -/4 |
| | - pro francouzsky mluvící | -/4 | -/4 |
| | - pro německy mluvící | -/4 | -/4 |
| | - pro Italy | -/3 | -/3 |
| | - pro Slovany I | -/4 | -/4 |
| | - pro Slovany II | | -/4 |
| Kurs B | - pro Neslovany | | |
| | - gramatika | -/4 | -/4 |
| | - rozbor textů | -/4 | -/4 |
| | - konverzace | -/4 | -/4 |
| | - pro Slovany | -/4 | -/4 |
| Kurs C | - gramatika | -/4 | -/4 |
| | - rozbor textů | -/4 | -/4 |
| | - konverzace | -/4 | - /4 |
| Kurs D | - gramatika | -/4 | -/4 |
| | - lexikální a gramatické cvičení | -/4 | -/4 |
| | - rozbor textů | -/2 | -/2 |
| | - konverzace | -/2 | -/2 |
| Kurs E | - gramatika | -/4 | -/4 |
| | - lexikální cvičení | -/2 | -/2 |

Překladová cvičení

ke kursům C - E podle národnostního složení posluchačů

| | | | |
|---|---|---|---|
| Exkurze pro všechny stupně | | 1 D | 2 D |

## Text F



ČEŠTINA JAKO CIZÍ JAZYK
(pro zahraniční studenty jiných oborů než čeština)

1. ročník

| | | |
|---|---|---|
| Český jazyk | -/4 Z | -/4 Z,ZK |
| Český jazyk (1) | -/2 | -/2 |

(1) nepovinné
Zkoušku je možno složit i v průběhu ročníku

2. ročník

| | | |
|---|---|---|
| Český jazyk | -/4 Z | -/2 Z,ZK |
| Český jazyk (1) | | -/2 |

(1)nepovinné
Zkoušku je možno složit i v průběhu ročníku

2. Imagine you are a second-year foreign exchange student and have to take Czech in the summer semester. How many hours per week will you study and what kind of exams are you required to take? Find your answers in Text F and write them in English in the spaces below.

### Exercise 5

Read the questions below. Then choose and circle the correct answer in the diagram below based on the information from Text E on the previous page.

1. Which course is specificly intended for German-speaking students?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Kurs A | Kurs B | Kurs C | Kurs D | Kurs E |

2. Which courses are for Slavic students?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Kurs A | Kurs B | Kurs C | Kurs D | Kurs E |

3. Which courses emphasizes conversation?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Kurs A | Kurs B | Kurs C | Kurs D | Kurs E |

Your Notes

4. Which course emphasizes grammar exercises?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Kurs A | Kurs B | Kurs C | Kurs D | Kurs E |

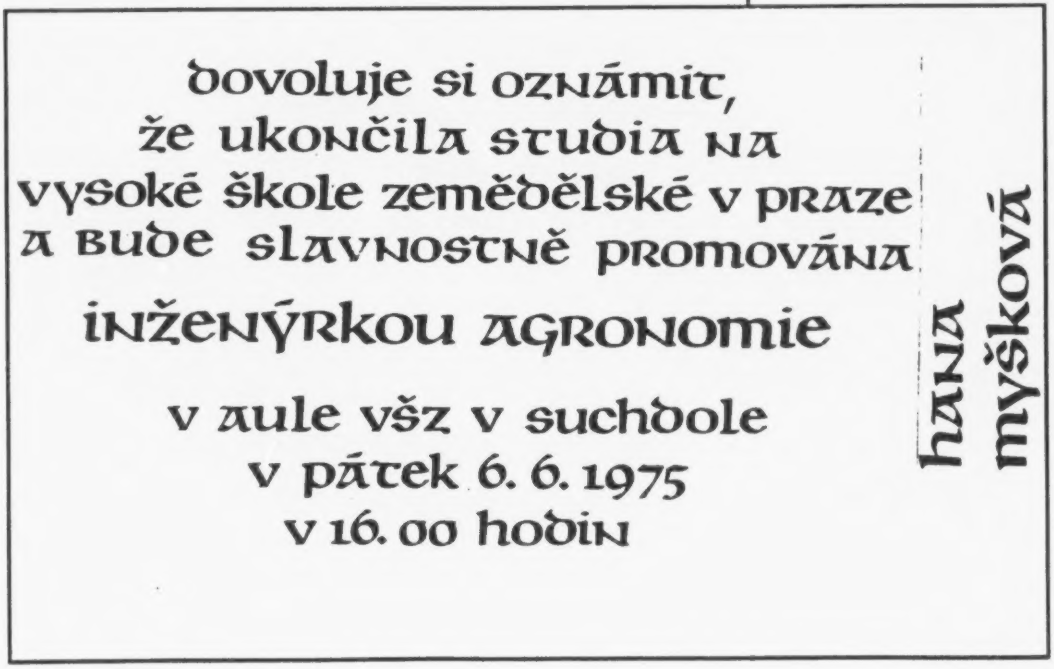
5. What is offered for students of all levels? Write your answer in English in the space below.

______________________________

**Exercise 6**

1. Skim Text G. What is Text G? Check the correct answer on the next page.

**Text G**



hana myšková

dovoluje si oznámit,
že ukončila studia na
vysoké škole zemědělské v praze
a bude slavnostně promována

inženýrkou agronomie

v aule všz v suchdole
v pátek 6. 6. 1975
v 16. 00 hodin

a. ☐ An invitation to Imatriculation

b. ☐ An invitation to a thesis defense

c. ☐ An invitation to a graduation ceremony

2. Now based on Text H, write a similar invitation in English with facts about yourself. Use the space below.

______________________________________________________________

______________________________________________________________

______________________________________________________________

______________________________________________________________

______________________________________________________________

______________________________________________________________

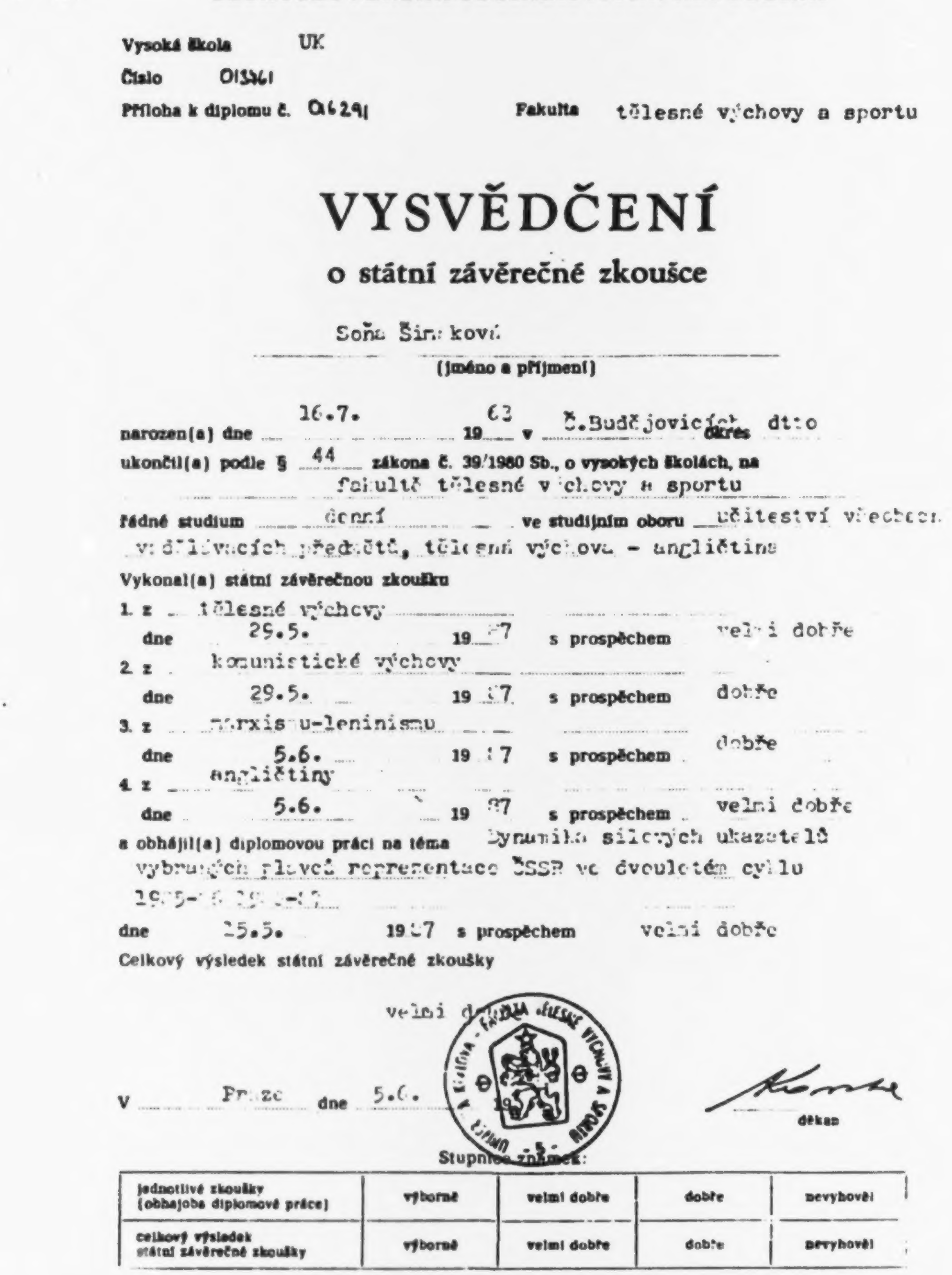
______________________________________________________________

**Execise 7**

1. Text H is a copy of another important document in higher education. Find the name of this document and first write it in Czech and then in English in the spaces provided on the next page.

Your Notes

## Text H



ČESKOSLOVENSKÁ SOCIALISTICKÁ REPUBLIKA

**Vysoká škola** UK
**Číslo** 013361
**Příloha k diplomu č.** 06291 **Fakulta** tělesné výchovy a sportu

# VYSVĚDČENÍ

## o státní závěrečné zkoušce

Soňa Šimková
(jméno a příjmení)

narozen(a) dne 16.7. 1963 v Č.Budějovicích okres dtto
ukončil(a) podle § 44 zákona č. 39/1980 Sb., o vysokých školách, na
fakultě tělesné výchovy a sportu
řádné studium denní ve studijním oboru učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, tělesná výchova - angličtina

Vykonal(a) státní závěrečnou zkoušku

1. z tělesné výchovy
dne 29.5. 1987 s prospěchem velmi dobře
2. z komunistické výchovy
dne 29.5. 1987 s prospěchem dobře
3. z marxismu-leninismu
dne 5.6. 1987 s prospěchem dobře
4. z angličtiny
dne 5.6. 1987 s prospěchem velmi dobře

a obhájil(a) diplomovou práci na téma Dynamika silových ukazatelů vybraných plavců reprezentace ČSSR ve dvouletém cyklu 1985-86 1986-87
dne 25.5. 1987 s prospěchem velmi dobře

Celkový výsledek státní závěrečné zkoušky

velmi dobře

V Praze dne 5.6. 19
děkan

Stupnice známek:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| jednotlivé zkoušky<br>(obhajoba diplomové práce) | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
| celkový výsledek<br>státní závěrečné zkoušky | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |

2. Scan Text H again to answer the following questions.

a. What is the student's name?

______________________________________________

b. What was the student's major?

______________________________________________

c. What exams did the student take?

______________________________________________

______________________________________________

d. What were the results of each exam?

______________________________________________

______________________________________________

e. What were the student's grades?

______________________________________________

f. Did the student write and defend his/her thesis?

______________________________________________

**Cultural Insight**

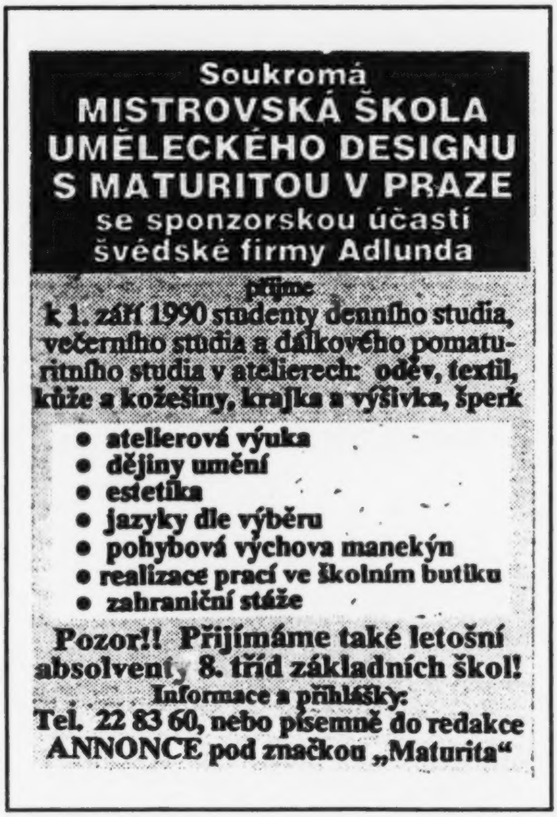
After the revolution, Czech educational system underwent major changes. Prior to 1989, elementary and secondary education was completly controlled by the Ministry of Education. Decentralization of the school system began in 1990/91. Each school district and each headmaster now has a great deal of autonomy. Private and religious elementary schools are now allowed to exist. Many citizens have expressed great interest in private education.

**Your Notes**

**Exercise 8**

1. Text I is an ad for a private high school. Find the word "private" in the text and underline it.

**Text I**



Soukromá
MISTROVSKÁ ŠKOLA
UMĚLECKÉHO DESIGNU
S MATURITOU V PRAZE
se sponzorskou účastí
švédské firmy Adlunda

**přijme**
**k 1. září 1990 studenty denního studia, večerního studia a dálkového pomaturitního studia v atelierech: oděv, textil, kůže a kožešiny, krajka a výšivka, šperk**

- **atelierová výuka**
- **dějiny umění**
- **estetika**
- **jazyky dle výběru**
- **pohybová výchova manekýn**
- **realizace prací ve školním butiku**
- **zahraniční stáže**

**Pozor!! Přijímáme také letošní absolventy 8. tříd základních škol!**
**Informace a přihlášky:**
**Tel. 22 83 60, nebo písemně do redakce ANNONCE pod značkou „Maturita“**

2. What nationality other than Czech is mentioned in Text I? Write your answer in English in the space below.

_______________________________________________

3. What type of student would be a desirable candidate for this school? Circle the correct answer below.

   a. A student with special interest in the arts
   b. A student with special interest in the sciences
   c. A student with special interest in literature
   d. A student with special interest in languages

**Exercise 9**

1. What types of studies are offered in this school? Find this information in Text I and write it in English below.

   a. ______________________________
   b. ______________________________
   c. ______________________________

2. Find the Czech equivalents of the English words below in Text I. Write them in the spaces provided.

   a. Fur ______________________________
   b. Clothing ______________________________
   c. Textiles ______________________________
   d. Jewlery ______________________________
   e. Lace ______________________________
   f. Embroidery ______________________________

3. What other opportunities do student have in this school? Write them in English in the spaces below.

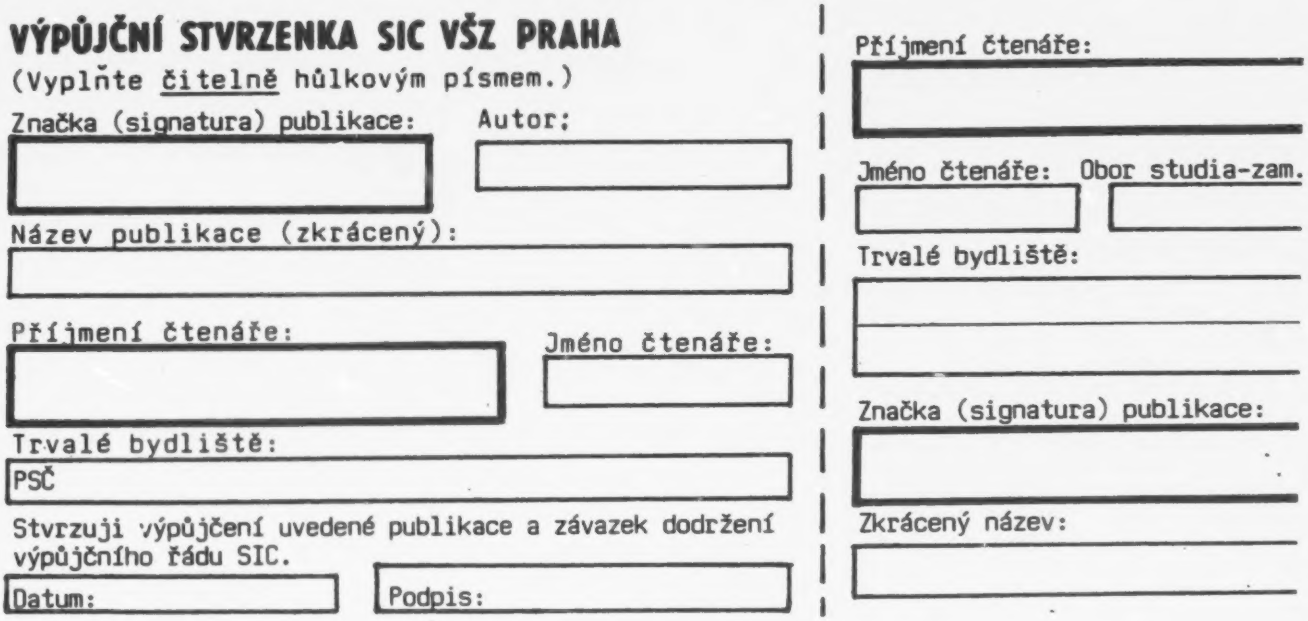
   a. ______________________________
   b. ______________________________
   c. ______________________________
   d. ______________________________
   e. ______________________________
   f. ______________________________
   g. ______________________________

**Exercise 10**

1. Look at Text J. Where would you see this form? Check the correct answer below.

Your Notes

**Text J**



**VÝPŮJČNÍ STVRZENKA SIC VŠZ PRAHA**

(Vyplňte čitelně hůlkovým písmem.)

Značka (signatura) publikace:

Autor:

Název publikace (zkrácený):

Příjmení čtenáře:

Jméno čtenáře:

Trvalé bydliště:

PSČ

Stvrzuji výpůjčení uvedené publikace a závazek dodržení výpůjčního řádu SIC.

Datum:

Podpis:

Příjmení čtenáře:

Jméno čtenáře:

Obor studia-zam.

Trvalé bydliště:

Značka (signatura) publikace:

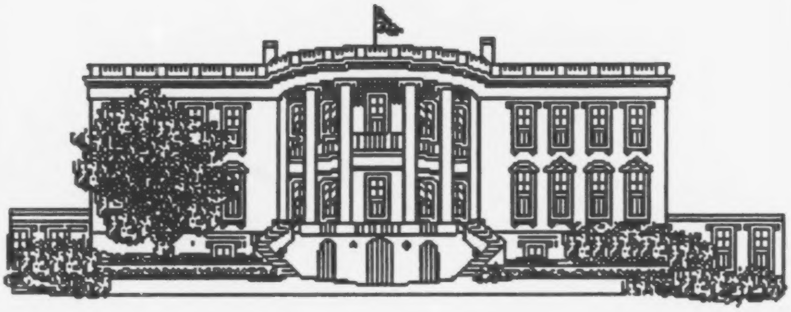
Zkrácený název:

a. ☐ At the library

b. ☐ At the student registration office

c. ☐ At the financial aid office

2. Now fill out the from above in English using information about yourself.



# POLITICS

# UNIT
# 19

ACTFL Level: Intermediate Low

(1)

**Reading Strategy**

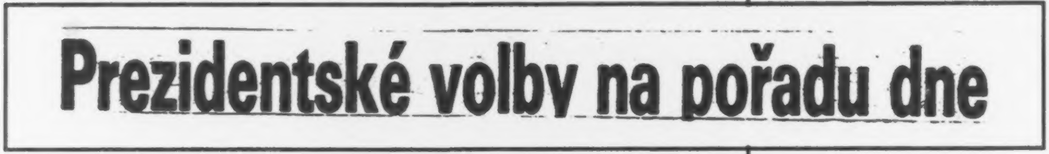
Political language in Czech, as in most languages, has its own jargon. Reading the texts in this unit will help you become familiar with vocabulary pertaining to politics and government. The unit contains newspaper articles, news summaries, headlines, and forms to complete. You'll practice matching newspaper articles with appropriate titles. This exercise helps you to begin reading for the main idea. If the titles are similar you may have to read the article more closely to choose the most appropriate one. You'll also practice comparing two texts by looking for similarities. In these exercises scan the text for similar words or phrases. Other exercises will ask you to scan the texts for specific information such as titles of people and names of political organizations. The objective of the unit is to introduce you to authentic newspaper texts. The strategies that you practice will be useful not only for reading political texts but also for reading newspaper articles in general.

Your Notes

**Exercise 1**

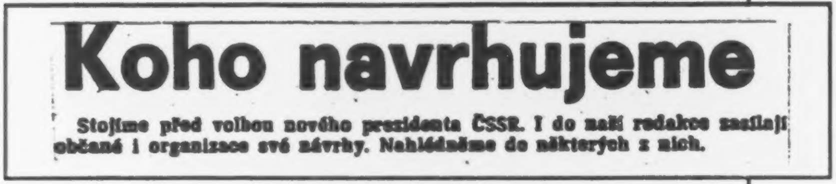
1. Look at Text A and Text B. What do they have in common? Write your answer in English in the spaces provided.

**Text A**



Prezidentské volby na pořadu dne

**Text B**



Koho navrhujeme

Stojíme před volbou nového prezidenta ČSSR. I do naší redakce zasílají občané i organizace své návrhy. Nahlédněme do některých z nich.

2. One of the titles can be used as a question even though it doesn't have a question mark. Which one is it? Check the correct answer below.

   a. ☐ Text A

   b. ☐ Text B

3. Find the Czech equivalent of the expression "we propose" and write it in the space below.

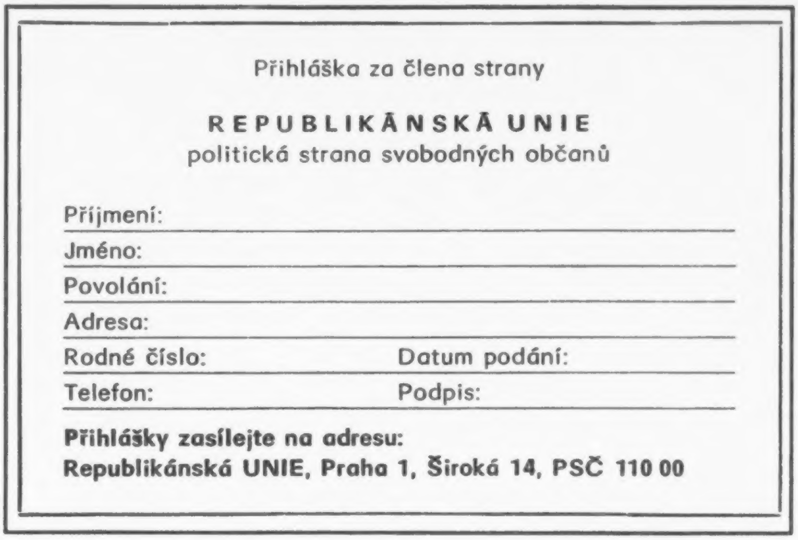
4. Look at the words below and cross out the one that was NOT mentioned in both texts.

   a. Organization
   b. Constitution
   c. Election
   d. Citizens

**Exercise 2**

1. Skim Text C below. What is Text C? Circle the correct answer below.

**Text C**



Přihláška za člena strany

**REPUBLIKÁNSKÁ UNIE**
politická strana svobodných občanů

Příjmení:
Jméno:
Povolání:
Adresa:
Rodné číslo: Datum podání:
Telefon: Podpis:

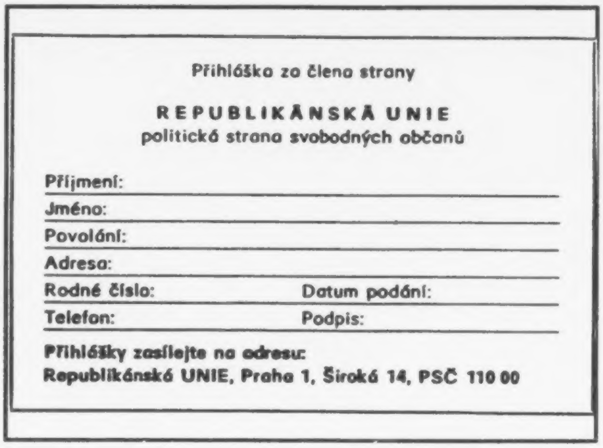
**Přihlášky zasílejte na adresu:**
**Republikánská UNIE, Praha 1, Široká 14, PSČ 110 00**

a. Voter registration form
b. Military registration form
c. Party membership application
d. Passport application

2. Which Czech phrase helped you answer the previous question? Find it and write it in the space below.

3. What is the full name of this organization? Write it in English in the spaces below.

4. Now fill out this form with information about yourself in English.



Přihláška za člena strany

**REPUBLIKÁNSKÁ UNIE**
politická strana svobodných občanů

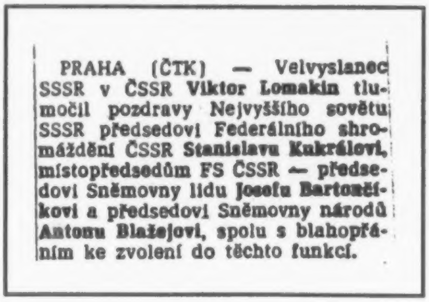
Příjmení:
Jméno:
Povolání:
Adresa:
Rodné číslo: Datum podání:
Telefon: Podpis:

**Přihlášky zasílejte na adresu:**
**Republikánská UNIE, Praha 1, Široká 14, PSČ 110 00**

**Exercise 3**

1. Skim Text D. Under which title would you expect to find this text? Check the correct answer below.

**Text E**



PRAHA (ČTK) — Velvyslanec SSSR v ČSSR **Viktor Lomakin** tlumočil pozdravy Nejvyššího sovětu SSSR předsedovi Federálního shromáždění ČSSR **Stanislavu Kukrálovi**, místopředsedům FS ČSSR — předsedovi Sněmovny lidu **Josefu Bartončíkovi** a předsedovi Sněmovny národů **Antonu Blažejovi**, spolu s blahopřáním ke zvolení do těchto funkcí.

a. ☐ Světem kultury

b. ☐ Předpověď počasí

c. ☐ Z domova

d. ☐ Přijetí jednání, telegramy, dopisy

2. Scan Text D again to find the titles of the people mentioned on the next page. Write them in English in the spaces provided.

a. Victor Lomakin

____________________________________

b. Stanislav Kukrál

____________________________________

c. Josef Bartončík

____________________________________

d. Anton Blažej

____________________________________

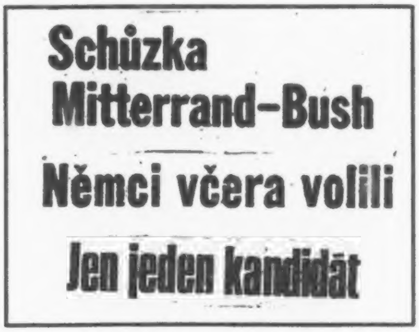
3. Why were these names mentioned in Text D? Write your answer in English in the space below.

______________________________________________________________

**Exercise 4**

1. Text E consists of three titles from different newspaper articles. Two of the articles have the same topic. Cross out the one that is NOT about a similar topic.

**Text E**



Schůzka Mitterrand–Bush

Němci včera volili

Jen jeden kandidát

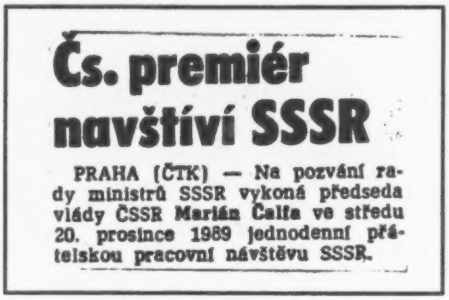
2. What is the topic of the two remaining titles? Write it in English in the space below.

______________________________________________________________

## Exercise 5

1. Scan Text F on the next page for the names of two countries. Write them in English in the spaces below

**Text F**



**Čs. premiér navštíví SSSR**

PRAHA (ČTK) — Na pozvání rady ministrů SSSR vykoná předseda vlády ČSSR Marián Čalfa ve středu 20. prosince 1989 jednodenní přátelskou pracovní návštěvu SSSR.

a. ______________________

b. ______________________

2. What is the main topic of Text F? Check the correct answer below.

   a. ☐ An official visit

   b. ☐ A summit meeting

   c. ☐ A conference

3. What is the date mentioned in Text F? Write it in English in the space below.

   ______________________

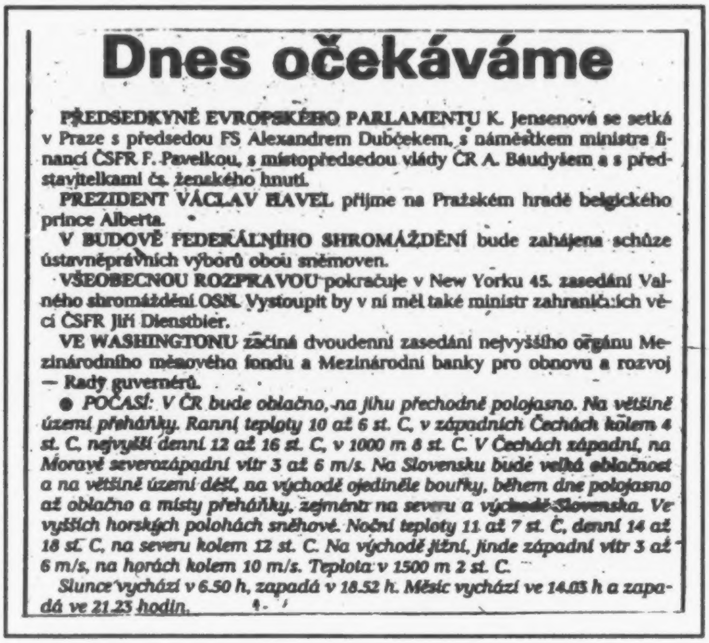
4. How long will this event last? Circle the correct answer below.

   a. One day
   b. Two days
   c. Three days
   d. Four week

## Exercise 6

1. Text G on the next page gives a brief summary of major events of the day. Scan Text G to find information about events that took place in Czechoslovakia. Write the first words of these sentences in the spaces provided.

**Text G**



## Dnes očekáváme

**PŘEDSEDKYNĚ EVROPSKÉHO PARLAMENTU** K. Jensenová se setká v Praze s předsedou FS Alexandrem Dubčekem, s náměstkem ministra financí ČSFR F. Pavelkou, s místopředsedou vlády ČR A. Baudyšem a s představitelkami čs. ženského hnutí.

**PREZIDENT VÁCLAV HAVEL** přijme na Pražském hradě belgického prince Alberta.

**V BUDOVĚ FEDERÁLNÍHO SHROMÁŽDĚNÍ** bude zahájena schůze ústavněprávních výborů obou sněmoven.

**VŠEOBECNOU ROZPRAVOU** pokračuje v New Yorku 45. zasedání Valného shromáždění OSN. Vystoupit by v ní měl také ministr zahraničních věcí ČSFR Jiří Dienstbier.

**VE WASHINGTONU** začíná dvoudenní zasedání nejvyššího orgánu Mezinárodního měnového fondu a Mezinárodní banky pro obnovu a rozvoj — Rady guvernérů.

● *POČASÍ: V ČR bude oblačno, na jihu přechodně polojasno. Na většině území přeháňky. Ranní teploty 10 až 6 st. C, v západních Čechách kolem 4 st. C, nejvyšší denní 12 až 16 st. C, v 1000 m 8 st. C. V Čechách západní, na Moravě severozápadní vítr 3 až 6 m/s. Na Slovensku bude velká oblačnost a na většině území déšť, na východě ojediněle bouřky, během dne polojasno až oblačno a místy přeháňky, zejména na severu a východě Slovenska. Ve vyšších horských polohách sněhové. Noční teploty 11 až 7 st. C, denní 14 až 18 st. C, na severu kolem 12 st. C. Na východě jižní, jinde západní vítr 3 až 6 m/s, na horách kolem 10 m/s. Teplota v 1500 m 2 st. C.*

*Slunce vychází v 6.50 h, zapadá v 18.52 h. Měsíc vychází ve 14.03 h a zapadá ve 21.23 hodin.*

a. ________________________________________

b. ________________________________________

c. ________________________________________

2. Scan Text G again and find all the names and titles of the officials mentioned. Write them in English in the table below.

| NAMES | TITLES |
|---|---|
| a. | |
| b. | |
| c. | |
| d. | |
| e. | |
| f. | |
| g. | |

## Exercise 7

1. Below there is a list of different topics. Check the ones that were mentioned in Text G.

   a. ☐ Meeting of the International Monetary Fund

   b. ☐ President Gorbachev visiting Prague

   c. ☐ Pro-choice gathering

   d. ☐ Meeting of the representatives of the Czechoslovak women's movement

   e. ☐ UN meeting

2. Which two important Czech buildings were mentioned in Text G. Write them in Czech in the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

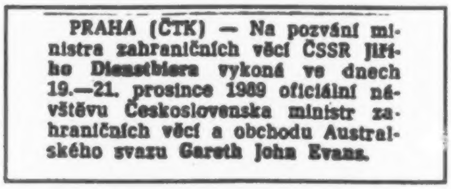
3. What is the last information printed in Text G? Write your answer in English in the space below.

   ______________________________

## Exercise 8

1. Text H does not have a title. Skim Text H and choose an appropriate title from the ones listed below.

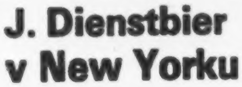
**Text H**



**PRAHA (ČTK) — Na pozvání ministra zahraničních věcí ČSSR Jiřího Dienstbiera vykoná ve dnech 19.—21. prosince 1989 oficiální návštěvu Československa ministr zahraničních věcí a obchodu Australského svazu Gareth John Evans.**

a. **Úspěšné turné v USA**

b. **Přicestoval D. Hurd**



J. Dienstbier
v New Yorku

c.

d. Přijede australský
ministr zahraničí

2. Now scan Text H to answer the following questions in English in the spaces provided.

   a. What is the topic of Text H?

   ______________________________________________

   b. What date is mentioned in Text H?

   ______________________________________________

   c. Who is Gareth John Evans?

   ______________________________________________

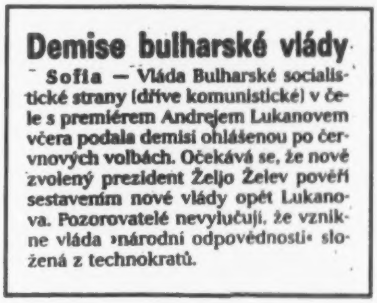
   d. Why is the name Jiří Dienstbier mentioned in Text H?

   ______________________________________________

**Exercise 9**

1. Text I and Text J bring news from the same European country. What country is mentioned in both texts? Write your answer in English in the spaces provided on the next page.

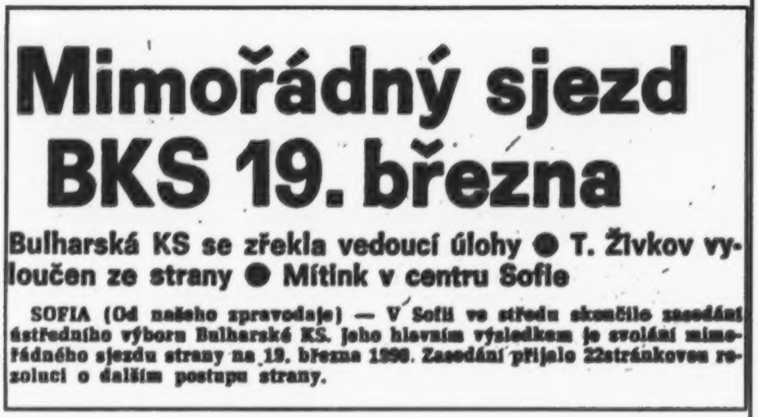
**Text I**



**Demise bulharské vlády**

**Sofia** — Vláda Bulharské socialistické strany (dříve komunistické) v čele s premiérem Andrejem Lukanovem včera podala demisi ohlášenou po červnových volbách. Očekává se, že nově zvolený prezident Željo Želev pověří sestavením nové vlády opět Lukanova. Pozorovatelé nevylučují, že vznikne vláda »národní odpovědnosti« složená z technokratů.

**Text J**



# Mimořádný sjezd BKS 19. března

**Bulharská KS se zřekla vedoucí úlohy ● T. Živkov vyloučen ze strany ● Mítink v centru Sofie**

**SOFIA (Od našeho zpravodaje) — V Sofii ve středu skončilo zasedání ústředního výboru Bulharské KS. Jeho hlavním výsledkem je svolání mimořádného sjezdu strany na 19. března 1990. Zasedání přijalo 22stránkovou rezoluci o dalším postupu strany.**

Your Notes

2. What does the abbreviation BKS stands for? Write your answer in English in the space below.

3. Scan both texts once more. Which text informs readers about the resignation of the government? Check the correct answer below.

a. ☐ Text I     b. ☐ Text J

**Exercise 10**

1. Let's now concentrate on Text J. What date is mentioned in Text J? Write it in the box below.

2. What is the main event that Text J informs the readers about? Circle the correct answer below.

   a. Meeting
   b. Congress
   c. Visit
   d. Elections

3. What adjective was used to describe this event? Write it in Czech and English in the spaces below.

______________________________ ______________________________

4. Now read the statements on the next page and mark whether they are true or false by checking the appropriate box. If necessary, refer back to the text.

| | T | F |
|---|---|---|
| a. The events took place in Sofia. | ☐ | ☐ |
| b. T. Živkov was expelled. | ☐ | ☐ |
| c. The Conference ended on Friday. | ☐ | ☐ |
| d. The Conference took place in downtown Sofia. | ☐ | ☐ |
| e. The Communist Party renounced their leading role. | ☐ | ☐ |
| f. The Conference lasted twenty two days. | ☐ | ☐ |

# ENVIRONMENT

# UNIT

# 20

ACTFL Level: Intermediate Low

**Reading Strategy**

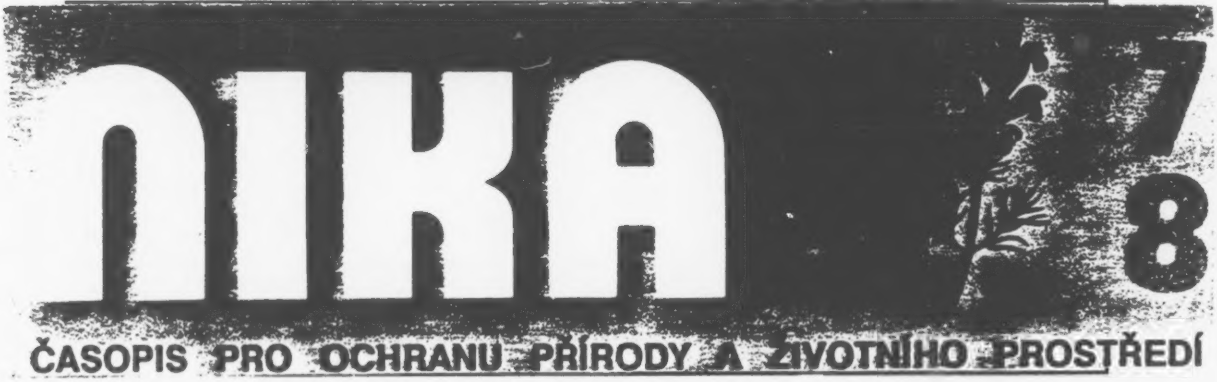
The unit on environment at the intermediate level introduces you to vocabulary about weather, environmental protection, and animals. You'll continue to focus on the reading strategies of skimming and scanning. Many of the exercises ask you to identify the main idea of text. After you have identified the main idea, you can then look for specific details in the text. Another strategy practiced in this unit involves prediction. You are given the title of an article and then asked to predict the contents of the missing article. This is a good strategy that we frequently use when reading. Think about reading a newspaper or magazine in you native language. You look at the titles of articles to see what the topic is. Then, if you decide that you are interested, you read further. You'll also want to use the strategy of prediction when you read in Czech. Remember to use your knowledge of the world to make predictions.

**Exercise 1**

1. What is Nika as described in Text A? Write your answer in English in the space below.

**Your Notes**

**Text A**

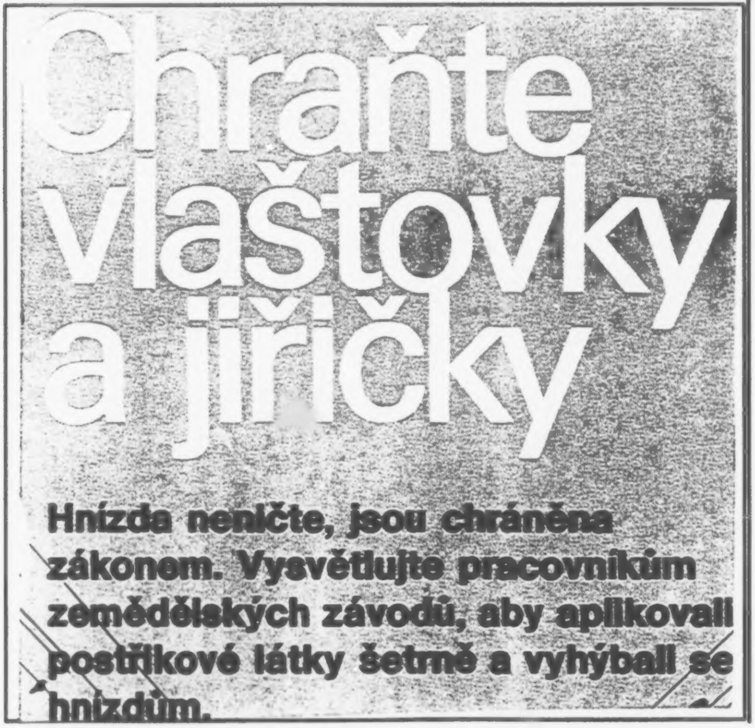


NIKA 7/8

ČASOPIS PRO OCHRANU PŘÍRODY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

2. Scan Text B. What are vlaštovky a jiřičky? Circle the correct answer on the next page.

**Text B**



Chraňte vlaštovky a jiřičky

**Hnízda neničte, jsou chráněna zákonem. Vysvětlujte pracovníkům zemědělských závodů, aby aplikovali postřikové látky šetrně a vyhýbali se hnízdům.**

BEST COPY AVAILABLE

a. Fish
b. Mammals
c. Birds
d. Reptiles

3. What key word helped you answer the previous exercise? Check the correct answer exercise below.

a. ☐ Hnízda

b. ☐ Zákon

c. ☐ Pracovník c

d. ☐ Zemědělství

4. What is the English equivalent of this word? Write your answer in the space below.

________________________________________

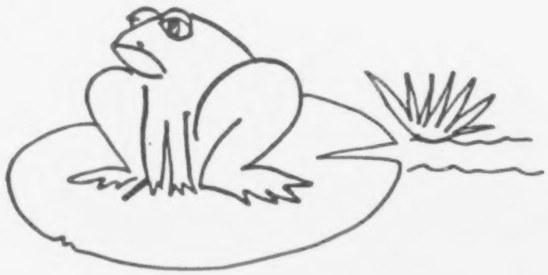
**Exercise 2**
Text C is another leaflet. What animals does Text C refer to? Choose the appropriate picture and write its number in the box on the next page.

**Text C**

CHRAŇTE PŘÍRODNÍ PROSTŘEDÍ

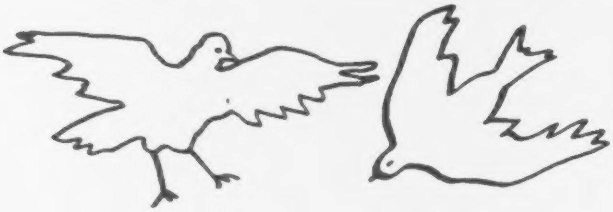
**OBOJŽIVELNÍKŮ**

1.

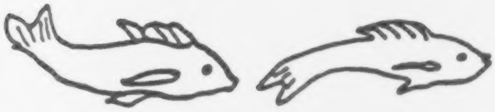


Your Notes

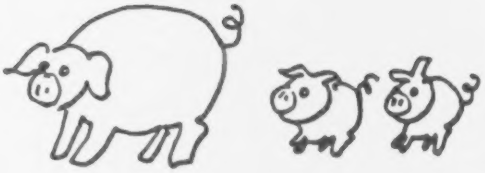
2.



3.



4.



The correct answer is picture #

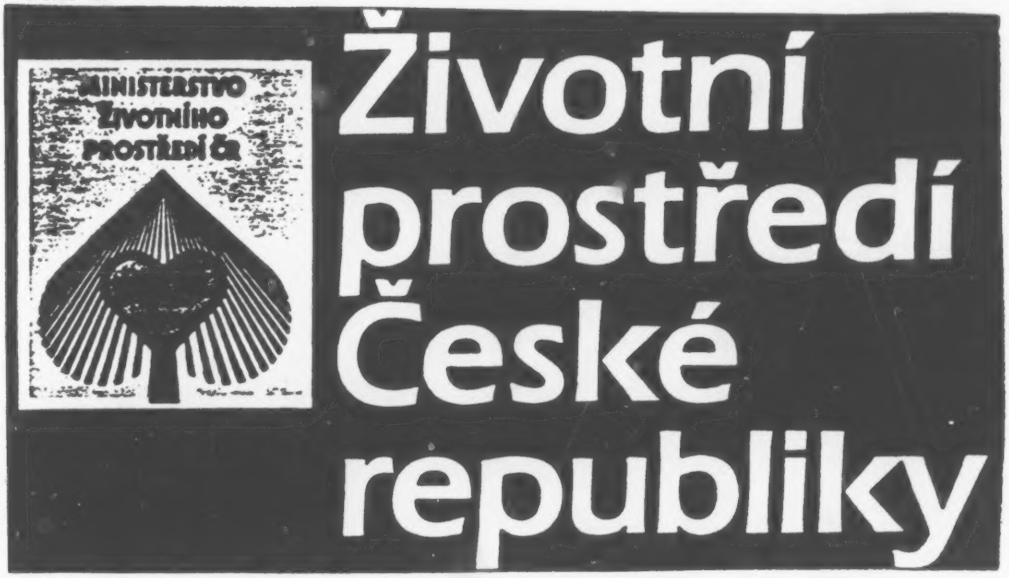
**Exercise 3**

1. Text D and Text E are titles of reports. What would you expect to read in these reports? Write your answer in English in the spaces provided.

**Text D**

STAV A VÝVOJ
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
V ČESKOSLOVENSKU

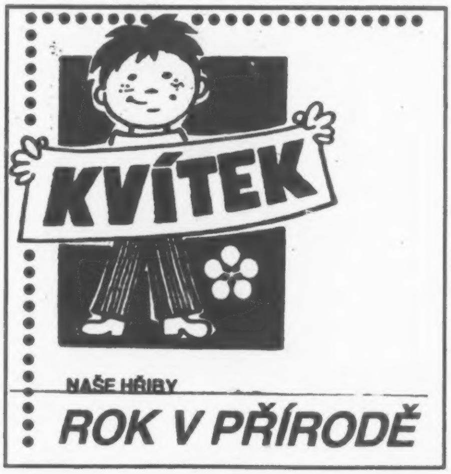
**Text E**


MINISTERSTVO ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČR

Životní
prostředí
České
republiky

2. Text F is a constant feature in a Czech magazine. What does its title mean? Write your answer in English in the space below.

**Text F**



KVÍTEK

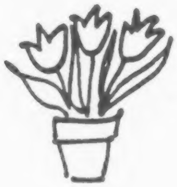
NAŠE HŘIBY

ROK V PŘÍRODĚ

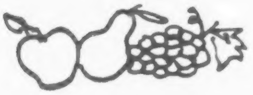
3. Now look at the pictures below. Which one represents the topic introduced in Text F? Circle the correct answer below.

Your Notes

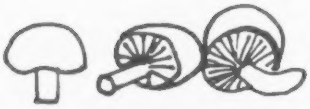
a.



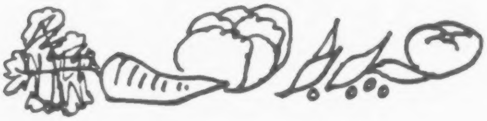
b.



c.



d.



**Exercise 4**

1. Text G is the title of an article. What do you expect to read in this article? Circle the correct answer on the next page.

**Text G**

# CHCEME ČISTÝ VZDUCH!

## Po roce o ekologických demonstracích v Teplicích 11.-13.11.1989

This article is about an

a. ecological conference.
b. ecological demonstration.
c. ecological laws.
d. ecological damages.

2. The first sentence written in bold letters in Text G contains a specific demand. Look at the English sentence below and fill out the missing part based on Text G.

WE WANT ________________ ________________.

3. Scan Text G again to answer the following questions in English in the spaces provided.

a. What does the date mentioned in the title refer to?

______________________________________________

b. When was the article written?

______________________________________________

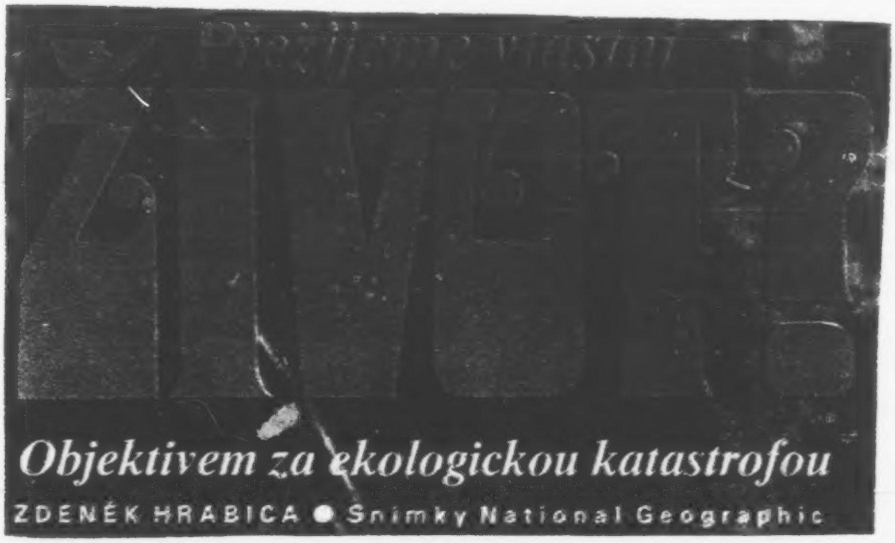
c. Where did this event occur?

______________________________________________

### Exercise 5

1. Skim Text H to decide which of the English titles on the next page would be most appropriate and circle it.

**Text H**



Přežijeme vlastní

ŽIVOT?

*Objektivem za ekologickou katastrofou*

ZDENĚK HRABICA ● Snímky National Geographic

BEST COPY AVAILABLE

a. Who will live his own life?
b. Can they live their own life?
c. Will we survive our own life?
d. Where will we live the rest of our life?

2. Read Text H one more time and in a couple sentences predict what kind of article would follow such a title. Write your prediction in English in the spaces provided.

______________________________________

______________________________________

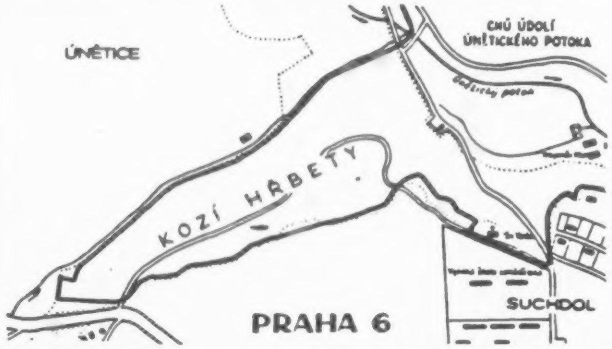
______________________________________

**Exercise 6**
Read the title and the map in Text I. What do they refer to? Circle the correct answer.

**Text I**

# CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ V PRAZE

## KOZÍ HŘBETY
### CHPV Údolí Únětického potoka

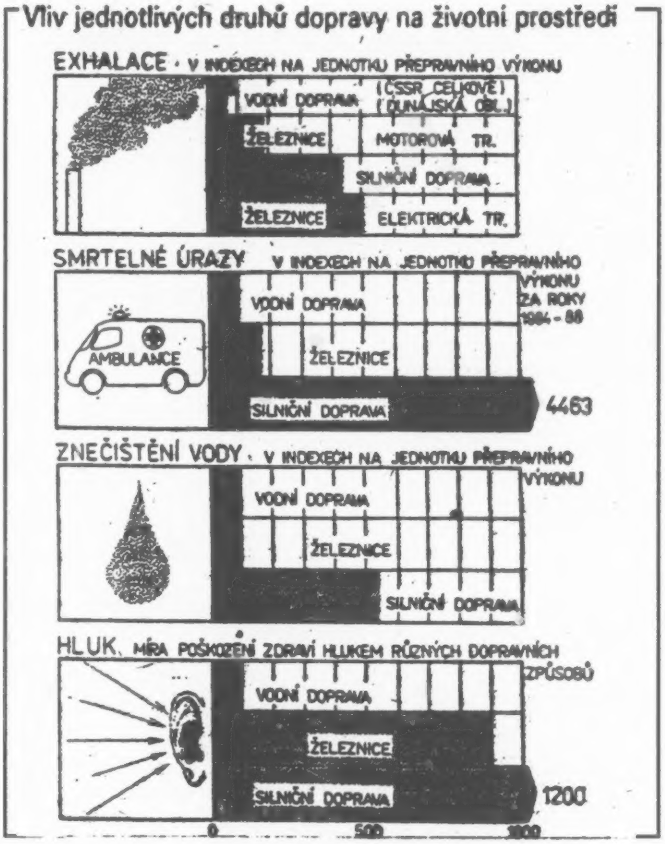

ÚNĚTICE
CHÚ ÚDOLÍ ÚNĚTICKÉHO POTOKA
Únětický potok
KOZÍ HŘBETY
SUCHDOL
PRAHA 6

1. A beautiful region for tourists
2. A new hiking trail
3. A protected territory
4. A new real estate development

## Exercise 7

1. The graph below indicates the effect different kinds of transportation have on the environment. What are the four factors measured? Write your answers in English in the spaces provided.

**Text J**



a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

2. What kinds of transportation are mentioned in Text J? Write them in English in the spaces provided.

a. ______________________________

b. ______________________________

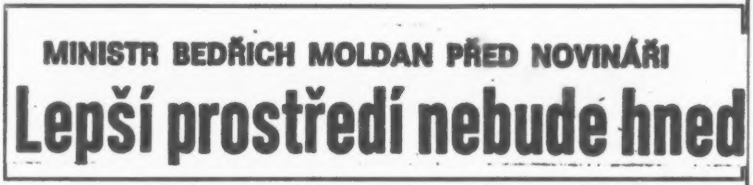
c. ______________________________

Your Notes

## Exercise 8

1. Text K consists of the headlines of an article. What name is mentioned in Text K? Write it in the space below.

### Text K



MINISTR BEDŘICH MOLDAN PŘED NOVINÁŘI

**Lepší prostředí nebude hned**

2. What is this person's title?

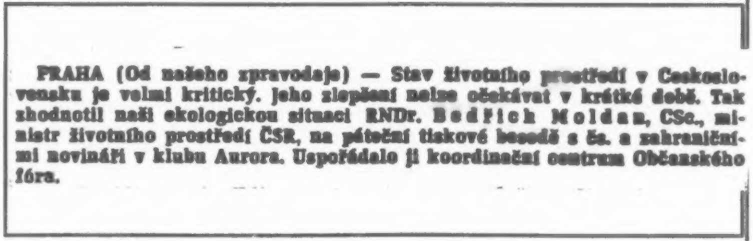
3. Is the meaning of the headline positive or negative? Check the appropriate box below.

a. ☐ Positive    b. ☐ Negative

## Exercise 9

Text L follows the headlines from the previous exercise. Read the questions on the next page. Then find the answers in Text L. Write them in English in the spaces provided on the next page.

### Text L



**PRAHA (Od našeho zpravodaje) — Stav životního prostředí v Československu je velmi kritický. Jeho zlepšení nelze očekávat v krátké době. Tak zhodnotil naši ekologickou situaci RNDr. Bedřich Moldan, CSc., ministr životního prostředí ČSR, na páteční tiskové besedě s čs. a zahraničními novináři v klubu Aurora. Uspořádalo ji koordinační centrum Občanského fóra.**

1. Where was the information for this article obtained?

2. When did this event happen?

3. Where did this event happened?

4. Who participated?

5. Who organized it?

6. What is the phrase that Mr. Moldan uses in describing the environmental conditions in Czechoslovakia?

7. What is the prediction for the future?

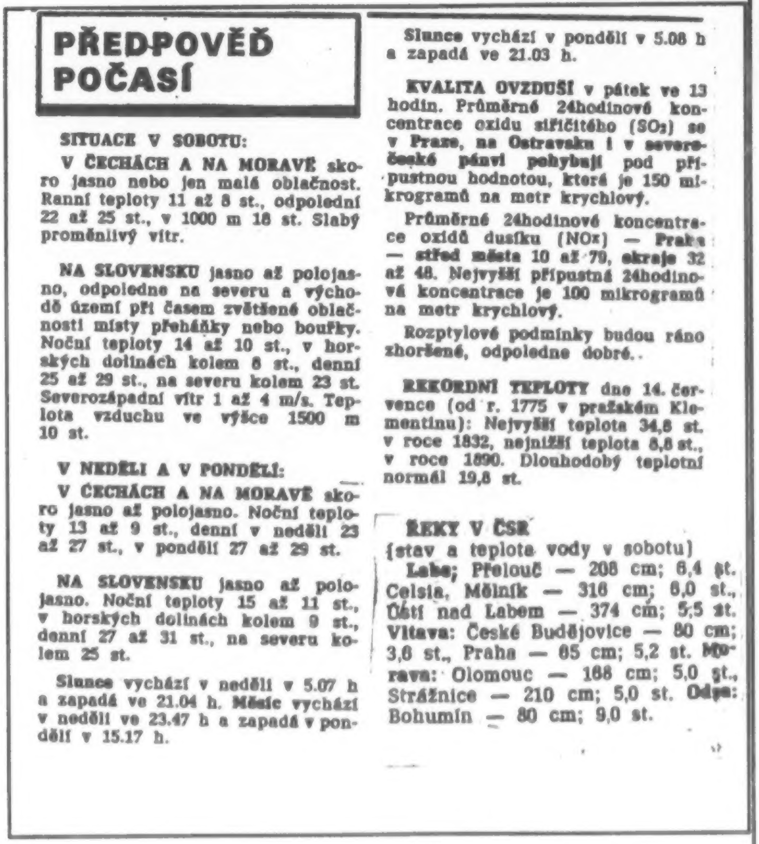
**Exercise 10**

1. Text M is a weather report. For what days is this report ? Scan Text M on the next page, and then circle the appropriate days of the week on the chart below.

*Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday*

Your Notes

## Text M



# PŘEDPOVĚĎ POČASÍ

**SITUACE V SOBOTU:**

**V ČECHÁCH A NA MORAVĚ** skoro jasno nebo jen malá oblačnost. Ranní teploty 11 až 8 st., odpolední 22 až 25 st., v 1000 m 18 st. Slabý proměnlivý vítr.

**NA SLOVENSKU** jasno až polojasno, odpoledne na severu a východě území při časem zvětšené oblačnosti místy přeháňky nebo bouřky. Noční teploty 14 až 10 st., v horských dolinách kolem 8 st., denní 25 až 29 st., na severu kolem 23 st. Severozápadní vítr 1 až 4 m/s. Teplota vzduchu ve výšce 1500 m 10 st.

**V NEDĚLI A V PONDĚLÍ:**

**V ČECHÁCH A NA MORAVĚ** skoro jasno až polojasno. Noční teploty 13 až 9 st., denní v neděli 23 až 27 st., v pondělí 27 až 29 st.

**NA SLOVENSKU** jasno až polojasno. Noční teploty 15 až 11 st., v horských dolinách kolem 9 st., denní 27 až 31 st., na severu kolem 25 st.

**Slunce** vychází v neděli v 5.07 h a zapadá ve 21.04 h. **Měsíc** vychází v neděli ve 23.47 h a zapadá v pondělí v 15.17 h.

Slunce vychází v pondělí v 5.08 h a zapadá ve 21.03 h.

**KVALITA OVZDUŠÍ** v pátek ve 13 hodin. Průměrné 24hodinové koncentrace oxidu siřičitého ($SO_2$) se **v Praze, na Ostravsku i v severočeské pánvi** pohybují pod přípustnou hodnotou, která je 150 mikrogramů na metr krychlový.

Průměrné 24hodinové koncentrace oxidů dusíku ($NO_x$) — **Praha — střed města** 10 až 79, **okraje** 32 až 48. Nejvyšší přípustná 24hodinová koncentrace je 100 mikrogramů na metr krychlový.

Rozptylové podmínky budou ráno zhoršené, odpoledne dobré.

**REKORDNÍ TEPLOTY** dne 14. července (od r. 1775 v pražském Klementinu): Nejvyšší teplota 34,8 st. v roce 1832, nejnižší teplota 8,8 st., v roce 1890. Dlouhodobý teplotní normál 19,8 st.

**ŘEKY V ČSR**
(stav a teplota vody v sobotu)

**Labe;** Přelouč — 208 cm; 6,4 st. Celsia, Mělník — 316 cm; 6,0 st., Ústí nad Labem — 374 cm; 5,5 st. **Vltava:** České Budějovice — 80 cm; 3,6 st., Praha — 65 cm; 5,2 st. **Morava:** Olomouc — 168 cm; 5,0 st., Strážnice — 210 cm; 5,0 st. **Odra:** Bohumín — 80 cm; 9,0 st.

2. What are the three regions mentioned in Text M? Write them in English in the spaces provided.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

3. Below is a list of information. Which one was NOT mentioned in Text M? Cross it out.

   a. Temperature records
   b. Air quality
   c. Water level of the rivers
   d. Highway conditions
   e. Water temperature of the rivers

4. Read the first weather report in Text M. Tell your American friend what kind of weather was expected that day in Bohemia and Moravia. Then write it in the spaces below.

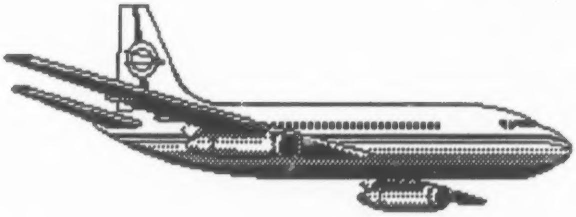
________________________________________

________________________________________

________________________________________

5. During what season do you think this report was given? Circle your answer below.

*JARO LETO PODZIM ZIMA*



# TRANS-PORTATION

# UNIT
# 21

ACTFL Level: Intermediate High

(1+)

### Reading Strategy

The exercises in this unit begin with identifying types of transportation tickets. Look not only at the words but also at the format of the ticket to help you to determine out what it is. The exercises then ask you to find similarities between texts. You can look for words or phrases appearing in all the texts, but you may also want to look for similar ideas. Texts can have similarities without containing the exact same words. This unit also contains an extensive transportation form which you might come across while traveling in Czechoslovakia. The exercise accompanying this form asks you to identify when you might use it in real life. First, skim the text to get a general idea of the type of information requested. Then, using your knowledge of travel, you can predict when you might need to use it. Remember to check the answer key to verify your prediction. The final text in this unit is longer than the others. However, the exercises are very specific. Skim the text to get the main idea, but read the questions first so that you know what information you scanning for. Then scan the text for the requested details.

**Exercise 1**

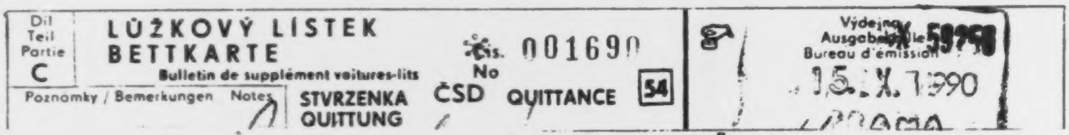
1. Text A consists of five different tickets. Which ticket does NOT belong to this group? Cross it out.

**Text A**

**Your Notes**

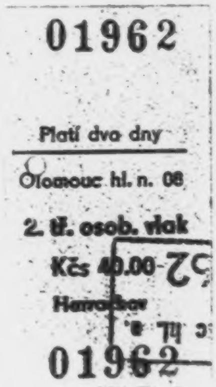
Československé státní dráhy

a



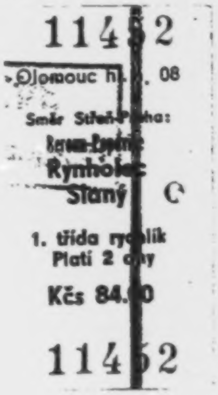
Díl / Teil / Partie C
LŮŽKOVÝ LÍSTEK
BETTKARTE
Bulletin de supplément voitures-lits
Čís. No 001690
Poznámky / Bemerkungen Notes
STVRZENKA QUITTUNG ČSD QUITTANCE 54
Výdejna / Ausgabestelle / Bureau d'émission
15. X. 1990
PRAHA

b.



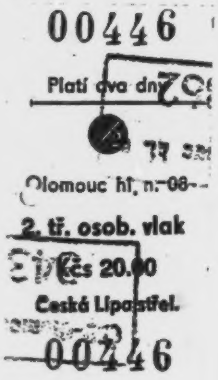
01962
Platí dva dny
Olomouc hl. n. 08
2. tř. osob. vlak
Kčs 40.00
Harrachov
01962

c.



11452
Olomouc hl. n. 08
Směr Střed-Praha:
[illegible]
Rynholec
Slaný
1. třída rychlík
Platí 2 dny
Kčs 84.00
11452

d.



00446
Platí dva dny
Olomouc hl. n. 08
2. tř. osob. vlak
Kčs 20.00
Česká Lípa střel.
00446

e. **Letenka a zavazadlový lístek**

2. What do the other tickets have in common? Write your answer in English in the spaces provided.

________________________________________

________________________________________

## Exercise 2

Now read the questions below. Then go back to Text A to find the answers. Circle the correct answer for each question in the charts below.

1. Which tickets are valid for only two days?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |

2. Which ticket is for a sleeping car?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |

3. Which ticket is for an express train?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |

4. Which tickets are for second class compartments?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |

5. Which ticket has a discount rate?

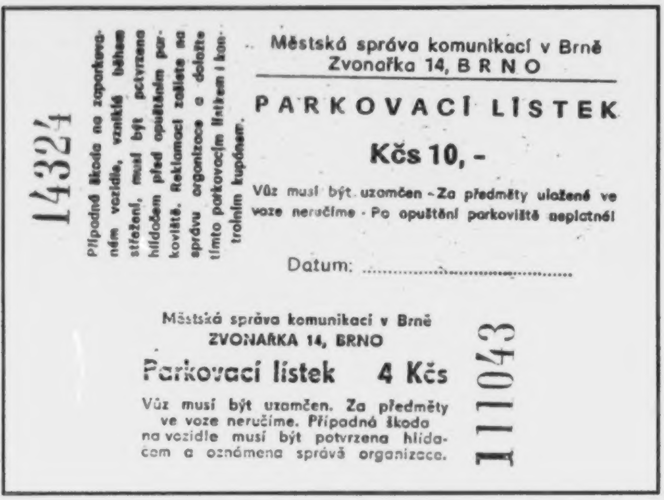
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |

## Exercise 3

1. What do the tickets in Text B on the next page have in common? Write your answer in English in the spaces provided. Remember that you have seen similar texts in earlier units.

Your Notes

**Text B**



14324

Případná škoda na zaparkovaném vozidle, vzniklá během střežení, musí být potvrzena hlídačem před opuštěním parkoviště. Reklamaci zašlete na správu organizace a doložte tímto parkovacím lístkem i kontrolním kupónem.

Městská správa komunikací v Brně
Zvonařka 14, BRNO

PARKOVACÍ LÍSTEK

Kčs 10, -

Vůz musí být uzamčen - Za předměty uložené ve voze neručíme - Po opuštění parkoviště neplatné!

Datum: ......................................

Městská správa komunikací v Brně
ZVONAŘKA 14, BRNO

Parkovací lístek 4 Kčs

Vůz musí být uzamčen. Za předměty ve voze neručíme. Případná škoda na vozidle musí být potvrzena hlídačem a oznámena správě organizace.

111043

---

2. The two sentences below are taken from Text B. Choose the correct English equivalent for each of them.

Vůz musí být uzamčen.

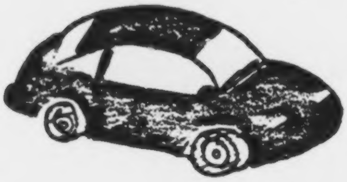
a. The car must be locked.
b. Leave the keys in the car.

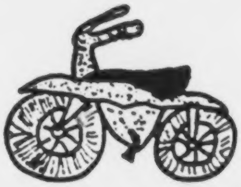
Za předměty uložené ve voze neručíme.

c. Please leave all your belongings in the trunk.
d. We take no responsibility for any objects left in the car.

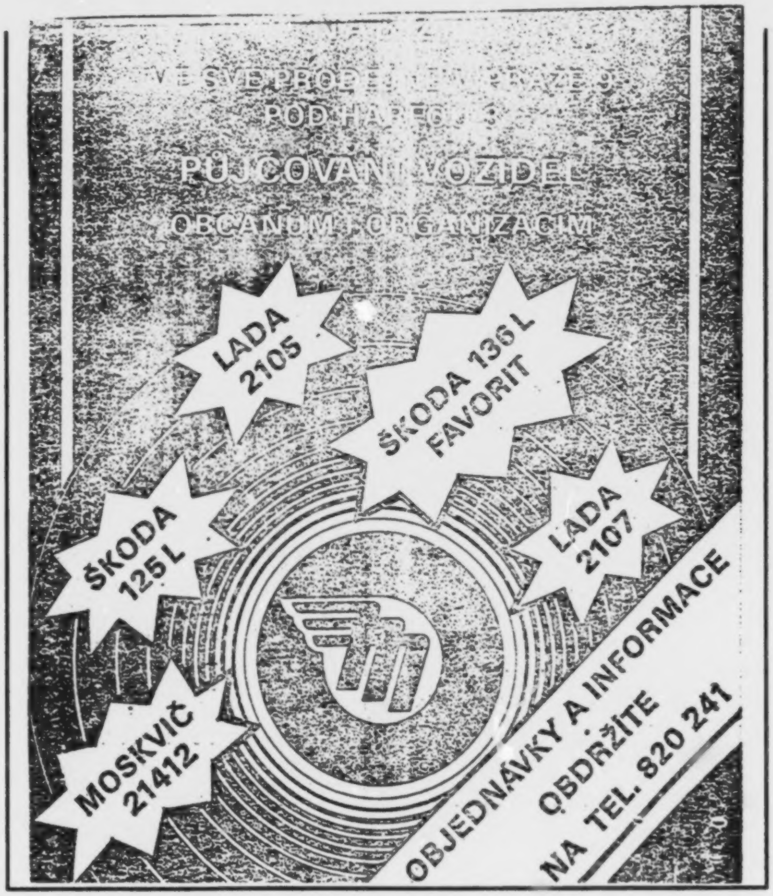
**Exercise 4**

1. Look at the pictures below. Then turn the page and scan Text C. What are the names mentioned in Text C. Circle the correct picture below.





**Text C**



[illegible]
VE SVÉ PROD[illegible] V PRAZE 9
POD HAR[illegible]3
PŮJČOVÁNÍ VOZIDEL
OBČANŮM I ORGANIZACÍM

LADA 2105
ŠKODA 136 L FAVORIT
ŠKODA 125 L
LADA 2107
MOSKVIČ 21412

OBJEDNÁVKY A INFORMACE OBDRŽÍTE NA TEL. 820 241

2. What does Text C advertise? Write your answer in the space provided.

________________________________________

3. Which Czech word helped you to answer the previous exercise? Write your answer in English in the space provided.

________________________________________

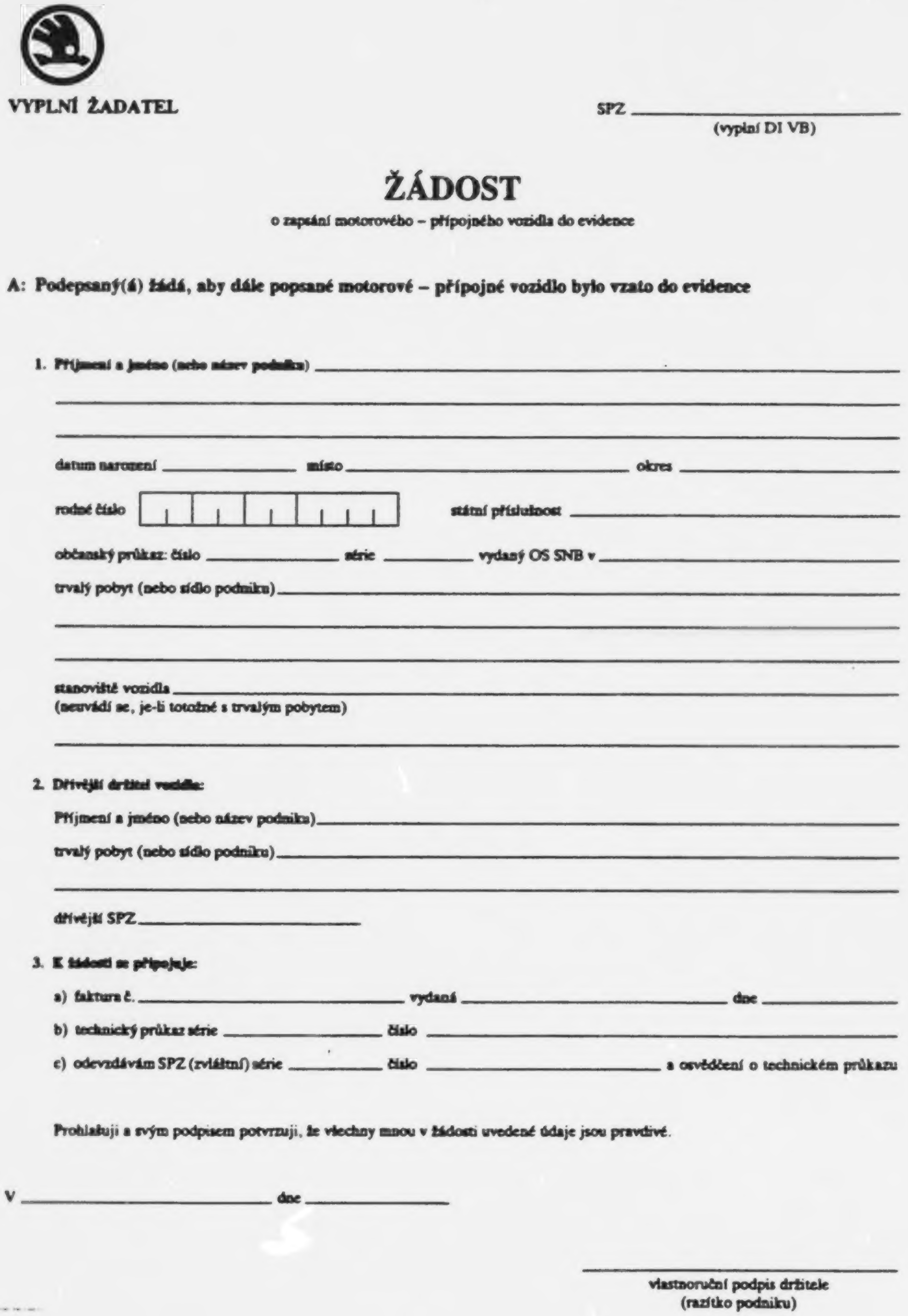
**Exercise 5**
Text D is a copy of an important form. When would you have to fill out this form? Scan through Text D and check the correct answer below

This form has to be filled out when

a. ☐ you buy your first car
b. ☐ you get a car loan
c. ☐ you register your car

**Text D**

Your Notes



VYPLNÍ ŽADATEL

SPZ ____
(vyplní DI VB)

## ŽÁDOST

o zapsání motorového – přípojného vozidla do evidence

**A: Podepsaný(á) žádá, aby dále popsané motorové – přípojné vozidlo bylo vzato do evidence**

**1. Příjmení a jméno (nebo název podniku)** ____

____

____

datum narození ____ místo ____ okres ____

rodné číslo ____ státní příslušnost ____

občanský průkaz: číslo ____ série ____ vydaný OS SNB v ____

trvalý pobyt (nebo sídlo podniku) ____

____

____

stanoviště vozidla ____
(neuvádí se, je-li totožné s trvalým pobytem)

____

**2. Dřívější držitel vozidla:**

Příjmení a jméno (nebo název podniku) ____

trvalý pobyt (nebo sídlo podniku) ____

____

dřívější SPZ ____

**3. K žádosti se připojuje:**

a) faktura č. ____ vydaná ____ dne ____

b) technický průkaz série ____ číslo ____

c) odevzdávám SPZ (zvláštní) série ____ číslo ____ a osvědčení o technickém průkazu

Prohlašuji a svým podpisem potvrzuji, že všechny mnou v žádosti uvedené údaje jsou pravdivé.

V ____ dne ____

____
vlastnoruční podpis držitele
(razítko podniku)

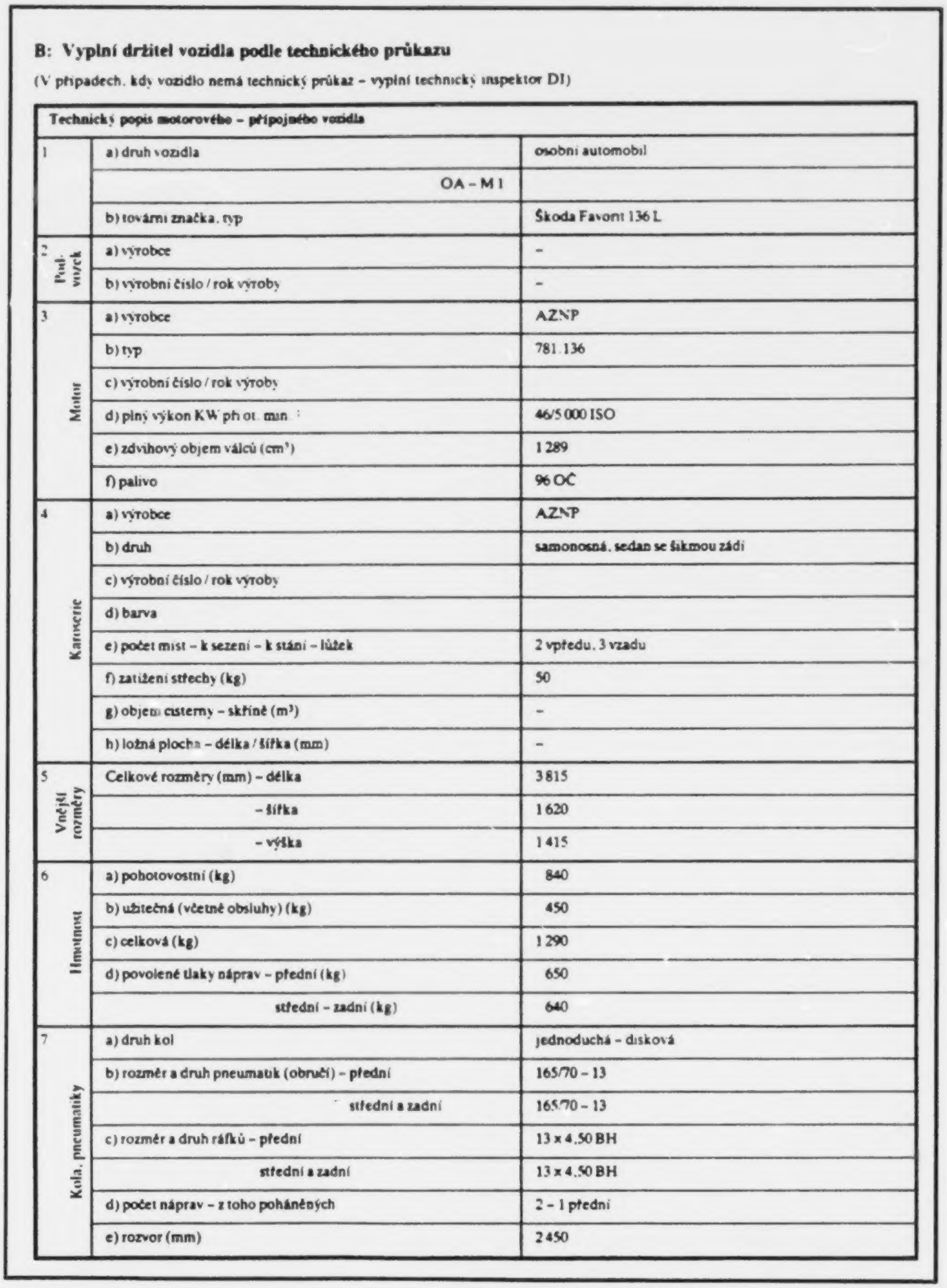
293

BEST COPY AVAILABLE

## Exercise 6

Text E is the second page of the same form. First, taking your time, familiarize yourself with the format.

## Text E



**B: Vyplní držitel vozidla podle technického průkazu**

(V případech, kdy vozidlo nemá technický průkaz – vyplní technický inspektor DI)

| | | |
|---|---|---|
| **Technický popis motorového – přípojného vozidla** | | |
| 1 | a) druh vozidla | osobní automobil |
| | OA – M 1 | |
| | b) tovární značka, typ | Škoda Favorit 136 L |
| 2 Podvozek | a) výrobce | – |
| | b) výrobní číslo / rok výroby | – |
| 3 Motor | a) výrobce | AZNP |
| | b) typ | 781.136 |
| | c) výrobní číslo / rok výroby | |
| | d) plný výkon KW při ot. min$^{-1}$ | 46/5 000 ISO |
| | e) zdvihový objem válců ($cm^3$) | 1 289 |
| | f) palivo | 96 OČ |
| 4 Karoserie | a) výrobce | AZNP |
| | b) druh | samonosná, sedan se šikmou zádí |
| | c) výrobní číslo / rok výroby | |
| | d) barva | |
| | e) počet míst – k sezení – k stání – lůžek | 2 vpředu, 3 vzadu |
| | f) zatížení střechy (kg) | 50 |
| | g) objem cisterny – skříně ($m^3$) | – |
| | h) ložná plocha – délka / šířka (mm) | – |
| 5 Vnější rozměry | Celkové rozměry (mm) – délka | 3 815 |
| | – šířka | 1 620 |
| | – výška | 1 415 |
| 6 Hmotnost | a) pohotovostní (kg) | 840 |
| | b) užitečná (včetně obsluhy) (kg) | 450 |
| | c) celková (kg) | 1 290 |
| | d) povolené tlaky náprav – přední (kg) | 650 |
| | střední – zadní (kg) | 640 |
| 7 Kola, pneumatiky | a) druh kol | jednoduchá – disková |
| | b) rozměr a druh pneumatik (obručí) – přední | 165/70 – 13 |
| | střední a zadní | 165/70 – 13 |
| | c) rozměr a druh ráfků – přední | 13 x 4,50 BH |
| | střední a zadní | 13 x 4,50 BH |
| | d) počet náprav – z toho poháněných | 2 – 1 přední |
| | e) rozvor (mm) | 2 450 |

Your Notes

1. Now read the list of expressions below. Find their Czech equivalents in Text E and write the appropriate number of the item in the spaces provided.

   a. Mass __________

   b. Under carriage __________

   c. Motor __________

   d. Body __________

   e. Exterior measurements __________

   f. Wheels, tires __________

2. Scan Text E again. What are the dimensions of the car in Text E? Write the numbers in the appropriate spaces.

   a. width __________________

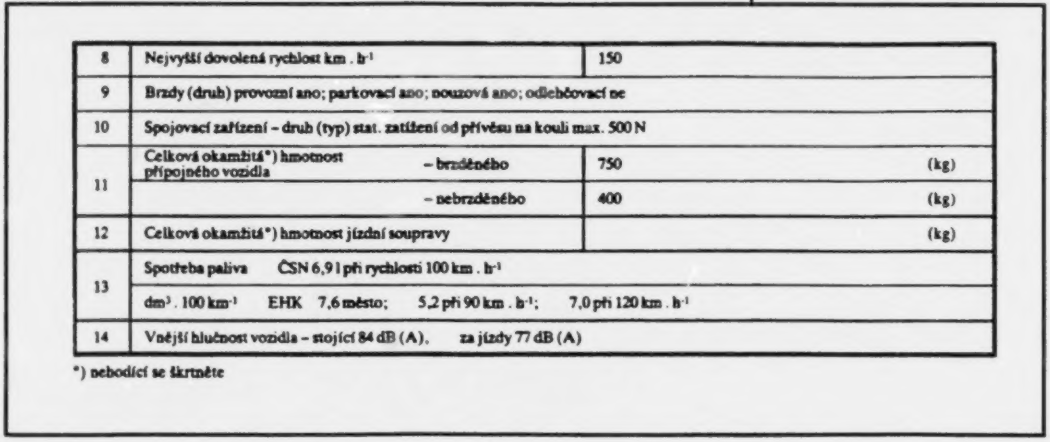
   b. height __________________

   c. length __________________

3. Find a place where the color should be written in and circle it.

**Exercise 7**
Text F lists the last seven items of this form. What information should be written on lines # 8, 9, and 13? Write your answer in English in the spaces provided.

**Text F**



| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Nejvyšší dovolená rychlost km . h⁻¹ | 150 | |
| 9 | Brzdy (druh) provozní ano; parkovací ano; nouzová ano; odlehčovací ne | | |
| 10 | Spojovací zařízení – druh (typ) stat. zatížení od přívěsu na kouli max. 500 N | | |
| 11 | Celková okamžitá*) hmotnost přípojného vozidla – brzděného | 750 | (kg) |
| | – nebrzděného | 400 | (kg) |
| 12 | Celková okamžitá*) hmotnost jízdní soupravy | | (kg) |
| 13 | Spotřeba paliva ČSN 6,9 l při rychlosti 100 km . h⁻¹ | | |
| | dm³ . 100 km⁻¹ EHK 7,6 město; 5,2 při 90 km . h⁻¹; 7,0 při 120 km . h⁻¹ | | |
| 14 | Vnější hlučnost vozidla – stojící 84 dB (A), za jízdy 77 dB (A) | | |

*) nehodící se škrtněte

1. #8 ______________________________

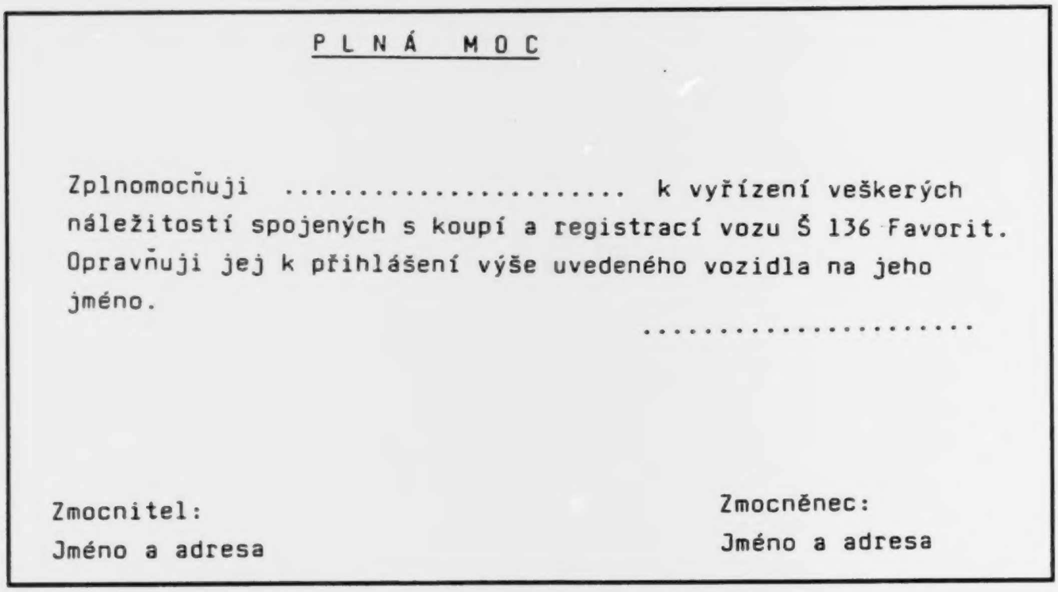
2. #9 ______________________________

3. #13 ______________________________

**Exercise 8**

1. Look at Text G. What is "plná moc?" Circle the correct answer below.

**Text G**



PLNÁ MOC

Zplnomocňuji ....................... k vyřízení veškerých náležitostí spojených s koupí a registrací vozu Š 136 Favorit. Opravňuji jej k přihlášení výše uvedeného vozidla na jeho jméno.

.......................

Zmocnitel:
Jméno a adresa

Zmocněnec:
Jméno a adresa

a. Power of attorney
b. Registration card
c. Driver license form
d. Inspection card

2. What are the English equivalents of the two expressions below? Write them in the spaces provided.

a. Zmocnitel ______________________________

b. Zmocněnec ______________________________

3. Why do tou think this form was presented in the unit about transportation? Write your answer in English in the spaces below.

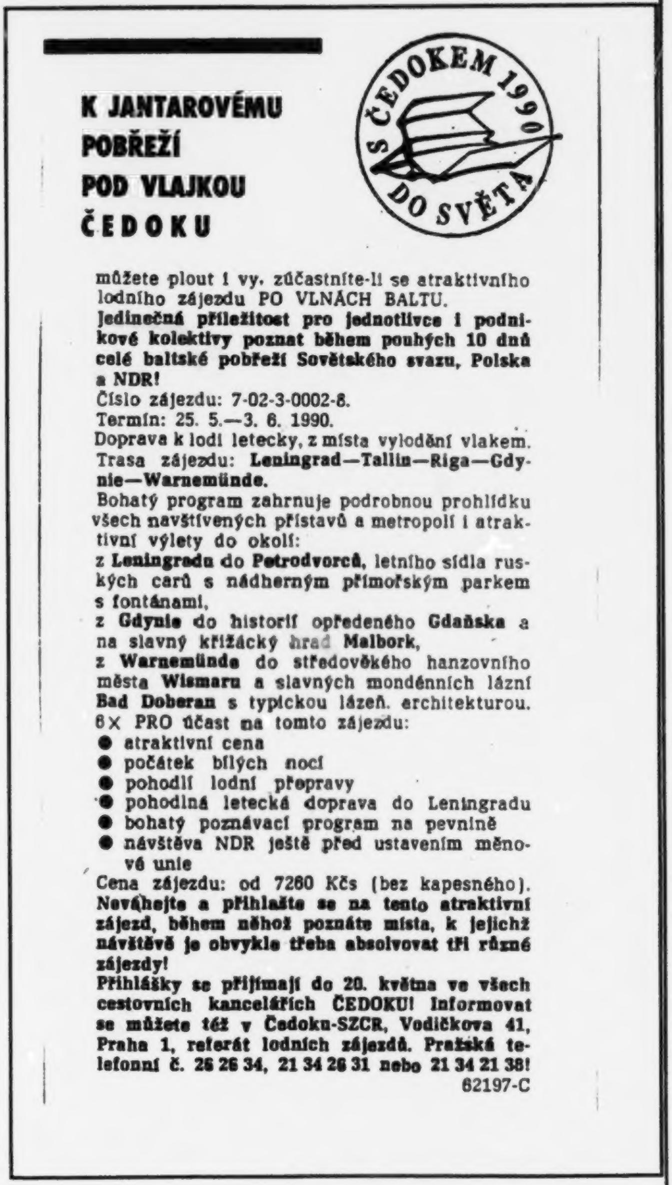
______________________________

**Your Notes**

## Exercise 9

1. Skim Text H. What does Text H advertise? Write your answer in English in the space below.

**Text H**



**K JANTAROVÉMU POBŘEŽÍ POD VLAJKOU ČEDOKU**

S ČEDOKEM 1990 DO SVĚTA

můžete plout i vy, zúčastníte-li se atraktivního lodního zájezdu PO VLNÁCH BALTU.

**Jedinečná příležitost pro jednotlivce i podnikové kolektivy poznat během pouhých 10 dnů celé baltské pobřeží Sovětského svazu, Polska a NDR!**

Číslo zájezdu: 7-02-3-0002-8.

Termín: 25. 5.—3. 6. 1990.

Doprava k lodi letecky, z místa vylodění vlakem.

Trasa zájezdu: **Leningrad—Tallin—Riga—Gdynie—Warnemünde.**

Bohatý program zahrnuje podrobnou prohlídku všech navštívených přístavů a metropolí i atraktivní výlety do okolí:

z **Leningradu** do **Petrodvorců**, letního sídla ruských carů s nádherným přímořským parkem s fontánami,

z **Gdynie** do historií opředeného **Gdaňska** a na slavný křižácký hrad **Malbork**,

z **Warnemünde** do středověkého hanzovního města **Wismaru** a slavných mondénních lázní **Bad Doberan** s typickou lázeň. architekturou.

6× PRO účast na tomto zájezdu:

- atraktivní cena
- počátek bílých nocí
- pohodlí lodní přepravy
- pohodlná letecká doprava do Leningradu
- bohatý poznávací program na pevnině
- návštěva NDR ještě před ustavením měnové unie

Cena zájezdu: od 7260 Kčs (bez kapesného).

**Neváhejte a přihlašte se na tento atraktivní zájezd, během něhož poznáte místa, k jejichž návštěvě je obvykle třeba absolvovat tři různé zájezdy!**

**Přihlášky se přijímají do 20. května ve všech cestovních kancelářích ČEDOKU! Informovat se můžete též v Čedoku-SZCR, Vodičkova 41, Praha 1, referát lodních zájezdů. Pražská telefonní č. 26 26 34, 21 34 26 31 nebo 21 34 21 38!**

62197-C

BEST COPY AVAILABLE

2. What countries are mentioned in Text H? Write your answer in English in the spaces provided.

   a. ____________________

   b. ____________________

   c. ____________________

3. What is the route and means of transportation for this trip?

   ____________________

   ____________________

   ____________________

**Exercise 10**

1. Look at the list of attractions offered in Text H. Add an appropriate city to each of the attractions.

   a. Spa with a beautiful architecture ____________

   b. Summer palace with a beautiful park ____________

   c. Famous Titonic knights castle ____________

   d. Medieval town ____________

2. Which part of this text refers to a program for visiting ports and big cities? After you've found this part, circle it.

3. What are six reasons to take this trip? Write them in English in the spaces provided.

   a. ____________________

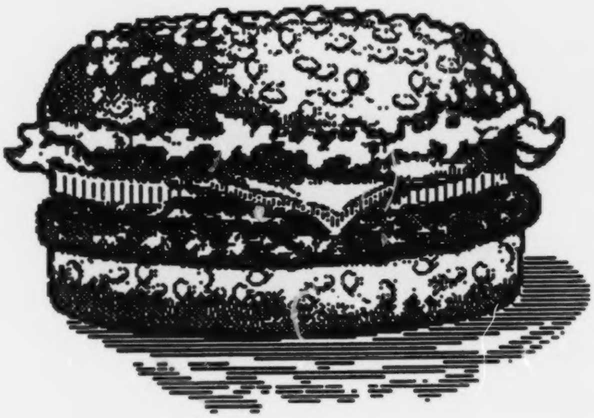
   b. ____________________

   c. ____________________

   d. ____________________

   e. ____________________

   f. ____________________



# FOOD

# UNIT
# 22

ACTFL Level: Intermediate High

(1+)

**Reading Strategy**

Reading includes more than understanding the written words. Often readers make predictions based on the words and their own knowledge of the subject. This unit begins with exercises designed to give you practice making predictions. The titles of books are presented and you are asked to guess what the content of the books is according to the titles. Another exercise involves making predictions based on tables of contents. Matching tables of contents with the appropriate titles of books also gives you an opportunity to predict on the basis of your knowledge of food and cooking.

This unit also includes a series of exercises designed around recipes. You'll look for the main ingredients and the names of dishes in recipes. Recipes are also good texts for establishing the order of events.

Writers have a specific audience in mind when they write a text. As a reader, you should identify who the projected audience is. This knowledge can give you a broader understanding of the text. The present unit gives you practice in developing this skill.

**Exercise 1**

1. Read the titles of books below. What do they have in common? Write your answer in English in the space provided.

Your Notes

**Text A**

*Pražská rodinná kuchařka*

OLDŘICH KOSEK
**100 a 1**
**drůbežích jídel**

OLDŘICH KOSEK
**100 a 1**
**specialit z masa**

česká kuchařka

***jihočeská houbařská kuchařka***

301

2. Read the five statements and questions below. Which of the books would you recommend based on these sentences? Write the appropriate title in the spaces provided.

   a. I like to spend my weekends in the country-side picking mushrooms.

   ______________________________________________

   b. I am a French student and would like to learn more about Czech cuisine.

   ______________________________________________

   c. I would like to learn how to cook a good steak.

   ______________________________________________

   d. I wonder if people from Prague cook differently?

   ______________________________________________

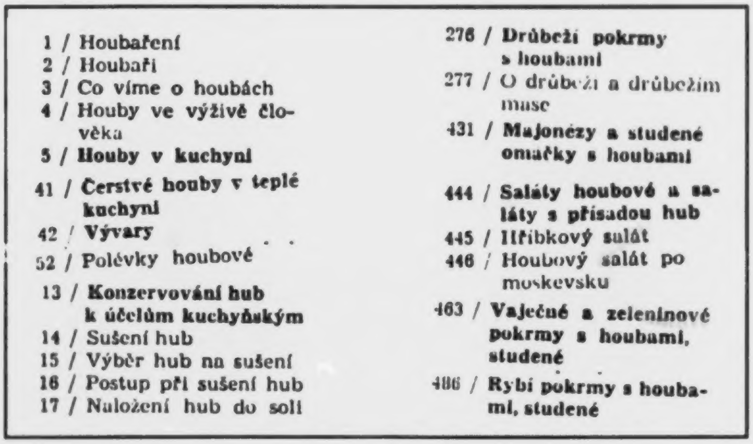
   e. How can I cook a Thanksgiving dinner in Czechoslovakia?

   ______________________________________________

## Exercise 2

1. Text B is the table of content sfor one of the books whose title appeared in Text A. Which book is it? Write its title in Czech in the space below.

## Text B



1 / Houbaření
2 / Houbaři
3 / Co víme o houbách
4 / Houby ve výživě člověka
5 / **Houby v kuchyni**
41 / **Čerstvé houby v teplé kuchyni**
42 / **Vývary**
52 / Polévky houbové
13 / **Konzervování hub k účelům kuchyňským**
14 / Sušení hub
15 / Výběr hub na sušení
16 / Postup při sušení hub
17 / Naložení hub do soli
276 / **Drůbeží pokrmy s houbami**
277 / O drůbeži a drůbežím mase
431 / **Majonézy a studené omáčky s houbami**
444 / **Saláty houbové a saláty s přísadou hub**
445 / **Hříbkový salát**
446 / Houbový salát po moskevsku
463 / **Vaječné a zeleninové pokrmy s houbami, studené**
486 / **Rybí pokrmy s houbami, studené**

______________________________________________

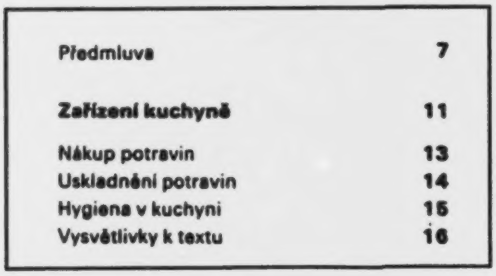
Your Notes

2. Now, scan through Text B to find the appropriate pages for the information mentioned below.

   a. Picking mushrooms ____________
   b. Fresh mushrooms in cooked dishes ____________
   c. Fish dishes with mushrooms ____________
   d. Mayonaise and mushroom gravy ____________
   e. What we know about mushrooms ____________
   f. Preserving mushrooms ____________
   g. Mushroom soups ____________
   h. Poultry dishes with mushrooms ____________
   i. Mushroom salads ____________
   j. Egg and vegatable dishes with mushrooms ____________

**Exercise 3**
Text C is an excerpt of the table of contents from another cookbook. What information could you find in these chapters? Write a short summary of what you would expect to read in these chapters next to the page numbers.

**Text C**



| | |
|---|---|
| Předmluva | 7 |
| **Zařízení kuchyně** | **11** |
| Nákup potravin | 13 |
| Uskladnění potravin | 14 |
| Hygiena v kuchyni | 15 |
| Vysvětlivky k textu | 16 |

1. Page 11 ________________________________________

________________________________________

2. Page 13 ________________________________________

________________________________________

3. Page 14

4. Page 15

5 Page 16

**Exercise 4**

1. Skim Text D. What is Text D? Write your answer in English in the space provided.

**Text D**

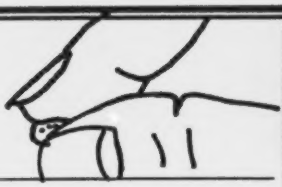
**Jak měříme**

Šálek — šálek na bílou kávu nebo sklenka od hořčice (v odměrce 2 dl).
Lžíce (rozumí se polévková) — sypkých přísad nabíráme vrchovatou (asi 25 g)
— tuhého másla nabereme jako těsto na nok nebo škubánek velikosti malého vejce.
Lžíce rovná — bývá v předpise zvlášť uvedeno. Sypké přísady zarovnáme na lžíci nožem.
Lžička — plná kávová lžička (asi 7 g).
Lžička rovná — nožem zarovnáme povrch.
Na špičku nože — na nůž se zaoblenou špičkou.
Špetka — sypké přísady nabereme do dvou prstů.

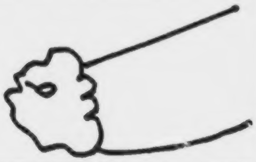
2. Now look at the drawings on the next page. Find the appropriate expression for each of them in Text D and write them in Czech in the spaces provided.

Your Notes

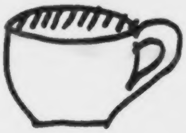
a.



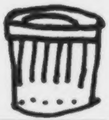
b.



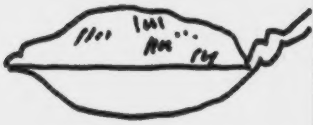
c.



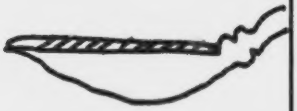
d.



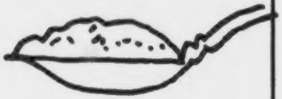
e.



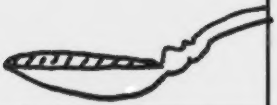
f.



g.



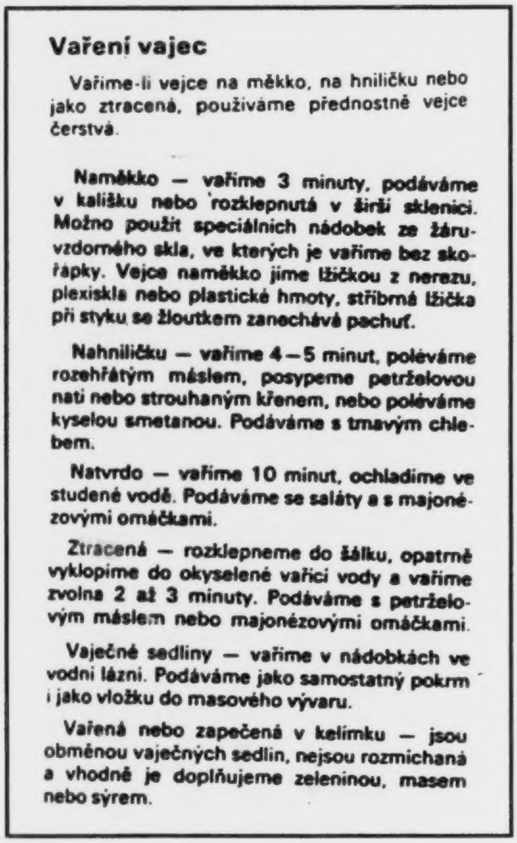
h.



## Exercise 5

1. Here are some recipes from a Czech cookbook. What is the main ingredient in these recipes. Write your answer in English in the space below.

### Text E



**Vaření vajec**

Vaříme-li vejce na měkko, na hniličku nebo jako ztracená, používáme přednostně vejce čerstvá.

**Naměkko — vaříme 3 minuty, podáváme v kalíšku nebo rozklepnutá v širší sklenici. Možno použít speciálních nádobek ze žáruvzdorného skla, ve kterých je vaříme bez skořápky. Vejce naměkko jíme lžičkou z nerezu, plexiskla nebo plastické hmoty, stříbrná lžička při styku se žloutkem zanechává pachuť.**

**Nahniličku — vaříme 4–5 minut, poléváme rozehřátým máslem, posypeme petrželovou natí nebo strouhaným křenem, nebo poléváme kyselou smetanou. Podáváme s tmavým chlebem.**

**Natvrdo — vaříme 10 minut, ochladíme ve studené vodě. Podáváme se saláty a s majonézovými omáčkami.**

**Ztracená — rozklepneme do šálku, opatrně vyklopíme do okyselené vařící vody a vaříme zvolna 2 až 3 minuty. Podáváme s petrželovým máslem nebo majonézovými omáčkami.**

**Vaječné sedliny — vaříme v nádobkách ve vodní lázni. Podáváme jako samostatný pokrm i jako vložku do masového vývaru.**

**Vařená nebo zapečená v kelímku — jsou obměnou vaječných sedlin, nejsou rozmíchaná a vhodně je doplňujeme zeleninou, masem nebo sýrem.**

______________________________

2. What are the names of the three dishes mentioned in Text F? Write them in English in the spaces provided.

a. Vejce naměkko ________________________

b. Vejce natvrdo ________________________

c. Vejce ztracená ________________________

### Exercise 6

Text F explains important cooking expressions. Scan Text F to find all the verbs. Write them in Czech and in English in the spaces provided. Recognizing these verbs will help you understand most Czech recipes.

### Text F

**Vysvětlivky k textu**

*Bešamel* — světlá máslová jiška zalitá mlékem a povařená nahusto jako těsto na noky.

*Bešamelová omáčka* — bešamel zředěný ještě vývarem z masa nebo větší dávkou mléka.

*Dusit ve vlastní šťávě* — nepodlitou potravinu dusit na mírném ohni.

*Loupat zeleninu* — očišťovat ji škrabkou.

*Marinovat* — potravinu vložíme do směsi oleje, octa, koření, popřípadě i cibule a necháme uležet.

*Nákyp* — směs vajec a zeleniny nebo masa, nebo směs vajec, cukru, másla a mouky, vždy pečená ve formě v troubě.

*Opékat* — potravinu rychle opečeme na rozpáleném tuku, aby se utvořila kůrka.

*Osmahnout cibuli* — necháme ji na tuku smažit tak dlouho, až nabude barvy světlé slámy.

*Podusit* — potravinu mírně podlijeme a dusíme pod pokličkou.

*Rožnit (grilovat)* — potravinu klademe na mřížku nad žhavé uhlíky nebo pod žhavé elektrické těleso.

*Smažit* — potravinu obalíme v mouce, vejcích a strouhané housce nebo ve vaječném těstíčku a smažíme v rozpáleném tuku, kterého musí být tolik, aby potravina v něm plavala.

*Škrábat* — povrchovou slupku zeleniny apod. oškrabeme tence ostrým nožem.

*Vařit ve vodní lázni* — nádobu s potravinou postavíme do jiné, větší nádoby, částečně naplněné horkou vodou.

*Zapékat, gratinovat* — připravenou potravinu vložíme do vyhřáté trouby a dočervena ji opečeme; je-li vyšší, z několika vrstev, propékáme ji (zapékáme) přibližně půl hodiny.

*Zaprášit* — hotový pokrm poprášíme tenkou vrstvou hladké mouky, necháme pod poklicí podusit a promícháme.

*Zapražit* — pokrm zahustíme světlou jiškou, připravenou z přibližně stejných dílů másla a hladké nebo polohrubé mouky (použijeme-li větší díl tuku než mouky, mluvíme o zásmažce).

*Zpěnit cibuli* — rozkrájenou cibuli dáme do tuku a necháme na mírném ohni do vysmahnutí vody v ní obsažené. Cibule změkne, ale nezežloutne.

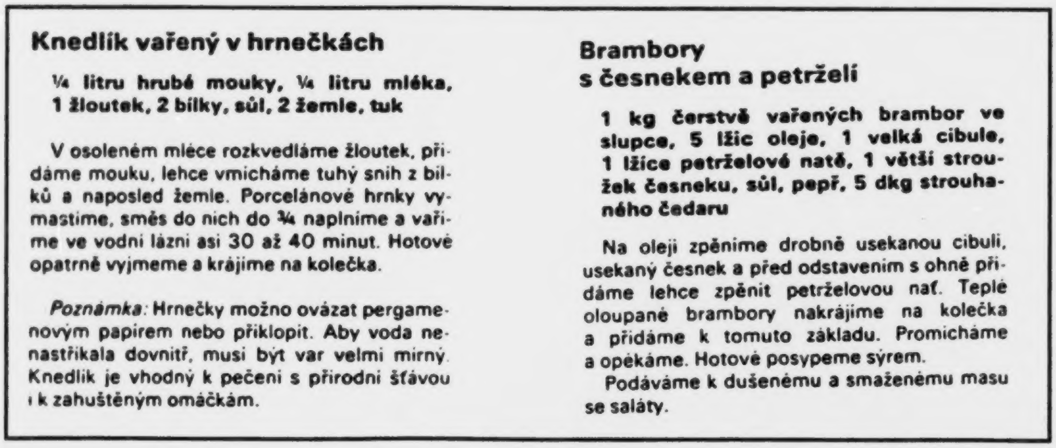
1. ______________________ ______________________
2. ______________________ ______________________
3. ______________________ ______________________
4. ______________________ ______________________
5. ______________________ ______________________
6. ______________________ ______________________
7. ______________________ ______________________
8. ______________________ ______________________
9. ______________________ ______________________
10. ______________________ ______________________
11. ______________________ ______________________
12. ______________________ ______________________
13. ______________________ ______________________
14. ______________________ ______________________

### Exercise 7

1. Below are three different recipes. What are the names of these dishes? Write your answers in English in the spaces provided on the next page.

**Text G**

**Text H**



**Knedlík vařený v hrnečkách**

**¼ litru hrubé mouky, ¼ litru mléka, 1 žloutek, 2 bílky, sůl, 2 žemle, tuk**

V osoleném mléce rozkvedláme žloutek, přidáme mouku, lehce vmicháme tuhý snih z bílků a naposled žemle. Porcelánové hrnky vymastime, směs do nich do ¾ naplnime a vaříme ve vodni lázni asi 30 až 40 minut. Hotové opatrně vyjmeme a krájime na kolečka.

*Poznámka:* Hrnečky možno ovázat pergamenovým papirem nebo přiklopit. Aby voda nenastřikala dovnitř, musi být var velmi mirný. Knedlik je vhodný k pečeni s přirodni šťávou i k zahuštěným omáčkám.

**Brambory
s česnekem a petrželí**

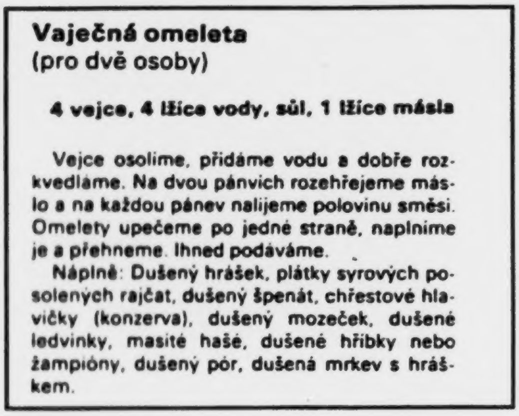
**1 kg čerstvě vařených brambor ve slupce, 5 lžic oleje, 1 velká cibule, 1 lžíce petrželové natě, 1 větší stroužek česneku, sůl, pepř, 5 dkg strouhaného čedaru**

Na oleji zpěnime drobně usekanou cibuli, usekaný česnek a před odstavenim s ohně přidáme lehce zpěnit petrželovou nať. Teplé oloupané brambory nakrájime na kolečka a přidáme k tomuto základu. Promicháme a opékáme. Hotové posypeme sýrem.

Podáváme k dušenému a smaženému masu se saláty.

Your Notes

**Text I**



**Vaječná omeleta**
(pro dvě osoby)

**4 vejce, 4 lžíce vody, sůl, 1 lžíce másla**

Vejce osolíme, přidáme vodu a dobře rozkvedláme. Na dvou pánvích rozehřejeme máslo a na každou pánev nalijeme polovinu směsi. Omelety upečeme po jedné straně, naplníme je a přehneme. Ihned podáváme.

Náplně: Dušený hrášek, plátky syrových posolených rajčat, dušený špenát, chřestové hlavičky (konzerva), dušený mozeček, dušené ledvinky, masité hašé, dušené hřibky nebo žampióny, dušený pór, dušená mrkev s hráškem.

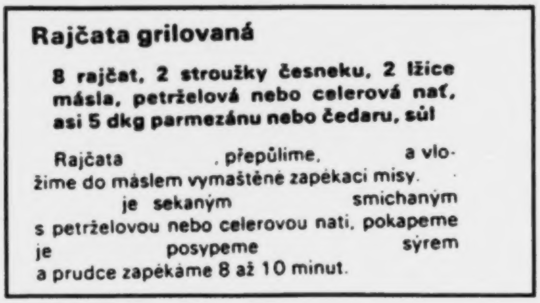
a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

2. Look at Text J below. Some of the words were removed from the text and put in the box below. Fill in the blanks with the appropriate words. Write them in the spaces below.

**Text J**



**Rajčata grilovaná**

**8 rajčat, 2 stroužky česneku, 2 lžíce másla, petrželová nebo celerová nať, asi 5 dkg parmezánu nebo čedaru, sůl**

Rajčata          , přepůlíme,          a vložíme do máslem vymaštěné zapékací misy.
         je sekaným          smíchaným
s petrželovou nebo celerovou natí, pokapeme
je          posypeme          sýrem
a prudce zapékáme 8 až 10 minut.

| |
|---|
| Osolíme, strouhaným, posypeme, omyjeme, česnekem, zapékáme, máslem, |

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

f. ______________________________

g. ______________________________

2. Now choose one of the recipes and tell your friend how to prepare it in English.

**Exercise 8**

1. Read the title below. Find the expression which indicates that this text is related to the topic of food and circle it.

**Text K**

**SOUTĚŽ SPRÁVNÉ VÝŽIVY**
**pro žáky vyšších tříd základních škol**

2. Read the list below. To which group of people would this article be addressed? Circle the correct answer below.

   a. Pre-school children
   b. Lower classes in grammar school
   c. Upper classes in grammar school
   d. High school students
   e. University students

3. What is Text K about? Read the four statements below and check the correct one.

   Text L is about

   a. ☐ the problem of eating disorders among students.

   b. ☐ new food programs in grammar schools.

   c. ☐ cooking classes in high schools.

   d. ☐ a competition in proper nutrition.

4. Which word helped you answer the previous exercise? Circle it in Text K.

### Exercise 9

1. Below is an incomplete sentence in English. Read Text L and find the right endings for it. Write them in the spaces provided.

   Hopefully everyone here already knows that healthy people are those who

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

   d. ______________________________

   e. ______________________________

### Text L

Snad už každý u nás ví, že zdravě prospívá ten, kdo pěstuje sport, otužuje se, dbá na čistotu, kdo nekouří a nepije alkoholické nápoje.

Důležitým předpokladem dobrého zdraví a schopnosti obrany proti vážným onemocněním je i správná výživa. Hlavní zásadou správné, zdravé výživy je pestrá strava, v níž má své místo mléko, tvaroh, bílý jogurt, libové maso a jiné hodnotné potraviny.

Připomeňme si však některá další pravidla:

- **Nepřejídat se, zbytečně netloustnout.**
- **Denně jíst zeleninu, ovoce, dávat přednost bramborám před knedlíky.**
- **Nezapomínat na tmavý chléb a neomezovat se jen na pečivo z bílé mouky.**
- **Mnoho tuku škodí, proto bychom si neměli zvykat na příliš tučné a přemaštěné pokrmy.**
- **Někteří lidé si jídlo přisolují, ještě než je ochutnají. A to je nesprávné. Všeho moc škodí a platí to i o soli.**

Které z uvedených doporučení je nejdůležitější? Nejvíce prospěje svému zdraví ten, kdo se bude řídit všemi uvedenými pravidly. Avšak za nejdůležitější lze považovat doporučení: zbytečně netloustnout. Sklon k tloustnutí má u nás asi 10 % mladých lidí a jsou to zejména ti, kteří málo sportují a jedí příliš mnoho tučných pokrmů, sladkostí a různých dobrot z bílé mouky.

2. There are eleven names of food mentioned in Text L. Find and underline them.

### Exercise 10

Read the rules of good nourishment in Text L. Then read the English version below. One part is missing from the English version. Add it to the list.

1. Do not use too much salt.
2. Do not forget about dark bread, do not eat only white bread.
3. Do not use too much fat.
4. Do not overeat.
5. ______________________________

# HOUSING

# UNIT

# 23

ACTFL Level: Intermediate High

(1+)

## Reading Strategy

As you read in Czech, remember to use your background knowledge of housing and related issues to help you understand the text. This unit begins with Czech floor plans for a house. Reading this text will activate your knowledge of vocabulary associated with housing. Try to anticipate what types of information you might expect to see in the texts that follow. Verify your predictions as you read. If information appears that you didn't expect, ask yourself why. It may be a cultural difference or you may need more practice predicting. Looking for similarities among the Czech texts can help you make better predictions in the future.

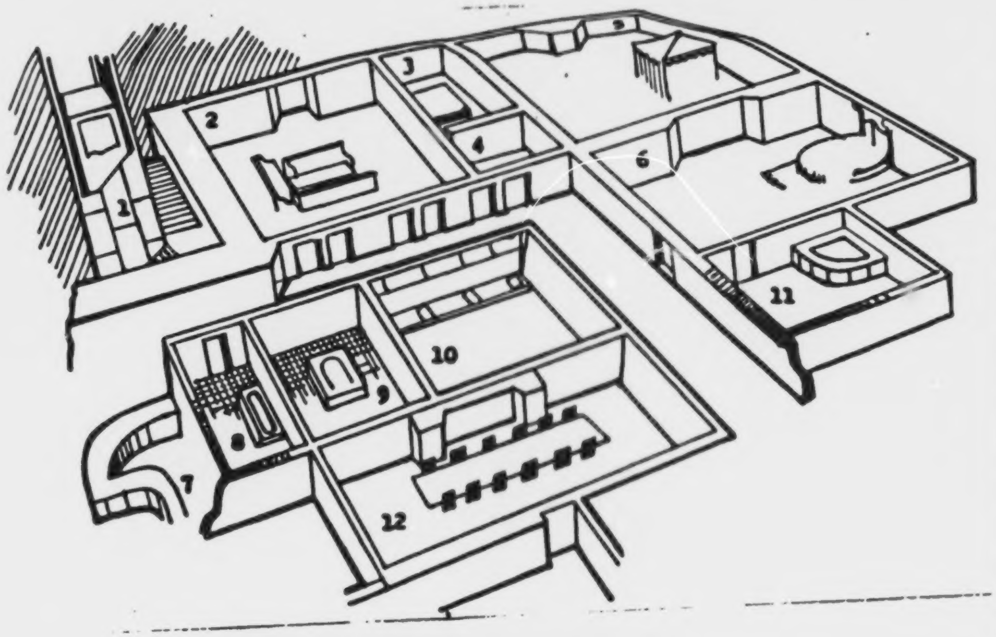
The exercises usually begin by asking you to skim the text. Then you'll locate information which answers the questions who, what, where, and why. If a text is longer or more involved, try to organize the information. Charts are useful for organizing information.

## Exercise 1

1. Look at the floor plan and the accompanying explanation below. Who is the owner of this house and where is the house located? Write your answer in English in the space below.

Your Notes

### Text A



*Husajnova pevnost pod Bagdádem*

1. *Výtah pro spojení se světem*
2. *Pracovna Saddáma Husajna*
3. *Místnost s obří vanou pro vodní masáže a jinou příjemnou zábavu*
4. *Šatna*
5. *Ložnice s velkým baldachýnovým ložem*
6. *Ložnice s velkým kruhovým ložem*
7. *Vstupní a bezpečnostní centrum, pohotovostní středisko ochranky*
9. *Koupelna se soláriem*
9. *Koupelna pro děti*
10. *Velký dětský pokoj pro mladší děti prezidenta, slučuje funkci ložnice, pokoje na hraní a tělocvičny*
11. *Masážně relaxační pokoj, je vybavený jak širokou škálou přístrojů na masáže na sucho, tak v bazénku*
12. *Velitelské centrum s veškerou spojařskou technikou a kartografickým vybavením*

*(Plánek zachycuje jen centrální úsek atomového bunkru)*

314

BEST COPY AVAILABLE

2. Find the corresponding numbers in Text A for the information below. This exercise will help you review some of the important vocabulary associated with the topic of housing.

a. Bedrooms for adults ________ ________

b. Children's bathrooms ________

c. Elevator ________

d. Office with technical equipment ________

e. Dressing room ________

f. Study ________

g. Entrance and security room ________

h. Room for relaxing ________

i. Room for a water massage ________

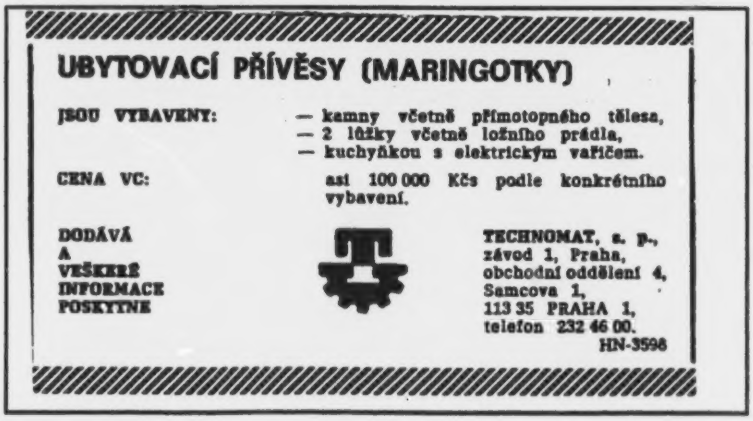
j. Children's room ________

k. Bathroom with a solarium ________

**Exercise 2**

1. Skim Text B. What does Text B advertise? Circle the correct answer below.

**Text B**



**UBYTOVACÍ PŘÍVĚSY (MARINGOTKY)**

**JSOU VYBAVENY:**
— kamny včetně přímotopného tělesa,
— 2 lůžky včetně ložního prádla,
— kuchyňkou s elektrickým vařičem.

**CENA VC:** asi 100 000 Kčs podle konkrétního vybavení.

**DODÁVÁ A VEŠKERÉ INFORMACE POSKYTNE**

TECHNOMAT, s. p.,
závod 1, Praha,
obchodní oddělení 4,
Samcova 1,
113 35 PRAHA 1,
telefon 232 46 00.
HN-3598

a. A condominium
b. A motel
c. An apartment building
d. A trailer home

2. Which Czech words helped you answer the previous exercise? Write them in the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

3. Scan Text B again. What furnishings and appliances come with this offer? Write all of them in English in the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

**Your Notes**

### Exercise 3

1. The vocabulary below comes from Text C. Before you read this text predict what the topic of Text C will be based on these words. Write your answer in English in the space below.

Vydražovaný objekt, aukce, vyvolávací cena

______________________________

2. Now write the English equivalents of the words above. Use space below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

## Exercise 4

1. Now skim Text C below to see if your prediction is correct. What is the item discussed in Text C? Write your answer in the space provided.

## Text C

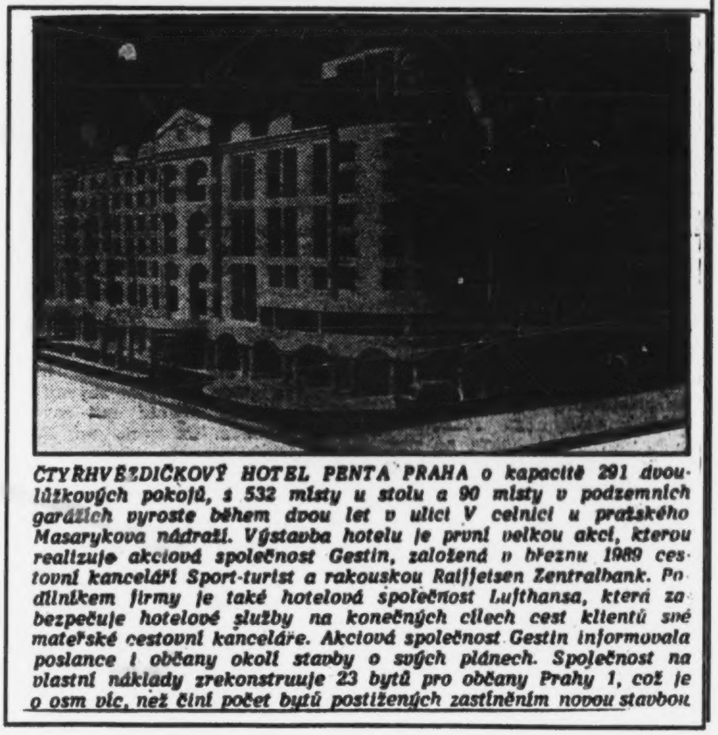
*NEVÍTE CO S DVACETI MILIÓNY KORUN? Kupte Moskvu! Tak se jmenuje restaurace v ulici Na příkopě v Praze, která bude jedním z dvaceti vydražovaných objektů na aukci konané ve dnech 26. a 27. ledna na magistrátě hl. m. Prahy. Vyvolávací cena Moskvy bude přesně 20 518 000 korun. Jak prozradili zaměstnanci podniku, je o restauraci velký zájem.*
Foto ČTK

2. Read the questions below. Then go back to Text C to find the answers. Write them in English in the spaces provided.
   a. What are the dates of this event?
   b. Where will this event take place?
   c. What is the name and address of this item?
   d. How many other items will be auctioned off?
   e. What is the asking price?
   f. Is there big interest in this item?
   h. Who released the information about interest in this item?

**Exercise 5**
Text D describes the construction of a new hotel. Look at the table below. Then scan Text D to find the necessary information. Fill in the table in English.

| | |
|---|---|
| 1. Name of the hotel | |
| 2. Category | |
| 3. Address of the hotel | |
| 4. Number of rooms | |
| 5. Number of restaurant seats | |
| 6. Capacity of the garage | |

**Text D**



**ČTYŘHVĚZDIČKOVÝ HOTEL PENTA PRAHA** o kapacitě 291 dvoulůžkových pokojů, s 532 místy u stolu a 90 místy v podzemních garážích vyroste během dvou let v ulici V celnici u pražského Masarykova nádraží. Výstavba hotelu je první velkou akcí, kterou realizuje akciová společnost Gestin, založená v březnu 1989 cestovní kanceláří Sport-turist a rakouskou Raiffeisen Zentralbank. Podílníkem firmy je také hotelová společnost Lufthansa, která zabezpečuje hotelové služby na konečných cílech cest klientů své mateřské cestovní kanceláře. Akciová společnost Gestin informovala poslance i občany okolí stavby o svých plánech. Společnost na vlastní náklady zrekonstruuje 23 bytů pro občany Prahy 1, což je o osm víc, než činí počet bytů postižených zastíněním novou stavbou

## Exercise 6

1. What is "Gestin" and why is this construction company so special? Write a short explanation in the spaces provided.

______________________________

______________________________

______________________________

2. What other companies are involved in building the hotel? Find their names in Text D and write them in the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

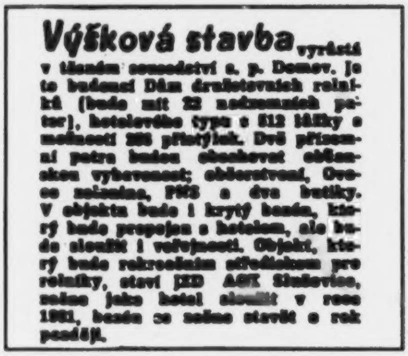
3. What else did Gestin promise to do? Choose the correct answer below.

   a. To build new apartment buildings
   b. To remodel several apartments
   c. To build eight more hotels
   d. To reconstruct a historical district

## Exercise 7

1. Skim Text E below. What do Text D and Text E have in common? Write your answer in English in the space provided on the next page.

**Text E**



**Výšková stavba** vyrůstá v těsném sousedství a. p. Domov. Je to budoucí Dům družstevních rolníků (bude mít 22 nadzemních pater), hotelového typu s 512 lůžky a možností 256 přistýlek. Dvě přízemní patra budou obsahovat občanskou vybavenost: občerstvení, Ovoce zelenina, PNS a dva butiky. V objektu bude i krytý bazén, který bude propojen s hotelem, ale bude sloužit i veřejnosti. Objekt, který bude rekreačním střediskem pro rolníky, staví JZD AGK Slušovice, začne jako hotel sloužit v roce 1981, bazén se začne stavět o rok později.

Your Notes

______________________________

2. What do the following numbers refer to? Scan Text E to find these numbers. Then write a short explanation in English next to each one.

   a. 22 ______________________________

   b. 512 ______________________________

   c. 256 ______________________________

3. What company is involved with the construction of these facilities? Write its name in the space below.

   ______________________________

**Exercise 8**

1. Read the list below. According to Text E, which of the following activities will you not be able to do in this new building? Cross them out.

   a. Buy new clothes
   b. Swim
   c. Get a haircut
   d. Buy fruit
   e. Get a paper
   f. Buy ingrediants for a salad
   g. Get your clothes washed
   h. Get a snack

2. The same list is presented again. This time write the Czech name of the store or facility you would use in order to accomplish your task. Use the spaces provided.

   a. Buy new clothes ____________________

   b. Swim ____________________

   c. Get a haircut ____________________

   d. Buy fruit ____________________

   e. Get a paper ____________________

f. Buy ingredients for a salad ______________________

g. Get your clothes washed ______________________

h. Get a snack ______________________

3. Read the sentences below which describe the swiming pool. Which of the sentences are true and which are false? Mark them appropriately.

| | T | F |
|---|---|---|
| a. The swimming pool will be ready by 1991. | ☐ | ☐ |
| b. The swimming pool will be open to the public. | ☐ | ☐ |
| c. This will be an indoor swimming pool. | ☐ | ☐ |
| d. The swimming pool will be located in the basement of the hotel. | ☐ | ☐ |

4. Who will be the main customer of this hotel? Circle the correct answer below.

   a. Farmers
   b. Politicians
   c. Teachers
   d. All the above

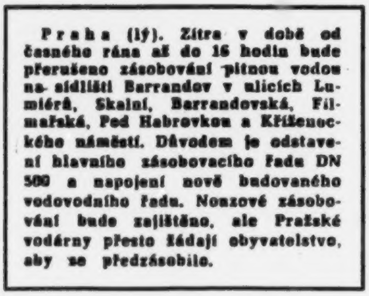
5. What do the first two words of Text E indicate? Write a short explanation in the space below.

______________________________________________

**Exercise 9**

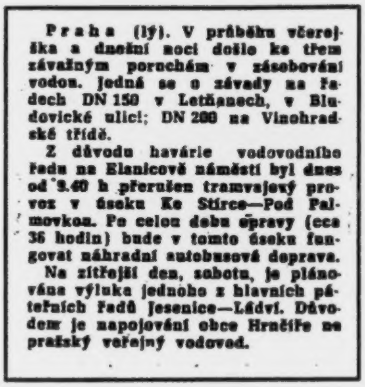
1. Skim Text F and G. What do they have in common? Write your answer in English in the space on the next page.

**Text F**



**Praha** (lf). Zítra v době od časného rána až do 16 hodin bude přerušeno zásobování pitnou vodou na sídlišti Barrandov v ulicích Lumiérů, Skalní, Barrandovská, Filmařská, Pod Habrovkou a Křiženeckého náměstí. Důvodem je odstavení hlavního zásobovacího řadu DN 500 a napojení nově budovaného vodovodního řadu. Nouzové zásobování bude zajištěno, ale Pražské vodárny přesto žádají obyvatelstvo, aby se předzásobilo.

## Text G



Praha (lý). V průběhu včerejška a dnešní noci došlo ke třem závažným poruchám v zásobování vodou. Jedná se o závady na řadech DN 150 v Letňanech, v Bludovické ulici; DN 200 na Vinohradské třídě.

Z důvodu havárie vodovodního řadu na Elsnicově náměstí byl dnes od 9.40 h přerušen tramvajový provoz v úseku Ke Stírce—Pod Palmovkou. Po celou dobu opravy (cca 36 hodin) bude v tomto úseku fungovat náhradní autobusová doprava.

Na zítřejší den, sobotu, je plánována výluka jednoho z hlavních páteřních řadů Jesenice—Ládví. Důvodem je napojování obce Hrnčíře na pražský veřejný vodovod.

2. Each of these titles belongs to one of the previous texts. Match them with the appropriate texts by writing the correct letter in the spaces provided.

**VODA ZLOBÍ** Text ________

**BARRANDOVSKÁ VODA** Text ________

3. Which text refers to an action planned in advanced and which one to an accident. Write your answer in English in the spaces provided.

   a. Text F ____________________________

   b. Text G ____________________________

### Exercise 10

1. Now let's concentrate on Text F. Imagine that you are a reporter and have to write a short news item about this event. Look at all the questions on the next page and answer them using information from Text F.

a. Where?

______________________________________________

b. When?

______________________________________________

c. What?

______________________________________________

d. Why?

______________________________________________

e. Comments

______________________________________________

______________________________________________

**Cultural Insight**

The Czech time expression dnešní noc refers to the English expression "last night."

2. Now scan Text G. When did this accident occur? Write your answer in English in the space below.

______________________________________________

3. Which of the following happened as the result of this accident? Check the correct answer below.

a. ☐ A certain train's route had to be cancelled.

b. ☐ Buses were flooded.

c. ☐ Street car service was discontinued.

# HEALTH

# UNIT

# 24

ACTFL Level: Intermediate High

(1+)

**Reading Strategy**

This unit contains texts on health. Some of the strategies necessary for this unit are skimming, scanning, and predicting. As you skim a paragraph length text, you'll be looking for the main idea. As you scan, you'll be looking for specific details. Most of the exercises which ask you to answer questions involve scanning.

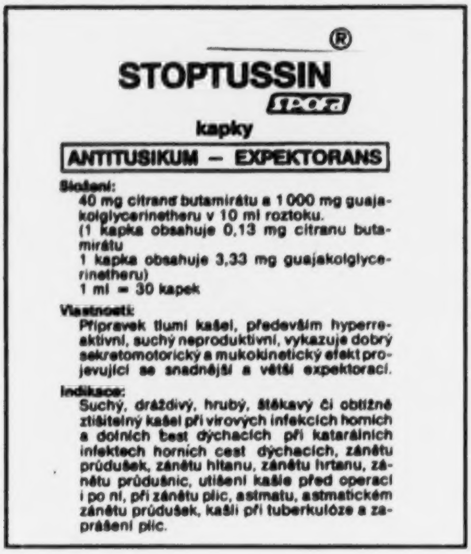
Two types of prediction are called for in this unit. One type is predicting the meanings of words based on the surrounding context. This type of predicting is actually easier with longer texts because you have more of a supporting context. The second type of prediction involves guessing the content of a passage based on the title. The actual passage is given after you've made your prediction so that you can verify what you predicted.

The exercises also emphasize recognizing specific words. Important Czech words frequently found in instructions on medicine usage are presented. Several exercises ask you to find adjectives and the nouns they modify in texts. It is important to identify adjectives because they can give you a more precise understanding of what the author wants to say.

## Exercise 1

1. In the intermediate level unit on health you saw the packaging for the medicine below. Text A gives you more information about this medicine. Skim Text A and decide what this medicine is for. Circle the correct answer below.

**Text A**



®

**STOPTUSSIN**

**SPOFA**

**kapky**

**ANTITUSIKUM – EXPEKTORANS**

**Složení:**
40 mg citranu butamirátu a 1 000 mg guajakolglycerinetheru v 10 ml roztoku.
(1 kapka obsahuje 0,13 mg citranu butamirátu
1 kapka obsahuje 3,33 mg guajakolglycerinetheru)
1 ml = 30 kapek

**Vlastnosti:**
Přípravek tlumí kašel, především hyperreaktivní, suchý neproduktivní, vykazuje dobrý sekretomotorický a mukokinetický efekt projevující se snadnější a větší expektorací.

**Indikace:**
Suchý, dráždivý, hrubý, štěkavý či obtížně ztišitelný kašel při virových infekcích horních a dolních cest dýchacích při katarálních infektech horních cest dýchacích, zánětu průdušek, zánětu hltanu, zánětu hrtanu, zánětu průdušnic, utišení kašle před operací i po ní, při zánětu plic, astmatu, astmatickém zánětu průdušek, kašli při tuberkulóze a zaprášení plic.

a. Coughing
b. Running nose
c. Pain
d. Constipation

2. Many adjectives are used to describe the ailment in Text A. Find as many as you can and write them in Czech in the spaces provided.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

f. ______________________________

g. ______________________________

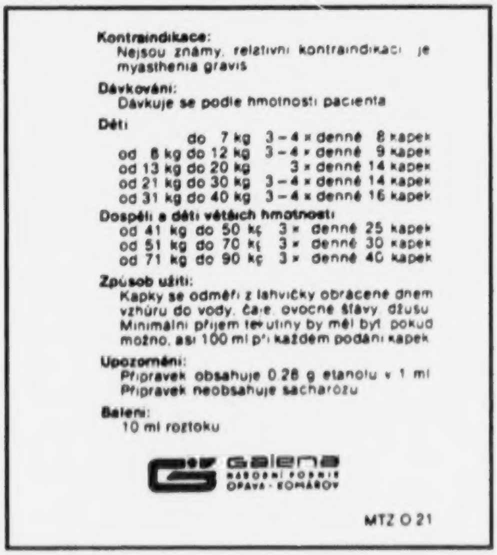
3. Now find the part of Text A which lists names of illnesses. Write the first and last words of this part in the space below.

____________________________ ____________________________

## Exercise 2

Text B is the second page of the information presented in Text A. Scan both texts again to find the Czech equivalents of the words below. All these words are written in bold letters. These important words frequently appear in medicine instructions.

## Text B



**Kontraindikace:**
Nejsou známy, relativní kontraindikací je myasthenia gravis

**Dávkování:**
Dávkuje se podle hmotnosti pacienta

**Děti**

| | | |
|---|---|---|
| do 7 kg | 3 – 4 × denně | 8 kapek |
| od 8 kg do 12 kg | 3 – 4 × denně | 9 kapek |
| od 13 kg do 20 kg | 3 × denně | 14 kapek |
| od 21 kg do 30 kg | 3 – 4 × denně | 14 kapek |
| od 31 kg do 40 kg | 3 – 4 × denně | 16 kapek |

**Dospělí a děti větších hmotností**

| | | |
|---|---|---|
| od 41 kg do 50 kg | 3 × denně | 25 kapek |
| od 51 kg do 70 kg | 3 × denně | 30 kapek |
| od 71 kg do 90 kg | 3 × denně | 40 kapek |

**Způsob užití:**
Kapky se odměří z lahvičky obrácené dnem vzhůru do vody, čaje, ovocné šťávy, džusu. Minimální příjem tekutiny by měl být, pokud možno, asi 100 ml při každém podání kapek.

**Upozornění:**
Přípravek obsahuje 0,28 g etanolu v 1 ml
Přípravek neobsahuje sacharózu

**Balení:**
10 ml roztoku

galena
NÁRODNÍ PODNIK
OPAVA - KOMÁROV

MTZ O 21

1. Indication ________________________
2. Children ________________________
3. Composition ________________________
4. Characteristics ________________________
5. Adults and heavier children ________________________
6. Warning ________________________
7. Packaging ________________________
8. Contraindication ________________________
9. Dosage ________________________
10. Usage ________________________

**Your Notes**

**Exercise 3**

1. Read Text C. What would you expect to read in the article followed by this title? Write your answer in English in the spaces below.

**Text C**

**DÍTĚ MÁ HORECKU**

2. Text D is an excerpt from the article following the title in Text C. Scan Text D to find a general term for the word "horečka." Write it in the space below.

**Text D**

**Teplotu od 38 do 40 °C** nazýváme horečkou. Provází dětské nakažlivé nemoci, ale i jiné virové a bakteriální záněty: u horních cest dýchacích, středního ucha, plic atd. Výše horečky neodpovídá vždy závažnosti choroby. U malých dětí — kojenců a batolat — jsou obvyklé vysoké horečky i při běžných infekcích dýchacího systému; starší děti naopak někdy nereagují teplotou ani při těžší nemoci.

**Exercise 4**

1. Scan Text D for the two medical expressions listed below. Write them in Czech in the spaces provided.

a. Infectious diseases __________

b. Inflammation __________

2. Which body parts are mentioned in Text D? Write them in Czech and English in the spaces below.

   a. ______________________ ______________________

   b. ______________________ ______________________

   c. ______________________ ______________________

3. Read the list of words below. Which word does NOT belong to this group? Cross it out.

   a. Kojeneci
   b. Děti
   c. Dospělí
   d. Batolata

4. What do the remaining words have in common? Write your answer in English in the spaces provided.

   ______________________________________________

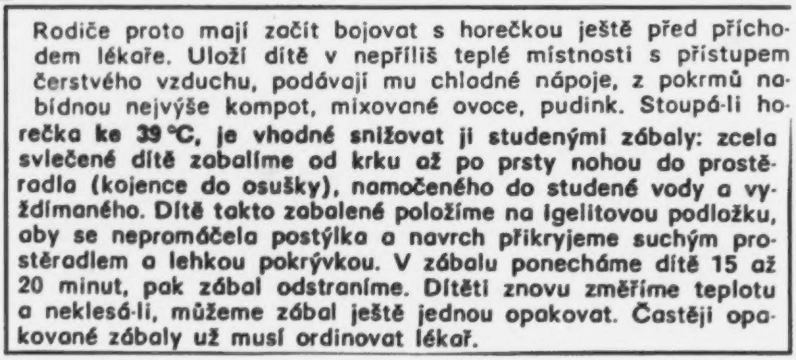
5. Now you are familiar with all the vocabulary. What is the main idea of Text D? Write your answer in English in the space below. Was your earlier prediction correct?

   ______________________________________________

**Exercise 5**

1. Text E also comes from the same article. What is Text E about? Skim Text E and circle the correct answer below.

**Text E**



Rodiče proto mají začít bojovat s horečkou ještě před příchodem lékaře. Uloží dítě v nepříliš teplé místnosti s přístupem čerstvého vzduchu, podávají mu chladné nápoje, z pokrmů nabídnou nejvýše kompot, mixované ovoce, pudink. Stoupá-li horečka ke 39 °C, je vhodné snižovat ji studenými zábaly: zcela svlečené dítě zabalíme od krku až po prsty nohou do prostěradla (kojence do osušky), namočeného do studené vody a vyždímaného. Dítě takto zabalené položíme na igelitovou podložku, aby se nepromáčela postýlka a navrch přikryjeme suchým prostěradlem a lehkou pokrývkou. V zábalu ponecháme dítě 15 až 20 minut, pak zábal odstraníme. Dítěti znovu změříme teplotu a neklesá-li, můžeme zábal ještě jednou opakovat. Častěji opakované zábaly už musí ordinovat lékař.

   a. General information about children's temperature.
   b. Instructions on how to help a child with a temperature
   c. Medicine given to children with temperatures
   d. Questions you should ask your doctor when your child has a temperature

2. Now that you know the general topic of Text E you can start working on the specific details. What kind of food was mentioned in Text E? Write the names in English in the spaces below.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

3. According to Text E, what should be the temperature for a child's room? Check the correct answer below.

a. ☐ Warm
b. ☐ Not too warm
c. ☐ Cold

**Exercise 6**

1. Read Text E, looking for the word "zábal." What is "zábal?" Try to figure out the meaning based on the surrounding text. Write your answer in English in the space below.

______________________________

2. Several verbs are used in the instructions. In the box below is a list of these verbs in English. Put them in the order in which they appear in the text in the spaces provided (the English verbs are in the infinitive form). The first verb has been done for you.

*Remove, leave, put, wrap, cover*

a. Wrap

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

### Exercise 7

1. Now find the expression "from the neck to the toes" and circle it in the text.

2. All the words below were used in Text E. What are do they refer to? Write your answer in English in the spaces below.

   Prostěradlo, osuška, postýlka, podložka, pokrývka

3. Identifying adjetives allows you to get a more precise meaning of the text. Go back to Text E to find the adjectives which are used to describe these nouns. Write them in English in the spaces below. Be aware that one of the nouns does not have an adjective and others might be described by more than one adjective.

   a. Prostěradlo
   b. Osuška
   c. Podložka
   d. Prostěradlo
   e. Pokrývka

4. Read the end of Text E again. How many times can this treatment be repeated before consulting a doctor? Circle your answer below.

   a. Once
   b. Twice
   c. Three times
   d. As many times as you want

### Exercise 8

Read this part of Text E again. Write the same instructions in English in the spaces below. Try to make the English sound natural.

**Exercise 9**

1. What is Text F? Look at Text F below and write your answer in English in the spaces provided.

**Your Notes**

**Text F**

Jméno dítěte ..............................................
Datum narození .............................. Místo ...........
Porodní váha ................................ Hodina ..........
Porodní délka ..............................................
Matka ......................................................
Otec .......................................................
Sourozenci .................................. Datum narození ...
.................................... .........
.................................... .........

DĚTSKÁ PORADNA

Adresa ...................................... Telefon ..........
Dětský lékař ...............................................
Dětská sestra ..............................................

DĚTSKÁ POHOTOVOSTNÍ SLUŽBA

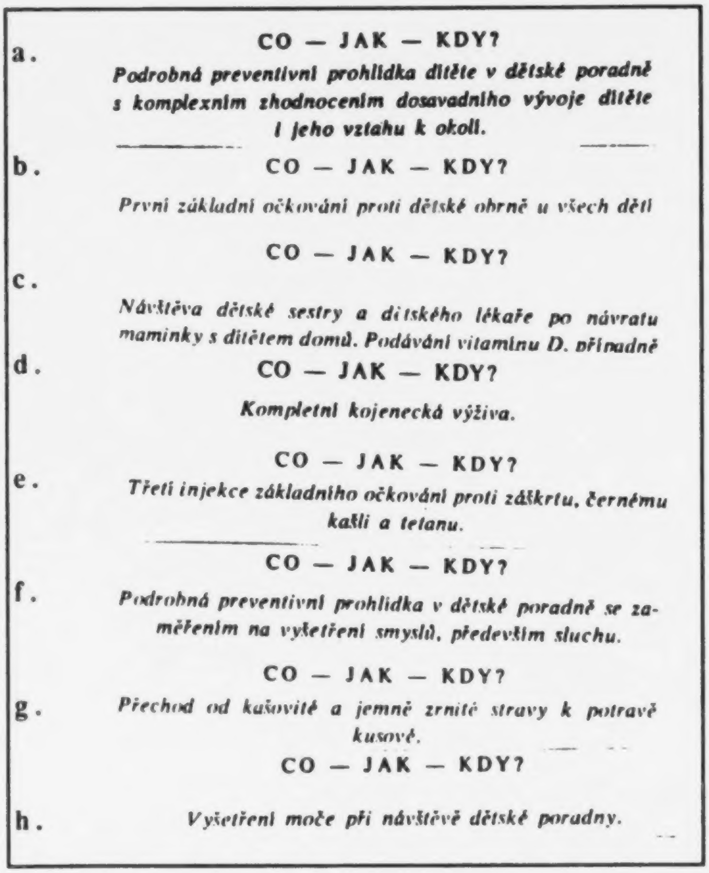
Adresa ...................................... Telefon ..........

2. If you remember all the facts about yourself needed to fill out the first part of this form write them in the appropriate spaces. If not , use your imagination to invent the information.

3. What facts do you need to fill in the second and third part of Text E? Write your answer in English in the spaces provided.

**Exercise 10**
Text G consists of a few pieces of advice for new parents. Look at the list below and match them with the appropriate advice by writing its letter in the spaces provided.

**Text G**



a. **CO — JAK — KDY?**

***Podrobná preventivní prohlídka dítěte v dětské poradně s komplexním zhodnocením dosavadního vývoje dítěte i jeho vztahu k okolí.***

b. **CO — JAK — KDY?**

*První základní očkování proti dětské obrně u všech dětí*

c. **CO — JAK — KDY?**

*Návštěva dětské sestry a dětského lékaře po návratu maminky s dítětem domů. Podávání vitaminu D. případně*

d. **CO — JAK — KDY?**

*Kompletní kojenecká výživa.*

e. **CO — JAK — KDY?**

*Třetí injekce základního očkování proti záškrtu, černému kašli a tetanu.*

f. **CO — JAK — KDY?**

*Podrobná preventivní prohlídka v dětské poradně se zaměřením na vyšetření smyslů, především sluchu.*

g. **CO — JAK — KDY?**

*Přechod od kašovité a jemně zrnité stravy k potravě kusové.*

h. **CO — JAK — KDY?**

*Vyšetření moče při návštěvě dětské poradny.*

1. Test the child's urine while visiting the medical center __________
2. Nurse's and doctors' visit after a mother's and child's return home take Vitamin D or C according to the doctor's advice __________
3. Third vaccination against diptheria, whooping cough, and tetanus __________
4. Detailed preventive check-up in the children's health center with a complete evaluation of the child's development and his/her relationship to the sorrounding environment __________

5. Transition from mixed to coarsely mashed

__________

6. Complete baby nutrition

__________

7. Detailed preventive check-up of the child's senses with emphasis on hearing

__________

8. First basic vaccination against polio

__________

# COMMERCE

# UNIT

# 25

ACTFL Level: Intermediate High

(1+)

**Reading Strategy**

This unit begins with an orientation exercise which asks you to define vocabulary used in the texts. By identifying these words you can become acquainted with the topics and terminology used in this unit.

Most of the following exercises begin with the strategy of skimming. Skimming the text allows you to identify the subject. Once you know the subject of the text you can use your knowledge of the subject to anticipate the types of specific information in the text.

Scanning is the major strategy used for finding specific information. To help you organize the most important details in the texts, charts are included in this unit. Although some of the texts are long, the exercises break the texts up into manageable units of information.

Your Notes

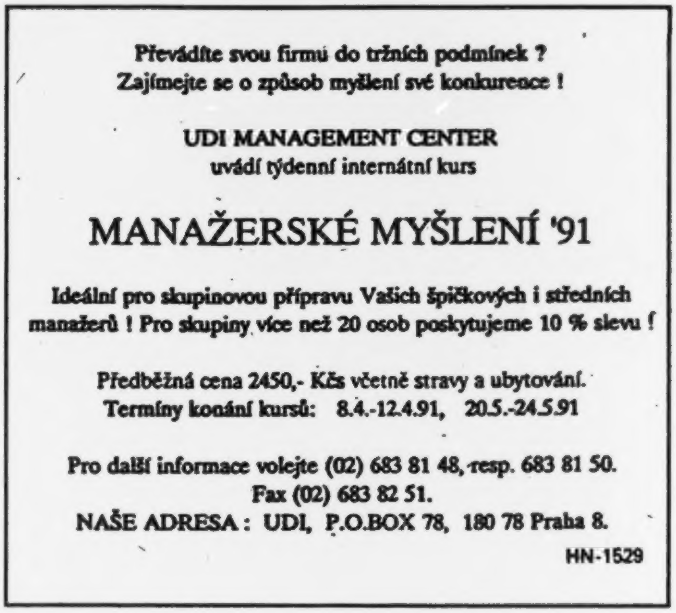
### Exercise 1

1. Before you read the next text match the following vocabulary by drawing lines between two columns. This exercise will help you to better understand Text A by activating your knowledge of the vocabulary. Check the answer key when you have finished.

| | |
|---|---|
| a. trh | food |
| b. příprava | thinking |
| c. konkurence | including |
| d. podmínky | market |
| e. myšlení | preliminary |
| f. špičkový | preparation |
| g. střední | housing |
| h. strava | top |
| i. předběžný | condition |
| j. ubytování | discount |
| k. sleva | middle |
| l. včetně | competition |

2. Now skim Text A on the next page. What does Text A advertise? Write your answer in English on the next page.

**Text A**



Převádíte svou firmu do tržních podmínek ?
Zajímejte se o způsob myšlení své konkurence !

UDI MANAGEMENT CENTER
uvádí týdenní internátní kurs

MANAŽERSKÉ MYŠLENÍ '91

Ideální pro skupinovou přípravu Vašich špičkových i středních manažerů ! Pro skupiny více než 20 osob poskytujeme 10 % slevu !

Předběžná cena 2450,- Kčs včetně stravy a ubytování.
Termíny konání kursů: 8.4.-12.4.91, 20.5.-24.5.91

Pro další informace volejte (02) 683 81 48, resp. 683 81 50.
Fax (02) 683 82 51.
NAŠE ADRESA : UDI, P.O.BOX 78, 180 78 Praha 8.

HN-1529

---

## Exercise 2

1. Look at the list of four reasons to participate in this activity. Two of them were mentioned in Text A. Check these two.

   a. ☐ To get more information on how your competition operates

   b. ☐ To learn more about new markets abroad

   c. ☐ To be better prepared for transitions to new market conditions

   d. ☐ To help your business with better bookkeeping

2. What advantage would a group of twenty have? Scan Text A for the answer and write it in English in the space below.

   ______________________________________________

3. Now fill out the table on the next page with the necessary information from Text A. A chart can help you organize the most important information in a text. Organization can clarify information and point out areas of misunderstanding.

| | | |
|---|---|---|
| a. | Duration | |
| b. | Price | |
| c. | Price includes | |
| d. | Dates | |
| e. | Qualifications of the participants | |

Your Notes

Exercise 3

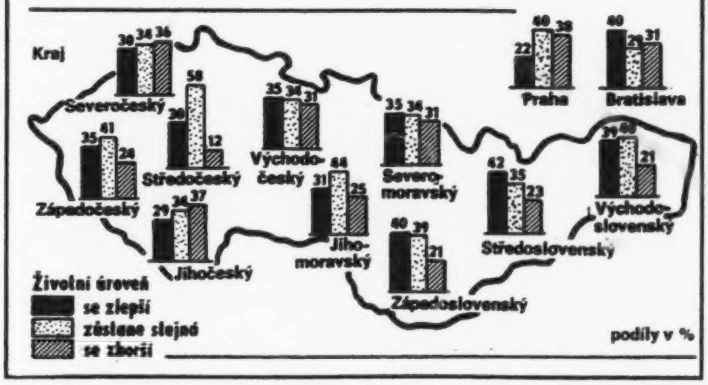
1. Skim Text B by looking at the picture and title. What was the topic on which people's reactions were measured? Write your answer in English in the space on the next page.

Text B

## OPTIMISMUS A DŮVĚRA PŘEVAŽUJÍ

Během pěti let 1989—1993 většina našich občanů očekává, že se jejich životní úroveň zlepší (32 %) nebo zůstane stejná (36 %); pouze menší část se obává, že se jejich životní úroveň poněkud (21 %) nebo i značně zhorší (4 %). Zbytek dotázaných (7 %) se k položené otázce nevyslovil. — Tyto údaje vyplývají z rozsáhlého šetření, které v dubnu m. r. provedl Ústav pro výzkum veřejného mínění při FSÚ na základě reprezentativního souboru 1824 osob.

**Představa o vývoji vlastní životní úrovně v letech 1989—1993 podle krajů** (údaje v %; odpovědi »nevím« odečteny)



2. What do the symbols below represent in Text B? Write your answer in English next to each diagram.

   a. ☐

   b. ☐

   c. ☐

3. What was the public response to this survey? Read Text B to fill in the blanks below.

   a. The prediction of this survey is for the next ________________ years.

   b. _______% of the respondents think that their standard of living will be better.

   c. 21% ______________________________________________.

   d. _____% of the respondents did not answer the question.

   e. 36% ______________________________________________.

   f. _____% of the respondents think that their standard of living will significantly decline.

   g. 1,824______________________________________________

**Exercise 4**

1. Look at the two titles below. Which one carries a positive message and which one carries a negative message. Circle the correct answer below.

**Text C**

**Prodělek může být i výdělkem**

**Text D**

**Výroba klesá, nezaměstnanost stoupá**

a. Text C Positive/Negative

b. Text D Positive/Negative

Your Notes

2. Now fill in the missing parts of both titles.

a. Production ________________________,

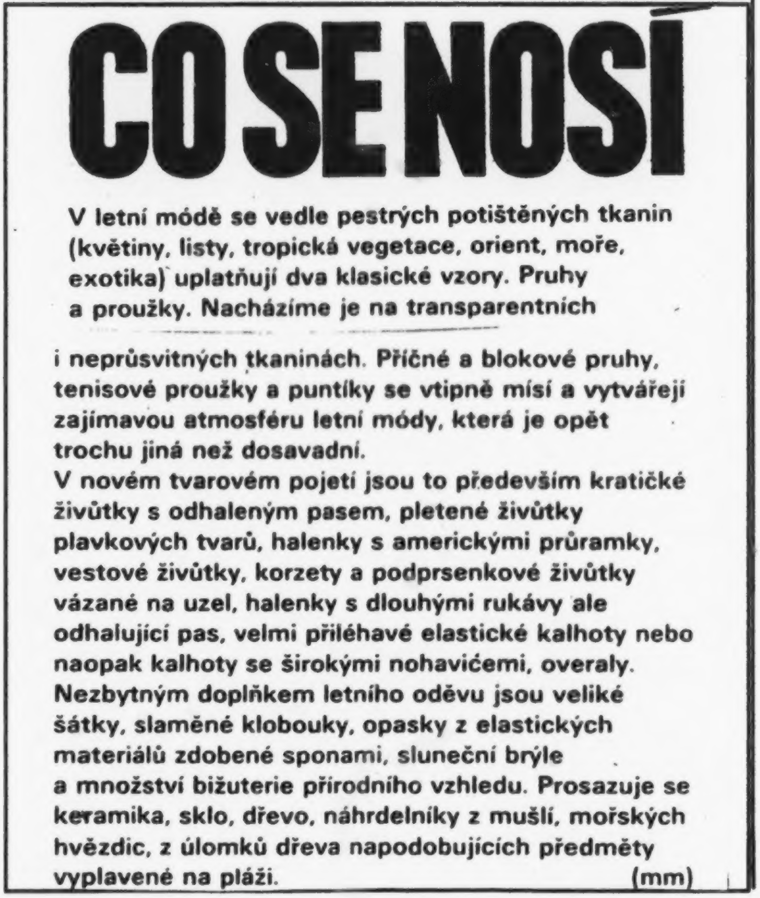
________________________rises

b. Loss could be ____________________________

**Exercise 5**

1. Skim Text E. What is Text E? Circle the correct answer on the next page.

**Text E**



# CO SE NOSÍ

V letní módě se vedle pestrých potištěných tkanin (květiny, listy, tropická vegetace, orient, moře, exotika) uplatňují dva klasické vzory. Pruhy a proužky. Nacházíme je na transparentních i neprůsvitných tkaninách. Příčné a blokové pruhy, tenisové proužky a puntíky se vtipně mísí a vytvářejí zajímavou atmosféru letní módy, která je opět trochu jiná než dosavadní.

V novém tvarovém pojetí jsou to především kratičké živůtky s odhaleným pasem, pletené živůtky plavkových tvarů, halenky s americkými průramky, vestové živůtky, korzety a podprsenkové živůtky vázané na uzel, halenky s dlouhými rukávy ale odhalující pas, velmi přiléhavé elastické kalhoty nebo naopak kalhoty se širokými nohavicemi, overaly. Nezbytným doplňkem letního oděvu jsou veliké šátky, slaměné klobouky, opasky z elastických materiálů zdobené sponami, sluneční brýle a množství bižuterie přírodního vzhledu. Prosazuje se keramika, sklo, dřevo, náhrdelníky z mušlí, mořských hvězdic, z úlomků dřeva napodobujících předměty vyplavené na pláži. (mm)

a. Ad for a women's clothing store
b. Information about this season's fashion
c. Report from a fashion show
d. Description of movie costumes

2. Now skim Text E and find as many names of clothing and accesories as possible and write them in English in the spaces below.

a. ____________________

b. ____________________

c. ____________________

d. ____________________

e. ____________________

f. ____________________

g. ____________________

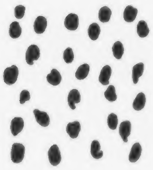
h. ____________________

i. ____________________

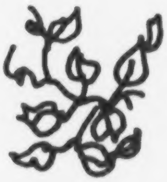
j. ____________________

3. Look at the following fabric patterns below. Find their description in Text E and write them under each pattern in the spaces provided.

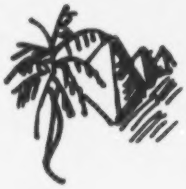
a.



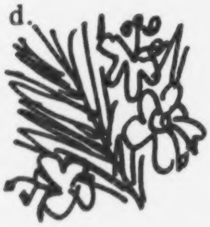
b.



c.

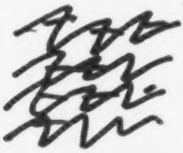


d.

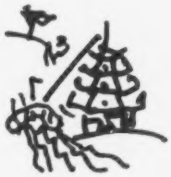


__________ __________ __________ __________

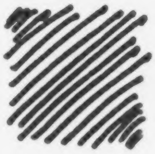
e.



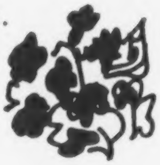
f.



g.



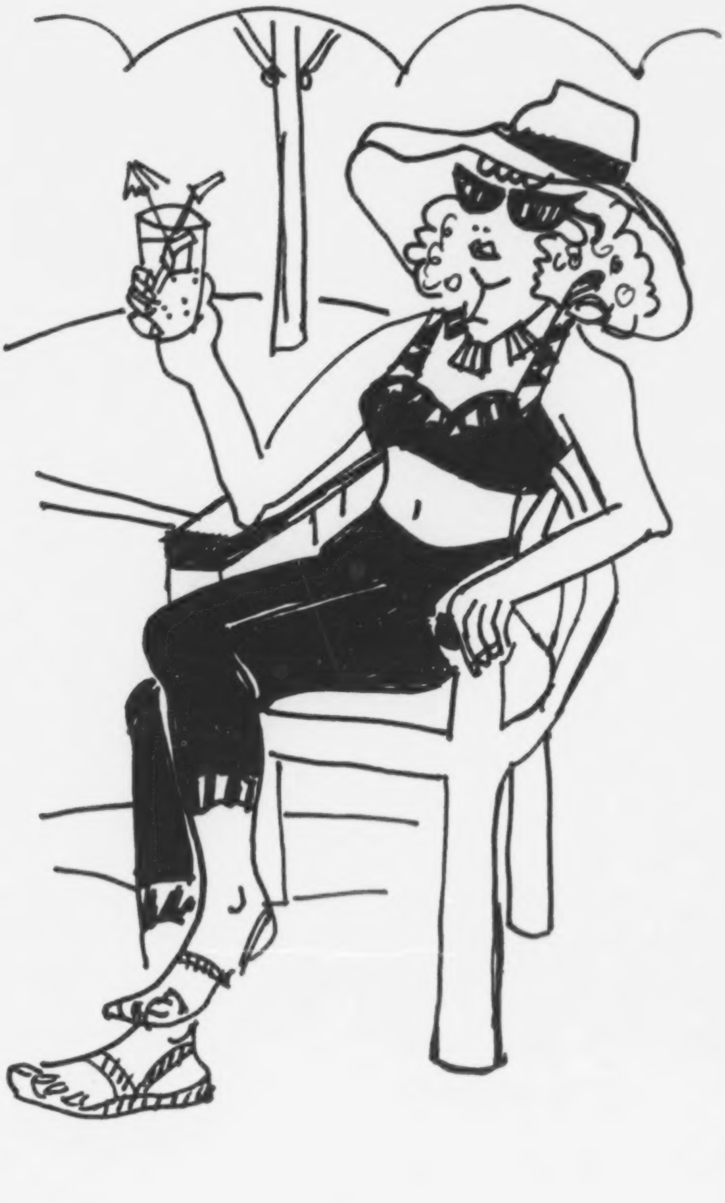
h.



__________ __________ __________ __________

**Exercise 6**
Look at the drawing below. List in Czech all the clothing and accessories (nouns and adjectives) in this drawing using vocabulary from Text E.

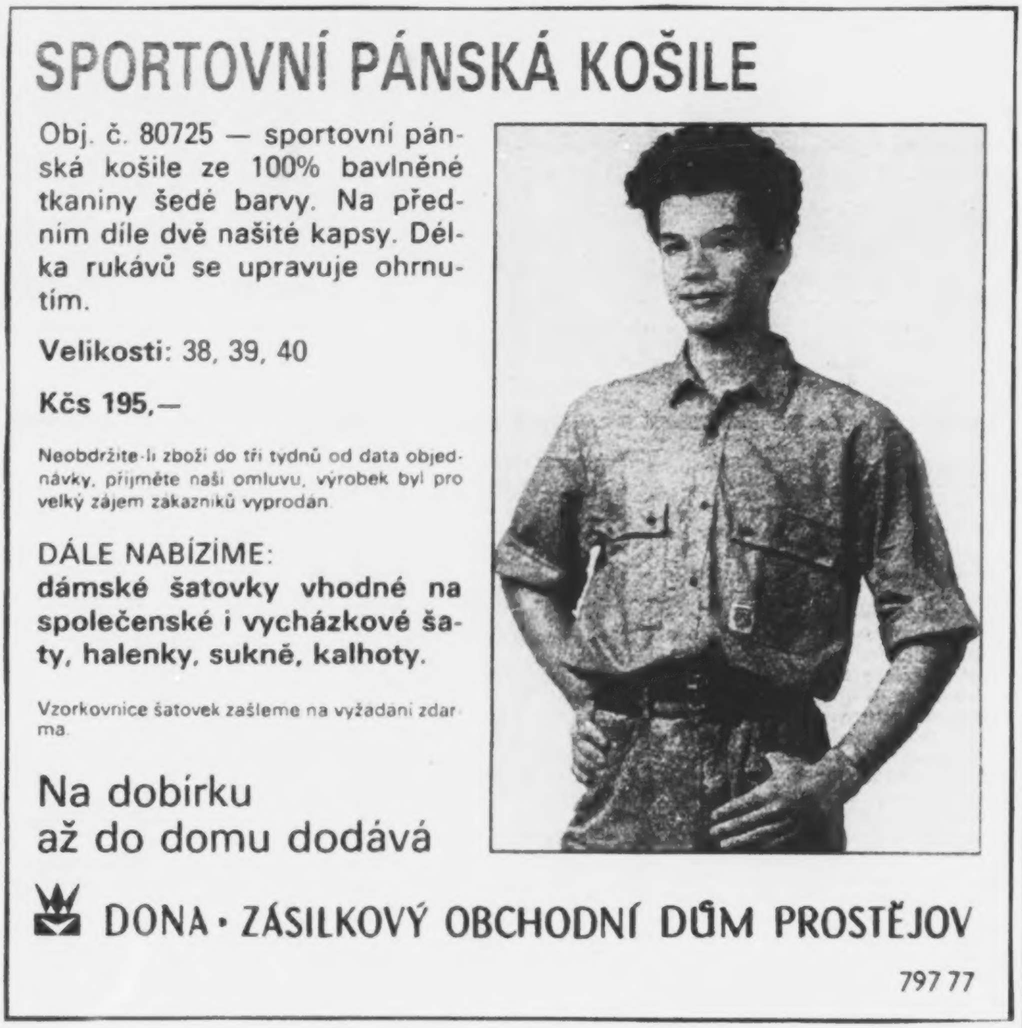
Your Notes



**Exercise 7**

1. Read just the title of Text F. What is Text F advertising? Write your answer in English in the space below.

**Text F**



SPORTOVNÍ PÁNSKÁ KOŠILE

Obj. č. 80725 — sportovní pánská košile ze 100% bavlněné tkaniny šedé barvy. Na předním díle dvě našité kapsy. Délka rukávů se upravuje ohrnutím.

**Velikosti:** 38, 39, 40

**Kčs 195,—**

Neobdržíte-li zboží do tří týdnů od data objednávky, přijměte naši omluvu, výrobek byl pro velký zájem zákazníků vyprodán.

DÁLE NABÍZÍME:
**dámské šatovky vhodné na společenské i vycházkové šaty, halenky, sukně, kalhoty.**

Vzorkovnice šatovek zašleme na vyžádání zdarma.

Na dobírku
až do domu dodává

DONA • ZÁSILKOVÝ OBCHODNÍ DŮM PROSTĚJOV

797 77

BEST COPY AVAILABLE

**Your Notes**

2. How can you buy this product? Check the correct answer below.

   a. ☐ It can be custom made for each customer.

   b. ☐ It is sold in a chain department store.

   c. ☐ It can be ordered by mail.

3. Now read the description of this product. Then fill in the necessary information in English in the table below.

| | |
|---|---|
| a. Fabric | |
| b. Color | |
| c. Design | |
| d. Size | |
| e. Price | |
| f. Catalog number | |
| g. Name of company | |

4. What other products can be purchased? Scan Text F again and write your answers in English in the spaces below.

   a. ________________________________

   b. ________________________________

   c. ________________________________

   d. ________________________________

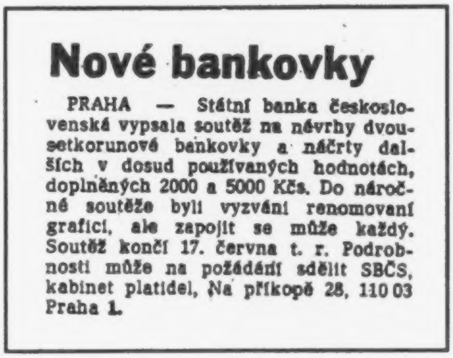
5. What can you obtain free of charge? Write your answer in English in the space below.

________________________________

## Exercise 8

1. Text G describes how the Czech government is issuing new money. First read just the title. Is Text G about coins or bills? Check the correct answer below.

**Text G**



### Nové bankovky

PRAHA — Státní banka československá vypsala soutěž na návrhy dvousetkorunové bankovky a náčrty dalších v dosud používaných hodnotách, doplněných 2000 a 5000 Kčs. Do náročné soutěže byli vyzváni renomovaní grafici, ale zapojit se může každý. Soutěž končí 17. června t. r. Podrobnosti může na požádání sdělit SBČS, kabinet platidel, Na příkopě 28, 110 03 Praha 1.

a. ☐ Coins  b. ☐ Bills

2. Money of what value will be replaced eventually?

________________________________________________

3. Money of what value will be added? Write the value of the money in numerals in the spaces below.

a. ____________

b. ____________

c. ____________

4. What is special about the process of issuing this money? Read Text G again and write your answer in English in the space provided.

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

Your Notes

**Exercise 9**

1. Skim Text H. What does Text H advertise? Circle the correct answer below.

**Text H**

**POTŘEBUJETE IHNED PENÍZE?**

**nabídněte nám do prodeje vybrané starožitné
a umělecké předměty sběratelské hodnoty,
(především staré hračky, vláčky).**

**Specializovaná výkupna
Starožitností Praha s.p.,**

**Patočkova 47 (bývalá Pionýrů), Praha 6
otevřeno: po–pá od 11 do 15 hod
spojení autobusem ze stanice Hradčanská
č. 108 a 174 – zastávka Kajetánka**

a. Toy shop
b. Clothing shop
c. Gallery
d. Antique shop

2. What does the headline of Text H indicate? Write your answer in English in the spaces provided.

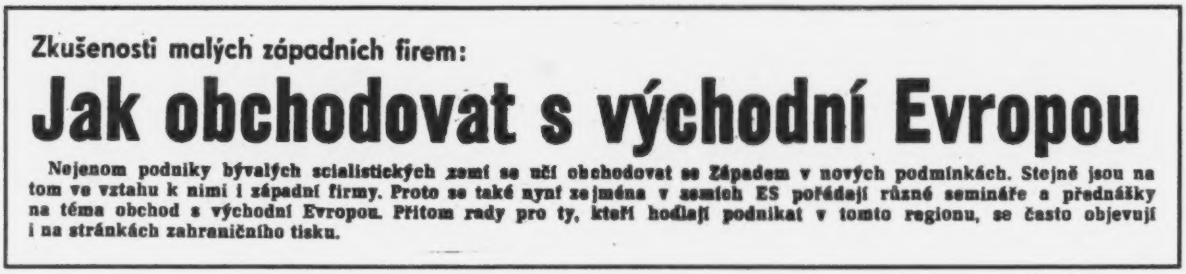
3. Scan Text H. What does this shop specialize in? Write your answer in English in the space below.

4. Now find the address of this shop. Write yourself a set of directions in English that will get you to the shop.

**Exercise 10**

1. Text I is the opening of a longer article. Skim all of Text I concentrating especially on the title. What is the topic of this article? Write your answer in English in the space below.

**Text I**



Zkušenosti malých západních firem:

# Jak obchodovat s východní Evropou

Nejenom podniky bývalých scialistických zemí se učí obchodovat se Západem v nových podmínkách. Stejně jsou na tom ve vztahu k nimi i západní firmy. Proto se také nyní zejména v zemích ES pořádají různé semináře a přednášky na téma obchod s východní Evropou. Přitom rady pro ty, kteří hodlají podnikat v tomto regionu, se často objevují i na stránkách zahraničního tisku.

______________________________

2. The author of this article uses two expressions to describe the new markets. One of them is "Eastern Europe." What is the other one? Write your answer in English in the space below.

______________________________

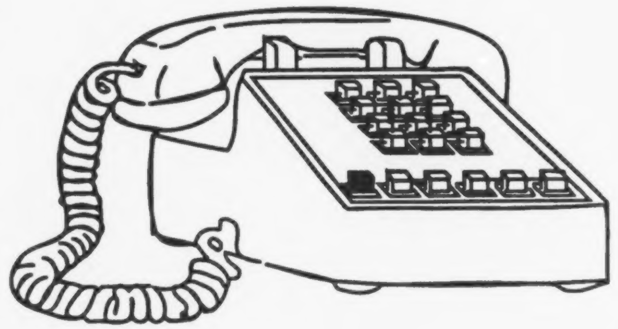
3. Scan Text I to find the Czech verb "to trade." Write it in the space below.

______________________________

4. Scan Text I again. What kind of help is organized for Western businessmen? Write your answers in English in the spaces below.

______________________________

______________________________



# COMMUNICATIONS

# UNIT

# 26

ACTFL Level: Intermediate High

(1+)

## Reading Strategy

This unit presents a variety of texts based on the theme of communications. The topics include texts from post offices, advertisements, and articles about publishing and communication services.

Skimming is an important strategy to use in this unit. Skim the text first to get a general understanding of the text. If a text consists of several paragraphs, you may want to find the main idea of each paragraph. Once you have a general idea of the text, you will find it easier to look for specific details.

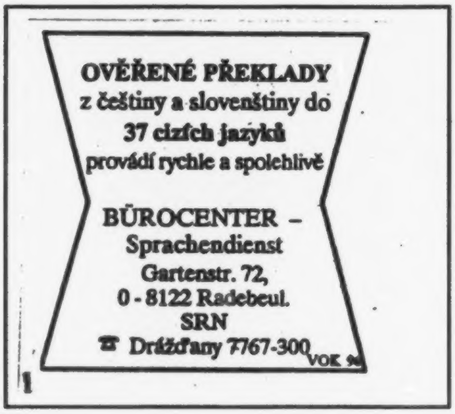
Numbers are important details. You'll have an opportunity to practice scanning for numbers and dates and identifying their significance. Pay attention to the authors' use of adjectives. Adjectives give the reader more precise information about the topic.

**Your Notes**

## Exercise 1

1. What does Text A advertise? Skim Text A and write your answer in English in the space below.

**Text A**



**OVĚŘENÉ PŘEKLADY**
**z češtiny a slovenštiny do**
**37 cizích jazyků**
**provádí rychle a spolehlivě**

**BÜROCENTER –**
**Sprachendienst**
**Gartenstr. 72,**
**0 - 8122 Radebeul.**
**SRN**
**☎ Drážďany 7767-300**
VOK 96

2. How many languages are mentioned in Text A? Write the correct number in the box below.

☐

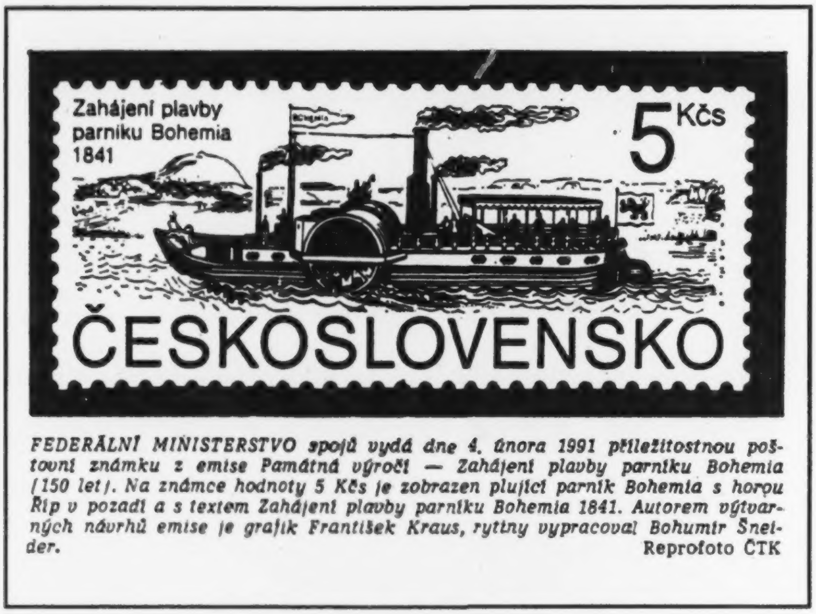
3. Look at the three adjectives below. Two of them were used in Text A. Cross out the one that was NOT mentioned.

   a. Well
   b. Reliable
   c. Fast

## Exercise 2

1. What is the topic of Text B? Skim Text B on the next page and then circle the correct answer below.

**Text B**


Zahájení plavby
parníku Bohemia
1841
5 Kčs
ČESKOSLOVENSKO

*FEDERÁLNÍ MINISTERSTVO spojů vydá dne 4. února 1991 příležitostnou poštovní známku z emise Památná výročí — Zahájení plavby parníku Bohemia (150 let). Na známce hodnoty 5 Kčs je zobrazen plující parník Bohemia s horou Říp v pozadí a s textem Zahájení plavby parníku Bohemia 1841. Autorem výtvarných návrhů emise je grafik František Kraus, rytiny vypracoval Bohumír Šneider.*

Reprofoto ČTK

a. Stamp exhibition
b. Discovery of an historical stamp
c. Release of a new stamp
d. Increase postage rates

2. Scan Text B for numbers. Copy the numbers on the left below. Then give a short English explanation of what each refers to in the spaces below.

a. ____________ ______________________________________

b. ____________ ______________________________________

c. ____________ ______________________________________

d. ____________ ______________________________________

3. Who are the two people mentioned in Text B? Write their names and their professions in the spaces below.

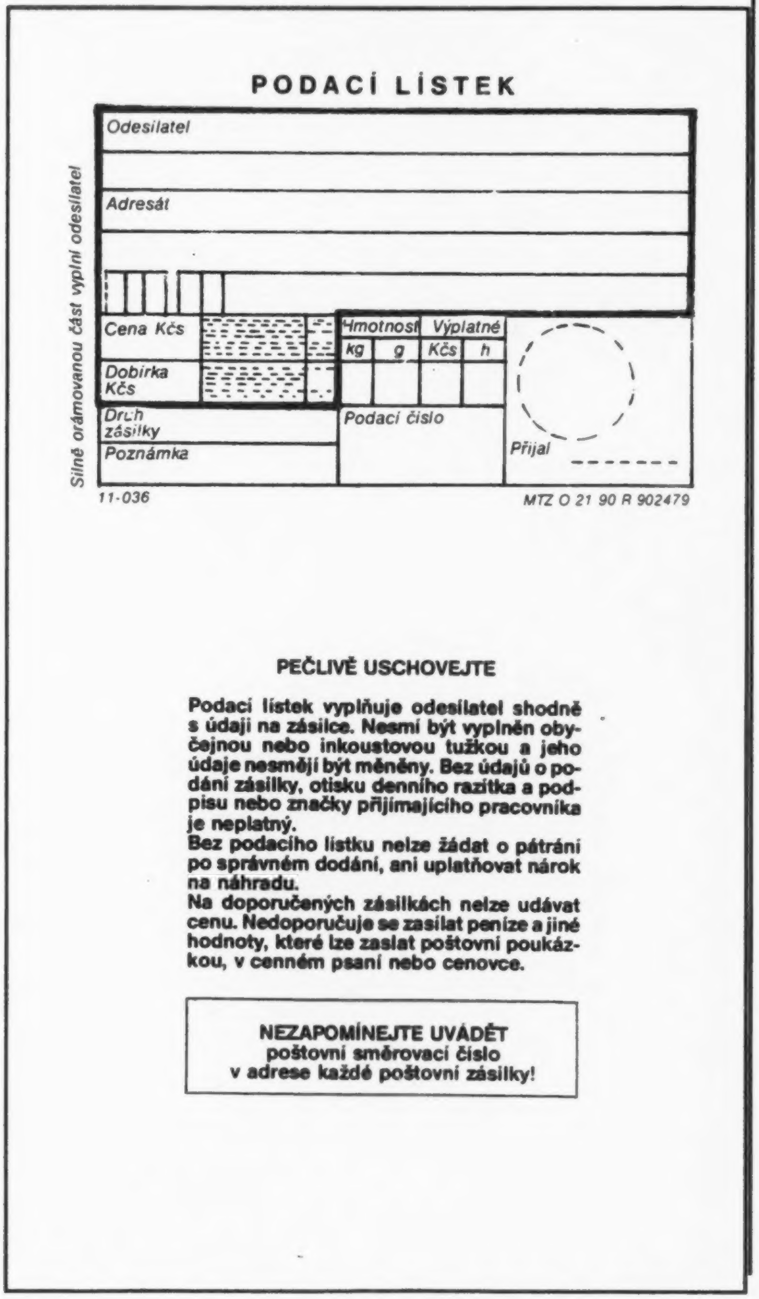
| Name | Profession |
|---|---|
| a. | |
| b. | |

**Your Notes**

## Exercise 3

1. Text C is a post office form (both sides). You fill out such forms when you send small packages or registered letters. Scan Text C. Circle the phrase that urges you to write a zip code on every piece of mail.

### Text C



PODACÍ LÍSTEK

Silně orámovanou část vyplní odesilatel

Odesílatel

Adresát

Cena Kčs

Dobírka Kčs

Druh zásilky

Poznámka

| Hmotnost | | Výplatné | |
|---|---|---|---|
| kg | g | Kčs | h |

Podací číslo

Přijal

11-036

MTZ O 21 90 R 902479

PEČLIVĚ USCHOVEJTE

Podací lístek vyplňuje odesílatel shodně s údaji na zásilce. Nesmí být vyplněn obyčejnou nebo inkoustovou tužkou a jeho údaje nesmějí být měněny. Bez údajů o podání zásilky, otisku denního razítka a podpisu nebo značky přijímajícího pracovníka je neplatný.
Bez podacího lístku nelze žádat o pátrání po správném dodání, ani uplatňovat nárok na náhradu.
Na doporučených zásilkách nelze udávat cenu. Nedoporučuje se zasílat peníze a jiné hodnoty, které lze zaslat poštovní poukázkou, v cenném psaní nebo cenovce.

NEZAPOMÍNEJTE UVÁDĚT
poštovní směrovací číslo
v adrese každé poštovní zásilky!

2. What does the phrase "pečlivě uschovejte" mean? Write your answer in English in the space below.

______________________________________________

**Exercise 4**

1. The three topics below represent three paragraphs in Text C (second page of the form). Number them from 1 to 3 according to the sequence in which they were mentioned in Text C.

   a. Money issues ____________

   b. Instructions ____________

   c. Mail search issues ____________

2. Look at the list below. Which of the following are forbidden by the post office? Read the appropriate paragraph and then circle your answer.

   a. A typewriter
   b. A ball point pen
   c. An idelible pencil
   d. A pencil

3. Find the Czech equivalent of the English phrase "not valid" and write it in the space below.

   ______________________________________________

4. What does the form need to have in order to be valid? Read the list below and add the missing parts.

   The customer needs to have

   a. proof of handling in

   b. ______________________________

   c. ______________________________

   d. or a registration mark of the clerk.

**Exercise 5**

1. The second paragraph of Text C may seem complicated but remember that it consists of only two parts. Look at the English versions of these parts and match them with their Czech equivalents. Write them in the spaces provided.

Your Notes

Without this receipt one cannot

a. request a mail search.

______________________________

b. exercise one's right for a refund.

______________________________

2. Read the last paragraph of Text C. Then read the statement below. Is this statement true or false? Circle the correct answer below.

*You should not indicate the price of anything in your package.*

True False

3. How can you send money or valuable items in Czechoslovakia? Write the names of all three methods in Czech in the spaces provided.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

**Exercise 6**

1. Look at the title below. What do you expect to read in the article that follows this title? Write your answer in English in the space provided.

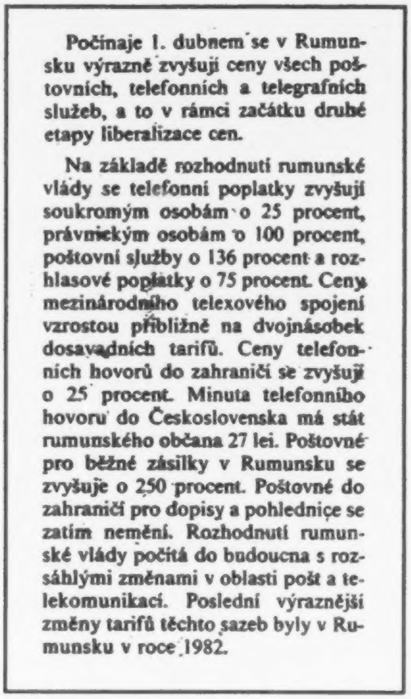
**Text D**

**Dražší pošta**

______________________________

2. Now skimText E to see if your predictions are correct then scan Text E for the name of the country which is described. Write the name of the country in English in the space below.

**Text E**



Počínaje 1. dubnem se v Rumunsku výrazně zvyšují ceny všech poštovních, telefonních a telegrafních služeb, a to v rámci začátku druhé etapy liberalizace cen.

Na základě rozhodnutí rumunské vlády se telefonní poplatky zvyšují soukromým osobám o 25 procent, právnickým osobám o 100 procent, poštovní služby o 136 procent a rozhlasové poplatky o 75 procent. Ceny mezinárodního telexového spojení vzrostou přibližně na dvojnásobek dosavadních tarifů. Ceny telefonních hovorů do zahraničí se zvyšují o 25 procent. Minuta telefonního hovoru do Československa má stát rumunského občana 27 lei. Poštovné pro běžné zásilky v Rumunsku se zvyšuje o 250 procent. Poštovné do zahraničí pro dopisy a pohlednice se zatím nemění. Rozhodnutí rumunské vlády počítá do budoucna s rozsáhlými změnami v oblasti pošt a telekomunikací. Poslední výraznější změny tarifů těchto sazeb byly v Rumunsku v roce 1982.

3. There are two dates mentioned in Text E. What do they mean? Write a short explanation in English in the spaces provided.

   a. 1982

   b. April 1

Your Notes

**Exercise 7**

1. What types of services are mentioned in Text E? Write them in English in the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

2. Now look at the list of items below. By what percentage were these items increased? Scan Text E again and write the appropriate number in the spaces provided.

   a. Postage services __________

   b. International telephone service __________

   c. Fee for radio services __________

   d. Private telephone service __________

   e. Parcel services __________

   f. Telephone service for lawyers __________

3. How much will the international telex service increase? Find this information in Text E and write it first in Czech and then in English in the spaces provided.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

4. What services will not increase for now? Write your answer in English in the space below.

   ______________________________

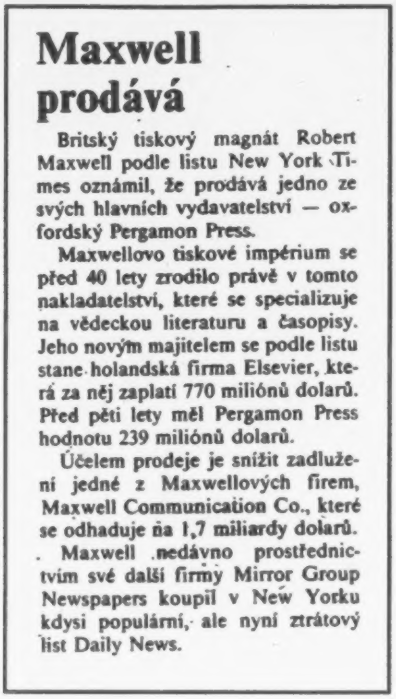
5. How much will a one minute call to Czechoslovakia cost? Circle the correct answer below.

   a. 25 lei
   b. 27 lei
   c. 75 lei
   d. 100 lei

**Exercise 8**

1. Skim Text F. What is the topic of Text F? Circle the correct answer below.

**Text F**



## Maxwell prodává

Britský tiskový magnát Robert Maxwell podle listu New York Times oznámil, že prodává jedno ze svých hlavních vydavatelství — oxfordský Pergamon Press.

Maxwellovo tiskové impérium se před 40 lety zrodilo právě v tomto nakladatelství, které se specializuje na vědeckou literaturu a časopisy. Jeho novým majitelem se podle listu stane holandská firma Elsevier, která za něj zaplatí 770 miliónů dolarů. Před pěti lety měl Pergamon Press hodnotu 239 miliónů dolarů.

Účelem prodeje je snížit zadlužení jedné z Maxwellových firem, Maxwell Communication Co., které se odhaduje na 1,7 miliardy dolarů.

Maxwell nedávno prostřednictvím své další firmy Mirror Group Newspapers koupil v New Yorku kdysi populární, ale nyní ztrátový list Daily News.

Text F is about

a. a sales increase of Maxwell's papers and magazines.
b. the purchase of a new publication.
c. the sale of one of Maxwell's publishing houses.
d. the purchase of a new publishing house.

2. Find the phrase that helped you answer the previous question and write it in the space below.

3. There are four paragraphs in Text F. In one paragraph the reason behind Maxwell's decision is explained. Check the correct answer below.

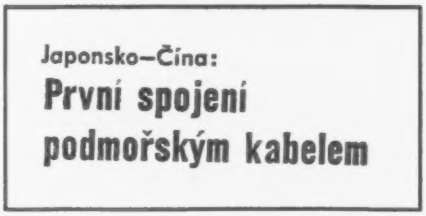
| | | | |
|---|---|---|---|
| Paragraph 1 | Paragraph 2 | Paragraph 3 | Paragraph 4 |

**Exercise 9**
Now read the following statements. Then read Text F again to determine whether the statements are true or false. Mark the boxes accordingly.

| | T | F |
|---|---|---|
| 1. Pergamon Press specializes in social issues. | ☐ | ☐ |
| 2. Elsevier is selling Pergamon Press. | ☐ | ☐ |
| 3. Five years ago Pergamon Press was worth 239 million dollars. | ☐ | ☐ |
| 4. Now Pergamon Press is worth 1.7 billion dollars. | ☐ | ☐ |
| 5. Recently Maxwell bought Daily News. | ☐ | ☐ |
| 6. The newspaper Daily News is loosing money. | ☐ | ☐ |
| 7. Pergamon Press was established forty years ago | ☐ | ☐ |
| 8. Mirror Group Newspaper belonged to a Danish firm. | ☐ | ☐ |
| 9. According to Text F, Maxwell also intends to sell Maxwell Communication Co. | ☐ | ☐ |
| 10. The source of all of this information is the New York Times. | ☐ | ☐ |

**Exercise 10**
1. Look at Text G. About what kind of communication will the article following this headline report? Write your answer in English in the space below.

**Text G**

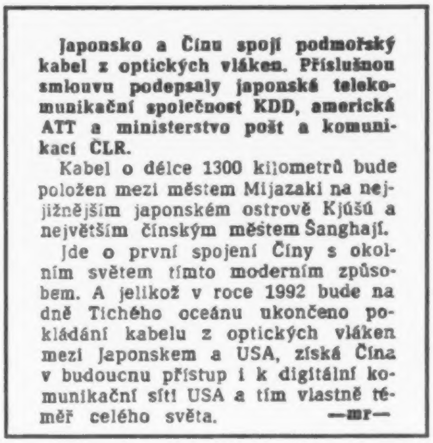


Japonsko–Čína:

**První spojení podmořským kabelem**

2. Now scan Text H for the details. What three countries are mentioned in Text G? Write them in English in the spaces below.

### Text H



**Japonsko a Čínu spojí podmořský kabel z optických vláken. Příslušnou smlouvu podepsaly japonská telekomunikační společnost KDD, americká ATT a ministerstvo pošt a komunikací ČLR.**

Kabel o délce 1300 kilometrů bude položen mezi městem Mijazaki na nejjižnějším japonském ostrově Kjúšú a největším čínským městem Šanghají.

Jde o první spojení Číny s okolním světem tímto moderním způsobem. A jelikož v roce 1992 bude na dně Tichého oceánu ukončeno pokládání kabelu z optických vláken mezi Japonskem a USA, získá Čína v budoucnu přístup i k digitální komunikační síti USA a tím vlastně téměř celého světa. —mr—

a.

b.

c.

3. How will the cable be laid? Describe in English the route of the cable using the geographical names and description from Text G.

4. Now read the questions below. If necessary read Text G again. Then answer the questions in English in the spaces below.

   a. What are the acronyms of the two companies that signed the agreement?

   b. Who represented China?

c. How long will the cable be?

d. When will the project be completed?

e. What advantage will China gain from theP project?

**Your Notes**

# ENTERTAINMENT

# UNIT

# 27

ACTFL Level: Intermediate High

(1+)

## Reading Strategy

This units contains articles about theaters, movies, and beauty pageants. The unit begins with an exercise which asks you to identify similarities between several texts. Read the texts looking for similar words and/or ideas.

The texts in this unit also include many cognates. Remember that cognates are words that are similar in Czech and in English. Immediate recognition of cognates can speed up your reading.

You may be familiar with many of the topics in this unit. Using your background knowledge of the topic can help you predict information in the text and guess the meanings of unfamiliar words.

The main strategies in the unit are skimming and scanning. If you read the questions first you will know what kind of information to look for in the text. Skimming involves looking over the entire text to get a general idea of the topic. Scanning involves answering the questions who, what, where, and when.

Your Notes

## Exercise 1

1. Text A consists of four different articles. What do these articles have in common? Scan Text A looking for similarities and write your answer in English in the space below.

### Text A

I. **KRASAVICE NA CESTÁCH**

V Kuala Lumpuru se uskutečnilo další klání krásných žen. Tentokrát o titul Miss všech národů. Ještě před vyhlášením výsledků se daly společně vyfotografovat Miss Sovětského svazu, Norska a Spolkové republiky Německo.

II. **KELLI McCARTNEYOVÁ (20) pózuje fotografům krátce po vítězství v soutěži „American Dream Calender Girl Challenge" v Las Vegas. Spolu s titulem obdržela šek na 12 tisíc dolarů.** (zp)

III. **MISS MAĎARSKO 1990 se jmenuje Kinga Czuczorová, je jí 20 let a studuje na univerzitě.** (zp)

IV. probihala v Ostrave Vitkovicich volba Miss Ceskoslovensko. Fotografoval Jiri Bartosek. Predsedou soutezni poroty byl Rudolf Krestan, redaktor Mladeho sveta a autor nasledujiciho predsedovskeho fejetonu

______________________________

2. What countries are mentioned in Text A? List them in English in the spaces below.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

3. What cities are mentioned in Text A? Write them in English in the spaces below.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

**Exercise 2**

1. Scan the four articles in Text A again to find the names of the titles given in the competitions. Write a short statement about each in English in the spaces provided.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

2. Now look at the names and title below. Find them in Text A. What can you say about these people after reading the articles. Write a short explanation in English in the spaces provided.

a. Kelli McCartneyová

______________________________

______________________________

b. Rudolf Křešťan and Jiří Bartošek

______________________________

______________________________

c. Kinga Czuczorová

______________________________

______________________________

d. Miss Norska

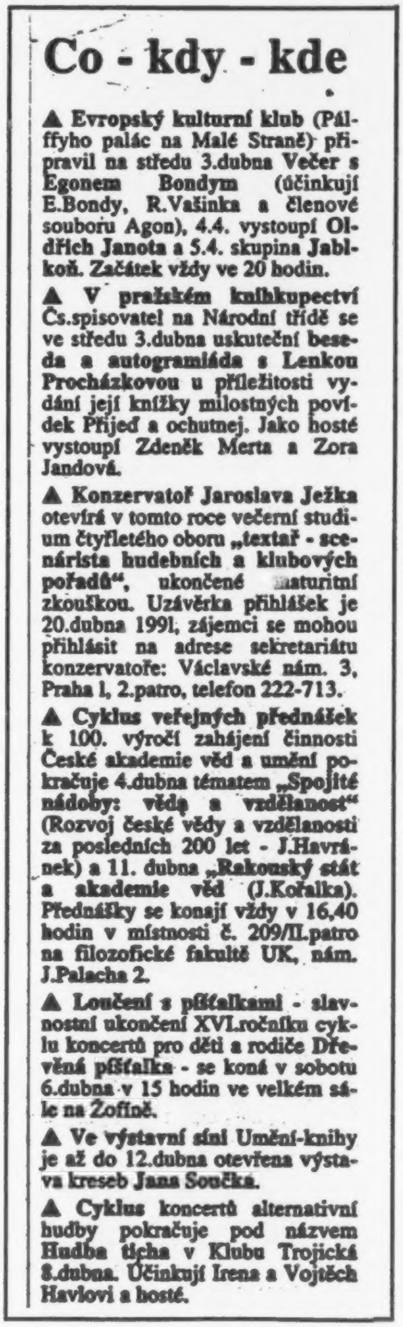
______________________________

______________________________

## Exercise 3

1. Look at the title of Text B and then skim the text. Why do you think this title was chosen for this section of the newspaper. Write your answer in English in the space on the next page.

### Text B



# Co - kdy - kde

▲ **Evropský kulturní klub** (Pálffyho palác na Malé Straně) připravil na středu 3.dubna Večer s Egonem Bondym (účinkují E.Bondy, R.Vašinka a členové souboru Agon), 4.4. vystoupí Oldřich Janota a 5.4. skupina Jablkoň. Začátek vždy ve 20 hodin.

▲ **V pražském knihkupectví** Čs.spisovatel na Národní třídě se ve středu 3.dubna uskuteční beseda a autogramiáda s Lenkou Procházkovou u příležitosti vydání její knížky milostných povídek Přijeď a ochutnej. Jako hosté vystoupí Zdeněk Merta a Zora Jandová.

▲ **Konzervatoř Jaroslava Ježka** otevírá v tomto roce večerní studium čtyřletého oboru „textař - scenárista hudebních a klubových pořadů“, ukončené maturitní zkouškou. Uzávěrka přihlášek je 20.dubna 1991, zájemci se mohou přihlásit na adrese sekretariátu konzervatoře: Václavské nám. 3, Praha 1, 2.patro, telefon 222-713.

▲ **Cyklus veřejných přednášek** k 100. výročí zahájení činnosti České akademie věd a umění pokračuje 4.dubna tématem „Spojité nádoby: věda a vzdělanost“ (Rozvoj české vědy a vzdělanosti za posledních 200 let - J.Havránek) a 11. dubna „Rakouský stát a akademie věd (J.Kořalka). Přednášky se konají vždy v 16,40 hodin v místnosti č. 209/II.patro na filozofické fakultě UK, nám. J.Palacha 2.

▲ **Loučení s píšťalkami** - slavnostní ukončení XVI.ročníku cyklu koncertů pro děti a rodiče Dřevěná píšťalka - se koná v sobotu 6.dubna v 15 hodin ve velkém sále na Žofíně.

▲ **Ve výstavní síni Umění-knihy** je až do 12.dubna otevřena výstava kreseb Jana Součka.

▲ **Cyklus koncertů alternativní** hudby pokračuje pod názvem Hudba ticha v Klubu Trojická 8.dubna. Účinkují Irena a Vojtěch Havlovi a hosté.

______________________________________________________________

2. Below you can see a list of different topics. Read them and then scan Text B. Which topic was NOT mentioned in Text B? Cross it out.

   a. Music
   b. Literature
   c. Art
   d. Education
   e. Dancing

**Exercise 4**

1. Now match the following pieces of information from Text B with the appropriate topic. Write the topic in the spaces provided.

   a. Evropský kulturní klub ______________________________

   b. V pražském knihkupectví ______________________________

   c. Konzervatoř Jaroslava Ježka ______________________________

   d. Cyklus veřejných přednášek ______________________________

   e. Loučení s píšťalkami ______________________________

   f. Ve výstavní síni ______________________________

   g. Cyklus ______________________________

2. Read the following incomplete sentences. Think about what type of information would make sense to complete the sentences. Then find the correct information in Text B to fill in the blank spaces.

   a. Lenka Procházková is a ____________ and Jan Souček is an ____________.

   b. The concert for adults and children will take place in ______________ at

      __________ on __________________________.

   c. The _____________ music is one of the series of the ___________________

      _________________ concerts.

   d. You can study to become a writer of lyrics and texts for music and club programs.

      ______________ _______________ ___________________________.

   e. The lecture " The Austrian State and the Academy of Sciences" will take place at

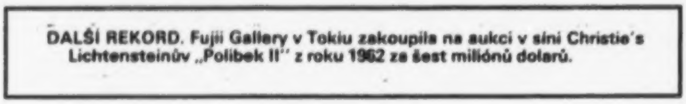
      ___________________________ in ________________ square.

Your Notes

**Exercise 5**

1. Skim Text C. What is the topic of Text C? Circle the correct answer below.

**Text C**



DALŠÍ REKORD. Fujii Gallery v Tokiu zakoupila na aukci v síni Christie's Lichtensteinův „Polibek II" z roku 1962 za šest miliónů dolarů.

a. Art
b. Sport
c. Film
d. Love

2. Give a summary of the information in Text C in English. Use the spaces provided below.

______________________________

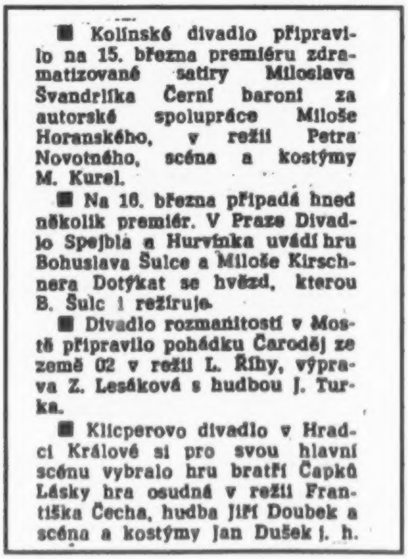
______________________________

______________________________

**Exercise 6**

1. Skim through Text D. Then look at the two headers on the next page. Which one belongs to Text D? Mark your answer in the boxes.

**Text D**



■ Kolínské divadlo připravilo na 15. března premiéru zdramatizované satiry Miloslava Švandrlíka Černí baroni za autorské spolupráce Miloše Horanského, v režii Petra Novotného, scéna a kostýmy M. Kurel.

■ Na 16. března připadá hned několik premiér. V Praze Divadlo Spejbla a Hurvínka uvádí hru Bohuslava Šulce a Miloše Kirschnera Dotýkat se hvězd, kterou B. Šulc i režíruje.

■ Divadlo rozmanitostí v Mostě připravilo pohádku Čaroděj ze země 02 v režii L. Říhy, výprava Z. Lesáková s hudbou J. Turka.

■ Klicperovo divadlo v Hradci Králové si pro svou hlavní scénu vybralo hru bratří Čapků Lásky hra osudná v režii Františka Čecha, hudba Jiří Doubek a scéna a kostýmy Jan Dušek j. h.

a. ☐ **DIVADLA**

**Z premiér**

b. ☐ **HUDBA**

**Z koncertních síní**

2. Where would you go for the following preformances? Write the names of the appropriate theaters in the box below.

| Names of the performances | Theaters |
|---|---|
| a. To Touch the Stars | |
| b. Fatal Love Game | |
| c. Wizard from Land 02 | |
| d. Black Barrons | |

**Exercise 7**

1. In which of the performances listed in Text D is the director also one of the co-authors? Write his name and the name of the show in Czech in the spaces below.

2. Cross out the names of the performances which do NOT list the names of the costume designers and the names of the stage designers.

   a. To Touch the Stars
   b. Fatal Love Game
   c. Wizard from Land 02
   d. Black Barrons

3. What are the names of the composer? Write your answers in the spaces provided.

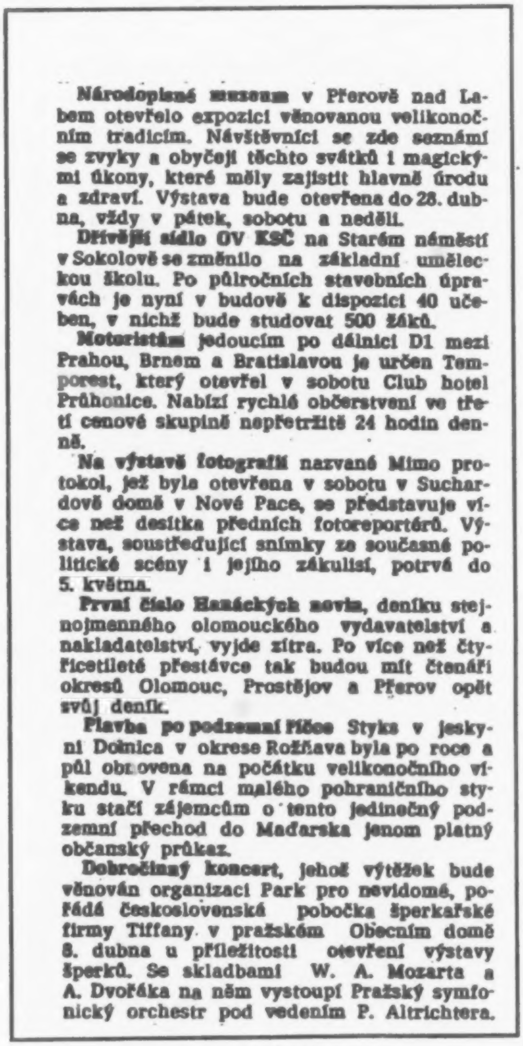
   a. ____________________

   b. ____________________

### Exercise 8

1. Skim the news items below. Which ones would interest a person looking for information about culture and entertainment? Write the first words of each item in the spaces on the next page.

### Text E



**Národopisné muzeum** v Přerově nad Labem otevřelo expozici věnovanou velikonočním tradicím. Návštěvníci se zde seznámí se zvyky a obyčeji těchto svátků i magickými úkony, které měly zajistit hlavně úrodu a zdraví. Výstava bude otevřena do 28. dubna, vždy v pátek, sobotu a neděli.

**Dřívější sídlo OV KSČ** na Starém náměstí v Sokolově se změnilo na základní uměleckou školu. Po půlročních stavebních úpravách je nyní v budově k dispozici 40 učeben, v nichž bude studovat 500 žáků.

**Motoristům** jedoucím po dálnici D1 mezi Prahou, Brnem a Bratislavou je určen Temporest, který otevřel v sobotu Club hotel Průhonice. Nabízí rychlé občerstvení ve třetí cenové skupině nepřetržitě 24 hodin denně.

**Na výstavě fotografií** nazvané Mimo protokol, jež byla otevřena v sobotu v Suchardově domě v Nové Pace, se představuje více než desítka předních fotoreportérů. Výstava, soustřeďující snímky ze současné politické scény i jejího zákulisí, potrvá do 5. května.

**První číslo Hanáckých novin**, deníku stejnojmenného olomouckého vydavatelství a nakladatelství, vyjde zítra. Po více než čtyřicetileté přestávce tak budou mít čtenáři okresů Olomouc, Prostějov a Přerov opět svůj deník.

**Plavba po podzemní říčce** Styks v jeskyni Domica v okrese Rožňava byla po roce a půl obnovena na počátku velikonočního víkendu. V rámci malého pohraničního styku stačí zájemcům o tento jedinečný podzemní přechod do Maďarska jenom platný občanský průkaz.

**Dobročinný koncert**, jehož výtěžek bude věnován organizaci Park pro nevidomé, pořádá československá pobočka šperkařské firmy Tiffany v pražském Obecním domě 8. dubna u příležitosti otevření výstavy šperků. Se skladbami W. A. Mozarta a A. Dvořáka na něm vystoupí Pražský symfonický orchestr pod vedením P. Altrichtera.

a.

b.

c.

2. Now concentrate on the section describing culture and enterainment. What holiday is mentioned in one of the news items? Scan Text E again and circle your answer below.

   a. Christmas
   b. Easter
   c. Thanksgiving Day
   d. Memorial Day

3. Why is this holiday mentioned? Write your answer in English in the spaces provided.

**Exercise 9**

1. What is the title of the photo exhibition mentioned in one of the news items? Write it in Czech in the space below.

2. Read the following questions. Then scan the news item about the photo exhibition again for the answers. Write your answers in English in the spaces below.

   a. When did the exhibition open?

   b. Where did the exhibition open?

   c. How many photograpers participated in the exhibition?

   d. How long will the exhibition last?

   e. What subject was explored by the photographers?

3. Scan the last entertainment item of Text E. What was the reason for the concert? Check the correct answer below.

   a. ☐ Anniversary of Tiffany's

   b. ☐ Charity

   c. ☐ Opening of a park for the blind

4. Which word helped you answer the previous question? Write it in Czech and in English in the spaces below.

5. In what city will this event take place?

Your Notes

**Exercise 10**

1. Text F on the next page is a program for a film festival. In what kind of movie theater will this festival take place? Write your answer in English in the space below.

Text F

## *Výstaviště — Park kultury Praha*
## *Letní kino (zastřešené)*

# Filmový festival - léto 1990

**Úterý 26.—středa 27. června**
**POSLEDNÍ CÍSAŘOVNA** **Čína**
Pohled do intimního života manželky posledního císaře.
Režie: Čchen Ťio-lin, Sun Quing-quo.

**Pátek 29. června—neděle 1. července**
**FANTÓM AMSTERODAMU** **Nizozemí**
Napínavý thriller o rafinovaném zločinci, jehož stopy vedou říši vodních kanálů a stok.
Režie: Dick Maas

**Úterý 3.—středa 4. července**
**DIVOKÁ SVINĚ** **ČR**
Kriminální film o nekompromisním představiteli spravedlnosti, který odmítne „vypustit ze hry" rodinu vlivného funkcionáře.
Režie: Jan Kubišta

**Pátek 6.—neděle 8. července**
**ÚPLNÉ BEZVĚTŘÍ** **Austrálie**
Horror o manželském páru v náruči oceánu a v zajetí nebezpečného maniaka.
Režie: Philip Noyce

**Úterý 10.—středa 11. července**
**KLETBA HADÍHO ÚDOLÍ** **Polsko—SSSR**
Z Paříže do laoské džungle za tajemstvím zkázonosné amfory.
Režie: Marek Piestrak

**Pátek 13.—neděle 15. července**
**HOŘÍCÍ MISSISSIPPI** **USA**
Drama z amerického jihu podle skutečné události. Film vyznamenaný Oscarem za kameru a Stříbrným medvědem na MFF v Západním Berlíně za herecký výkon Gene Hackmana.
Režie: Alan Parker

**Úterý 17.—středa 18. července**
**DŮM NA CARROL STREET** **USA**
Filmový thriller o riskantním pátrání mladé novinářky po živých stínech minulosti.
Režie: Peter Yates

**Pátek 20.— neděle 22. července**
**PŮLNOČNÍ BĚH** **USA**
Jak s prázdnou kapsou, s humorem a ukradeným průkazem splnit úkol. Robert De Niro v hlavní roli filmové komedie.
Režie: Martin Brest

**Úterý 24. července**
**KING SIZE** **Polsko**
Atraktivní alegorie totalitního systému v podobenství o tom, proč je někdy nezbytné chránit lid před věděním.
Režie: Juliusz Machulski

**Středa 25. července**
**VRAŤ SE DO HROBU** **ČR**
Komedie o cestě Víti Jakoubka do mládí, stáří a zpět.
Režie: Milan Šteindler

**Pátek 27.—sobota 28. července**
**ŽIVOT JEDNÉ KOČKY** **SRN**
Představitel inspektora Schimanského — tentokrát v roli šéfa bankovních lupičů.

**Neděle 29. července**
**DIVOKÁ SRDCE** **ČR**
Casanova, Puškin — slavné souboje srdcem i pistolí.

**Úterý 31. července**
**ŽENY NA POKRAJI NERVOVÉHO ZHROUCENÍ** **Španělsko**
Komedie oceněná na 41. MFF v Cannes a dvěma evropskými filmovými cenami.
Režie: Pedro Almodóvar.

Začátky představení po setmění, přibližně v 21.30 hodin. Občerstvení zajištěno. Vstupenky v obvyklých předprodejích a v pokladně Výstaviště. Hodina před začátkem promítání pokladna přímo u Letního kina.
**Vstupné 8 až 10 Kčs.**
**Tramvaje: 19, 12, 17, 5. Metro trasa C.**
**Změna programu vyhrazena!**

2. Now read the short descriptions of the films and match them with the appropriate titles. Write the titles in Czech in the spaces provided.

   a. A film about how to reach your goal with empty pockets and a stolen ID ______________________

   b. A look at the intimate life of the last emperor's wife ______________________

   c. A comedy about a return to youth, then to old age and back again ______________________

BEST COPY AVAILABLE

d. A film about an ocean and a married couple captured by a dangerous maniac

______________________________

e. A thriller about a journalist searching for the shadows of the past

______________________________

f. An allegory of a totalitarian system

______________________________

g. Famous conquests by pistols and hearts

______________________________

Your Notes

# EDUCATION

# UNIT 28

ACTFL Level: Intermediate High

(1+)

**Reading Strategy**

This unit includes texts and documents used in primary schools in Czechoslovakia. Skim through the texts first looking at the structure and format. Once you are familiar with the text , read the questions and scan for the specific information requested by the exercise.

The exercises are designed to simulate real life activities. As you read the texts think about who would use them in real life. The exercises are set up so that you read texts from different points of view: a teacher's, a student's, and a parent's.

**Exercise 1**

1. In previous units you had a chance to get familiar with texts and documents from universities. In this unit most of the texts are used in primary schools in Czechoslovakia. Text A is the first part of a questionnaire. Who is this questionnaire for? Write your answer in English in the space provided.

Your Notes

**Text A**

## DOTAZNÍK

### pro rodiče žáků 1. třídy

**Vyplňte a s dítětem, rodným listem dítěte, očkovacím průkazem dítěte a vlastním občanským průkazem se dostaví k zápisu jeden z rodičů do školní budovy ............................ v ............................ dne ............................**

**v .................. hodin do třídy ............................**

2. The list below contains information requested by the questionnaire. Read the list and then compare it with the instructions in Text A. Which of the items in the list is NOT accurate? Correct it according to the instructions in Text A.

   a. Vaccination certificate
   b. Birth certificate
   c. ID
   d. Child
   e. Both parents

**Exercise 2**

1. Text B on the next page is another part of the same questionnaire. Skim through it to familiarize yourself with the format. Why are the words mother and father mentioned twice in this questionnaire? Write your answer in English in the space provided on the next page.

## Text B

1. Jméno a příjmení dítěte .................................... rodné číslo ....................

   Datum narození .................... místo .................................... okres ....................

2. Otec — vlastní — jméno, příjmení ....................................................................

   bydliště .................................... mateřský jazyk ....................

   dosažené školní vzdělání: základní — střední — střed. odborné — vysokoškolské

   obor vyučení .................................... nynější zaměstnání ....................

   adresa zaměstnavatele .................................... telefon ....................

3. Otec — nevlastní, osvojitel, opatrovník — jméno, příjmení ....................................

   bydliště .................................... mateřský jazyk ....................

   dosažené školní vzdělání: základní — střední — střed. odborné — vysokoškolské

   obor vyučení .................................... nynější zaměstnání ....................

   adresa zaměstnavatele .................................... telefon ....................

   odkdy působí ve funkci otce ....................................................................

4. Matka — vlastní — jméno, příjmení ....................................................................

   bydliště .................................... mateřský jazyk ....................

   dosažené školní vzdělání: základní — střední — střed. odborné — vysokoškolské

   obor vyučení .................................... nynější zaměstnání ....................

   adresa zaměstnavatele .................................... telefon ....................

5. Matka — nevlastní — osvojitelka, opatrovnice — jméno, příjmení ....................................

   bydliště .................................... mateřský jazyk ....................

   dosažené školní vzdělání: základní — střední — střed. odborné — vysokoškolské

   obor vyučení .................................... nynější zaměstnání ....................

   adresa zaměstnavatele .................................... telefon ....................

   odkdy působí ve funkci matky ....................................................................

6. Sourozenci vlastní; ročník; bratři .................................... sestry ....................

7. Sourozenci nevlastní; ročník; bratři .................................... sestry ....................

8. Počet sourozenců v současné rodině / ročník:

   vlastních ....................................................................

   nevlastních ....................................................................

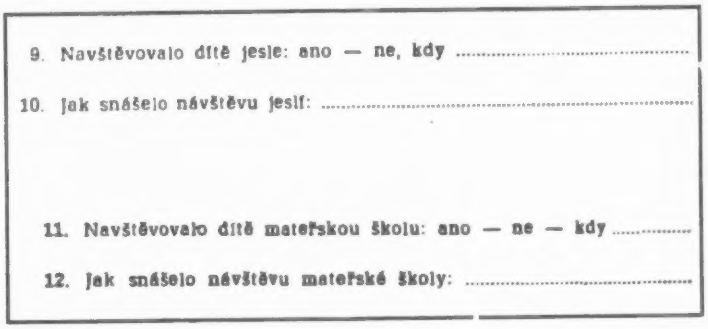
**Your Notes**

______________________________

2. Now imagine that you are a parent of a child who has to fill out the questionnaire. Fill in and circle all the necessary information in English.

3. Questions 9-12 apply to a specific area of a child's life. Scan Text C and circle the correct answers below.

### Text C



9. Navštěvovalo dítě jesle: ano — ne, kdy ..............................

10. Jak snášelo návštěvu jeslí: ..............................

11. Navštěvovalo dítě mateřskou školu: ano — ne — kdy ..............

12. Jak snášelo návštěvu mateřské školy: ..............................

The questions apply to:

a. The medical history of the child.
b. The child's pre-school skills.
c. Behavioral patterns.
d. Attendance at other pre-school centers.

4. What are the key words that helped you to complete the previous exercise? Write them in Czech and in English in the spaces below.

a. ____________________ ____________________

b. ____________________ ____________________

**Exercise 3**
Text D is a continuation of the same questionnare. It lists many of the child's characteristics relevant to his/her school work. The sentences beneath Text D describe certain children. Scan Text D for characteristics which match the children's behavior. Write the characteristic in Czech in the spaces provided.

## Text D

30. Pokuste se stručně charakterizovat dítě; (uvedené podtrhněte): např. smělost, bázlivost, pohotovost, rozpačitost, hovornost, málomluvnost, družnost, divokost, mírnost, bystrost, vážnost, veselost, hlučnost, pořádnost, čilost, těžkopádnost, uzavřenost, samostatnost, aktivnost, pasívnost, soustředěnost, roztěkanost apod.

Uveďte i jiná sdělení důležitá pro školu.

1. Little Pavel does not want to be helped. ____________________
2. Alena cries and shouts a lot. ____________________
3. Ivana always smiles. ____________________
4. Tonda cannot concentrate for a long period of time. ____________________
5. Zuzana has many friends. ____________________
6. Hanka doesn't talk much. ____________________
7. Rudolf is afraid of new people. ____________________
8. Jarek's room is very clean. ____________________
9. Barbara always pays attention to the teacher. ____________________
10. Ilona talks all the time. ____________________
11. Vlasta breaks everything around him. ____________________
12. Monika is very brave. ____________________
13. Eva is always serious. ____________________
14. Petr is a very wild child. ____________________
15. Táňa is bright and a good observer. ____________________

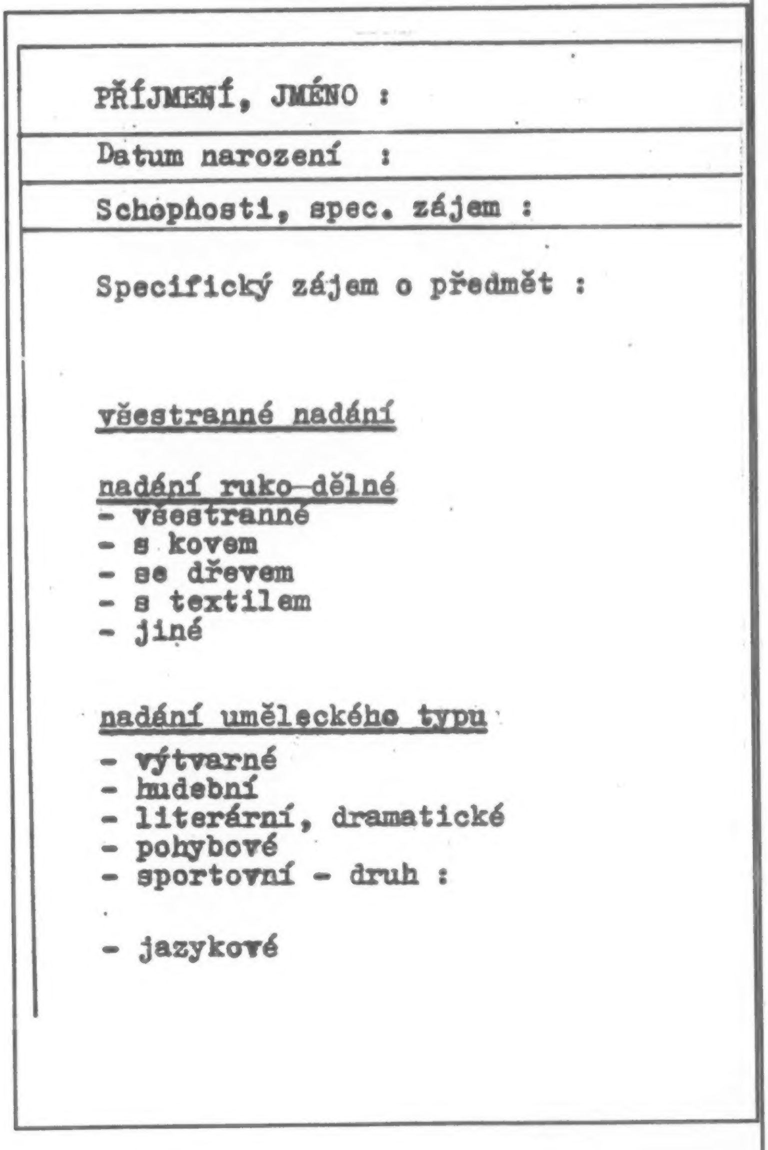
### Exercise 4

1. Text E is a form usually filled out by the home room teacher. It describes students skills and interests. Read the English profile on the next page, fill out the top of the form in English and circle the appropriate information in Czech.

*Mirek Novak was born on January 2, 1980. His favorite subject is history. He plays the piano and writes poems. In his spare time he likes to make wooden toys for his younger sister. Mirek also plays football. His worse grade in school is in Russian language.*

Your Notes

Text E



PŘÍJMENÍ, JMÉNO :

Datum narození :

Schopňosti, spec. zájem :

Specifický zájem o předmět :

všestranné nadání

nadání ruko-dělné
- všestranné
- s kovem
- se dřevem
- s textilem
- jiné

nadání uměleckého typu
- výtvarné
- hudební
- literární, dramatické
- pohybové
- sportovní - druh :

- jazykové

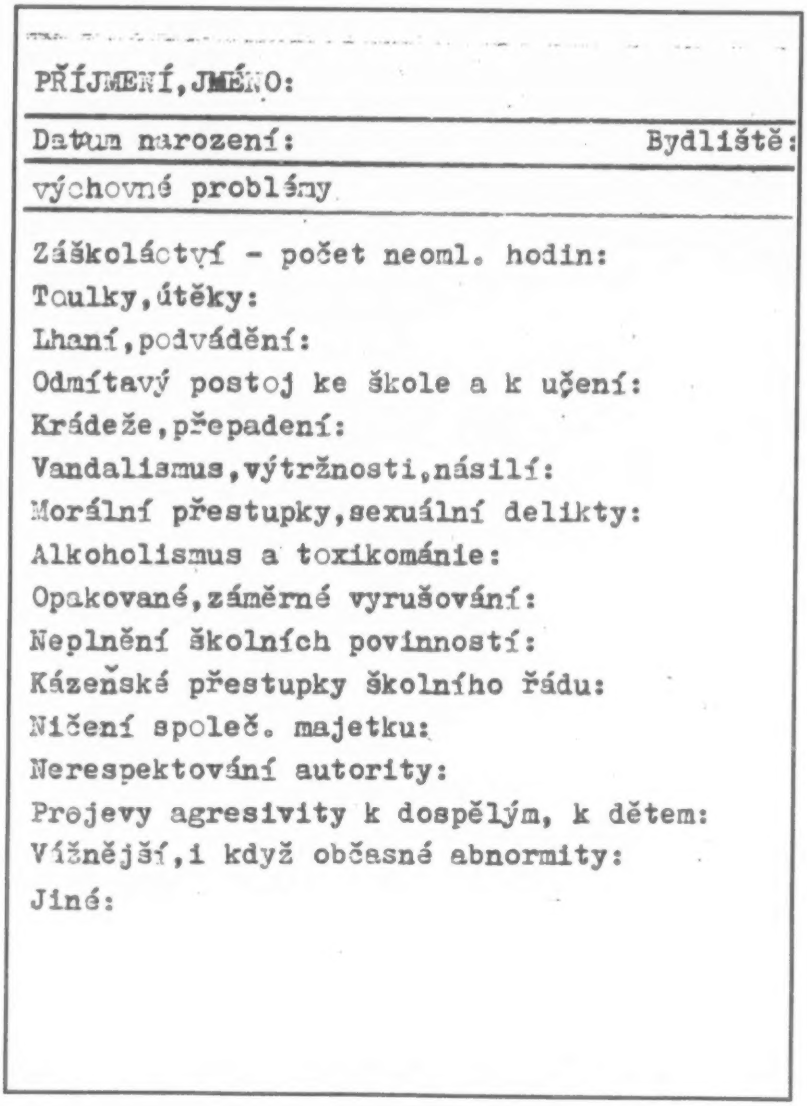
2. Which sentence would you check if the child was very talented with all kinds of manual skills. Write it in Czech in the space below.

______________________________________________

**Exercise 5**

1. Skim Text F. What is Text F? Write your answer in English in the spaces provided.

**Text F**



PŘÍJMENÍ,JMÉNO:

Datum narození: Bydliště:

výchovné problémy

Záškoláctví - počet neoml. hodin:
Toulky,útěky:
Lhaní,podvádění:
Odmítavý postoj ke škole a k učení:
Krádeže,přepadení:
Vandalismus,výtržnosti,násilí:
Morální přestupky,sexuální delikty:
Alkoholismus a toxikománie:
Opakované,záměrné vyrušování:
Neplnění školních povinností:
Kázeňské přestupky školního řádu:
Ničení společ. majetku:
Nerespektování autority:
Projevy agresivity k dospělým, k dětem:
Vážnější,i když občasné abnormity:
Jiné:

Your Notes

2. Read Text F again to find Czech equivalents of the expressions below. Write them in the spaces provided.

   a. Alcoholism and drugs

   ______________________________

   b. Disrespect for authority

   ______________________________

   c. Wandering, running away

   ______________________________

   d. Not fulfilling school obligations

   ______________________________

   e. Lying, cheating

   ______________________________

   f. Repeated intentional disturbances

   ______________________________

   g. Vandalism, riots, violence

   ______________________________

   h. Serious abnormalities even if sporadic

   ______________________________

   i. Moral and sexual offenses

   ______________________________

   j. Disregard for school disciplinary code

   ______________________________

   k. Negative attitude toward school and learning

   ______________________________

   l. Theft, robbery

   ______________________________

m. Agressiveness towards adults and children

______________________________

n. Playing truant, large number of unexcused absences

______________________________

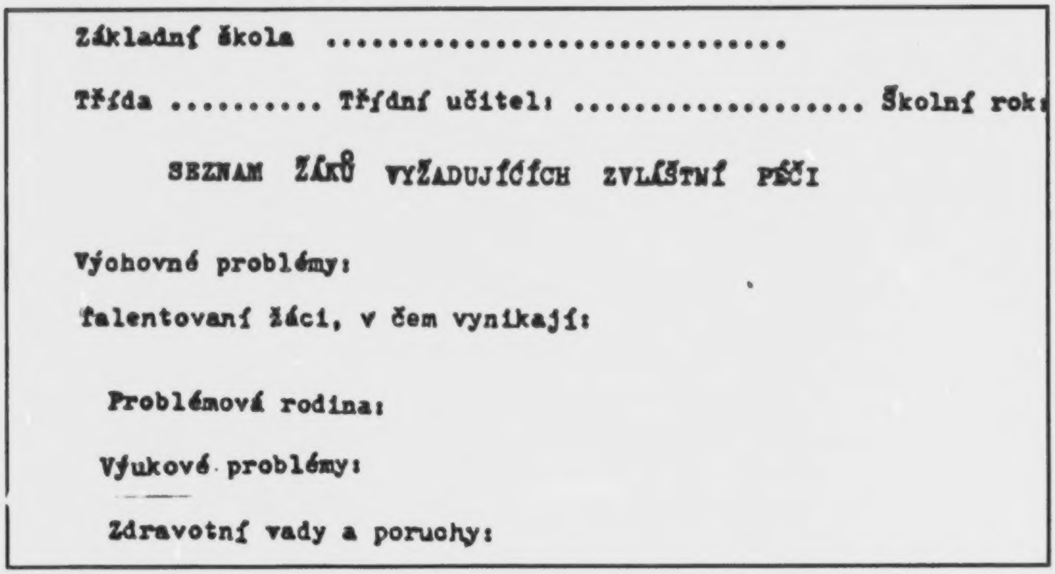
o. Destruction of common property

______________________________

**Exercise 6**

1. Text G is a similar form to the one from the previous exercise. Look it over. Decide if a teacher fills it out for one or more students. Check the correct box below. Then write the Czech phrase that helped you choose the right answer.

**Text G**



Základní škola ..............................

Třída .......... Třídní učitel: .................... Školní rok:

SEZNAM ŽÁKŮ VYŽADUJÍCÍCH ZVLÁŠTNÍ PÉČI

Výchovné problémy:

Talentovaní žáci, v čem vynikají:

Problémová rodina:

Výukové problémy:

Zdravotní vady a poruchy:

a. ☐ For a single student ______________________
b. ☐ For the whole classroom ______________________

2. Read the list of topics below. Then write the letter of an appropriate English topic next to its Czech equivalent in Text E

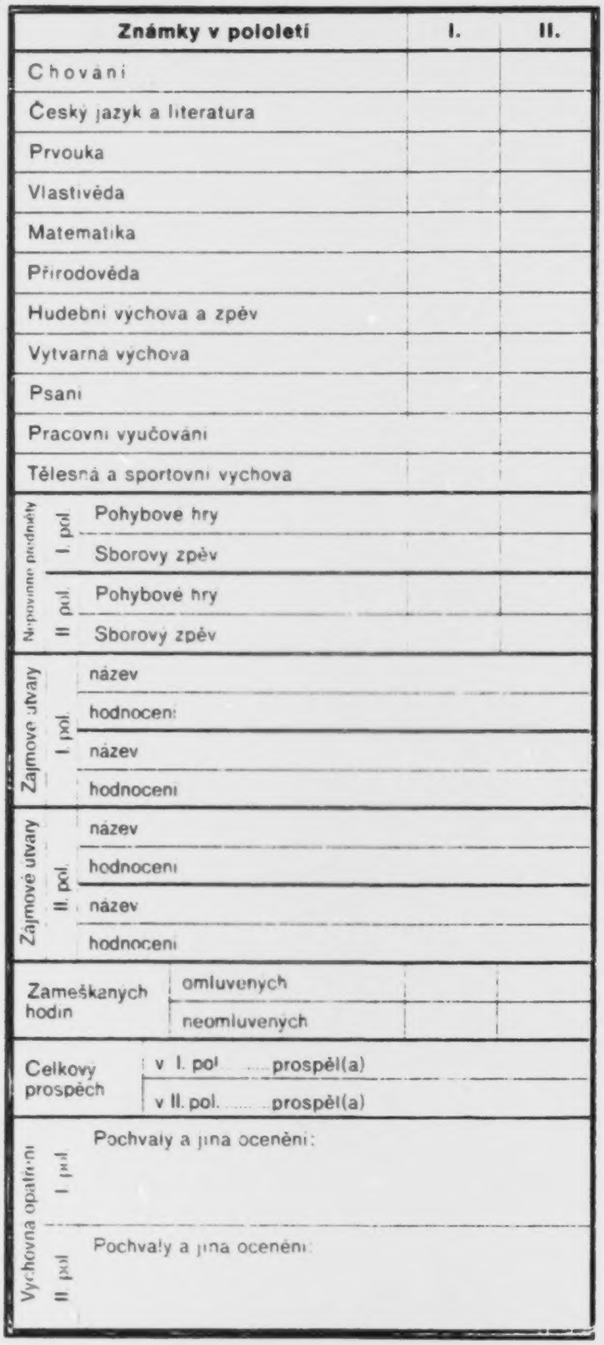
a. Special talents
b. Behavioral problems
c. Health problems
d. Educational problems
e. Family problems

## Exercise 7

Text H is a form in which the teacher keeps a record of students' progress. What subjects are mentioned? Write them in English in the spaces provided on the next page.

Your Notes

## Text H



| Známky v pololetí | | | I. | II. |
|---|---|---|---|---|
| Chováni | | | | |
| Český jazyk a literatura | | | | |
| Prvouka | | | | |
| Vlastivěda | | | | |
| Matematika | | | | |
| Přirodověda | | | | |
| Hudebni výchova a zpěv | | | | |
| Vytvarna výchova | | | | |
| Psani | | | | |
| Pracovni vyučování | | | | |
| Tělesná a sportovni vychova | | | | |
| Nepovinné předměty | I. pol. | Pohybove hry | | |
| | | Sborovy zpěv | | |
| | II. pol. | Pohybové hry | | |
| | | Sborový zpěv | | |
| Zájmové útvary | I. pol. | název | | |
| | | hodnocení | | |
| | | název | | |
| | | hodnocení | | |
| Zájmové útvary | II. pol. | název | | |
| | | hodnocení | | |
| | | název | | |
| | | hodnocení | | |
| Zameškaných hodin | | omluvených | | |
| | | neomluvených | | |
| Celkový prospěch | | v I. pol. ...... prospěl(a) | | |
| | | v II. pol. ...... prospěl(a) | | |
| Výchovná opatření | I. pol. | Pochvaly a jiná ocenění: | | |
| | II. pol. | Pochvaly a jiná ocenění: | | |

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________
7. ______________________________
8. ______________________________
9. ______________________________
10. ______________________________
11. ______________________________

**Exercise 8**

1. In which space does the teacher record a pupil's chorus activities? Write number 1 on the form.

2. In which space does the teacher record awards and evaluations? Write number 2 on the form.

3. In which space does the teacher record a pupil's extra curricular activities? Write number 3 on the form.

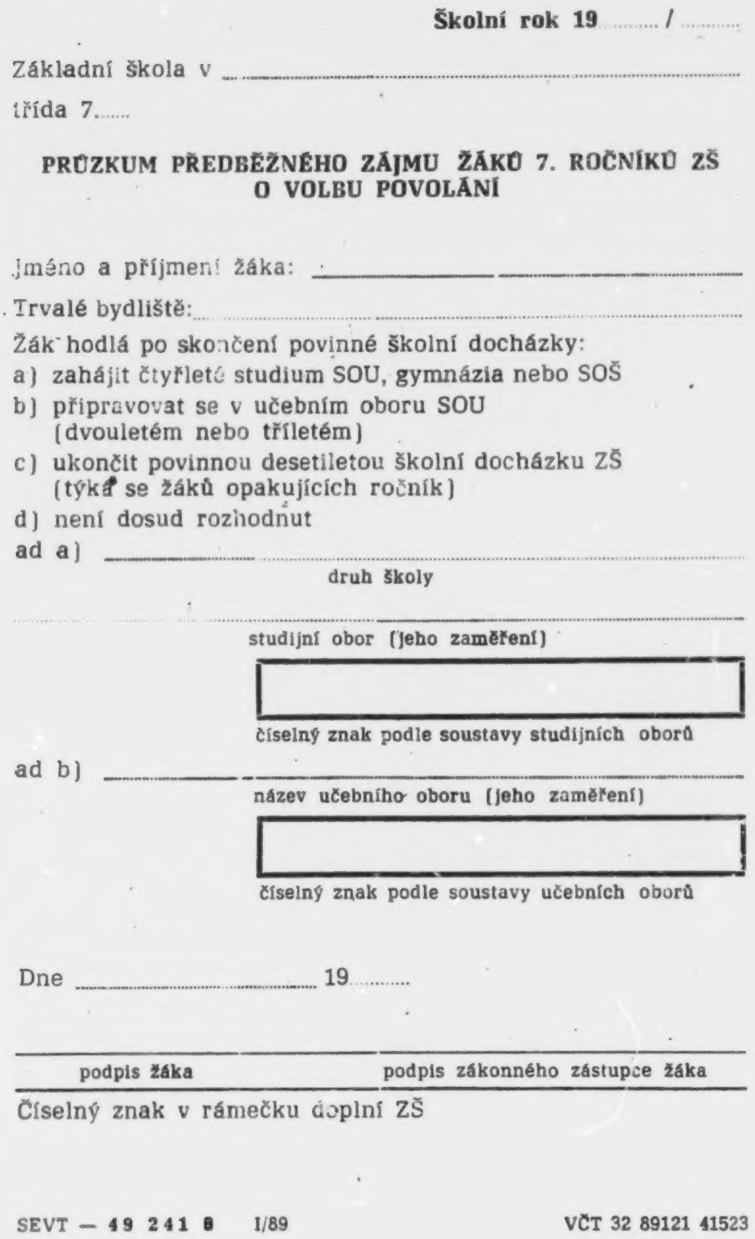
4. Where does the teacher record the number of absences? Write number 4 on the form.

**Exercise 9**

1. Scan Text I on the next page. When does the student need to fill out this form? Circle the correct answer below the text.

## Text I

Your Notes



**Školní rok 19........ / ........**

Základní škola v ........................................

třída 7......

**PRŮZKUM PŘEDBĚŽNÉHO ZÁJMU ŽÁKŮ 7. ROČNÍKŮ ZŠ O VOLBU POVOLÁNÍ**

Jméno a příjmení žáka: ........................................

Trvalé bydliště: ........................................

Žák hodlá po skončení povinné školní docházky:

a) zahájit čtyřleté studium SOU, gymnázia nebo SOŠ

b) připravovat se v učebním oboru SOU (dvouletém nebo tříletém)

c) ukončit povinnou desetiletou školní docházku ZŠ (týká se žáků opakujících ročník)

d) není dosud rozhodnut

ad a) ........................................

**druh školy**

........................................

**studijní obor (jeho zaměření)**

| |
|---|
| |

**číselný znak podle soustavy studijních oborů**

ad b) ........................................

**název učebního oboru (jeho zaměření)**

| |
|---|
| |

**číselný znak podle soustavy učebních oborů**

Dne ........................ 19........

| | |
|---|---|
| **podpis žáka** | **podpis zákonného zástupce žáka** |

Číselný znak v rámečku doplní ZŠ

SEVT — 49 241 0 1/89 VČT 32 89121 41523

a. Before entering primary school
b. Before entering secondary school
c. After graduating from secondary school
d. After graduating from the university

2. What does the phrase "volba povolání" mean? Write your answer in English in the space below.

________________________________________

3. Which letter would the student circle to indicate that he has not made his final choice yet. Check the correct answer below.

a. ☐
b. ☐
c. ☐
d. ☐

**Cultural Insight**

The abbreviation SOU is Střední odborné učiliště (Secondary School for Professional Preparation). SOŠ is Střední odborná škola and ZŠ is Základní škola.

**Exercise 10**

Text J is an advertisment for an English course. First read questions below. Then scan the ad looking for the answers. Write them in English in the spaces provided.

1. For whom is this course?

______________________________

2. What is American English I?

______________________________

3. How many books will be used in this course?

______________________________

4. Who are the teachers?

______________________________

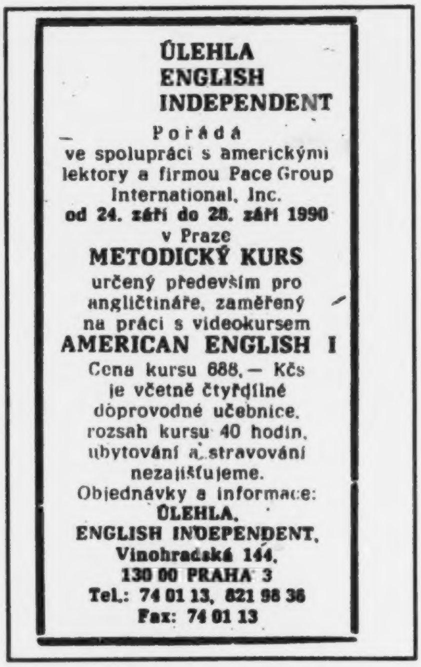
Your Notes

5. How much does this course cost?

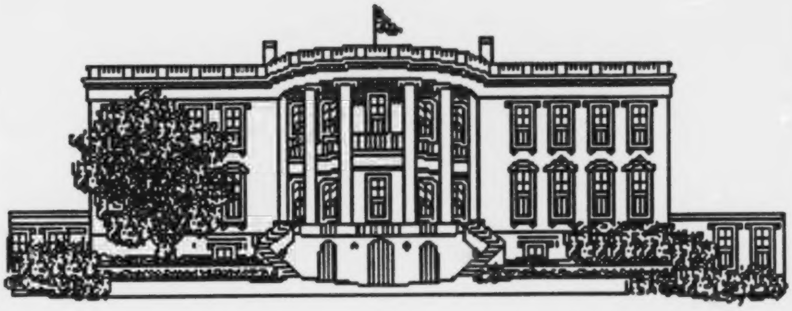
6. What is included in the price of this course?

7. What is not included in the price of this course?

**Text J**



**ÚLEHLA
ENGLISH
INDEPENDENT**
Pořádá
ve spolupráci s americkými
lektory a firmou Pace Group
International, Inc.
**od 24. září do 28. září 1990**
v Praze
**METODICKÝ KURS**
určený především pro
angličtináře, zaměřený
na práci s videokursem
**AMERICAN ENGLISH I**
Cena kursu 888,— Kčs
je včetně čtyřdílné
doprovodné učebnice.
rozsah kursu 40 hodin,
ubytování a stravování
nezajišťujeme.
Objednávky a informace:
**ÚLEHLA,
ENGLISH INDEPENDENT,
Vinohradská 144,
130 00 PRAHA 3
Tel.: 74 01 13, 821 98 36
Fax: 74 01 13**



# POLITICS

# UNIT
# 29

ACTFL Level: Intermediate High

(1+)

**Reading Strategy**

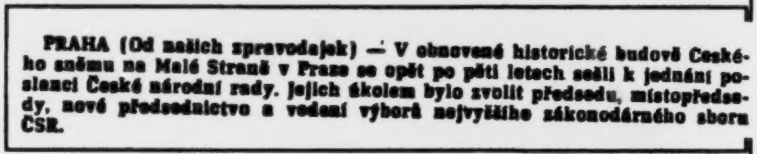
The texts in this unit describe visits, meetings, and biographies of Czech politicians. The exercises ask you to scan for specific information such as who, what, where, and when. By answering these questions, you will be identifying the most important information in the texts. Biographies relate factual personal information. Some exercises ask you to identify the significance of dates in the biographical texts. You will also get practice sequencing biographical events based on the information in the text. When reading biographical information, you must understand the sequence of events in the person's life.

Before beginning the unit, take a moment to think about the kinds of information and vocabulary you expect to see in articles about official government meetings and biographies. Write down some of your expectations in the space below. Then, as you are reading, check to see if your expectations are realized.

## Exercise 1

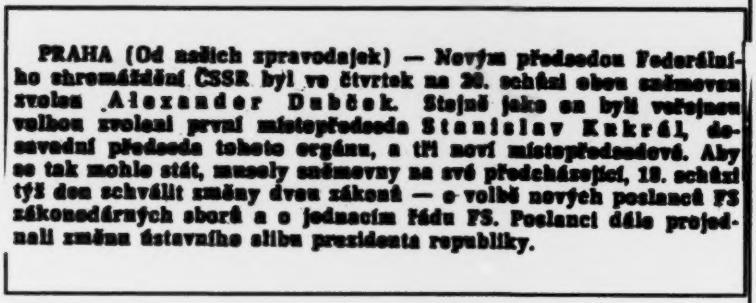
1. The texts below report on Czechoslovak elections. Find an appropriate headline for each text on the next page and write it in Czech in the spaces below each text.

### Text A



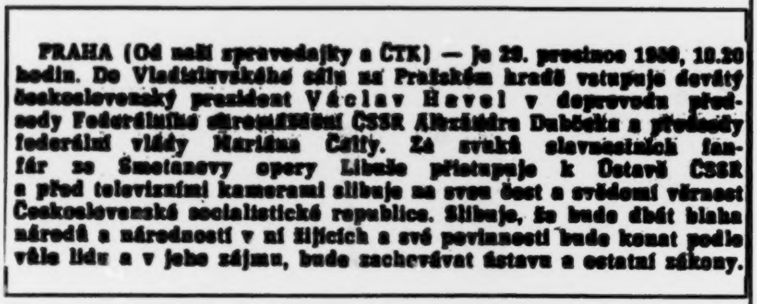
**PRAHA (Od našich zpravodajek) — V obnovené historické budově Českého sněmu na Malé Straně v Praze se opět po pěti letech sešli k jednání poslanci České národní rady. Jejich úkolem bylo zvolit předsedu, místopředsedy, nové předsednictvo a vedení výborů nejvyššího zákonodárného sboru ČSR.**

### Text B

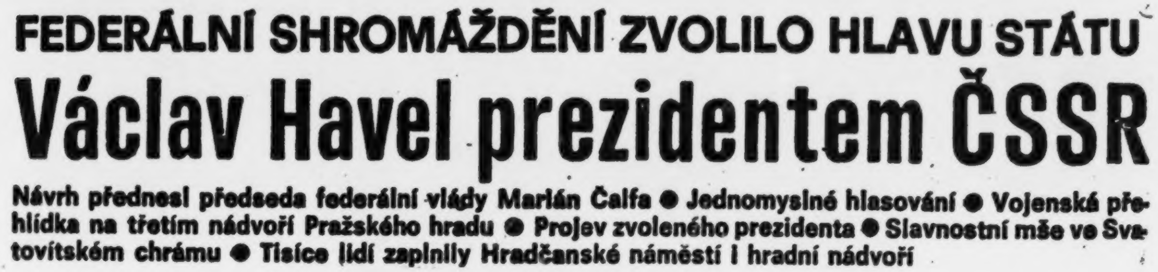


**PRAHA (Od našich zpravodajek) — Novým předsedou Federálního shromáždění ČSSR byl ve čtvrtek na 20. schůzi obou sněmoven zvolen Alexander Dubček. Stejně jako on byli veřejnou volbou zvoleni první místopředseda Stanislav Kukrál, dosavadní předseda tohoto orgánu, a tři noví místopředsedové. Aby se tak mohlo stát, musely sněmovny na své předcházející, 19. schůzi týž den schválit změny dvou zákonů — o volbě nových poslanců FS zákonodárných sborů a o jednacím řádu FS. Poslanci dále projednali změnu ústavního slibu prezidenta republiky.**

### Text C



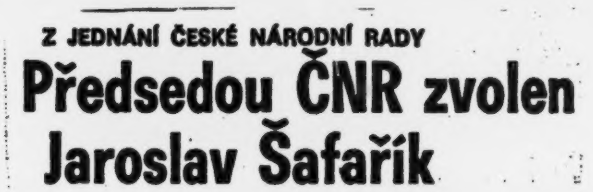
**PRAHA (Od naší zpravodajky a ČTK) — Je 29. prosince 1989, 10.20 hodin. Do Vladislavského sálu na Pražském hradě vstupuje devátý československý prezident Václav Havel v doprovodu předsedy Federálního shromáždění ČSSR Alexandra Dubčeka a předsedy federální vlády Mariána Čalfy. Za zvuků slavnostních fanfár ze Smetanovy opery Libuše přistupuje k Ústavě ČSSR a před televizními kamerami slibuje na svou čest a svědomí věrnost Československé socialistické republice. Slibuje, že bude dbát blaha národů a národností v ní žijících a své povinnosti bude konat podle vůle lidu a v jeho zájmu, bude zachovávat ústavu a ostatní zákony.**



FEDERÁLNÍ SHROMÁŽDĚNÍ ZVOLILO HLAVU STÁTU

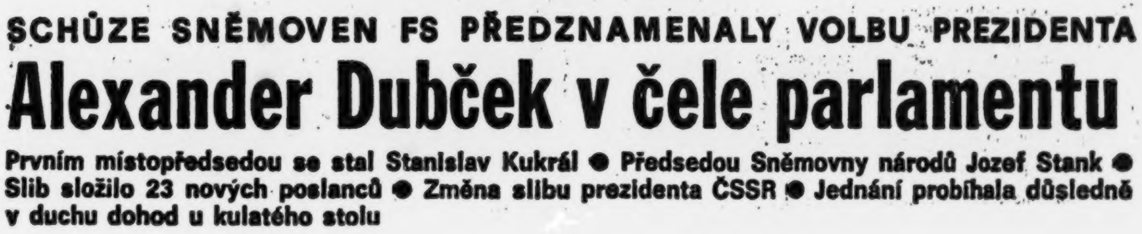
# Václav Havel prezidentem ČSSR

**Návrh přednesl předseda federální vlády Marián Čalfa ● Jednomyslné hlasování ● Vojenská přehlídka na třetím nádvoří Pražského hradu ● Projev zvoleného prezidenta ● Slavnostní mše ve Svatovítském chrámu ● Tisíce lidí zaplnily Hradčanské náměstí i hradní nádvoří**



Z JEDNÁNÍ ČESKÉ NÁRODNÍ RADY

# Předsedou ČNR zvolen Jaroslav Šafařík



SCHŮZE SNĚMOVEN FS PŘEDZNAMENALY VOLBU PREZIDENTA

# Alexander Dubček v čele parlamentu

**Prvním místopředsedou se stal Stanislav Kukrál ● Předsedou Sněmovny národů Jozef Stank ● Slib složilo 23 nových poslanců ● Změna slibu prezidenta ČSSR ● Jednání probíhala důsledně v duchu dohod u kulatého stolu**

2. First concentrate on Text A. Which branch of government is Text A about? Write the name in English in the space below.

________________________________________

3. Look at the vocabulary below. Find their Czech equivalents in Text A and write them in the spaces provided.

a. Deputy Chairman ____________________

b. Council ____________________

c. Chairman ____________________

d. Deputy ____________________

e. Committee leadership ____________________

Your Notes

4. What is the time reference mentioned in Text A? Once you have found it, circle it.

5. Find the part of Text A which describes a branch of the government. Then write the same description in English in the spaces provided below.

______________________________________________

______________________________________________

**Exercise 2**

1. Text B and C also describe two important events. Go back to page 3 and skim Text B and C again. Write the name of both events in English in the spaces below.

    a. Text B describes ______________________________

    ______________________________________________

    a. Text C describes ______________________________

    ______________________________________________

3. Look at the list of names below. Identify their titles or positions by writing them in English in the spaces provided.

    a. MariánČalfa ______________________________

    ______________________________________________

    b. Alexander Dubček ______________________________

    ______________________________________________

    c. Stanislav Kukrál ______________________________

    ______________________________________________

d. Václav Havel ____________________

____________________________________

e. Josef Stank ____________________

____________________________________

**Cultural Insight**

Notice that titles for government positions in Czech are written with a small letters.

**Exercise 3**

1. Read Text B again. How many meetings preceded this election? Check the correct answer below.

   a. ☐ 19
   b. ☐ 20
   c. ☐ 23

2. What important information concerning the presidential election is in Text B? Write your answer in English in the space below.

   ____________________________________________________

**Exercise 4**

1. Now concentrate on Text C. What is the exact day and the time of the event mentioned in Text C? Write it in English in the box below.

2. The six sentences listed on the next page are equivalents of the headlines in Text C. Read them and then put them in sequential order, exactly as they appeared in Text C. Write the numbers from one to six in the spaces provided.

a. A solemn mass in Saint Vitus Cathedral ________

b. A unanimous vote ________

c. A motion was announced by the chairman of the Federal Government Marian Čalfa ________

d. Thousands of people flooded the Castle Square and the Castle courtyard ________

e. The speech of the newly elected president ________

f. A military parade in the third courtyard of the Prague Castle ________

**Exercise 5**

1. Read the statements below. Then go back to Text C and decide if they are true or false. Check the appropriate box below.

| | T | F |
|---|---|---|
| a. This celebration took place in the Vladislav Room of the Prague Castle | ☐ | ☐ |
| b. The music was written by Libuše. | ☐ | ☐ |
| c. The music was played after the presidential oath | ☐ | ☐ |
| d. Václav Havel is the ninth president of Czechoslovakia. | ☐ | ☐ |
| e. The oath was taken on the Czechoslovak constitution. | ☐ | ☐ |

2. Fill in the missing words in the sentence below according to the information from Text C.

Václav Havel took an oath on his ____________________

and ________________________.

3. On the next page you will find elements of the presidential pledge, but they are out of the order and one part is missing. Go back to Text C and find out the missing part and write it in English in the spaces provided. Then rearrange the pledge exactly in the order it was presented in Text C.

The President pledged to

a. fulfill his obligation according to the people's will and in their interest.

b. follow the constitution and other laws.

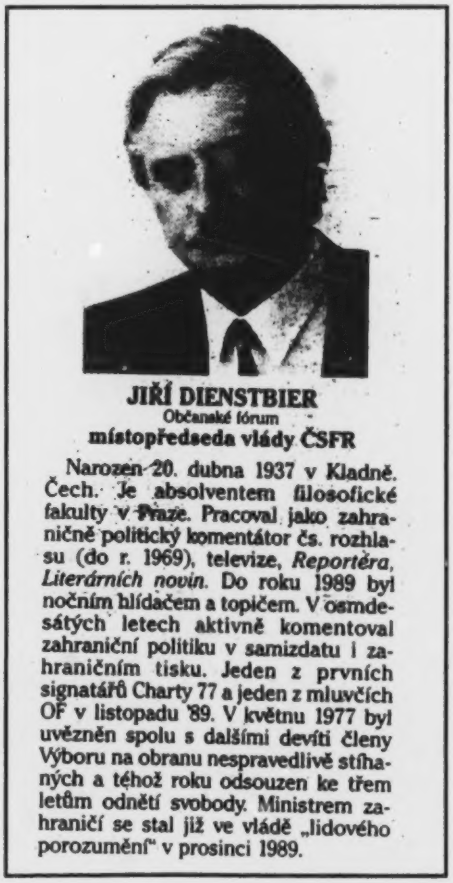
c. protect the well being of the nationalities living in Czechoslovakia.

d. ______________________________________________

## Exercise 6

1. Below you can see a biography of Jiří Dienstbier. Scan Text D to find his two titles. Write them in English in the spaces below.

**Text D**



**JIŘÍ DIENSTBIER**
Občanské fórum
**místopředseda vlády ČSFR**

Narozen 20. dubna 1937 v Kladně. Čech. Je absolventem filosofické fakulty v Praze. Pracoval jako zahraničně politický komentátor čs. rozhlasu (do r. 1969), televize, *Reportéra, Literárních novin*. Do roku 1989 byl nočním hlídačem a topičem. V osmdesátých letech aktivně komentoval zahraniční politiku v samizdatu i zahraničním tisku. Jeden z prvních signatářů Charty 77 a jeden z mluvčích OF v listopadu '89. V květnu 1977 byl uvězněn spolu s dalšími devíti členy Výboru na obranu nespravedlivě stíhaných a téhož roku odsouzen ke třem letům odnětí svobody. Ministrem zahraničí se stal již ve vládě „lidového porozumění" v prosinci 1989.

a. ______________________________________________

b. ______________________________________________

Your Notes

2. The facts below are out of order. Find the appropriate date for each event from Mr. Dienstbier's life and write it in the spaces provided.

   a. Was born ______________

   b. Spokesman for the Civic Forum ______________

   c. Became a minister ______________

   d. Was arrested ______________

   e. Worked as a night guard and a stoker ______________

   f. Worked as a journalist for the radio, TV, and press ______________

   g. Political commentator in the foreign press and "samizdat" ______________

**Exercise 7**
Now read the following questions and answer them in English based on the information from Text D.

1. Where was Mr. Dienstbier born?

   ______________________________

2. What is his nationality?

   ______________________________

3. What school did he graduate from?

   ______________________________

4. What was his role in Charta 77?

   ______________________________

5. How many people were imprisoned at the same time as Mr. Dienstbier?

   ______________________________

6. What was his sentence?

______________________________

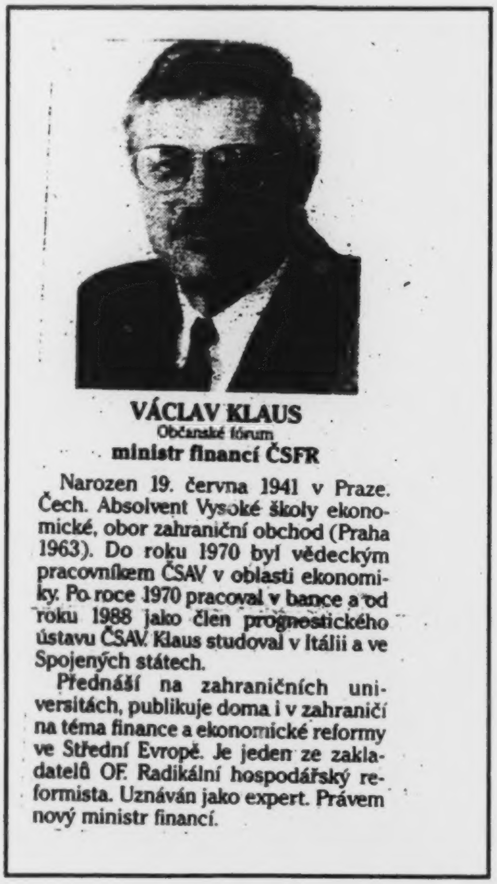
7. What group did he belong to when he was sentenced?

______________________________

**Exercise 8**

1. Skim Text E. Who is Mr. Klaus? Write your answer in English in the space below.

**Text E**



**VÁCLAV KLAUS**
Občanské fórum
**ministr financí ČSFR**

Narozen 19. června 1941 v Praze. Čech. Absolvent Vysoké školy ekonomické, obor zahraniční obchod (Praha 1963). Do roku 1970 byl vědeckým pracovníkem ČSAV v oblasti ekonomiky. Po roce 1970 pracoval v bance a od roku 1988 jako člen prognostického ústavu ČSAV. Klaus studoval v Itálii a ve Spojených státech.

Přednáší na zahraničních universitách, publikuje doma i v zahraničí na téma finance a ekonomické reformy ve Střední Evropě. Je jeden ze zakladatelů OF. Radikální hospodářský reformista. Uznáván jako expert. Právem nový ministr financí.

______________________________

2. Now look at the dates on the next page. Give a short explanation of the significance of these dates according to Mr.Klaus' biography.

a. June 19, 1941

______________________________

b. 1963

______________________________

c. Before 1970

______________________________

d. After 1970

______________________________

e. From 1988

______________________________

3. What other facts about Mr. Klaus can you add after reading Text E again? Write them in English in the spaces provided below.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

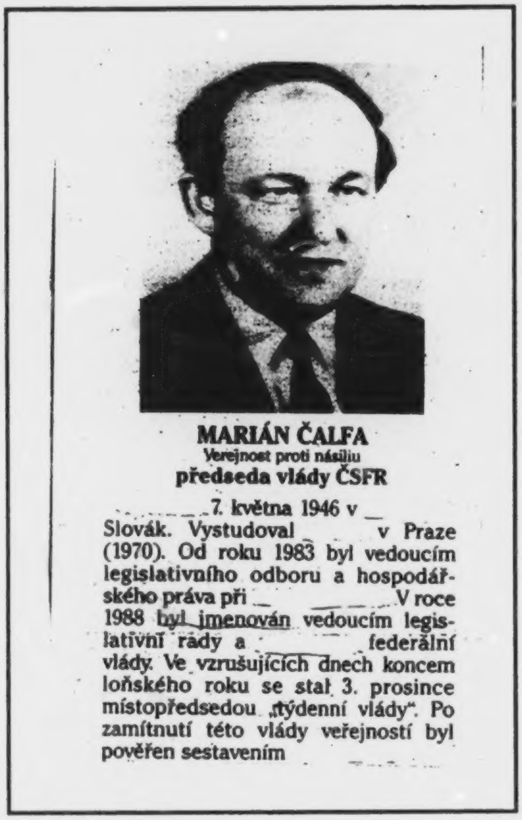
d. ______________________________

e. ______________________________

f. ______________________________

**Exercise 9**
The previous exercises have given you experience with reading official biographies. Use your knowledge of biographies to complete this exercise. Look at Text F on the next page. Certain words in Mr. Čalfa's biography are deleted. They are in the box below the text. Match them with the appropriate numbers by writing them in the spaces provided.

**Text F**



**MARIÁN ČALFA**
Verejnost proti násiliu
**předseda vlády ČSFR**

____ 7. května 1946 v ____ Slovák. Vystudoval ____ v Praze (1970). Od roku 1983 byl vedoucím legislativního odboru a hospodářského práva při ____ V roce 1988 byl jmenován vedoucím legislativní rady a ____ federální vlády. Ve vzrušujících dnech koncem loňského roku se stal 3. prosince místopředsedou „týdenní vlády“. Po zamítnutí této vlády veřejností byl pověřen sestavením ____

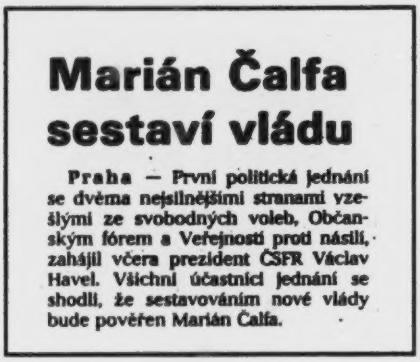
byl jmenován, práva, nové vlády, narozen, federální vládě, ministrem, v Třebišově

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________
6. ____________________
7. ____________________

**Exercise 10**

1. Skim Text G. What is the topic of Text G? Write your answer in English in the space below.

Text G



### Marián Čalfa sestaví vládu

**Praha** — První politická jednání se dvěma nejsilnějšími stranami vzešlými ze svobodných voleb, Občanským fórem a Veřejností proti násilí, zahájil včera prezident ČSFR Václav Havel. Všichni účastníci jednání se shodli, že sestavováním nové vlády bude pověřen Marián Čalfa.

2. There are two phrases that should have helped you answer the previous question. Find and circle them in Text G.

3. What other important fact was mentioned in Text G? Write your answer in English in the spaces below.

Your Notes

# ENVIRONMENT

# UNIT
# 30

ACTFL Level: Intermediate High

(1+)

**Reading Strategy**

The texts in this unit describe environmental issues in Czechoslovakia. Reading the exercise instructions first will help you identify which strategies are most important. If you are asked to skim a text, read the text for the general idea and remember to look at the layout of the text, pictures, and words in large type. You may also be asked to identify the significance of dates and numbers.

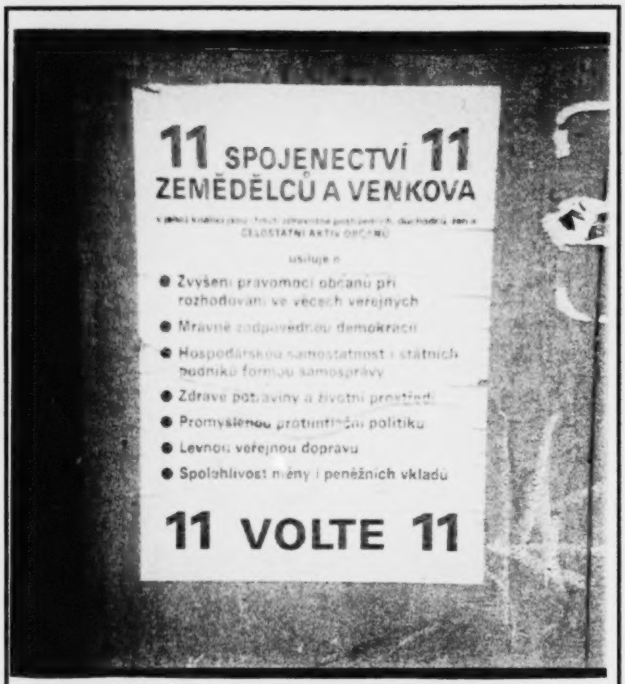
Another exercise type in this unit involves matching texts with appropriate titles. This exercise gives you practice skimming. Read the title to identify the topic, then skim the text for the main idea. If the texts are similar in topic you may need to read them more closely, looking for specific details to help you identify the appropriate title.

**Your Notes**

**Exercise 1**

1. In the picture below you can see an electorial poster. What is the name of the campaigning party? Fill in the missing words in the spaces below.

**Text A**



11 SPOJENECTVÍ 11
ZEMĚDĚLCŮ A VENKOVA

[illegible]
CELOSTÁTNÍ AKTIV OBČANŮ

usiluje o

- Zvýšení pravomocí občanů při rozhodování ve věcech veřejných
- Mravně zodpovědnou demokracii
- Hospodářskou samostatnost i státních podniků formou samosprávy
- Zdravé potraviny a životní prostředí
- Promyšlenou protiinflační politiku
- Levnou veřejnou dopravu
- Spolehlivost měny i peněžních vkladů

11 VOLTE 11

*Union of* _______________ *and* __________________

2. Which part of this poster describes environmental issues? First give your answer in Czech and then in English in the spaces below.

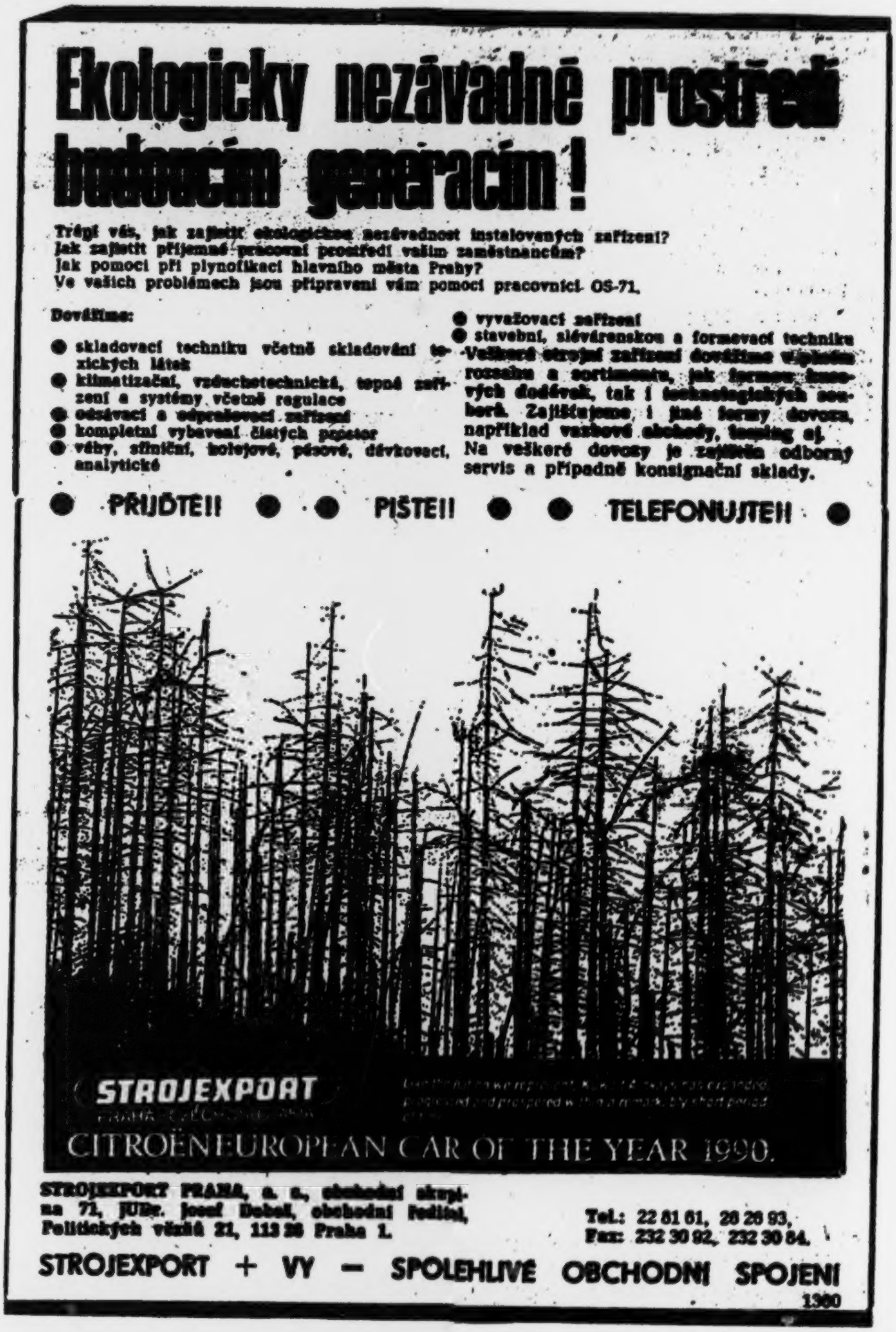
a. ______________________________________

b. ______________________________________

**Exercise 2**

1. Skim Text B for the general topic. What is Text B? Circle the correct answer on the next page.

**Text B**



# Ekologicky nezávadné prostředí budoucím generacím!

Trápí vás, jak zajistit ekologickou nezávadnost instalovaných zařízení?
Jak zajistit příjemné pracovní prostředí vašim zaměstnancům?
Jak pomoci při plynofikaci hlavního města Prahy?
Ve vašich problémech jsou připraveni vám pomoci pracovníci OS-71.

**Dovážíme:**

- ● skladovací techniku včetně skladování toxických látek
- ● klimatizační, vzduchotechnická, tepná zařízení a systémy včetně regulace
- ● odsávací a odprašovací zařízení
- ● kompletní vybavení čistých prostor
- ● váhy, silniční, kolejové, pásové, dávkovací, analytické
- ● vyvažovací zařízení
- ● stavební, slévárenskou a formovací techniku

Veškeré strojní zařízení dovážíme v plném rozsahu a sortimentu, jak formou kusových dodávek, tak i technologických souborů. Zajišťujeme i jiné formy dovozu, například vazbové obchody, leasing aj. Na veškeré dovozy je zajištěn odborný servis a případně konsignační sklady.

● PŘIJĎTE!! ● ● PIŠTE!! ● ● TELEFONUJTE!! ●

STROJEXPORT
PRAHA • ČESKOSLOVENSKO

CITROËN EUROPEAN CAR OF THE YEAR 1990.

STROJEXPORT PRAHA, a. s., obchodní skupina 71, JUDr. Josef Dobeš, obchodní ředitel, Politických vězňů 21, 113 26 Praha 1.

Tel.: 22 81 61, 26 26 93,
Fax: 232 30 92, 232 30 84.

STROJEXPORT + VY – SPOLEHLIVÉ OBCHODNÍ SPOJENÍ

1300

4 6

BEST COPY AVAILABLE

a. An ad for a new car model which is less dangerous to the environment
b. Information about a course in environmental management
c. An ad for technical equipment designed to clean up the environment
d. Information about training in the field of environmental protection

2. What does the first sentence in Text B mean? Write your answer in English in the spaces below.

________________________________________

________________________________________

3. What are the three ways that the reader is encouraged to get in touch with this agency. Write your answers in English in the spaces provided.

a. ______________________________________

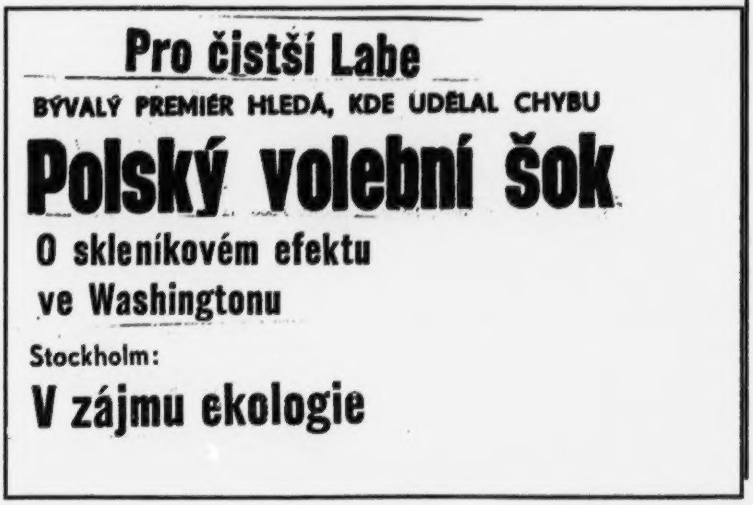
b. ______________________________________

c. ______________________________________

## Exercise 3

1. Text C consists of four titles. Three of them are from the environmental field. Which one is NOT about environmental concerns? Cross it out.

**Text C**



**Pro čistší Labe**

BÝVALÝ PREMIÉR HLEDÁ, KDE UDĚLAL CHYBU

**Polský volební šok**

**O skleníkovém efektu ve Washingtonu**

Stockholm:

**V zájmu ekologie**

2. Now read the three topics below and match them with the appropriate titles from Text C. Write them in Czech in the spaces provided.

   a. Greenhouse effect

   ______________________________

   b. Clean water

   ______________________________

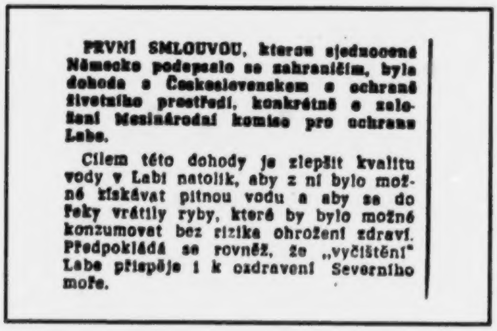
   c. Industrial waste

   ______________________________

**Exercise 4**

1. Skim Text D. Which title from those on the previous page would be most appropriate for this text. Write your answer in Czech in the space below.

**Text D**



**PRVNÍ SMLOUVOU, kterou sjednocené Německo podepsalo se zahraničím, byla dohoda s Československem o ochraně životního prostředí, konkrétně o založení Mezinárodní komise pro ochranu Labe.**

Cílem této dohody je zlepšit kvalitu vody v Labi natolik, aby z ní bylo možné získávat pitnou vodu a aby se do řeky vrátily ryby, které by bylo možné konzumovat bez rizika ohrožení zdraví. Předpokládá se rovněž, že „vyčištění" Labe přispěje i k ozdravení Severního moře.

______________________________

2. Text D mentions an environmental agreement between two countries. What are the countries? Write them in English in the spaces provided.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

3. What is so special about the agreement? Circle the correct answer below.

   a. It is the first international agreement signed by a united Germany.
   b. It is the first environmental agreement in this part of Europe.
   c. It is the first agreement signed between new leaders.
   d. It is the first agreement in this environmental area.

**Exercise 5**

1. Summarizing helps you remember the main idea of a text. Here is an opportunity for you to practice summarizing. Read both paragraphs of Text D again. Than give a one sentence summary of each paragraph. Write your answers in the spaces provided.

   a. The first paragraph is about: ______________________

   ______________________

   a. The second paragraph is about: ______________________

   ______________________

2. What are three reasons for improving this situation? Look at the second paragraph of Text D again and write your answers in spaces provided.

   a. ______________________

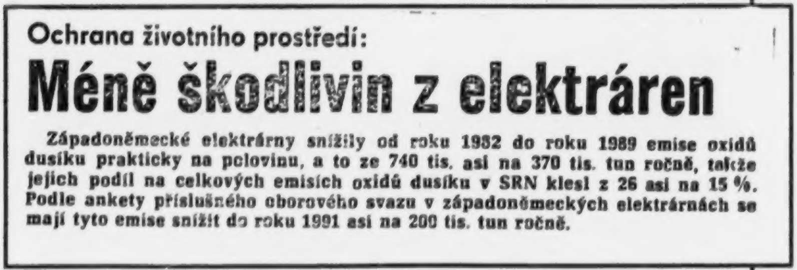
   b ______________________

   c. ______________________

**Exercise 6**

1. Skim Text E. What is the main topic of Text E? Circle the correct answer below.

**Text E**



Ochrana životního prostředí:

**Méně škodlivin z elektráren**

Západoněmecké elektrárny snížily od roku 1982 do roku 1989 emise oxidů dusíku prakticky na polovinu, a to ze 740 tis. asi na 370 tis. tun ročně, takže jejich podíl na celkových emisích oxidů dusíku v SRN klesl z 26 asi na 15 %. Podle ankety příslušného oborového svazu v západoněmeckých elektrárnách se mají tyto emise snížit do roku 1991 asi na 200 tis. tun ročně.

   a. Penalties for improper disposal of nuclear waste
   b. New budget for waste management
   c. Less waste from a power plant
   d. New plants for the disposal of nuclear waste

2. What word in Text E identifies the main topic? Write it in Czech and English in the spaces below.

____________________ ____________________

3. Two important verbs are listed below. Find their Czech equivalents in Text E and write them in the spaces provided.

   a. To reduce ____________________

   b. To decline ____________________

**Exercise 7**
The numbers below are taken from Text E. What do they represent? Write a short explanation of each in English in the spaces provided.

1. 1982-1989

________________________________________

________________________________________

2. 740-370

________________________________________

________________________________________

3. 26%-15%

________________________________________

________________________________________

4. 1991, 200

________________________________________

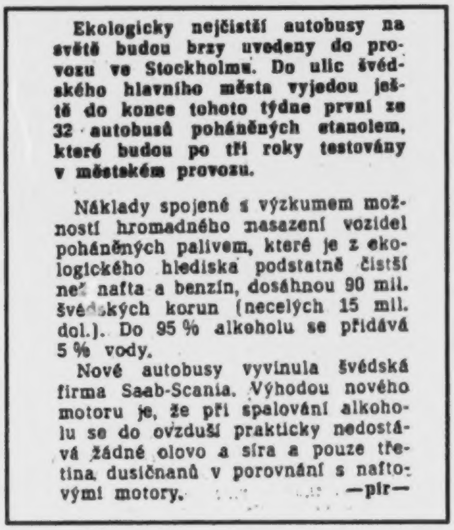
________________________________________

Your Notes

**Exercise 8**

1. Skim Text F. Which of the pictures below best represent the topic of Text F? Circle the correct picture below.

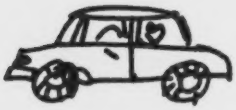
**Text F**

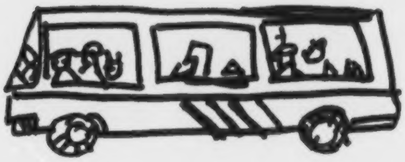


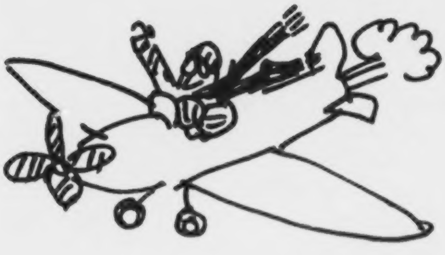
**Ekologicky nejčistší autobusy na světě budou brzy uvedeny do provozu ve Stockholmu. Do ulic švédského hlavního města vyjedou ještě do konce tohoto týdne první ze 32 autobusů poháněných etanolem, které budou po tři roky testovány v městském provozu.**

Náklady spojené s výzkumem možností hromadného nasazení vozidel poháněných palivem, které je z ekologického hlediska podstatně čistší než nafta a benzín, dosáhnou 90 mil. švédských korun (necelých 15 mil. dol.). Do 95 % alkoholu se přidává 5 % vody.

Nové autobusy vyvinula švédská firma Saab-Scania. Výhodou nového motoru je, že při spalování alkoholu se do ovzduší prakticky nedostává žádné olovo a síra a pouze třetina dusičnanů v porovnání s naftovými motory. —pir—







2. The vocabulary below comes from Text F. What do all these words have in common? Write your answer in English in the spaces provided.

| Etanol, Nafta, Benzín, Alkohol, Voda |
|---|

3. Now look at these three words. Find them in Text F and decide why they are used in this text. Write your explanation in English in the space provided.

| Olovo, Síra, Dusičnan |
|---|

**Exercise 9**

All the questions below refer to information in Text F. First read the questions, and then look for the answers in the text. Write them in English in the spaces below.

1. What event is mentioned in Text F?

2. When will this happen?

3. Why is this event so significant?

4. How long will the testing process take?

5. What is the name of the company responsible for this invention?

Your Notes

## Exercise 10

1. Read Text G. What kind of natural disaster does Text G describe? Check the correct answer below

**Text G**

*NIČIVÝ URAGÁN (meteorologové západoberlínské univerzity jej pojmenovali Darja), způsobil ve čtvrtek a včera v západní Evropě miliardové škody a vyžádal si nejméně 90 obětí. Na snímku obrovské vlny útočí na přístav Conquet v Bretani.* Telefoto ČTK/AP

a. ☐ Flood
b. ☐ Hurricane
c. ☐ Fire

2. Why is the name Darja used in Text G? Circle the correct answer below.

a. Darja is the name of the city where the disaster occured.
b. Darja is the name of the scientist researching this type of disaster.
c. Darja is the name of the first victim.
d. Darja is the name given to this natural disaster.

3. Why is the West Berlin university mentioned in Text G? Write your answer in English in the space below.

_______________________________________________

4. Now answer the following "W" questions in English in the spaces provided.

a. What happened?

_______________________________________________

b. When?

_______________________________________________

c. Where?

________________________________________

d. What were the results of the disaster?

________________________________________

## Answer Key
## Transportation - Novice High

**Exercise 1**
1. Caution
2. a. Exit = Výjezd
   b. Entrance = Vjezd
3. c

**Exercise 2**
1. Delivery cars
2. Povolen
3. Transportation service
4. a

**Exercise 3**
1. Both signs are for pedestrians
2. a. chodci
   b. pěší zóna

**Exercise 4**
1. Přejděte
2. d
3.

| Allowed in the walking passage: | During the hours of: |
|---|---|
| Food delivery trucks | 11 am to 1 pm |
| Transportation maintenance vehicles | 8 pm to 9 am |
| Taxis | are not allowed |

**Exercise 5**
1. a. metro = subway
   b. auto = car
   c. sedadlo = seat
   d. tramvaj = streetcar, tram
   e. vlak = train
   f. rychlík = fast train
   g. parkoviště = parking lot
   h. zastávka = stop
   i. nádraží = station
   j. autobus = bus

Answer Key
Transportation - Novice High

2. Kancelář
3 All of them are names for the various tickets

**Exercise 6**

1. a. Text H is a train ticket.
    b. Text I is a train ticket reservation.
2. a. Přerov
    b. Praha - Holešovice
    c. StrenVelim
    d. November 17, 1990
    e. Fast train
3. a. This ticket is for one person.
    b. The seat is for the second-class compartment.
    c. This is the time when the train departs.
    d. This ticket is for the window seat.
    e. This is the seat number.
    f. The seat is for a non-smoking compartment.
    g. This reservation costs six Czechoslovak crowns.

**Exercise 7**

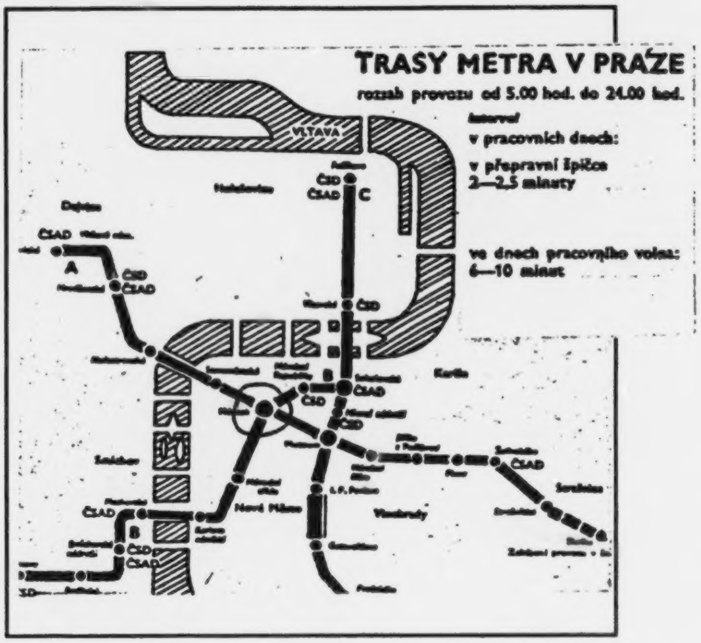
1. Text J is a Prague subway map
2. Vltava
3.

| | |
|---|---|
| First train leaves | 5 am |
| Last train leaves | 12 pm |
| Train schedule during rush hours | every 2 to 2.1/2 minutes |
| Train schedule on holidays | every 6 to 10 minutes |

Answer Key
Transportation - Novice High

**Exercise 8**

1.


TRASY METRA V PRAZE
rozsah provozu od 5.00 hod. do 24.00 hod.
interval
v pracovních dnech:
v přepravní špičce
2—2,5 minuty
ve dnech pracovního volna:
6—10 minut
VLTAVA
A
B
C
ČSD
ČSAD
Nové Město
Karlín

2. a. Hlavní nádraží
   b. Smíchovské nádraží
3. a. Můstek
   b. Muzeum
   c. Sokolovská
4. Receipt for the parking

**Exercise 9**

1. One Czechoslovak crown
2. Only once
3. You need to show it to the controler.

**Exercise 10**

1. d.
2. Guest

## Answer Key
## Food - Novice High

**Exercise 1**

1. Bread and bakery goods
2. a

**Exercise 2**

1. c
2. a. dorty
   b. zákusky
3. The top part is zmrzlina and the bottom part is pohár.

**Exercise 3**

1. They both are packaging for coffee.
2. a. zrna =beans
   b. mletá = ground
3. a

**Exercise 4**

1. Restaurant u Bonaparta
2. a
3. Breakfast

**Exercise 5**

Jadran. The word vinárna indicates a bigger selection of wine.

**Exercise 6**

| ovoce | zelenina | maso | mléčné výrobky | nápoje |
|---|---|---|---|---|
| jablka | zelí | ryba | sýr | pivo |
| švestky | okurky | telecí | máslo | šťáva |
| pomeranče | rajská jablička | hovězí | mléko | čaj |
| rybíz | ředkvička | kuřecí | smetana | |
| angrešt | hlávkový salát | vepřové | šlehačka | |
| meruňky<br>třešně | brambory | | | |

**Exercise 7**

Answer Key
Food- Novice High

1. The items are drinks.
2. None. All of the items are names for cold cuts.

**Exercise 8**

1. You should have circled: moučník and pochár.
2. 5.50 Czechoslovak crowns
3. Only one
4. Potato salad

**Exercise 9**

1. Text M is a separate drink menu.
2. a. Can be all *vina, aperitivy, likéry*
   b. All *šumivá vína*
   c. All nealkoholické nápoje
   d. All pivo
   e. Káva
   f. Čaj, cukr

**Exercise 10**

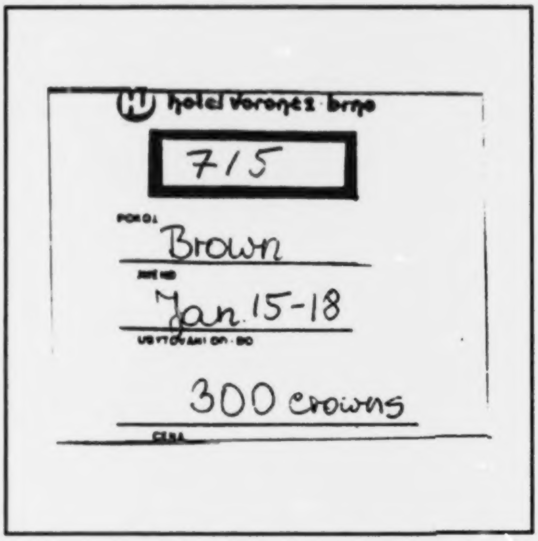
## Answer Key
## Housing- Novice High

**Exercise 1**

1. a
2. b
3. c
4. e
5. h
6. d
7. f
8. g

**Exercise 2**

1. a. Voroněž
   b. Brno
2.



hotel voroněž · brno

715

POKOJ

Brown

Jan. 15-18

UBYTOVÁNÍ OD-DO

300 crowns

CENA

3. d

**Exercise 3**

1. 0
2. 25
3. 22
4. 1
5. 2

**Exercise 4**

1. Hotel
2. Bookstore
3. Park

## Answer Key
## Housing- Novice High

4. Bar
5. Restaurant I
6. Store
7. Church
8. Train Station
9. School
10. Post office
11. Hospital
12. Garage
13. Restaurant II
14. Bus Station
    c. 8th and 9th of June 1990
    d. Volby

### Exercise 5
1. b
2. a
3. d
4. b
2. Text C advertises exchange of apartments.

### Exercise 6
Nemovitosti, pronájem, podnájem, domácnost, nábytek, TV, rádio, video

### Exercise 7
1. a. 030, 035, 070
    b. 040, 075
    c. 045

### Exercise 8
1. a. Refrigerator 100
    b. Televize 120
    c. Gramofon 125
    d. VCR 125
    e. Radio 125
    f. Stove 100
2. a. Children's room
    b. Living room
    c. Kitchen
    d. Garage
    e. Bedroom
    f. Toailet/Bathroom
    g. Basement
    h. Balcony
    i. Hall

Answer Key
Housing- Novice High

**Exercise 9**

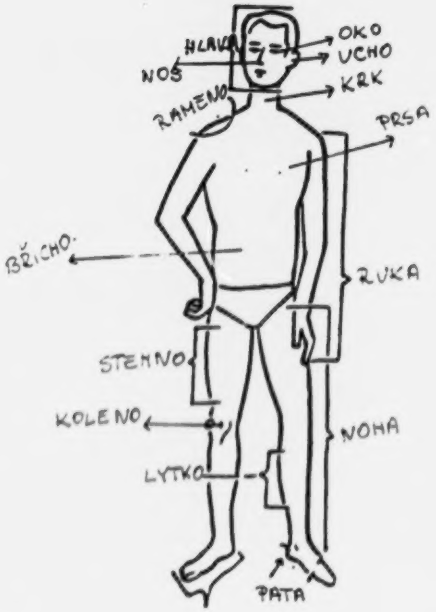
1. c
2. a skříň
   b. postel
   c. zrcadlo
   d. stůl
   e. křeslo
   f. židle
   g. psácí stůl
   h. knihovna
   i. gauč
   j. koberec

**Exercise 10**

1. Text D advertises furniture.
2. a. Living room
   b. Office
   c. Bedroom
3. c

## Answer Key
## Health - Novice High

### Exercise 1


HLAVA
NOS
RAMENO
OKO
UCHO
KRK
PRSA
BŘICHO
RUKA
STEHNO
KOLENO
NOHA
LYTKO
PATA

### Exercise 2

1. a. Surgeon
   b. Dentist
   c. Gynecologist
   d. Dermatologist
   e. Pediatrition
   f. Throat and Ear doctor
   g. Eye doctor
   h. Internist
2.

**POHOTOVOSTNÍ SLUŽBA**

### Exercise 3

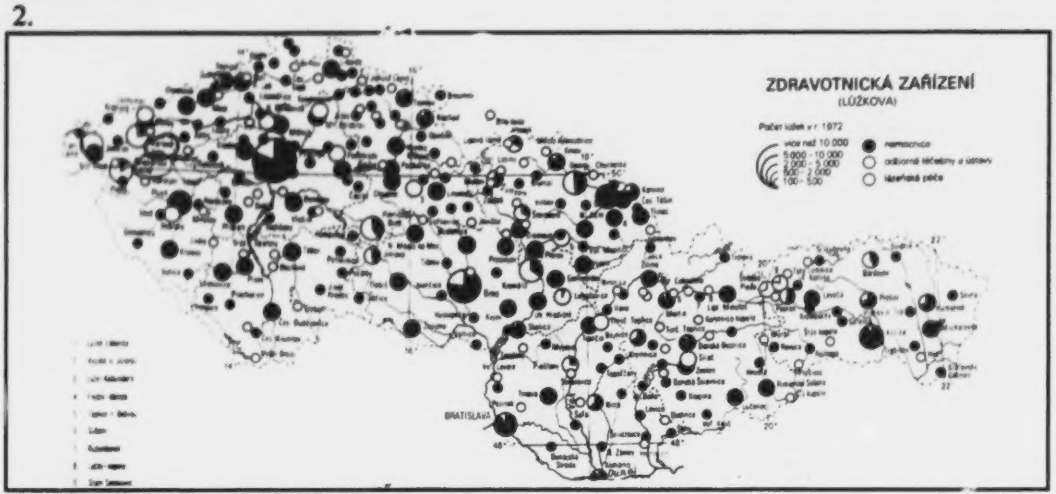
1. a. Red Cross
2. c
3. a

### Exercise 4

1. They are addresses of Czech spas.

Answer Key
Health- Novice High

2.


ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZENÍ
(LŮŽKOVA)
Počet lůžek v r. 1972
více než 10 000
5 000 - 10 000
2 000 - 5 000
500 - 2 000
100 - 500
nemocnice
odborné léčebny a ústavy
lázeňská péče
BRATISLAVA

3. Health-care centers in Czechoslovakia

**Exercise 5**

1. d
2. Adults and children take one tablet one to three times per day unless prescribed differently by a doctor.
3 b

**Exercise 6**

1. a
2.

| AGE | DOSAGE |
|---|---|
| up to six months | 1/2 to 1 pill |
| from six months to a year | 1 to 1 1/2 |
| from one year to six years old | 1 1/2 to 2 1/2 |

**Exercise 7**

1. Three times a day
2. After meals
3. Dissolved in water

Answer Key
Health- Novice High

**Exercise 8**

1. b
2. Fast and Bandage
3. This is Czech aspirin.

**Exercise 9**

1. It is toothpaste.
2. For children
3. Perlička
4. Yes
5. nová
6. It smells and tastes like strawberries.

**Exercise 10**

1. Swimming pool and sauna
2. For one entrance
3. For two hours 25 Czechoslovak Crowns
4. This is the address in Prague.
5. The stadium was named after doctor Vacek.
6. The ticket stub

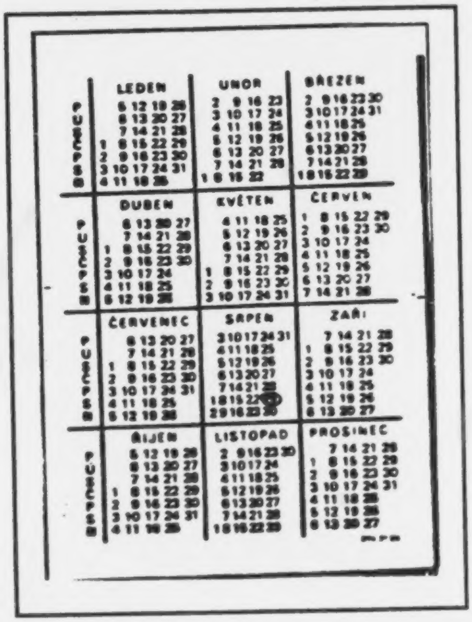
## Answer Key
## Commerce - Novice High

**Exercise 1**

1. a. Hospodařské noviny
   b. Svět hospodářství
2. a. deník
   b. týdeník
3. Svět

**Exercise 2**

1. a. Adjective
   b. Noun
2. a. Economic
   b. Economy
3.


LEDEN
ÚNOR
BŘEZEN
DUBEN
KVĚTEN
ČERVEN
ČERVENEC
SRPEN
ZÁŘÍ
ŘÍJEN
LISTOPAD
PROSINEC

**Exercise 3**

1. a. Enterprise
   b. Businessman
2. Příloha
3. b

**Exercise 4**

1. Both of them advertise cosmetics.
2. a. II
   b. IV
   c. V
   d. III
   e. I

3. pánských
4. d

**Exercise 5**
1. Both texts advertise different bank accounts.
2. Úrok
3. a. F
   b. T
4. b

**Exercise 6**
1. Na poříčí 30, 110 00 Praha 1
2. Monday through Friday 10 am-1 pm and 3 pm-6 pm
3. 8 am-6 pm
4. No
5. This is the number for the newspaper main office.

**Exercise 7**
1. A store where you can buy all kinds of electronics
2. a. modelářstvi
   b. zábavná elektronika
   c. měřicí technika
   d. technika pro domácnost a dům
   e. komunikační a radiová
   f. stavební elementy
   g. výpočetní technika
   h. odborná literatura
   i. technika k motorovým vozidlům

**Exercise 8**
1. Deštníky
2. Jízdní kola
3. Elektrospotřebiče pro domácnost
4. Sekačky na trávu
5. Rybářské potřeby
6. Kočárky
7. Numismatické zboží

**Exercise 9**
1. They both advertise job openings.
2. a. administrativní pracovnici
   b. pokladní do učtárny

**Exercise 10**
1. Automechaniky,autoklempíře,autoelektrikáře
2. Diplomatic Service

Answer Key
Commerce - Novice High

3. a. finanční účetní
   b. zedník
   c. lakýrník
   d. skladník
   e. stavební dělník

## Answer Key
## Communication- Novice High

**Exercise 1**

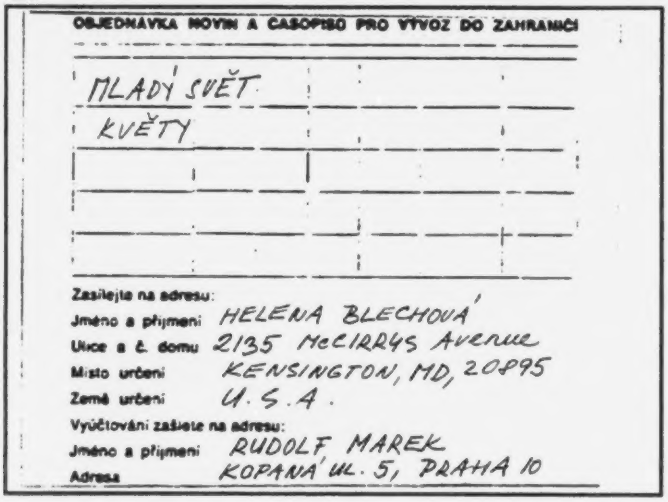
1. All three papers are associated with political parties.
2. b
3. a. Čislo Issue
   b. Ročník Year

**Exercise 2**

1. Text F
2. b

**Exercise 3**

1. A form for ordering press subscriptions abroad
2.



OBJEDNÁVKA NOVIN A ČASOPISŮ PRO VÝVOZ DO ZAHRANIČÍ

MLADÝ SVĚT
KVĚTY

Zasílejte na adresu:
Jméno a příjmení HELENA BLECHOVÁ
Ulice a č. domu 2135 McCIRRYS Avenue
Místo určení KENSINGTON, MD, 20895
Země určení U.S.A.
Vyúčtování zašlete na adresu:
Jméno a příjmení RUDOLF MAREK
Adresa KOPANÁ UL. 5, PRAHA 10

**Exercise 4**

1. Beroun, Pelhřimov, Pilníkov
2. a. Teslacompany
   b. Rudolf Pluhař
3. Airmail envelope
4. Jan Krč, Šalounova 1936, 14900 Praha 4

**Exercise 5**

1. Post office
2. The hours of operation for the different post office departments
3. a. During nonworking days
   b. For selling newspapers and magazines
   c. From 8 am to 7 pm
   d. Letters listovní zásilky, packages balíky
   e. On weekdays from 8 am to 7 pm, on Saturdays from 8 am to 1 pm

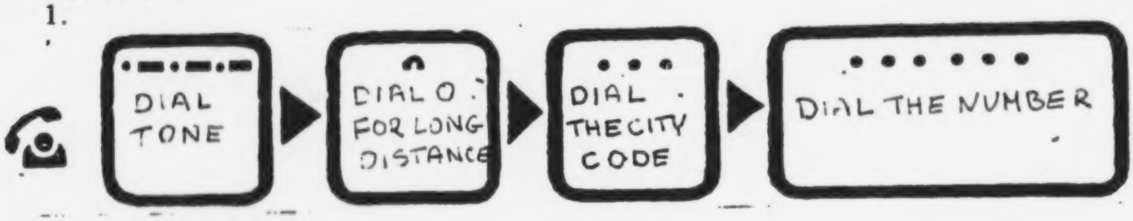
Answer Key
Communication- Novice High

**Exercise 6**
1. a
2. You would write your name under "*odesílatel.*"
3. Next to the word "cena"

**Exercise 7**
1. b
2. Pište čitelně - adresu hůlkovým písmem
3. a. Pište čitelně
   b. Pište hůlkovým písmem

**Exercise 8**
1. In the telephone book
2. a. Telefonní provoz
   b. Telefonní styk
3. b.

**Exercise 9**
1.


DIAL TONE
DIAL 0 FOR LONG DISTANCE
DIAL THE CITY CODE
DIAL THE NUMBER

2. Prague to Banská Bystrica

**Exercise 10**
1. Text Q gives instructions on how to make an international phone call.
2. Country code and area code in the country
3. Vienna
4. a. Fire department 150
   b. Emergency hospital 155
   c. Police 158

# Answer Key
# Entertainment - Novice High

## Exercise 1

1. 1 Pondělí
    2. Úterý
    3. Středa
    4. Čtvrtek
    5. Pátek
    6. Sobota
    7. Neděle
2. Předevčírem
    Včera
    Dnes
    Zítra
    Pozítří

## Exercise 2

1. c
2. Divadla

## Exercise 3

1. a. Realistické divadlo
    b. Klub v Řeznické
    c. Laterna Magika
    d. Národní divadlo
    e. Ypsilon
    f. ABC
    g. Albatros
    h. Divadlo u Jindřišské věže
    i. Alhambra
    j. Žižkovské divadlo
2. The reporter will come on Tuesday.

## Exercise 4

1.

| | |
|---|---|
| Name of the movie theater | Bohnice |
| The location of the theater | Praha 8 |
| The dates of the show | 24 and 26 |
| Time of day | was not provided |
| The title | Malá Věra |
| The country of production | SSSR |

2. a. Poland
    b. France
    c. China
    d. Great Britain
    e. Japan

Answer Key
Entertainment - Novice High

f. Cuba
g. Yugoslavia
h. Hungary
i. West Germany
j. Bohemia (Czech republic)
k. Slovakia
l. Romania
m. Brazil
n. Italy

**Exercise 5**

1. Jistá smrt
Vetřelec
Něžní zmatkaři
Zelená kobra
Pes baskervillský
Muži
Queen v Budapešti
Hanussen
Gappa
Jméno růže
Zázráčný lékař
Krátký film o lásce

**Exercise 6**

1. All the films without x, Δ, O signs would be appropriate.
2. Sokolovo, Dobrý den Babylónie
3.

| | | |
|---|---|---|
| a. | Indiana Jones and the Temple of Doom | Indiana Jones a chrám zkázy |
| b. | Golden Child | Zlaté dítě |
| c. | Hair | Vlasy |
| d. | Beverly Hills Cop | Policajt v Beverly Hills |
| e. | Dirty Dancing | Hříšný tanec |
| f. | One Flew Over the Cuckoo's Nest | Přelet nad kukaččím hnízdem |
| g. | Fatal Attraction | Osudová přitažlivost |
| h. | High Noon | V pravé poledne |

**Exercise 7**

1. Saturday
2.

| | | |
|---|---|---|
| a. | Večerníček | Good Night for Children |
| b. | Předpověď počasí | Weather Report |
| c. | Televizní noviny (TN) | TV News |
| d. | Přehled večerních pořadů | Summary of the Evening Programs |
| e. | Zprávy | News |

3. a. 19.30
   b. 19.25
   c. 0.10
   d. 19.00
   e. 19.20

Answer Key
Entertainment - Novice High

**Exercise 8**

1. 15 Minutes About Sports
2. Hand Ball World Cup
3. Minutes of This Week
4. Witness, French Psychological Film
5. One Hundred Years of Jazz, Golden Age of Harlem
6. We Are Learning About the Soviet Union, Lesson 22
7. English for You, Lesson 49
8. Entrée libre, French Lesson 19
9. Yamalin's Tree, Russian film
10. Calisthenics with Music
11. A Poem for You
12. Mefisto, Hungarian film based on Klaus Mann's novel

**Exercise 9**

1. a. Praha
   b. Vltava
   c. Československo
2. a
3. Pro music
   Z klenotnice lidových písní
   Koncert Plzeňského rozhlasového orchestru
   Hudba pro sólové nástroje
   Hudba rozhlasových studií etc.
4. All the programs have time expressions in the titles.
5. a. From Norway
   b. Nordlaendingernes Forenings Kor
   c. In the summer movie theater Výstaviště
   d. On Sunday and on Monday
6. d
7. a. Plzeň
   b. Praha
   c. Kladno

**Exercise 10**

1. This is information about various sports results.
2. a. Lední hokej
   b. Basketbal
   c. Tenis
   d. Vzpírání
   e. Atletika
   f. Stolní tenis
   g. Kopaná

## Answer Key
## Education - Novice High

**Exercise 1**

1. a. Work supply
   b. Work demand
   c. Level of education
2. This chart shows the difference between work supply and demand according to the level of education.
3. a. základní škola
   b. neúplná střední škola včetně vyučení
   c. úplná střední škola
   d. vysoká škola

**Exercise 2**

1. a. Study
   b. Class
   c. School day
   d. Student
   e. Teacher
2. Text B discusses grammar school
   e. magické číslo

**Exercise 3**

1. a
2. a. T
   b. F
   c. T
   d. T

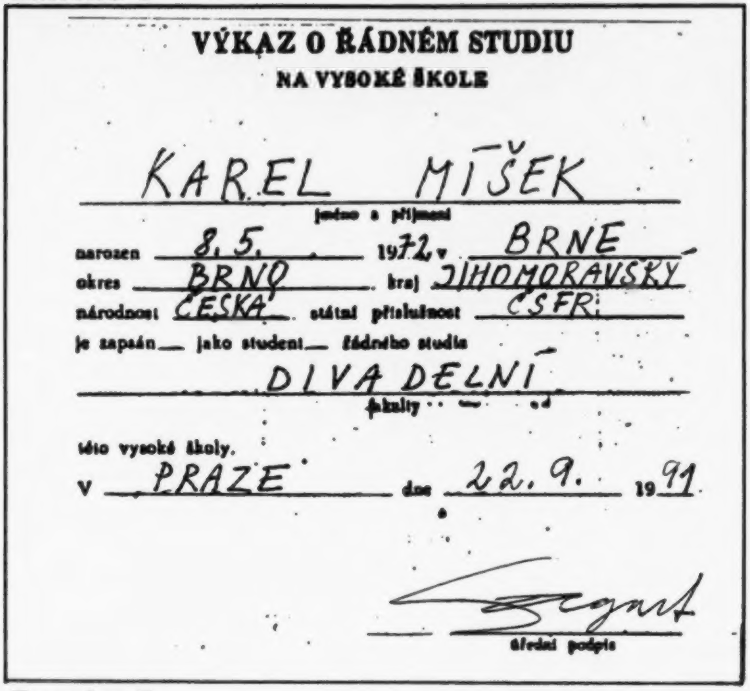
**Exercise 4**

1. d
2. a. Pedagogickáfakulta
   b. 6katedr

**Exercise 5**

1. Generaleducation
2. School education
3. Special Education
4. Czech language
5. Czech literature
6. Educational and School psychology

## Exercise 6



**VÝKAZ O ŘÁDNÉM STUDIU**
**NA VYSOKÉ ŠKOLE**

KAREL MÍŠEK
jméno a příjmení

narozen 8. 5. 1972 v BRNE
okres BRNO kraj JIHOMORAVSKÝ
národnost ČESKÁ státní příslušnost ČSFR
je zapsán jako student řádného studia
DIVADELNÍ
fakulty

této vysoké školy.
v PRAZE dne 22. 9. 1991

úřední podpis

## Exercise 7

1. a. Klimeš, Kovářik, Hájek
   b. Klimeš
   c. 6 hours of lectures 2 hours of seminars
   d. Klimeš
   e. Publications(journalist)
   f. Obor
2. Officialnotices

## Exercise 8

1. Graduationdyploma
2. a. Name
   b. Date and place of birth
   c. Date of the State examination
   d. Name of the school
   e. Major
   f. Universty Presidet signature
   g. Dean's signature
   h. Date

## Exercise 9

1. c
2. September 17, 1990.

Answer Key
Education- Novice High

### Exercise 10

1. a
2. a. začátečníky
   b. třida
   c. dospěle
   d. pokročilé
   e. děti
   f. posluchače
3. a
4. The class starts on the seven of October and there will be maximum 7 students in the class.

## Answer Key
## Politics - Novice High

### Exercise 1

1. Czechoslovak Socialist Party
2. Strana
3. a
4. Freedom

### Exercise 2

1. a. Text C tells you about the Civic Forum coordinating center.
   b. Text D advertises the number seven which was an electorial number for Civic Forum.
2. a. 7 dní v týdnu
   b. 7 statečných
   c. 7 divů světa
   d. 7 barev duhy
   e. 7 magické číslo
3. štastné číslo

### Exercise 3

1. b
2. a. Democratic political system
   b. Foreign policy
   c. Economic policy
   d. Social policy
   e. Environmental policy
   f. Cultural policy
   g. National policy
   h. Regional policy
3. a. Army and safety policy
   b. Health policy
   c. Educational policy
   d. Agricultural and forestry policy

### Exercise 4

1. c
2. a. Text F is a ballot
   b. Communist Party of Czechoslovakia
   c. 8th and 9th of June 1990
   d. Volby
3.

| Profession | Name |
|---|---|
| College professor (Female) | Jana Vacková |
| College professor (Male) | Vojtěch Oliva |
| Lawyer | Daniel Chamrád |
| Journalist (Female) | Helena Chaloupková |
| First Secretary | Vasil Mohorita |
| Editor in Chief | Radovan Havránek |

Answer Key
Politics - Novice High

**Exercise 5**

1. České národní rady, Sněmovny lidu Federálního shromáždění, Sněmovny národů Federálního shromáždění,
2. a. Federálníhoshromáždění
   b. Sněmovny lidu
   c. Sněmovny národů
   d. České národní rady
3. a. Party of the friends of Beer
   b. Martin Hesoun
   c. Student
   d. Jindřichův Hradec
   e. Federal Assembly House of Nationalities

**Exercise 6**

1. The government
2. b
3. b
4. The office of the president
5. b

**Exercise 7**

1. a
2. Czechoslovak film
3. b
4. a. Federal ministry of foreign trade
   b. Federal ministry of foreign affairs

**Exercise 8**

They belong to the justicial system.

**Exercise 9**

1. a. Ministry of Culture
   b. Ministry of Finance
   c. Ministry of Labor and Social Care
   d. Ministry of Health
   e. Ministry of Eduacation
2. They are telephone numbers for the receptionist, out of town calls, call after working hours, and night calls

**Exercise 10**

1. Date of birth
2. b

## Answer Key
## Environment - Novice High

**Exercise 1**

1. a. Water
   b. Cleanliness
   c. Environment (nature)
2. Ochránců
3. a. Verb
   b. Adjective
   c. Noun
   d. Noun

**Exercise 2**

1. Flower shop
2. b
3. a. Lesy
   b. Sady
   c. Zahradnictví

**Exercise 3**

Text D says "Save Porcupines" and Text E says "Save Storks."

**Exercise 4**

1. Save nature
2. V. Klaus o ekonomice a ekologii

**Exercise 5**

1. Teplota
2. Studená fronta
3. Vítr
4. Vlkhost
5. Mlha
6. Bouřka
7. Zataženo
8. Jasno
9. Sníh
10. Tlak

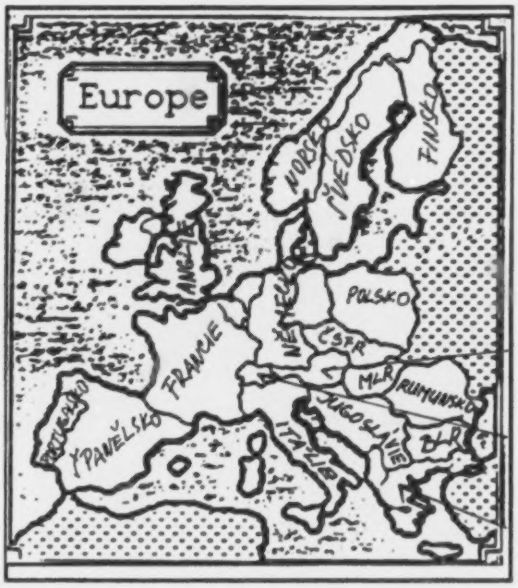
**Exercise 6**

1. a. 15 -11 C
   b. 28-31
   c. Wind

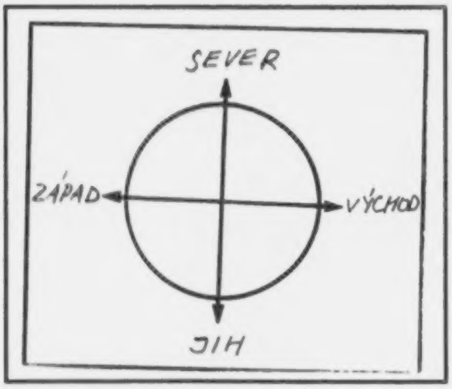
Answer Key
Environment - Novice High

**Exercise 7**
Text K is a comparative temperature chart. 100 C 212 F-boiling water, 36,7 C 101F blood temperature (body temperature), 0 C 32 F freezing point

**Exercise 8**


Europe
NORSKO
ŠVÉDSKO
FINSKO
ANGLIE
POLSKO
NĚMECKO
ČSFR
FRANCIE
MLR
RUMUNSKO
PORTUGALSKO
ŠPANĚLSKO
JUGOSLÁVIE
ITÁLIE
BLR

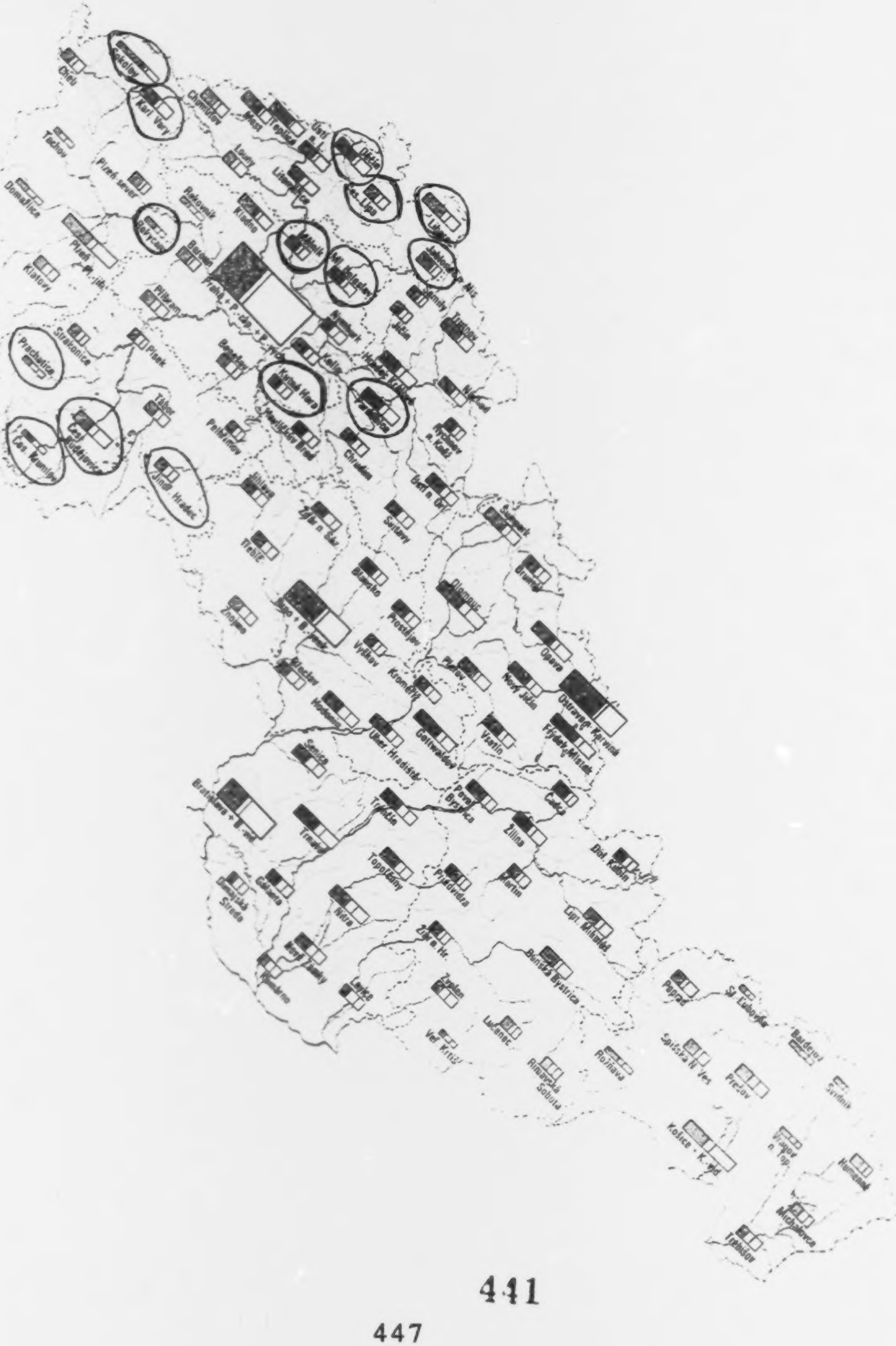
**Exercise 9**
1. You should have circled zapadočeský kraj, severočeský kraj, jihočeský kraj, východočeský.kraj
2.


SEVER
ZÁPAD
VÝCHOD
JIH

3. You should have circled severomoravský and jihomoravský kraj.

Answer Key
Environment - Novice High

**Exercise 10**


Cheb
Sokolov
Karl. Vary
Chomutov
Most
Teplice
Ústí n. L.
Děčín
Tachov
Louny
Litoměřice
Čes. Lípa
Liberec
Plzeň-sever
Domažlice
Rakovník
Kladno
Rokycany
Plzeň
Plzeň-jih
Beroun
Mělník
Ml. Boleslav
Jablonec n. Nis.
Semily
Klatovy
Příbram
Praha + P.-záp. + P.-vých.
Jičín
Trutnov
Nymburk
Strakonice
Písek
Benešov
Kolín
Hradec Králové
Náchod
Prachatice
Kutná Hora
Pardubice
Tábor
Havlíčkův Brod
Chrudim
Rychnov n. Kněž.
Pelhřimov
Čes. Krumlov
Čes. Budějovice
Jindř. Hradec
Jihlava
Ústí n. Orl.
Žďár n. Sáz.
Svitavy
Šumperk
Třebíč
Blansko
Bruntál
Olomouc
Znojmo
Brno + B.-venkov
Prostějov
Vyškov
Opava
Břeclav
Kroměříž
Přerov
Nový Jičín
Ostrava + Karviná
Hodonín
Uher. Hradiště
Gottwaldov
Vsetín
Frýdek-Místek
Senica
Bratislava + B.-vid.
Trnava
Trenčín
Pov. Bystrica
Čadca
Žilina
Dol. Kubín
Dunajská Streda
Galanta
Topoľčany
Prievidza
Martin
Nitra
Lipt. Mikuláš
Nové Zámky
Žiar n. Hr.
Banská Bystrica
Komárno
Levice
Zvolen
Poprad
St. Ľubovňa
Bardejov
Lučenec
Veľ. Krtíš
Rimavská Sobota
Rožňava
Spišská N. Ves
Prešov
Svidník
Košice + K.-vid.
Vranov n. Top.
Humenné
Michalovce
Trebišov

## Answer Key
## Transportation - Intermediate Low

### Exercise 1

These signs are in Text A:

| | |
|---|---|
| **X** | runs on working days |
| **b** | runs on working days and on Saturdays |
| **+** | runs on Sundays and holidays |
| **r** | does not run on December 24 and 31 |
| **d** | runs on working days except V |
| **V** | runs on days before Saturdays and holidays |

### Exercise 2

1. a. dny pracovního klidu
   b. pracovní dny
   c. dny pracovního volna
2. a. 8.06 17.35
   b. 8.13 19.38
   c. 8.37 19.54
   d. 8.57 20.10
   e. 9.02 20.16

### Exercise 3

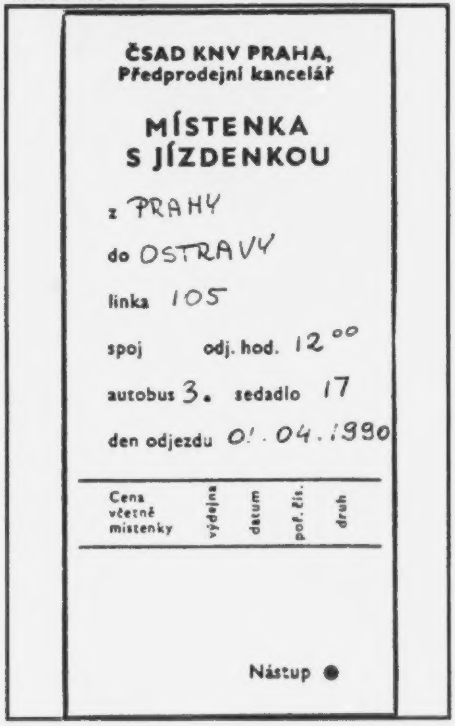
1. a. jezdí runs
   b. nejede does not run
2. a. a
   b. v, ve
   c. s
   d. před
   e. kromě
   f. po
3. zakoupit

### Exercise 4

1. Both signs indicate that there are reserved seats on this train.
2. a. Místenku s jízdenkou je možné zakoupit-Reserved seat tickets are available.
   b. Místenku s jízdenkou je nutné zakoupit-Reserved seat tickets are necessary.
3. c
4. b.

Answer Key
Transportation - Intermediate Low

### Exercise 5



**ČSAD KNV PRAHA,**
**Předprodejní kancelář**

**MÍSTENKA**
**S JÍZDENKOU**

z PRAHY

do OSTRAVY

linka 105

spoj odj. hod. 12 00

autobus 3. sedadlo 17

den odjezdu 01.04.1990

| Cena včetně místenky | výdejna | datum | poř. čís. | druh |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Nástup ●

### Exercise 6

1. a. International and domestic transport
2. a. Na kolejích
   b. Po silnici
   c. Letadly
   d. Po mořích
   3. b

### Exercise 7

1. Stěhování
2. Říční přeprava
3. Kurýrní služba
4. Letecká doprava
5. Námořní a kombinovaná přeprava
6. Přeprava těžkých a nadrozměrných kusů
7. Tranzitní přeprava
8. Kamionová přeprava
9. Železniční přeprava
10. Výstavy a veletrhy
11. Sběrná služba

**Exercise 8**

1. Ad for trips abroad
2. September through December
3. a. Spain, Italy, Germany, and Sweden
    b. A trip to Hamburg, to the Alps, and to Stockholm
    c. Lunch
    d. 401-16-95

**Exercise 9**

1. c
2. Go on a beautiful vacation in your own car

**Exercise 10**

1. b, h
2. Learn traffic rules
3. a. Bezpečnost silničního provozu záleží i na vás
    b. Dodržujte zásady správného chování při přecházení ulice

## Answer Key
## Food - Intermediate Low

### Exercise 1

| | |
|---|---|
| Teplépředkrmy | Warm hors d'oeuvre |
| Studenépředkrmy | Cold hors d'oeuvre |
| Uzeniny | Cold cuts |
| Polévky | Soups |
| Drůbež | Poultry |
| Dětskéjídlo | Children's dishes |
| Bezmasá jídla | Vegetarian dishes |
| Hlavníjídla | Main dishes |
| Jídla na obědnávku | Special order food |
| Dnes doporučujeme | Today we recommend |
| Přílohy | Side dishes |
| Salát | Salads |
| Moučníky | Desserts |
| Kompoty | Stewed fruit |
| Sýry | Cheeses |
| Pohár | Ice-cream |
| Nealkoholické nápoje | Non-alcoholic drinks |
| Bílá ačervená vína | White and red wines |

### Exercise 2

1. Pivnice U Vejvodů

### Exercise 3

1. Knedlíky s vejci, zelený salát or Špenát, sázené vejce, brambor m.m.
2. These dishes are recommended by the chef.
3. 9

### Exercise 4

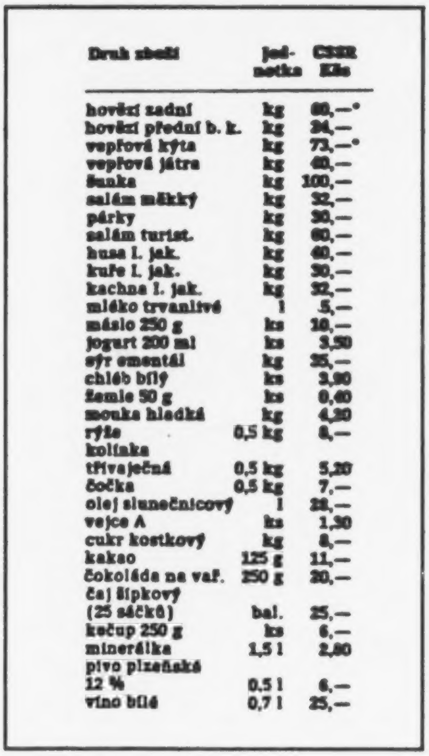
1. They had baked ham, butter, pepper salad, beafsteak with an egg, french fries, and plum stew
2. a. 19.30
   b. 3.70
   c. 17.20
   d. 4.50 Total 44.70

### Exercise 5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | a. | Skot | Beef |
| | b. | Prasata | Pork |
| | c. | Drůbež | Poultry |
| 2. | a. | více než | more then |
| | b. | největšípodíl | the biggest part |
| | c. | mírnězvýšil | slight increase |

3. Last year was purchased 1955,8 thousand of tons of meet, it means 11.2% increase since 1983

## Exercise 6



| Druh zboží | jednotka | ČSSR Kčs |
|---|---|---|
| hovězí zadní | kg | 80,—* |
| hovězí přední b. k. | kg | 24,— |
| vepřová kýta | kg | 73,—* |
| vepřová játra | kg | 40,— |
| šunka | kg | 100,— |
| salám měkký | kg | 32,— |
| párky | kg | 30,— |
| salám turist. | kg | 60,— |
| husa I. jak. | kg | 40,— |
| kuře I. jak. | kg | 30,— |
| kachna I. jak. | kg | 32,— |
| mléko trvanlivé | l | 5,— |
| máslo 250 g | ks | 10,— |
| jogurt 200 ml | ks | 3,50 |
| sýr ementál | kg | 35,— |
| chléb bílý | ks | 3,90 |
| žemle 50 g | ks | 0,40 |
| mouka hladká | kg | 4,20 |
| rýže | 0,5 kg | 8,— |
| kolínka třívaječná | 0,5 kg | 5,20 |
| čočka | 0,5 kg | 7,— |
| olej slunečnicový | l | 28,— |
| vejce A | ks | 1,30 |
| cukr kostkový | kg | 8,— |
| kakao | 125 g | 11,— |
| čokoláda na vař. | 250 g | 20,— |
| čaj šípkový (25 sáčků) | bal. | 25,— |
| kečup 250 g | ks | 6,— |
| minerálka | 1,5 l | 2,80 |
| pivo plzeňské 12 % | 0,5 l | 6,— |
| víno bílé | 0,7 l | 25,— |

## Exercise 7

1. All of them mention the word potato.
2. c
3. a. Podraží
   b. Zlevní
4. Beef

## Exercise 8

1. They are ads for jobs openings.
2.

| | | |
|---|---|---|
| a. | kuchařka | cook (female) |
| b. | šéfkuchař | chef |
| c. | pekař | bread baker |
| d. | cukrář | pastry baker |
| e. | kuchař | cook |
| f. | pomocné síly | kitchen help |

3. i na.....úvazek

Answer Key
Food- Intermediate Low

**Exercise 9**

1. Both texts inform you about beer. Text J, however, is a chart that informs you of beer consumption and Text K is an ad for a beer festival with beer products auction.
2. a. Směnit Exchange
   b. Prodat Sell
   c. Nakoupit Buy
3. a. Láhev
   b. Plechovka
   c. Pivní uzávěr
   d. Etiketa
   e. Tácek

**Exercise 10**

1. First of January
2. Thirty
3. Kubát
4. Minister of Agriculture
5. More or less
6. The article will be about the price increase.

## Answer Key
## Housing- Intermediate Low

### Exercise 1

1. c
2. e
3. g
4. a
5. d
6. f
7. b

### Exercise 2

Chalupa, chata and rekreační domek are word used for vacation houses

### Exercise 3

Prodám byt

### Exercise 4

1. Tel. zam.
2. I kat.
3. družst. byt
4. rod. domek
5. za podob
6. přísl.
7. rek. domek
8. komfort.
9. samostat vchod
10. ústř. top.
11. st. byt
12. balk.
13. byt v sídl.
14. popř i větší
15. dopl. možný
16. Kčs měs

### Exercise 5

1. a. Buying, selling and exchanging
   b. Vyměním 2,5+1 v Kyjove and 3 pokoj. družst. byt Bílovicich
   c. Six
   d. Six
   e. 1 pokoj byt and garsonka
   f. 628-089
2. They are all garage ads

Answer Key
Housing- Intermediate Low

**Exercise 6**

1. Number of rooms
2. Category
3. Number of Prague district
4. Type of ownership
5. Kitchen or galley kitchen
6. Rent
7. Telephone
8. Floor
9. Elevator
10. Type of heat
11. Housing development
12. Distance to the subway
13. Group satellite
14. Garage
15. Additional money
16. Room dimensions
17. Balcony, terrace
18. Other details

**Exercise 7**

1. c
2. It is free of charge

**Exercise 8**

**Exercise 9**

1. d, h
2. b
3. About the housing problems in the new situation

**Exercise 10**

1. a. Are we going to have a place to live?
   b. And how?
2. a.
3. b
4. About apartments, rents, and sales.

## Answer Key
## Health - Intermediate Low

### Exercise 1
1. b.
2. a. diptheria
   b. tetanus
   c. whooping cough
   d. polio
   e. smallpox
   f. measles
   g. rabies
   h. flu

### Exercise 2
1. a. Notice
   b. Obligatory
   c. Check-up
2. Text C is an appointment notice to the doctor's for a check-up and vaccinations
3. b

### Exercise 3
1. General check-up
2. Dental check-up
3. For different vaccinations
4. For a throat smear analysis
5. For an X-ray

### Exercise 4
You should have circled the two last boxes which inform you about the number of patientes for one doctor and the number of deaths per 1000 newborns.

### Exercise 5
1. b
2. a. Men
   b. Women

### Exercise 6
1. První pomoc
2. d

### Exercise 7
1. a. Eat
   b. Swallow
   c. Drink
   d. Breathe
2. Swallowing foreign objects

Answer Key
Health- Intermediate Low

**Exercise 8**

1. Klíček k autíčkům
2. Náušnička
3. Kosti z drůbeže
4. Korálky různých velikostí
5. Injekční jehla
6. Kovové koruny-haléře
7. Prstýnek
8. Hřebíky, šroubky různých velikostí
9. Špendlíky různých velikostí
10. Čalounický špendlík - 13ti leté děvče
11. Konfliky různých velikostí
12. Připínáček
13. Kostka a různé dílky ze stavebnic

**Exercise 9**

1. Text J tells you about how to prevent injuries mentioned in the previous text.
2. c

**Exercise 10**

1. a. cold (temperature of the environment)
   b. cold (sickness)
2. Your chances of getting sick are greater if you catch a cold, smoke, drink alcohol often, eat foods without vitamins. If you want to avoid catching cold you should get enough rest and sleep, eat right foods, stop smoking and drinking alcohol, and take care of your personal hygiene.

# Answer Key
# Commerce - Intermediate Low

## Exercise 1

1. Department store, 15 years
2. a. Nine floor garage
   b. Sixty different departments
   c. Thirty services
3. a. English, German, Russian
   b. Exchange of money, selling coupons for gasoline for foreign tourists
   c. In the restaurant, snack bar, and during the summer months on the terrace
   d. This is the biggest department store in the heart of Europe.

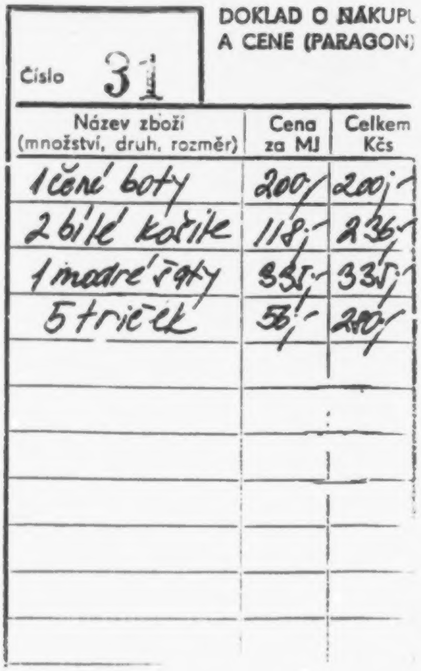
## Exercise 2

1. a
2. Šijeme
3. d

## Exercise 3

1. Piece of clothing
2. a. Velikost -size
   b. Cena -price

| | | |
|---|---|---|
| 3. | 1 černéboty | 200-200 |
| | 2 bílé košile | 118-236 |
| | 1 modré šaty | 335-335 |
| | 5 triček | 56-280 |



DOKLAD O NÁKUP
A CENE (PARAGON

Číslo 31

| Název zboží (množství, druh, rozměr) | Cena za MJ | Celkem Kčs |
|---|---|---|
| 1 černé boty | 200,- | 200,- |
| 2 bílé košile | 118,- | 236,- |
| 1 modré šaty | 335,- | 335,- |
| 5 triček | 56,- | 280,- |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## Exercise 4

1. a. Sell
   b. Production of rings
2. Družstvo

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | a. | Zlatéšperky | gold jewelry |
| | b. | Snubní prsteny | wedding rings |

Answer Key
Commerce - Intermediate Low

**Exercise 5**
4

**Exercise 6**

1. a. Fotomanekýnů
   b. Manekýnek
   c. Modely
2. Gentelmen - Páni Ladies - Dámy
3. Good looking young people, women taller than 170 cm., men taller than 182 cm
4. a. Austria
   b. Western Europe

**Exercise 7**

1. Development of comparison prices and salaries.
2. Text J shows the development of import and export prices in Czechoslovak foreign trade.

**Exercise 8**

1. Fuel and energy
2. Metallurgy
3. Production of building materials
4. Chemistry
5. Engineering, Electronics
6. Consumer industry
7. Food industry
8. Other industries
9. Building trades, geological work
10. Production services
11. Transport and communication
12. Distribution services
13. Housing and infrastructure services, tourism
14. Social services
15. Agriculture, Forestry
16. Water economics

**Exercise 9**

1. The all mention the word market.
2. a. I
   b. IV
   c. II
   d. III

**Exercise 10**

1. They tell you about private enterprenuers
2. Účetnictví
3. heads - líc; tails - rub

4. Everything that you wanted to know about business, but are embarrased to ask.

## Answer Key
## Communication- Intermediate Low

**Exercise 1**
1. Telephone book
2. Content

**Exercise 2**
1. a. III
    b. III
    c. XIII
    d. IV
    e. V
    f. XXII
    g. XXIV
2. d
3. Porucha defect

**Exercise 3**
1. Nepřetržitá služba
2. 32 22 22
3. Defects of private and public telephones starting with numbers....report to number

**Exercise 4**
1. This is a kind of yellow pages listing which helps you find the right entry.
2. a. Šachy
    b. Šicí stroje
    c. Štuka
3. a. Školy zdravotnické
    b. Škola orientalnícj jazyků
    c. Školní jídelny
    d. Školy vysoké
    e. Školy pro hluhoněmé a slepé
4. a. Antlová
    b. Antmannová
    c. Antochová Helena
    d. Antochová Marie

**Exercise 5**
1. G
2. D
3. E
4. B
5. C
6. H
7. F
8. A

Answer Key
Communication- Intermediate Low

**Exercise 6**

1. Zdomova
2. a. Letters from readers
   b. Political commentary
   c. Adverticiment
   d. An interview

**Exercise 7**

1. a. III
   b. V
   c. II
   d. IV
   e. I
   f. VI
2. c

**Exercise 8**

1. a. Květy
   b. Flowers
   c. Josef Kajetán Tyl
   d. 1834
   e. Stanislav Červinka
2. a

**Exercise 9**

1. a. Jiří Doubrava
   b. Stanislav Teršl and Dana Kaňková
   c. Jiří Blahota
   d. Vratislav Horák
   e. Eva Hirschová
   f. Eva Hirschová
   g. Josef Škvorecký
2. The articles which will be published in the next issue

**Exercise 10**

1. This is a commentary on Kaddafi's Green book, his political manifesto.
2. This is an article about AIDS in the Soviet Union among children and the reaction of Soviet society.
3. The author of this article is a medical doctor specializing in the AIDS virus. This article is about the World Congress in San Francisco as well as the report and photographs about the city and gay population.
4. The author was a political prisoner during the fifties in Czechoslovakia and writes about love and poetry in prison.
5. The author writes about the German writer Franz Werfel whose life was connected with Prague.

## Answer Key
## Entertainment - Intermediate Low

### Exercise 1

1. All of them are entrance tickets.
2. a. V
    b. III
    c. II
    d. IV
    e. I
3. IV

### Exercise 2

1. In a theater program.
2. a. Conductor
    b. Director
    c. Stage design
    d. Costumes
    e. Choral director
    f. Choreographer
3. a. National Theater
    b. The Marriage of Figaro
    c. June 25, 1971

### Exercise 3

1. c
2. Lectures about music, choral and song preformances, chamber music, meetings of the music society, etc.
3. The hall is located in Prague on Pštrossova street. This program was printed for May 1990.

### Exercise 4

1. b
2. a
3. Iva Volavá
4. The were the hosts of the program.

### Exercise 5

1. b
2. a. Popular music
    b. Classical music
    c. Folk music
    d. Humor, poetry, fairy tales
    e. Compact discs records, cassettes
    f. Books about music
    g. Sheet music

### Exercise 6

1. France
2. b
2. Spring greetings from France

### Exercise 7

1. Ukázky sportovního vybavení do hor, stánky alpských zimních středisek, horolezectví na cvičné stěně
2. Cheese
3. f
4. b

### Exercise 8

1. 260
2. 320
3. 370
4. 280
5. 300
6. 420
7. 250
8. 170
9. 340
10. 490
11. 390
12. 380
13. 310
14. 470
15. 230

### Exercise 9

1. 390
2. 340
3. 250
4. 420
5. 300
6. 280
7. 170
8. 320
9. 370
10. 470
11. 310
12. 230
13. 490
14. 380
15. 260

### Exercise 10

1. Personal classified ads
2. a. Text L
   b. Text K

## Answer Key
## Education - Intermediate Low

### Exercise 1
1. Class Schedule for the Academic Year 1990-1991
2. 116 36 Praha 1, Ovocný trh 5
3. Prof. PhDr. Radim Palouš, CSc

### Exercise 2
1. September 26-28, 1990, and September 17-25, 1990
2. July 8 - September 30, 1991
3. September 25, 1990 in the afternoon and September 24-28, 1990
4. February 11-23, 1991
5. February 25-July 6, 1991
6. October Ist, 1990 - February 9, 1991
7. October Ist , 1990 - September 30, 1991
8. December 24, 1990 - January 2nd, 1991
9. October Ist, 1990

### Exercise 3
1. In a university catalogue or class schedule
2. a. In the left column
   b. In the right column

### Exercise 4
1. Foreigners who want to study Czech
2. Two hours and an exam and za;poc“et are required.

### Exercise 5
1. Kurs A
2. Kurs A and Kurs B
3. Kurs C and Kurs D
4. Kurs D
5. An excursion

### Exercise 6
1. c
2. XY take pleasure in announcing that she has completed the requirements for a Master of Arts degree at George Washington University and will be awarded the degree in........................on the Ist day of May, 1991.

### Exercise 7
1. a. Vysvědčení o státní závěrečné zkoušce
   b. Certificate of Completion of the Final Government Examination
2. a. Soňa Šimáková
   b. Physicaleducation
   c. Physical education, communist education, Marxism-Leninism and English.
   d. Very good, good, good, and very good.

- e. Very good
- f. Yes

**Exercise 8**

1. Soukromá
2. Swedish
3. a

**Exercise 9**

1. a. Daytime study
    - b. Evening study
    - c. Extramural
2. a. Kožešiny
    - b. Oděv
    - c. Textil
    - d. Šperk
    - f. Krajka
    - g. Výšivka
3. a. Classes in art studios
    - b. Classes in art history
    - c. Classes on esthetics
    - d. Languages of your choice
    - e. Movement lessons for models
    - f. Work at the school boutique
    - g. Study abroad

**Exercise 10**

1. a

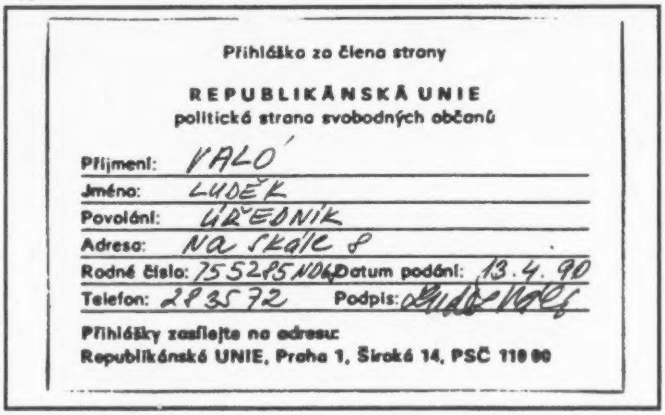
## Answer Key
## Politics - Intermediate Low

### Exercise 1

1. Both texts mention presidential elections
2. b
3. Navrhujeme
4. b

### Exercise 2

1. c
2. Přihláška za člena strany
3. Republican Union, the political party of free citizens
4.



Přihláška za člena strany

**REPUBLIKÁNSKÁ UNIE**
politická strana svobodných občanů

Příjmení: VALÓ
Jméno: LUDĚK
Povolání: ÚŘEDNÍK
Adresa: Na Skále 8
Rodné číslo: 755285N06 Datum podání: 13. 4. 90
Telefon: 283572 Podpis:

Přihlášky zasílejte na adresu:
Republikánská UNIE, Praha 1, Široká 14, PSČ 110 00

### Exercise 3

1. d
2. a. Soviet Ambassador to Czechoslovakia
   b. Chairman of the Federal Assembly
   c. Chairman of the House of Representatives
   d. Chairman of the House of Nations
3. They received congratulations on being elected to their new offices

### Exercise 4

1. SchůzkaMitterrand-Bush
2. Election

### Exercise 5

1. a. Czech and Slovak Federal Republic
   b. Soviet Union
2. a
3. Wednesday, December 20, 1989
4. a

Answer Key
Politics - Intermediate Low

**Exercise 6**

1. a. Předsedkyně...
   b. Prezident.....
   c. V budově....

| | | |
|---|---|---|
| 2. a. | K Jensen | Chairperson of the European Parliament |
| b. | A. Dubček | Chairperson of the Federal Assembly |
| c. | F. Pavelka | Vice-Minister of Finance of Czechoslovakia |
| d. | A. Baudyš | Deputy Chairperson of the Government of the Czech Republic |
| f. | Václav Havel | President of Czechoslovakia |
| g. | Jiří Diensbier | Minister of Foreign Affairs of the Czech and Slovak Federal Republic |

**Exercise 7**

1. a, d, e.
2. a. Pražský Hrad
   b. budova Federálního shromáždění
3. A weather report

**Exercise 8**

1. d
2. a. An official visit
   b. 19th-21st of December, 1989
   c. Australian Minister of Foreign Affairs and Trade
   d. Jiří Dienstbier invited the guest

**Exercise 9**

1. Bulgaria
2. Bulgarian Communist Party
3. a

**Exercise 10**

1. 19th of March
2. b
3. Mimořádný Special session
4. a. T
   b. T
   c. F
   d. T
   e. T
   f. F

## Answer Key
## Environment - Intermediate Low

**Exercise 1**

1. Nika is a magazine for enviromental protection.
2. c
3. a.

**Exercise 2**

1

**Exercise 3**

1. About the conditions and the development of the environment in Czechoslovakia
2. Flower
3. a

**Exercise 4**

1. b
2. Clean Air
3. a. Dates of the demonstration
    b. A year after the demonstration
    c. In Teplice

**Exercise 5**

1. c
2. This article is about ecological damages and predicts the future of our environment.

**Exercise 6**

3
    b. 28th-31th
    c. Wind

**Exercise 7**

1. a. Exhalation
    b. Fatal accidents
    c. Water pollution
    d. Noise
2. a. Water transport
    b. Train transport
    c. Road transport

**Exercise 8**

1. BedřichMoldan
2. Minister
3. b

**Exercise 9**

1. At the press conference

Answer Key
Environment - Intermediate Low

2. On Friday
3. In the Aurora Club
4. Czech and foreign journalists
5. Civic Forum Committee
6. The condition of the environment in Czechoslovakia is critical.
7. There will be no considerable improvement in the near future.

**Exercise 10**
1. Saturday, Sunday, and Monday
2. a. Bohemia
   b. Moravia
   c. Slovakia
3. d
4. The sky will be clear or mostly clear. The morning temperature will be 11 to 8 degrees Celsius the afternoon temperature will be 22 to 25 degrees, and the wind will be calm.
5. Léto

## Answer Key
## Transportation - Intermediate High

**Exercise 1**

1. e
2. All the rest are train tickets

**Exercise 2**

1. b, c, d
2. a
3. c
4. b, d
5. d

**Exercise 3**

1. Both of them are parking receipts
2. a, d

**Exercise 4**

1. a.
2. Rent a car
3. Půjčovánívozidel Rent a car

**Exercise 5**

c

**Exercise 6**

1. a. Hmotnost
   b. Podvozek
   c. Motor
   d. Karoserie
   e. Vnější rozměry
   f. Kola, pneumatiky
2. a. Šířka
   b. Výška
   c. Délka
   3. Color is barva (Karoserie d)

**Exercise 7**

1. The allowed speed limit in kilometers
2. Kinds of brakes
2. Fuel consumption

Answer Key
Transportation - Intermediate High

### Exercise 8

1. a
2. a. The person who gives power of attorney to someone
   b. The person who receives power of attorney
3. Because the power of attorney is given to someone to buy and register a car.

### Exercise 9

1. Trips with Čedok to the Baltic Sea
2. a. Soviet Union
   b. Poland
   c. (East) Germany
3. Leningrad-Tallin-Riga-Gdynia-Warnemunde. Transportation is first by a plane, then by a ship and then by a train

### Exercise 10

1. a. Bad Doberan
   b. Petrodvorec
   c. Malbork
   d. Wismar
2. Bohatý..........okolí
3. a. Bargain price
   b. The beginning of the white nights
   c. Convenience of traveling by the ship
   d. Convinient flight to Leningrad
   e. Very rich program on the land
   f. Visiting East Germany before the monetary reform

## Answer Key
## Food - Intermediate High

**Exercise 1**

1. They are cookbooks.
2. a. Jihočeská houbařská kuchařka
   b. Česká kuchařka
   c. 100 a 1 specialit z masa
   d. Pražská rodinná kuchařka
   e. 100 a 1 drůbežích jídel

**Exercise 2**

1. Jihočeská houbařská kuchařka
2. a. 1
   b. 41
   c. 486
   d. 431
   e. 3
   f. 13
   g. 52
   h. 276
   i. 444
   j. 463

**Exercise 3**

1. Kitchen equipment
2. Buying food
3. Food storage
4. Hygiene in the kitchen
5. Explanation of the text

**Exercise 4**

1. An explanation of how to measure food
2. a. Špetka
   b. Na špičku nože
   c. Šálek an bílou kávu
   d. Sklenka od hořčice
   e. Lžíce vrchovatá
   f. Lžíce rovná
   g. Lžičkaplná
   h. Lžička rovná

**Exercise 5**

1. a. Eggs

| | | |
|---|---|---|
| 2. a. | Vejce naměkko | Soft boiled eggs |
| b. | Vejce natvrdo | Hard boiled eggs |
| c. | Vejce ztracená | Poached eggs |

Answer Key
Food- Intermediate High

**Exercise 6**

| | |
|---|---|
| 1. Dusit | to stew |
| 2. Loupat | to peel |
| 3. Marinovat | to marinate |
| 4. Opékat | to quickly fry until a crust is formed |
| 5. Osmahnout | to fry onions til they are a straw color |
| 6. Podusit | to stew for a short while |
| 7. Rožnit | to grill |
| 8. Smažit | to fry |
| 9. Škrábat | to scrape |
| 10. Vařit | to boil |
| 11. Zapékat | to bake |
| 12. Zaprášit | to spread a thin layer of flour |
| 13. Zapražit | to mix flour and butter (jíška) with a dish in order to thicken |
| 14. Zpěnit | to fry onion until soft but without change of color |

**Exercise 7**

1. a. Dumplings
   b. Potatos with garlic and parsley
   c. Egg omlette
2. a. omyjeme
   b. osolíme
   c. posypeme
   d. česnekem
   e. máslem
   f. strouhaným
   g. zapékáme

**Exercise 8**

1. Výživa
2. c
3. d
4. Soutěž

**Exercise 9**

1. a. are active in sports.
   b. work on hardening
   c. are clean
   d. do not smoke
   e. do not drink alcohol
2. Mléko, tvaroh, bílý jogurt, libové maso, zelenina, ovoce, brambory, knedliky, chléb, pečivo

**Exercise 10**

Eat vegetables and fruit daily, eat more potatoes than dumplings.

## Answer Key
## Housing- Intermediate High

**Exercise 1**

1. a. Saddam Hussain's house near Baghdad
2. a. #5 and #6
   b. #9
   c. #1
   d. #12
   e. #4
   f. #2
   g. #7
   h. #11
   i. #3
   j. #10
   k. #9

**Exercise 2**

1. d
2. a. Ubytovací přívěsy
   b. Maringotky
3. a. Heating stove
   b. Beds
   c. Electric stove

**Exercise 3**

1. An auction
2. a. The item which is being auctioned
   b. Auction
   c. Suggested price

**Exercise 4**

1. A restaurant
2. a. 26th and 27th of January
   b. City Hall
   c. Restaurant Moskva on Na příkopě in Prague
   d. 19 more
   e. 20 518 000 crowns
   f. Yes
   g. The employees of the restaurant

**Exercise 5**

1. Penta Praha
2. Four star
3. V celnici Street
4. 291
5. 532

6. 90

### Exercise 6

1. Gestin is a stock company and the hotel is its first project.
2. a. Raiffeisen Zentralbank
    b. Lufthansa
3. b

### Exercise 7

1. Text E also describes construction of a hotel
2. a. The number of floors above the ground
    b. The number of beds in the hotel
    c. The number of possible for additional beds
3. JZD AGK Slušovice

### Exercise 8

1. c, g
2. a. Butik
    b. Bazén
    d. Ovoce, zelenina
    e. PNS
    f. Ovoce, zelenina
    h. Občerstvení
3. a. F
    b. T
    c. T
    d. F
4. a
5. It will be a high rise building.

### Exercise 9

1. Both texts report on problems with water.
2. Voda zlobí Text G, Barrandovská voda Text F
3. a. Text F    an accident
    b. Text G    planned action

### Exercise 10

1. a. In the housing estate Barrandov
    b. Tomorrow from early morning to 4 PM
    c. There will not be water
    d. Due to installation of a new water system
    e. An emergency supply of water will be provided but, nonetheless, the tenants are asked to gather their own supplies beforehand.
2. Yesterday and last night.
3. a

## Answer Key
## Health - Intermediate High

**Exercise 1**

1. a
2. a. suchý
   b. dráždivý
   c. hrubý
   d. štěkavý
   e. hyperaktivní
   f. neproduktivní
   g. obtížně zrušitelný
3. virových infekcích.........zaprášení plic

**Exercise 2**

1. Indikace
2. Děti
3. Složení
4. Vlastnonsti
5. Dospělí a děti větších hmotností
6. Upozornění
7. Balení
8. Kontradikce
9. Dávkování
10. Způsob užití

**Exercise 3**

1. An article about children's fever
2. Teplota od 38 do 40 C

**Exercise 4**

1. a. Nakažlivé nemoci
   b. Záněty
2.

| | | |
|---|---|---|
| a. | Dýchací cesty | Respiratory tracks |
| b. | Ucho | Ear |
| c. | Plíce | Lungs |

3. c
4. They are nouns used to describe children in different stages of growth (baby, child, toddler)
5. General information about children's fever

**Exercise 5**

1. b
2. a. Cold drinks
   b. Stewed fruit
   c. Mixed fruit
   d. Pudding

3. b

**Exercise 6**

1. Cold wrap
2. b. Put
   c. Cover
   d. Leave
   e. Remove

**Exercise 7**

1. Od krku až po prsty nohou
2. The words refer to the bedding (sheets, bed, etc.)
3. a. Soaked in cold water and rinsed
   b. Soaked in cold water and rinsed
   c. Plastic
   d. Dry
   e. Light
4. b

**Exercise 8**

If the temperature rises to 39 C, lower it with cold wrapping: wrap the undressed child from the neck to the toes in a sheet soaked and rinsed in cold water (wrap a baby in a diaper). Put the child on a plastic cover on the bed. Cover the child with a dry sheet and a light comforter. Leave the child wrapped for 15 to 20 minutes and then remove the wrapping. Take the child's temperature and if it has not dropped, repeat the procedure one more time. More frequent wrappings should only be used if prescribed by a physician

**Exercise 9**

1. Text F is a form which is filled out after a child is born.
3. Information about the child's physician and nurse and emergency service.

**Exercise 10**

1. h
2. d
3. e
4. a
5. g
6. c
7. f
8. b

## Answer Key
## Commerce - Intermediate High

### Exercise 1

1. a. market
   b. preparation
   c. competition
   d. condition
   e. thinking
   f. top
   g. middle
   h. food
   i. preliminary
   j. housing
   k. discount
   i. including
2. A course for business managers

### Exercise 2

1. a , c
2. They will have a 10% price discount
3. a. One week
   b. 2450 crowns
   c. Housing and food
   d. 8.4-12.4 1991 and 20.5-24.5 1991
   e. Must be top or middle management

### Exercise 3

1. The topic is the standard of living
2. a. The standard of living will improve
   b. The standard of living will remain the same
   c. The standard of living will be worse
3. a. Five
   b. 32%
   c. of the respondents predict that their standard of living will be somewhat worse.
   d. 7%
   e. think that their standard of living will stay the same.
   f. 4%
   g. people participated in the survey.

### Exercise 4

1. a. Positive
   b. Negative
2. a. Production Declines, Unemployment Rises
   b. Loss Could Be a Profit

### Exercise 5

1. b

2. a. Halter top
   b. Corset
   c. Blouse
   d. Pants
   e. Large scarfs
   f. Hat
   g. Head band
   h. Hair pin
   i. Sun glasses
   j. Jewelery
3. a. Puntíky
   b. Listy
   c. Exotica
   d. Tropická vegetace
   e. Moře
   f. Orient
   g. Pruhy a proužky
   h. Květiny

**Exercise 6**

1. The model wears a big straw hat, sun glasses and shell jewlery. She wears a halter top and tight pants.

**Exercise 7**

1. Men's sport shirts
2. c
3. a. Cotton
   b. Grey
   c. A shirt with roll up sleeves and two pockets in the front
   d. 38, 39, 40
   e. 195 crowns
   f. 80725
   g. Dona catalog department store
4. Fabrics, blouses, skirts and pants
5. Different patterns of the fabrics

**Exercise 8**

1. b
2. a. 200 crowns
   b. 2000 crowns
   c. 5000 crowns
3. Everyone can participate in the competition for the best graphic design.

**Exercise 9**

1. d
2. The headline indicates that this shop is buying antiques from customers and pay in cash.
3. Old toys, especially trains

4. Get off at the metro station Hradčanská. Take bus 108 or 174 and get off at the bus stop Kajetánka.

**Exercise 10**

1. Making business with Eastern Europe
2. Former socialist countries. Notice the typo in the word "socialist." It should be "socialististický."
3. Obchodovat
4. Different lectures and seminars are organized. Advise is published in the foreign (western) press.

## Answer Key
## Communication- Intermediate High

**Exercise 1**

1. A translation company
2. 39
3. a

**Exercise 2**

1. c

| | | |
|---|---|---|
| 2. a. | February 4, 1991 | date of the release of the new stamp |
| b. | 150 | number years since the Bohemia first set sail |
| c. | 5 | value of the stamp in crowns |
| d. | 1841 | the year when the ship first set sail |
| 3. a. | František Kraus | the designer |
| b. | Bohumir Šneider | the graphic artist |

**Exercise 3**

1. Nezapomínejte uvádět poštovní směrovací číslo v adrese každé poštovní zásilky!
2. Keep for your records

**Exercise 4**

1. a. 3
   b. 1
   c. 2
2. c, d
3. Neplatný
4. b. Date of a stamp
   c. Signature of a clerk

**Exercise 5**

1. a. Pátrání po správném dodání
   b. Uplatňovat nárok na náhradu
2. True
3. a. Poštovní poukázka
   b. Cenné psaní
   c. Cenovka

**Exercise 6**

1. Increases in postal services
2. a. Romania
3. a. The last time prices were adjusted.
   b. Date when the price increase will go into effect

**Exercise 7**

1. a. Mail
   b. Telephone

   c. Telegraph
2. a. 136%
   b. 25%
   c. 75%
   d. 25%
   e. 250%
   f. 100%
3. a. přibližně na dvojnásobek dosavadních tarifů
   b. approximately twice the amount of current tariffs
4. Postage for mail abroad
5. b

**Exercise 8**

1. c
2. prodává jedno ze svých hlavních vydavatelství
3. Paragraph 3

**Exercise 9**

1. F
2. F
3. T
4. F
5. T
6. T
7. T
8. F
9. F
10. T

**Exercise 10**

1. An underseas cable
2. a. Japan
   b. China
   c. USA
3. The cable will be put between cities of Mijazaki on the southern island of Kyushu and Shanghai, the largest Chinese city.
4. a. KDD, ATT
   b. Chinese Ministry of Post Offic and Communications
   b. 1300 kilometers
   c. 1992
   d. Access to the US digital communication netwark

## Answer Key
## Entertainment - Intermediate High

### Exercise 1

1. They all report on beauty pagants.
2. a. USSR
   b. Norway
   c. West Germany
   d. Hungary
   e. Czechoslovakia
3. a. Kuala Lumpur
   b. Las Vegas
   c. Ostrava

### Exercise 2

1. a. Miss Universe
   b. American Dream Calender Girl Challenge
   c. Miss Hungary
   d. Miss Czechoslovakia
2. a. She won the American Dream Calender Girl Challenge and received 12 thousand dollars.
   b. Rudolf Křesťan is a journalist for the magazine Mladý svět and was chairman of the jury in the Miss Czechoslovakia contest. Jiří Bartošek is a photographer.
   c. She is a 20-year-old student.
   d. Before the results of the contest were known, she posed for the picture with Miss West Germany and Miss Soviet Union.

### Exercise 3

1. This section of the newspaper gives information about all recent cultural events. (What where and when things are happening.)
2. e

### Exercise 4

1. a. Music
   b. Literature
   c. Education
   d. Education
   e. Music
   f. Art
   g. Music
2. a. writer, artist
   b. Žofín, 3 PM, Saturday, April 6
   c. quiet, alternative music
   d. Jaroslav Ježek Conservatory
   e. Filozofická fakulta , náměstí J. Palacha 2

### Exercise 5

1. a

2. The Fujii Galery in Tokyo bought Lichtenstein 1962 "Kiss II" from Christie's for million dollars in an auction.

### Exercise 6

1. a
2. a. Divadlo Spejbla a Hurvínka
   b. Klicperovo divadlo
   c. Divadlo rozmanitostí
   d. Kolínské divadlo

### Exercise 7

1. Bohuslav Šulc "Dotýkat se hvězd"
2. a, c
3. a. J. Turek
   b. J. Doubek

### Exercise 8

1. a. Národopisné muzeum
   b. Na výstavě fotografií
   c. Dobročinný koncert
2. b
3. Because the museum held a special exhibition about Easter traditions.

### Exercise 9

1. Mimo protokol
2. a. On Saturday
   b. In Suchardov's house in Nová Paka
   c. More then ten
   d. Until the 5th of May
   e. Politics
3. c
4. Park pro nevidomé Park for the blind
5. Prague

### Exercise 10

1. In a summer movie theatre with a roof (an outside theatre)
2. a. Půlnoční běh
   b. Poslední císařovna
   c. Vrať se do hrobu
   d. Úplné bezvětří
   e. Dům na Carrol street
   f. King size
   g. Divoká srdce

## Answer Key
## Education - Intermediate High

**Exercise 1**

1. The questionnaire is for the parents of the child who is going to the first grade.
2. Only one parent is required to bring the child and all the documents to school

**Exercise 2**

1. The words *nevlastní otec* and *nevlastní matka* means "step father" and "step mother".
2. 
3. c, d.
4. a. Jesle Nursery
   b. Mateřská škola Pre-school

**Exercise 3**

1. Samostatnost
2. Hlučnost
3. Veselost
4. Roztěkanost
5. Družnost
6. Málomluvnost
7. Bázlivost
8. Pořádnost
9. Soustředěnost
10. Hovornost
11. Těžkopádnost
12. Smělost
13. Vážnost
14. Divokost
15. Bystrost

**Exercise 4**

1. Mirek Novák

   Plays piano, writes poems
   History
   se dřevem
   hudební
   literární
   sportovní (soccer)
   problems with Russian
2. Všestrannénadání

**Exercise 5**

1. Text F is a form which describes different kinds of educational problems.
2. a. Alkoholismus a toxikománie
   b. Nerespektování autority
   c. Toulky, útěky

d. Neplnění školních povinností
e. Lhaní, podvádění
f. Opakované záměrné vyrušování
g. Vandalismus, výtržnosti, násilí
h. Vážnější, i když občasné abnormity
i. Morální přestupky sexuální delikty
j. Kázeňské přestypky školního řádu
k. Odmítavý postoj ke škole a k učení
l. Krádeže, přepadení
m. Projevy agresivity k dospělým, k dětem
n. Záškoláctví - počet neomluvených hodin
m. Ničení společenského majetku

## Exercise 6

1. b
2.

| | |
|---|---|
| Výchovné problémy | b |
| Talentovaní žáci | a |
| Problémová rodina | e |
| Výukové problémy | d |
| Zdravotní vady.... | c |

## Exercise 7

1. Manners and school discipline
2. Czech language and literature
3. Elementary school teaching
4. National geography and history
5. Math
6. Natural science
7. Music and singing class
8. Art class
9. Writing class
10 Industrial Arts
11. PE

## Exercise 8

1. Sborový zpěv
2. Pochvaly a jiná ocenění
3. Zájmové útvary
4. Zmeškaných hodin

## Exercise 9

1. b
2. Choice of career
3. d

## Exercise 10

1. For English teachers

Answer Key
Education- Intermediate High

2. The name of the video course
3. Four
4. Americans from Pace Group International
5. 688 crowns
6. Only textbooks
7. Food and housing

## Answer Key
## Politics - Intermediate High

### Exercise 1

1. Text A Předsedou ČNR zvolen Jaroslav Šafařík
   Text B Alexander Dubček v čele parlamentu
   Text C Václav Havel Prezidentem ČSSR
2. Czech National Council
3. a. Místopředseda
   b. Rada
   c. Předseda
   d. Poslanec
   e. Vedení výborů
4. po pěti letech
5. The highest law institution of the Czech Republic

### Exercise 2

1. a. An election to the Federal Assembly.
   b. A presidential elections.
2. a. Chairman of the Federal Government
   b. Chairman of the Federal Assembly
   c. Deputy Chairman of the Federal Assembly
   d. President of Czechoslovakia
   e. Chairman of the House of Nations

### Exercise 3

1. a
2. Text B describes the discussions on changing the presidential oath

### Exercise 4

1. December 29, 1991, 10:20 AM
2. a. 5
   b. 2
   c. 1
   d. 6
   e. 4
   f. 3

### Exercise 5

1. a. T
   b. F
   c. F
   d. T
   e. T
2. Honor, conscience
3. d. Be loyal to the Czechoslovak Socialist Republic. Original order is d, c, a, b

Answer Key
Politics - Intermediate High

## Exercise 6

1. a. Deputy Chairman of the Government of Czechoslovak Federal Republic
   b. Minister of Foreign Affairs
2. a. April 20, 1937
   b. November 1989
   c. December 1989
   d. May 1977
   e. Until 1989
   f. Until 1969
   g. During the eighties

## Exercise 7

1. In Kladno
2. Czech
3. The Philosophical Faculty in Prague
4. He was one of the founders.
5. Nine
6. Three years
7. The Commitee for Justice

## Exercise 8

1. The Minister of Finance
2. a. Date of birth
   b. Graduated
   c. Worked at the Czechoslovak Academy of Science in economics
   d. Worked in a bank
   e. Worked as an analyst in the Czechoslovak Academy of Science, studied in Italy and US.
3. a. He is Czech.
   b. He studied foreign trade at the School of Economics.
   c. He studied in Italy and the USA.
   d. He lectures at foreign universities.
   e. His publications are about finances and economical reforms in Central Europe.
   f. He was one of the founders of the Civic Forum

## Exercise 9

1. narozen
2. v Třebišově
3. práva
4. federální vládě
5. byl jmenován
6. ministrem
7. nové vlády

## Exercise 10

1. The formation of a new government
2. Marián Čalfa sestaví vládu,..sestavováním nové vlády bude pověřen Marián Čalfa
3. The first meeting between Czechoslovak two strongest political parties took place.

## Answer Key
## Environment - Intermediate High

**Exercise 1**
1. Union of Farmers and Villages
2. a. Zdravé potraviny a životní prostředí
   b. Healthy food and the environment

**Exercise 2**
1. c
2. An ekologically safe evironment for future generations
3. a. Come in person
   b. Write
   c. Call

**Exercise 3**
1. Polský volební šok
2. a. O skleníkovém efektu ve Washingtonu
   b. Pro čistší Labe
   c. V zájmu ekologie

**Exercise 4**
1. Pro čistší Labe
2. a. Germany
   b. Czechoslovakia
3. a

**Exercise 5**
1. a. ...establishing an international comission for preserving Labe.
   b. ...the goals of this organization.
2. a. To be able to use Labe for drinking water
   b. To be able to catch healthy fish
   c. By cleaning Labe to indirectly clean the North sea

**Exercise 6**
1. c
2. Škodliviny Waste
3. a. Snížit
   b. Klesnout

**Exercise 7**
1. Years when the reduction of oxygen nitrogen took place
2. The amount of reduction in tons
3. The precentage of the reduction
4. The year and the goal of reduction for the German power plants

Answer Key
Environment - Intermediate High

### Exercise 8

1. b
2. In various combination they can all be used as fuel.
3. All three ingredients pollute the environment but will be reduced in the new fuel

### Exercise 9

1. A new type of bus will start running in Stockholm
2. At the end of this week
3. Because they are ecologically cleaner buses
4. Three years
5. Saab-Scania

### Exercise 10

1. b
2. d
3. The hurricane was named by scientists from a West Berlin University
4. a. The hurricane struck
   b. On Thursday and yesterday
   c. In Western Europe
   d. At least ninty people dead and billions in damages

Czech Coordinator
Center For Applied Linguistics
1118 22nd Street, N. W.
Washington, DC 20037

FOLD HERE

TAPE HERE

TAPE HERE

FOLD HERE

**Please send me ____________________ copies**

**of READING AUTHENTIC CZECH, VOLUME I**

**to ______________________________**

______________________________

______________________________

**Center For Applied Linguistics**
**1118 22nd Street, N.W.**
**Wahington, DC 20037**
**202/429-9292**

**Fax: 202/429-9766**
**202/659-5641**